

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 16

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по МОБУ СОШ № 16  
от 30.08.2019 № 206



**План  
воспитательной работы  
МОБУ СОШ № 16  
на 2019 – 2020  
учебный год**

г. Таганрог

## Пояснительная записка

МОБУ СОШ №16 выполняет особую миссию в системе образования г.Таганрога: именно сюда приходят школьники, имеющие богатый негативный жизненный, семейный и школьный опыт. Среди них есть немало детей, находящихся в конфликте с законом, неадекватно оценивающих собственное поведение, проявляющих повышенную агрессивность. Такие дети в общеобразовательных школах города часто оказываются в стрессовых ситуациях и, как следствие, в группе риска.

**Цель воспитательной работы:** способствовать формированию самостоятельной личности, обладающей гражданскими качествами, развитыми творческими способностями, интегрированной в современное общество и способной к самореализации в избранной профессиональной деятельности.

В настоящее время в МОБУ СОШ № 16г. Таганрога обучаются подростки 5 – 11 классов. В школе имеется 10 специальных классов для детей с ЗПР с учащимися 11 – 18 лет, пришедшими по направлению МПМПК, из них:

- с отклонениями интеллектуального и личностного развития, с задержкой психического развития (ЗПР);
- с низкой работоспособностью и частичным отставанием в развитии высших психических функций;
- с нарушением эмоционально-волевой сферы;
- испытывающие трудности в общении со сверстниками, родителями;
- дети из многодетных и малообеспеченных семей, сироты, оставшиеся без попечения родителей;
- подростки, состоящие на учёте в подразделении по делам несовершеннолетних (ПДН), в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), уголовно-исполнительной инспекции;
- пришедшие из учреждений закрытого типа и нуждающиеся в социальной адаптации;
- условно-осуждённые;

6 классов очно-заочного обучения и 2 класса заочного обучения (8 – 11 классы). Для данной категории обучающихся характерны:

- разновозрастной состав;
- наличие у многих значительного перерыва в обучении, вызванного социальными проблемами;
- различная степень подготовки и разный уровень развития общеучебных умений и навыков.
- незрелость эмоционально-волевой сферы;
- сниженный уровень познавательной деятельности.

Ежегодно в сентябре в МОБУ СОШ № 16 проводится социальное обследование учащихся школы и выявляются дети «группы риска» и категории семей, относящихся к «группе риска». В этом учебном году в школе выявлено:

- асоциальных семей ~ 15%;
- неблагополучных семей ~ 21%;
- семей, попавших в трудную жизненную ситуацию ~ 50%;
- 85% подростков нашей школы воспитываются в неполных семьях.

Учитывая контингент обучающихся, школа вынуждена была уделить большое внимание адаптации подростков в социуме и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Мониторинг здоровья наших учащихся показывает - 100% из них имеют органические нарушения нервной системы, что существенно снижает приспособительные силы их организма. Слабость нервной организации, мозговые нарушения, деформация семейного воспитания обуславливают отклонения в поведении у 95% наших учеников: они раздражительны, возбудимы или чрезмерно заторможены, агрессивны и т.д. Основная беда наших подростков заключается в отсутствии у них сформированного самоконтроля, умения управлять своими эмоциональными состояниями, противостоять стрессу, отсутствию позитивной жизненной перспективы.

"Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" делает акцент на том, что образовательное учреждение должно стать образцом психологически безопасной среды, которая бы способствовала не только сохранению, но и укреплению здоровья школьников.

Применение гуманистических технологий в МОБУ СОШ № 16 позволило в целом решить проблему социализации в традиционном понимании (знает и принимает нормы и требования социума, имеет навыки их выполнения, способен к саморегуляции поведения). Однако проблема самоактуализации и самореализации у подростков ещё не решена. Необходимы системные изменения, которые должны привести к новому качеству воспитательной системы, эффективно решающей задачу развития духовно-нравственного потенциала обучающихся с девиантным поведением.

