

Утвержден приказом
директора МОБУ СОШ № 16
от 05.06.2019 № 139



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16**

на 2019-2020 учебный год

Принят на заседании
педагогического совета МОБУ СОШ № 16
(протокол заседания от 24.05.2019 № 15)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16**

**(основная образовательная программа начального
общего образования)**

на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МОБУ СОШ № 16 реализует основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На уровне начального общего образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее ФГОС НОО)

Цель начального общего образования – обеспечение развития целостной личности ребенка, формирование элементарной культуры, созидательной деятельности.

Задачи начального общего образования – обучение чтению, письму, счету, основным навыкам учебной деятельности, элементам теоретического мышления

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 начального общего образования разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального закона от 01.12.2007 №309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- областного закона «Об образовании в Ростовской области»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказа Министерства общего и профессионального образования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв.

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- письма Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письма Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письма Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Минобрнауки Ростовской области от 31.05.2019 № 24/4.1-7171 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019-2020 учебный год».

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения)

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательным при составлении учебного плана является соблюдение следующих требований:

- обеспечение федерального компонента учебного плана, т.е. его обязательной части;

– учет особенностей образовательных программ, педагогических система, УМК при распределении учебного времени на образовательные компоненты и предметы;

– обеспечение сквозного характера изучения дисциплин, преемственности в работе с УМК;

– распределение учебного времени, отводимого на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам (группам);

– обеспечение гигиенических условий обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Содержание образовательных компонентов начального общего образования

Для обучающихся начальных классов определен режим работы – 5-дневная учебная неделя. Форма обучения – заочная. Продолжительность урока в 1-4 классах составляет 40 минут.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 10.02.2020 г. по 16.02.2020.

Особенности учебного плана на 2019-2020 учебный год обусловлены организацией образовательного процесса на договорной основе с ГУБСОН «Социальный приют для детей и подростков г.Таганрога», что предусматривает формирование малокомплектных групп из обучающихся, соответствующих уровню 1-3 класса, 2-4 класса.

В связи с этим количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета одного академического часа на каждого обучающегося на все виды работ, что позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2013). Содержание контингента воспитанников приюта является временным (от одного до шести месяцев).

При составлении учебного плана учитывались особенности контингента «Социального приюта детей и подростков г.Таганрога», а именно: кратковременное пребывание детей в приюте, несоответствие уровня учебной подготовки воспитанников их возрасту, отсутствие учебной мотивации.

Начальное общее образование по заочной форме обеспечивает базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную

деятельность и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения учащихся.

В 2019-2020 учебном году учебный план начальной школы в 1-4 классах рассчитан на 14 часов в неделю.

Обязательная часть примерного учебного плана составляет 13 часов в неделю. Определен состав учебных предметов обязательных предметных областей основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 1 час в неделю. Время использовано на увеличение учебных часов по предметам: в 1 классе – русский язык, во 2 и 3 классах – окружающий мир.

В 2019-2020 учебном году обучение младших школьников осуществляется по учебно-методическому комплексу (далее УМК) «Школа России» под ред. А.А.Плешакова.

Концепция УМК «Школа России» строится на основе традиций отечественной школы, отличается практической ценностью, имеющей широкое образовательное значение для младших школьников. Приоритетным направлением данной концепции является духовно-нравственное развитие ребенка, утверждающее такие человеческие ценности, как согласие, сотрудничество и взаимопонимание.

Принципами построения УМК «Школа России» являются приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения.

Учебные предметы способствуют формированию у ребенка единой современной картины мира и развивают умение учиться.

«Русский язык» (курс В.П. Канакина, В.Г.Горецкого). Организация учебной деятельности на уроках русского языка предусматривает общность структуры, методической системы и методического аппарата учебников для 1-4 классов.

«Литературное чтение» (курс Климановой Л.Ф.) – один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

«Иностранный язык». Для обучения младших школьников со 2-го класса введен английский язык на основе линии УМК «Мир английского языка» авторов В.П.Кузовлева, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудовой и др., (издательство «Просвещение»). Роль иностранного языка (английский язык) как учебного предмета возрастает в связи с введением ФГОС, «где развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий, познание и освоение мира составляют цель и основной результат

образования». Переход от знаниевой парадигмы к образовательной делает огромный образовательный потенциал предмета «Иностранный язык» особо востребованным.

«Иностранный язык» поистине уникален по своим образовательным возможностям и способен внести свой особый вклад в главный результат образования – воспитание гражданина России. Будучи частью, инструментом культуры, иностранный язык формирует личность человека через заложенные в языке видение мира, менталитет, отношение к людям и т.п., то есть через культуру народа, пользующегося данным языком как средством общения.

