

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования  
г. Таганрога

\_\_\_\_\_ О.Л. Морозова  
«20» октября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ № 16

\_\_\_\_\_ Н.П.Макареня  
«20» октября 2020 г.

**Дорожная карта  
внедрения целевой модели наставничества  
в МОБУ СОШ № 16**

г. Таганрог  
2020

## Характеристика контингента школы

Структура МОБУ СОШ № 16:

- специальные классы для детей с задержкой психического развития (5–9 классы);
- классы очно-заочного и заочного обучения (8-11 классы).

Обучающиеся МОБУ СОШ №16 имеют различную степень подготовки и разный уровень развития общеучебных умений и навыков, проблемы в обучении, в общении со сверстниками, родителями. Значительную часть контингента МОБУ СОШ № 16 составляют дети с негативным девиантным поведением, а также, обучающиеся специальных классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющие задержку психического развития, которые испытывают трудности в усвоении учебных программ, в адаптации к школе и социальному окружению, имеют проблемы во взаимоотношениях с законом. Это подростки, получившие негативный жизненный опыт:

- ✓ состоят на учёте в КДН и ЗП, ПДН УВД ~ 30 %,
- ✓ имеют судимость ~ 5 %,
- ✓ прибыли из учреждений закрытого типа ~ 2%,
- ✓ проживают в приёмных семьях или находятся под опекой и попечительством ~ 6 %,
- ✓ являются воспитанниками детских домов ~ 3 %.

Адаптируются в условиях традиционной школы такие подростки с трудом, поэтому нуждаются в специальном сопровождении. Психологическая и педагогическая помощь, оказываемая каждому обучающемуся МОБУ СОШ № 16, способствует решению проблем подростка и включению его в учебно-воспитательный процесс. Обучающимся создаются особые условия для усвоения образовательных программ, профессиональной ориентации.

## План мероприятий

Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>Организационно-методическое сопровождение деятельности</b>		
Изучение Распоряжения министерства просвещения РФ № Р-145 от 25.12.2019 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».	октябрь 2020	директор школы, заместитель директора по ВР
Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества: 1. Издание приказа о внедрении целевой модели наставничества. 2. Разработка и утверждение положения о наставничестве. 3. Разработка и утверждение дорожной карты внедрения системы наставничества. 4. Издание приказа о назначении куратора внедрения целевой модели наставничества.	октябрь 2020	проектная группа по внедрению проекта «Целевая модель наставничества»
Информирование педагогического сообщества образовательной организации о реализации программы наставничества	октябрь 2020	директор школы
Информирование родительского сообщества о планируемой реализации программы наставничества	октябрь 2020	заместитель директора по ВР, классные руководители
Встреча с обучающимися с целью информирования о реализуемой программе наставничества	октябрь 2020	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные

		руководители
<b>Формирование групп, пар наставничества</b>		
Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества	октябрь 2020	классные руководители
Формирование базы наставляемых из числа обучающихся	ноябрь 2020	заместитель директора по ВР, социальный педагог
Формирование базы наставников	ноябрь 2020	
Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программы наставничества	ноябрь 2020	заместитель директора по ВР, социальный педагог
Проведение собеседования с наставниками (в некоторых случаях с привлечением психолога)	ноябрь 2020	заместитель директора по ВР, педагог-психолог
<b>Обучение наставников</b>		
Поиск экспертов и материалов для проведение обучения наставников	ноябрь 2020	заместитель директора по ВР
Обучение наставников	ноябрь 2020	заместитель директора по ВР
<b>Организация работы наставнических пар или групп</b>		
Организация групповой встречи наставников и наставляемых	ноябрь 2020	заместитель директора по ВР
Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи	ноябрь 2020	социальный педагог
Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары	ноябрь 2020	социальный педагог, педагог-психолог
Информирование участников о сложившихся парах/группах.	ноябрь 2020	заместитель директора по ВР

Закрепление пар/групп распоряжением руководителя образовательной организации		директор, заместитель директора по ВР
Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого	ноябрь 2020	заместитель директора по ВР, социальный педагог
Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого	декабрь 2020	заместитель директора по ВР, социальный педагог
Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым	декабрь 2020	социальный педагог
Регулярные встречи наставника и наставляемого	декабрь 2020 – май 2021	наставники
Сроки сбора обратной связи от участников программы наставничества	март, май 2021	заместитель директора по ВР, социальный педагог
Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого	Май 2021	наставники
Проведение групповой заключительной встречи всех пар и групп наставников и наставляемых	Май 2021	заместитель директора по ВР
<b>Мониторинг качества реализации программы наставничества</b>		
Анкетирование участников. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества	Май 2021	социальный педагог
Отчёт наставников о результатах работы	Май 2021	наставники
Анализ работы наставников и личностных результатов наставляемых	Май 2021	заместитель директора по ВР
Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества	Май 2021	заместитель директора по ВР

<b>Информационное сопровождение деятельности</b>		
Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников на сайтах МОБУ СОШ № 16 и Управления образования	Май 2021	заместитель директора по ВР
Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в базу наставников и базу наставляемых	Май 2021	заместитель директора по ВР, социальный педагог

### **Перспективные результаты внедрения целевой модели наставничества**

Внедрение модели наставничества и систематическая реализация мероприятий обеспечит:

- социализацию обучающихся, повышение мотивации к обучению, развитие социального интеллекта подростков с девиантным поведением и развитие их самовоспитания и самоорганизации;
- создание условий для формирования самостоятельной личности, обладающей гражданскими качествами, выраженными творческими способностями, интегрированной в современное общество и способной к самореализации в избранной профессиональной деятельности;
- снижение количества обучающихся, состоящих на учётах в органах профилактики.

Забота о детях и молодёжи сегодня - это забота о будущем России, которая в настоящее время для этого консолидирует усилия всего общества, отдавая ведущую роль системе образования, как основной базе для возвращения молодого потенциала страны, ведущего здоровый образ жизни и имеющий активную жизненную позицию.