С 2010 года школа вошла в городской творческий проект «Основы православной культуры», в реализации которого мы надеемся способствовать поднятию духовно-нравственного потенциала обучающихся.

С 2012 года созданы экспозиции школьного Музея боевой и трудовой славы. Активная работа по патриотическому направлению способствует формированию духовно-нравственной культуры, пониманию обучающимися истинных духовных ценностей Отечества, создаёт условия для формирования гражданской позиции учащихся, воспитания патриотизма.

С 2015 года в МОБУ СОШ № 16 приступили к реализации Образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС.

Неотъемлемой частью содержания основных образовательных программ, согласно ФГОС, являются программы воспитания и социализации обучающихся, направленные на развитие высоконравственного, креативного и компетентного гражданина России. При этом упор делается не на освоение готовых, раз и навсегда заданных стандартов поведения, а на формирование механизмов саморазвития личности, готовности на протяжении всей жизни самостоятельно осваивать новую информацию, позволяющую быть успешным в поликультурном меняющемся мире. Задача не сводится к усвоению определенного объема новой информации – она выходит в зону новых смыслов, ценностей, потребностей и уже затем навыков и компетенций.

Также создана Программа коррекционной работы, в которой приоритетными направлениями на этапе основного общего образования являются формирование социальной компетентности обучающихся с задержкой психического развития, развитие адаптивных способностей личности для самореализации в обществе.

С 2018 года МОБУ СОШ № 16 принимает участие в реализации инновационной программы научно-практической лаборатории ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (НПЛ) развития педагогического творчества регионального инновационного кластера (РИК) «Гуманизация образовательной системы учителя математики в контексте новых ценностей, отношений и технологий контрольно-оценочной деятельности», апробируя новую форму оценочной деятельности в 6-7 классах.

С 2019 года МОБУ СОШ № 16 участвует в федеральном проекте по апробации УМК по математике «Лаборатория А.Г. Мордковича» издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний».

С 2019 года МОБУ СОШ № 16 начинает работу над инновационным проектом «Развитие личностных компетенций обучающихся с девиантным поведением в условиях муниципального образовательного учреждения» и получила статус областной инновационной площадки для реализации данного проекта под научным руководством В.А.Рогозина, доцента РО ИПК и ПРО, кандидата исторических наук. Продолжая социализацию подростков с девиантным поведением, педколлектив школы ставит целью развитие у обучающихся сферы духовных потребностей, толерантности, гуманистической направленности взаимоотношений в личном общении и возможности самореализации в творческом процессе. Все направления работы имеют апробированное научно-методическое обеспечение. Учебные показатели и показатели воспитанности учащихся стабильны. Показатели социализации учащихся с девиантным поведением за последние три года имеют явно выраженную положительную тенденцию.

Запланированные мероприятия на 2019-2020 учебный год призваны способствовать становлению российской гражданской идентичности, повышению

правовой культуры, профориентации, усилению военно-патриотического воспитания, включению в социокультурную деятельность, реабилитации посредством физической культуры и спорта, оказанию подросткам и их родителям высококвалифицированной своевременной и эффективной правовой, педагогической, социальной, психологической помощи. Специалисты школы будут проводить коррекцию психоэмоциональной сферы, способствовать повышению мотивацию к обучению у детей, оказанию социально-психологической помощи семьям и несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, гармонизации внутрисемейных отношений и социализации подростков в целом. Данные мероприятия направлены на отвлечение подростков от влияния улицы, снижение уровня агрессивности в поведении, формирование навыков взаимодействия и сотрудничества в учебной и досуговой деятельности.