Учебный предмет *«Математика»* (курс М.И.Моро) направлен на формирование у обучающихся универсальных интеллектуальных действий, таких, как действия по сравнению математических объектов, проведению их классификации, анализу предложенной ситуации и получению выводов по переносу освоенных способов действий и полученных знаний в другие условия.

Особое место среди учебных предметов занимает курс *«Окружающий мир»* (автор Плешаков А.А.), в котором формирование семейных ценностей, составляющих культурное, духовное и нравственное богатство российского народа, является одной из основных задач.

Особенность курса состоит в том, что процесс познания окружающего мира предлагается как совместный проект, реализуемый через взаимодействие взрослого и ребенка. Он включает в себя следующую совместную деятельность: чтение познавательной литературы, наблюдения, экологические действия, прогулки.

Комплексный учебный курс *«Основы религиозных культур и светской этики»* (автор А.Я.Данилюк) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования по заочной форме обучения
на 2019-2020 учебный год в рамках реализации ФГОС

Классы	I			II			III			IV			Итого
	инв. часть	школы	всего										
Учебные предметы													
Русский язык	4	1	5	4	-	4	4	-	4	4	-	4	17
Иностранный язык				1	-	1	1	-	1	1	-	1	3
Литература (литературное чтение)	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3	12
Математика	4	-	4	4	-	4	4	-	4	4	-	4	16
Информатика и ИКТ													
История													
Обществознание													
География													
Природоведение													
Окружающий мир	2	-	2	1	1	2	1	1	2	1	-	1	7
ОРКСЭ										1	-	1	1
Физика													
Химия													
Биология													
ИТОГО:	13	1	14	13	1	14	13	1	14	14	-	14	56
Компонент образовательного учреждения													
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	14			14			14			14			56

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ образовательного процесса на 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году МОБУ СОШ № 16 предусматривает применение комплекса учебных программ, отобранных на основе принципов культуросообразности, гуманизации и гуманитаризации образования.

Образовательные программы начального общего образования, реализуемые в образовательном учреждении, являются государственными и рекомендованы (допущены) Министерством образования и науки Российской Федерации.

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Уровень образования, вид образовательной программы Начальное общее образование (основная программа)	
	Предметы, дисциплины (модули):	
1.	Русский язык Программа под ред. Канакиной В.П., Горецкого В.Г. Рекомендована МО РФ	<u>Предметная линия учебников:</u> Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. ФГОС М.: Просвещение, 2016/15 Горецкий В.Г. В.А. Кирюшин, Л.А. Виноградская и др. Азбука 1 класс. В 2-х частях ФГОС. М.: Просвещение 2016/15 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. В 2-х частях ФГОС М.: Просвещение, 2016/15 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. В 2-х частях ФГОС М.: Просвещение, 2016/15 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. В 2-х частях ФГОС. М.: Просвещение, 2016/15
2.	Литературное чтение Программа под ред. Климановой Л.Ф. Рекомендована МО	<u>Предметная линия учебников:</u> Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение, 1 кл., В 2-х частях. ФГОС М.: Просвещение, 2016/15 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.

	РФ	<p>Литературное чтение, 2 кл., В 2-х частях ФГОС М.: Просвещение, 2016/15</p> <p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение, 3 кл., В 2-х частях. ФГОС М.: Просвещение, 2016/15</p> <p>Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение, 4 кл., В 2-х частях ФГОС М.: Просвещение, 2016/15</p>
3.	<p>Математика Программа по ред. Моро М.И. Рекомендована МО РФ</p>	<p><u>Предметная линия учебников:</u> Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика 1 класс, В 2-х частях. ФГОС М.: Просвещение, 2016/15</p> <p>Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 2 кл., В 2-х частях ФГОСМ.: Просвещение, 2016/15.</p> <p>Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 3 кл., В 2-х частях ФГОС М.: Просвещение, 2016/15.</p> <p>Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 4 кл., В 2-х частях. ФГОСМ.: Просвещение, 2016/15.</p>
4.	<p>Окружающий мир Программа под ред. Плешакова А.А. Рекомендована МО РФ</p>	<p><u>Предметная линия учебников:</u> Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 кл., В 2-х частях. ФГОС. М.: Просвещение, 2016/15.</p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 кл., В 2-х частях. ФГОС. М.: Просвещение, 2016/15.</p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 кл., В 2-х частях. ФГОС М.: Просвещение, 2015</p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир: Мир вокруг нас, 4 кл., В 2-х частях. ФГОС. М.: Просвещение, 2016/15</p>
5.	<p>Английский язык Программа под ред. Кузовлева В.П. Рекомендована МО РФ</p>	<p>Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др. Английский язык. Учебник. 2 класс. В 2-х частях. ФГОС. М.: Просвещение, 2016/15</p> <p>Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др. Английский язык. 2 класс. В 2-х частях. ФГОС. М.: Просвещение, 2016/15</p> <p>Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. Английский язык. Учебник. 3 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Дуванова О.В. и др. Английский язык. Учебник. 4 класс. В 2-х частях. ФГОС.. М.: Просвещение, 2016/15</p>
6.	<p>ОРКСЭ Программы для общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Основы религиозных культур и светской этики. А.Я.Данилюк Рекомендована МО РФ</p>	<p><u>Предметная линия учебников:</u> Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы, учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010.</p>

Образовательная организация обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования.

Библиотека МОБУ СОШ №16 укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16
(основное общее, среднее общее образование,
классы очно-заочного, заочного обучения)**

на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан на основе:

Законы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- областной закон «Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013 № 26-ЗС.

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72);

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобразования Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 28 декабря 2018 г. №345»;

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 7 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;

- приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.04.2004 № 987 «О введении федерального

базисного учебного плана, федерального и регионального компонентов государственных образовательных стандартов общего образования в образовательные учреждения Ростовской области».

- приказа Минобрнауки от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников».

- письмо Минобрнауки Ростовской области от 31.05.2019 № 24/4.1-7171 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019-2020 учебный год».

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения).

Единой основой учебного плана всех уровней общего образования является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность, вариативность.

В учебных планах соблюден объем учебной нагрузки обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения. Продолжительность учебного года при очно-заочной форме обучения составляет 35 недель и 34 недели для 8-го и 9-го класса соответственно. Продолжительность учебного года при заочной форме обучения составляет 36 недель (1 полугодие-17 недель, 2 полугодие – 19 недель). Основой организации учебной работы по очно-заочной и заочной форме обучения являются: групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Уровень основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся - формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждениях профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору

профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Для основного общего образования учебный план представлен:

- учебным планом классов, реализующих традиционную систему обучения основного общего образования (8-9 классы);

В 8-х и 9-х классах очно-заочного и заочного обучения реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Объем часов за счет компонента образовательного учреждения в размере по 0,5 часа в 8 и 9 классе на предметы «Родной язык» и «Родная литература» соответственно. Что суммарно за 5 лет обучения составляет не менее 1 часа в неделю по каждому предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Предметная область «Иностранный язык» - «Иностранный язык».

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия», «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история», «Обществознание» (8-9 классы очно-заочного обучения), «География».

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Образовательное учреждение, используя часы компонента образовательного учреждения, стремится удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 8 классе заочного обучения выделяется 1 час на изучение предмета «Информатика» с целью ознакомления обучающихся с новыми информационными технологиями.

В 8 классе очно-заочного обучения обязательная предметная область ОДНКНР - 1 час реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

8-9 классы

с использованием очно-заочной формы обучения на 2019-2020 учебный год
в рамках реализации ФГОС

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	8		9		
Классы	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	
Русский язык	3		3		6
Родной язык	-	0,5	-	0,5	1
Литература	2		3		5
Родная литература	-	0,5	-	0,5	1
Иностранный язык	2		2		4
Математика	5		5		10
Информатика	1		1		2
История	2		2		4
Обществознание	1		1		2
География	2		2		4
Физика	2		2		4
Химия	2		2		4
Биология	2		2		4
ОДНКНР		1			1
Итого:	24	2	25	1	52
<i>Компонент образовательного учреждения</i>	2		1		
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</i>	26				

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

8-9 классы

с использованием заочной формы обучения на 2019-2020 учебный год в рамках реализации ФГОС ООО

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
	8		9		
	<i>Федеральный компонент</i>	<i>Компонент образовательного учреждения</i>	<i>Федеральный компонент</i>	<i>Компонент образовательного учреждения</i>	
Русский язык	2		2		4
Родной язык	-		-		-
Литература	2		2		4
Родная литература	-		-		-
Иностранный язык	1		1		2
Математика	3		3	1	7
Информатика		1			1
История	1		1		2
Обществознание					
География	1		1		2
Физика	1		1		2
Химия	1		1		2
Биология	1		1		2
Итого:	13	1	13	1	28
<i>Компонент образовательного учреждения</i>	1		1		
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</i>	14				

Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Обучающиеся 10-11 классов осваивают образовательные программы среднего общего образования в 2-летний нормативный срок. 2-летний срок обучения на уровне среднего общего образования разработан на основании пункта 3 статьи 34 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ), который предусматривает право обучающихся на ускоренное обучение.