В рамках запланированной деятельности ожидается снижение влияния неблагоприятных воздействий социальной среды на обучающихся с девиантным поведением и планируется создание условий для появления новых социально-значимых положительных контактов с детьми разных возрастов, самореализации школьников в рамках социально-значимых проектов. Организованы группы детей по интересам, у каждого подростка есть возможность выбора занятий во внеурочное время, расширилось количество мероприятий на основе системно-ролевого подхода. Это способствует росту правовой культуры обучающихся с девиантным поведением.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b><i>1. Защита прав и интересов обучающихся</i></b>			
1	Разработка совместного плана работы с ПДН УВД г. Таганрога	август	зам. директора по ВР, социальный педагог
2	Организация взаимодействия с КДН и ЗП, ПДН УВД г. Таганрога, ювенальным судом	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог
3	Мониторинг жилищно-бытовых условий обучающихся	сентябрь	классные руководители
4	Выявление детей, оставшихся без попечения родителей	сентябрь	классные руководители
5	Патронаж семей, взявших под опеку (попечительство) детей	в течение года	социальный педагог
6	Рейды в семьи учащихся, родители которых уклоняются от	в течение года	классные руководители,

	воспитания детей		социальный педагог, инспектор ПДН
7	Определение нуждающихся социально-депривированных детей в Социальный приют	по необходимости	социальный педагог, инспектор ПДН
<b>II. Социальная работа</b>			
1	Обеспечение обучающихся учебной литературой	сентябрь	зав. библиотекой, классные руководители
2	Обеспечение обучающихся горячим питанием	в течение года	социальный педагог
3	Консультации родителей по социальным вопросам	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
4	Ходатайства перед УСЗН г. Таганрога об оказании материальной помощи нуждающимся семьям	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог
5	Консультации сотрудников школы по коррекционно-развивающей работе с учащимися	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог-логопед
6	Трудоустройство в свободное от учёбы время подростков из малоимущих семей	в каникулярное время	зам. директора по ВР, социальный педагог
<b>III. Профилактическая работа</b>			
1	Сверка городского банка данных семей, находящихся в социально-опасном положении	август-сентябрь	зам. директора по ВР, социальный педагог

2	Составление банка данных учащихся «группы риска» (внутришкольный учёт)	сентябрь	социальный педагог
3	Диагностика учащихся с целью определения подростков, относящихся к различным категориям риска: дезадаптированные, конфликтность, суицидное поведение, употребление наркотиков, спиртных напитков и др.	сентябрь-октябрь	педагог-психолог
4	Осуществление патронажа (педагогический + психологический + правовой) подростков «группы риска» и их семей	в течение года	специалисты психолого-педагогической службы сопровождения
5	Заседания совета профилактики	1 раз в месяц	социальный педагог
6	Вовлечение подростков в художественную, познавательную, спортивно-оздоровительную деятельность	в течение года	учителя-предметники, классные руководители
7	Тематические классные часы по профилактике правонарушений и асоциального поведения.	по планам классных руководителей	классные руководители
8	Тренинги с подростками, склонными к суицидальным действиям по повышению ценности жизни.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
9	Классные часы и тренинги по профилактике употребления наркотических веществ и ПАВ.	в течение года	педагог-психолог, специалист наркодиспансера, социальный педагог, классные руководители
10	Заседания психолого-педагогического консилиума	1 раз в четверть	зам. директора по УВР
11	Индивидуальные занятия, профилактические беседы специалистов с подростками «группы риска»	в течение года	специалисты психолого-педагогической службы сопровождения,

			инспектор ПДН
12	Мониторинг посещаемости занятий	ежемесячно	классные руководители, социальный педагог
13	Организация работы и отдыха подростков в летний период	июнь-август	начальник пришкольного лагеря, социальный педагог
<p><b>IV. Развитие личности подростка:</b></p> <p><b>1. Гражданско-правовое направление</b></p>			
1	Тематические классные часы по формированию ответственного поведения и готовности отвечать за свои поступки.	согласно плану работы классных руководителей	классные руководители
2	Недели правового воспитания	ноябрь, апрель	социальные педагоги
3	Коррекционные занятия по профилактическим программам: - «Подросток и закон»; - «Воровство в подростковом возрасте»; - «Безопасное поведение»; - «Поведение в трудной ситуации».	в течение года	социальный педагог, классные руководители
4	Уроки толерантности «Я в мире людей или живи в согласии с другими»	ноябрь	классные руководители
5	Классные часы по изучению Декларации прав человека, Конвенции ООН о правах ребенка	декабрь	классные руководители, учителя обществознания
<p><b>2. Патриотическое направление</b></p>			
1	Урок России, посвященный Дню знаний.	сентябрь	классные руководители
2	Урок мужества «Таганрог – город воинской славы»	сентябрь	зам. директора по ВР