Для среднего общего образования учебный план представлен учебным планом 10, 11 классов с использованием очно-заочной формы в рамках реализации БУП-2004.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов. На предметы «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» в 10, 11 классах отводится по 4 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «История» (3 часа в неделю) изучается как интегрированный предмет и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана изучается в качестве самостоятельного учебного предмета «Обществознание» в 10,11 классах - 3 часа.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие учебные предметы из компонента образовательного учреждения базового уровня федерального компонента, которые дополняют набор учебных предметов федерального компонента. Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается 2 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11-м.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час а 10 классе; 2 часа в 11 классе), «Физика» (2 часа).

Таким образом учебный план включает все обязательные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию

интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Образовательное учреждение, используя часы из компонента образовательного учреждения, стремится удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

С целью развития основ читательской компетенции, развития навыка анализа художественного произведения с использованием теоретико-литературных понятий на изучение предметной области «Русский язык и литература» дополнительно выделено по 2 часа в 10-ом и 11-ом классах из компонента образовательного учреждения.

Предметная область «Математика» по ФК ГОС усилена дополнительно 1,5 часами в неделю в 10 и 11 классах за счет компонента образовательного учреждения с целью развития теоретического мышления обучающихся, совершенствования системы математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности.

С целью ознакомления обучающихся с новыми информационными технологиями на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» дополнительно выделен 1 час в неделю в 10-ом классе и 2 часа в неделю в 11-ом классе из компонента образовательного учреждения.

С целью развития навыков источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, работе со справочниками и картографическими материалами, историческими сведениями дополнительно выделено по 0,5 часа в неделю из компонента образовательного учреждения на изучение учебного предмета «История» в 10-ом и 11-ом классах.

На изучение учебного предмета «Обществознание» дополнительно выделено 0,5 часа в неделю в 11 классе из компонента образовательного учреждения.

На изучение учебного предмета «Физика» дополнительно выделено 1 час в неделю в 10-ом классе и 2 часа в неделю в 11-ом классе из компонента образовательного учреждения.

На изучение учебного предмета «Химия» дополнительно выделен 1 час в 10-11 классах из компонента образовательного учреждения.

На изучение учебного предмета «Биология» дополнительно выделено 1 час в 10-ом классе и 2 часа в 11-ом классе из компонента образовательного учреждения.

На изучение учебного предмета «География» дополнительно выделено 1 час в 11-ом классе из компонента образовательного учреждения.

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 10, 11 классах по 0,5 часа в неделю из компонента образовательного учреждения. Объем часов за два года обучения составляет 36 часов.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане для 10, 11 классов очно-заочного обучения на учебные предметы федерального компонента, составляет 34 и 35 часов в неделю соответственно.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

10, 11 классы

с использованием заочной формы обучения на 2019-2020 учебный год
в рамках реализации БУП - 2004 для среднего общего образования

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
	<i>X</i>		<i>XI</i>		
	<i>Федеральный компонент</i>	<i>Компонент образовательного учреждения</i>	<i>Федеральный компонент</i>	<i>Компонент образовательного учреждения</i>	
Русский язык	1	1	2	0,5	4,5
Литература	3	1	3	1,5	8,5
Иностранный язык	3		3		6
Математика	4	1,5	4	1,5	11
Информатика и ИКТ	2	1	1	2	6
История	3	0,5	3	0,5	7
Обществознание (включая экономику и право)	3		3	0,5	6,5
География	2		-	1	3
Физика	2	1	2	2	7
Астрономия	-	0,5	-	0,5	1
Химия	1	1,5	2		4,5
Биология	1	1	1	1	4
Итого:	25	9	24	11	69
<i>Компонент образовательного учреждения</i>	9		11		
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</i>	34		35		69

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, которая включает совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФК ГОС.

Промежуточная аттестация обучающихся 8, 10 классах проводится один раз в год в конце учебного года в формах, определённых Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и оценивается по пятибалльной системе в виде отметки:

- «5» - отлично;
- «4» - хорошо;
- «3» - удовлетворительно;
- «2» - неудовлетворительно.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка:

письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, комплексные контрольные работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, в том числе с использованием ИКТ; сочинения, изложения, диктанта, доклада, реферата и др.;

- устная проверка:

устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета, ответа на билеты, защиты проекта и др.;

- комбинированная проверка:

комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться основной образовательной программой.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты выполнения иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Перечень учебных предметов, количество учебных предметов для письменной проверки, формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся на 2019-2020 учебный год закрепляются решением педагогического совета в начале учебного года и утверждаются приказом директора школы.