3	Тематические классные часы, посвящённые Дню народного единства.	октябрь	классные руководители, учителя истории
4	Классные часы «Это не должно повториться!» (история Холокоста в Европе).	январь	зав. библиотекой, учителя истории
5	Неделя военно-патриотического воспитания	февраль	руководитель МО истории
6	Конкурс инсценированной песни «Песня в военной шинели» (ко Дню защитника Отечества)	февраль	педагог-организатор, классные руководители
7	Конкурс рисунков «Подвигу народа – жить в веках!» (ко Дню Победы)	апрель	учитель ИЗО
8	Музейный урок «Подвиги земляков в годы Великой Отечественной войны»	апрель	классные руководители
9	Библиотечные уроки «Дети войны»	май	зав. библиотекой
10	Историко-литературно-музыкальная композиция «Поклон и память поколений»	май	руководитель МО истории
11	Сбор экспонатов для пополнения экспозиций школьного музея	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ
12	Оформление Книги памяти	в течение года	классные руководители

### ***3. Нравственно-этическое направление***

1	День Знаний	сентябрь	педагог-организатор
2	День пожилого человека (по особому плану)	октябрь	зам. директора по ВР
3	Праздник Осени	октябрь	педагог-организатор
4	День Матери: - классные часы «Низко голову склоняя, я руки матери целую»;	ноябрь	педагог-организатор

	- концерт для мам и бабушек		
5	Декада инвалидов (по особому плану)	декабрь	зам. директора по ВР
6	КТД «Встреча Нового года и Рождества»	ноябрь-декабрь	педагог-организатор, классные руководители
7	Предметная литературная неделя (по особому плану).	январь	руководитель МО филологии
8	Чеховская гостиная	февраль	классные руководители 9-х классов
9	КТД «Масленица»	февраль-март	педагог-организатор
10	Экскурсия на выставку декоративно-прикладного искусства	март	руководитель МО технологии
11	Подготовка и участие в городском конкурсе чтецов	март	руководитель МО филологии
12	Подготовка и участие в городском конкурсе вокального искусства	апрель	педагог-организатор
13	Последний звонок	май	педагог-организатор
14	Участие во Всероссийской акции «Под флагом добра!»	май – июнь	классные руководители, Ученический совет
15	Взаимодействие с городскими учреждениями культуры.	в течение года	зам. директора по ВР

#### ***4. Спортивно-оздоровительное направление***

1	Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!» по безопасности дорожного движения	сентябрь	педагог-организатор ОБЖ
2	Беседы по профилактике террористических актов	сентябрь	классные руководители
3	Спартакиада по легкой атлетике	октябрь	учитель физкультуры

4	Дружеские встречи по футболу	октябрь	учитель физкультуры
5	Неделя пропаганды здорового образа жизни	ноябрь	психолого-педагогическая служба
6	Спартакиада по пионерболу	ноябрь	учитель физкультуры
7	Спартакиада по волейболу	ноябрь	учитель физкультуры
8	Спартакиада по баскетболу	декабрь	учитель физкультуры
9	Классные часы по пропаганде здорового образа жизни	по планам классных руководителей	классные руководители
10	Классные часы по повышению ценности жизни	по планам классных руководителей	классные руководители
11	Участие в декаднике «Дорога требует дисциплины»	ноябрь	педагог-организатор ОБЖ
12	Беседы по профилактике алкоголизма и табакокурения	ноябрь	классные руководители
13	Выступление агитбригады по профилактике употребления ПАВ	декабрь	педагог-организатор
14	Спартакиада по настольному теннису	январь	учитель физкультуры
15	Зимний месячник безопасности по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	январь	педагог-организатор ОБЖ
16	Соревнования по силовому многоборью	февраль	учитель физкультуры
17	Отработка навыков проведения экстренной эвакуации, учащихся при возникновении пожара и ЧС	ежемесячно	начальник штаба ГО школы
18	Подготовка и участие в конкурсе агитбригад отрядов ЮИД	март	педагог-организатор
19	Весенний декадник «Дорога и дети»	март	педагог-организатор ОБЖ
20	Спартакиада по футболу.	апрель	учитель физкультуры

21	Подготовка и участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»	апрель	педагог-организатор ОБЖ
22	Спартакиада по легкой атлетике	май	учитель физкультуры
23	Организация оздоровительных смен пришкольного лагеря	ноябрь, март	начальник пришкольного лагеря

### ***5. Трудовое и профориентационное направление***

1	Экологические субботники	октябрь, апрель	зам.директора по АХР
2	Организация проектной деятельности учащихся во внеурочной деятельности	в течение года	зам.директора по УВР
3	Предметная неделя технологии «Город мастеров»	ноябрь	руководитель МО технологии
4	Участие в городской олимпиаде по технологии	декабрь	зам.директора по УВР
5	Конкурс кабинетов и мастерских	декабрь	зам.директора по УВР
6	Взаимодействие с городским Центром занятости населения: -тестирование на выявление профессиональных склонностей выпускников; - ярмарки вакансий	в течение года	социальные педагоги
7	Экскурсия на завод «Тагмет»	декабрь	зам.директора по ВР
8	Экскурсии в техникумы и колледжи города	январь – май	зам.директора по ВР
9	Организация мероприятий, направленная на самоопределение в мире профессий	апрель-май	классные руководители
10	Организация летнего трудового отряда	июнь	начальник лагеря

### ***6. Предметные недели:***

1	Предметная неделя математики и физики	ноябрь	руководитель МО математики
2	Предметная неделя технологии «Город мастеров»	октябрь	руководитель МО технологии
3	Предметная литературная неделя	январь	руководитель МО русского языка и литературы
4	Неделя военно-патриотического воспитания	февраль	руководитель МО истории и географии
5	Предметная неделя иностранного языка	март	руководитель МО иностранного языка
7	Предметная географическая неделя	январь	руководитель МО истории и географии
8	Предметная неделя химии и биологии	апрель	руководитель МО химии и биологии

#### ***V. Инновационная деятельность***

1	Адаптация целевых программ к условиям МОБУ СОШ № 16.	август-сентябрь	Методический совет школы
2	Участие в пилотном профориентационном проекте «Точка опоры», организованном Благотворительным фондом «Синара» (г. Екатеринбург) при поддержке ПАО «Тагмет» и Управления образования города Таганрога	сентябрь – май	зам. директора по ВР
3	Участие в реализации инновационной программы научно-практической лаборатории ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (НПЛ) развития педагогического творчества регионального инновационного кластера (РИК) «Гуманизация образовательной системы учителя математики в контексте	в течение года	руководитель МО математики и физики

	новых ценностей, отношений и технологий контрольно-оценочной деятельности», апробируя новую форму оценочной деятельности в 6-7 классах		
4	Участие в федеральном проекте по апробации УМК по математике «Лаборатория А.Г. Мордковича» издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний»	в течение года	руководитель МО математики и физики
5	Разработка и проведение мероприятий по проблеме социальной дезадаптации учащихся.	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
6	Реализация проекта «Основы православной культуры»	в течение года	зам. директора по УВР
7	Реализация целей инновационного проекта «Развитие личностных компетенций обучающихся с девиантным поведением в условиях муниципального образовательного учреждения»	в течение года	Методический совет школы, зам. директора по ВР, творческие группы

Зам. директора по ВР

О.В.Кудрина