Промежуточная аттестация обучающихся 8,10 классов проводится один раз в год в конце учебного года. В соответствии с календарным учебным графиком работы МОБУ СОШ № 16 на 2019 - 2020 учебный год промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки с 20.04.2020 по 24.04.2020.

На 2019 - 2020 учебный год в переводных классах очно-заочного и заочнообучения (8, 10 классы), 8 классе очно-заочного обучения установлены формы промежуточной аттестации по следующим учебным предметам:

Основное общее образование

Классы	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Вид работы
8 «Г»	Русский язык Математика	Письменная проверка Письменная проверка	Комплексная контрольная работа
8 «Д»	Русский язык Математика	Письменная проверка Письменная проверка	Комплексная контрольная работа
8 «Е»	Русский язык Математика	Письменная проверка Письменная проверка	Комплексная контрольная работа

Среднее общее образование

Классы	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Вид работы
10 «А»	Русский язык	Письменная проверка	Контрольная работа по материалам и

			технологии ЕГЭ
	Математика	Письменная проверка	Контрольная работа по материалам и технологиям ЕГЭ

По учебным предметам, по которым проводилась письменная проверка в переводных классах выставляются:

- результаты письменной проверки отдельной колонкой в классных журналах;

- годовые отметки как среднее арифметическое, полученное в виде целого числа по правилам математического округления (в пользу обучающегося), на основе четвертных отметок и отметки, полученной на промежуточной аттестации.

По другим учебным предметам промежуточная аттестация проводится в форме - годовые отметки успеваемости обучающихся на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение текущего учебного года, с учётом результатов диагностических, административных работ.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 6-11 классы очно-заочного и заочного обучения

Русский язык

Примерная программа по русскому языку. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2017.

Программа. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. и др. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 12-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017.

Предметная линия учебников Бархударова С.Т., Крючкова С.Е., Максимова Л.Ю. и др.: пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2019

Учебники:

8 класс заочного обучения - Бархударов С.Т., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.: учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2019

8 класс очно - заочного обучения– Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2018.

9-е классы очно-заочного и заочного обучения - Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2018

10-11 классы очно-заочного обучения – Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.- М., Просвещение, 2017

Литература

Примерная программа по литературе. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2016.

Программа по литературе 5-11 классы под ред. Коровиной В.Я. – М.: «Просвещение», 2016.

Учебники:

8 класс очно-заочного и заочного обучения – Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2018.

9 класс очно-заочного и заочного обучения – Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2018.

10 класс очно-заочного обучения- Лебедев Ю.В. Литература 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2017

11 класс очно-заочного обучения -

.А.Смирнова, О.Н.Михайлов, А.М. Турков и др./ Под ред. В.П. Журавлева. Литература. 11 класс. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2017

Математика

Примерная программа по учебным предметам. Математика. 5-9 классы, 4-е изд. переработанное. – М.: Просвещение 2014, (Стандарты второго поколения) «Программы общеобразовательных учреждений Математика 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы», авторы-составители Зубарева И.И., Мордкович А.Г.–2-е изд., исправления и дополнения.– М.: Мнемозина, 2014, допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации;

Примерная программа основного общего образования по математике 2014 г.; авторская программа А.Г.Мордкович и др., 2014г.;

Авторская программа «Алгебра. 9 класс», авт. Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. «Программы для общеобразовательных учреждений: Алгебра 7 - 9 классы» /Составитель Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2018.

Учебники:

8 класс–Мордкович А.Г. Алгебра. В 2-х частях. 8 класс. ФГОС.–М.: Мнемозина, 2015;

Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. «Алгебра 8», авторы: Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др., для общеобразовательных учреждений, –М., Просвещение, 2017, 2018 г.

9 класс –Дорофеев Г.В.Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А.и др. – М.: «Просвещение», 2017.

10 класс – Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. ФГОС.– М.: Мнемозина, 2018/19;

11 класс – Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. ФГОС.– М.: Мнемозина, 2018/19;

Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11 кл. Авторы Атанасян Л.С., Бутузов Ф.В. и др. – М.: Дрофа, 2016.

Учебники:

8-9 классы – Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. ФГОС. – М.: Просвещение, 2016/17.

10-11 классы – Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 10-11 классы. ФГОС. – М.: Просвещение, 2016/17.

Химия

Примерные программы основного общего образования. Химия. 8-9 класс (Стандарты второго поколения) – М.: Просвещение, 2011.

Авторская программа Габриеляна О.С., Купцовой А.В.. Рабочие программы. Химия. 7-9 классы. Учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2015.

Химия. Рабочие программы. 7-9 классы Габриелян О.С., Сладков С.А.– М.:Просвещение, 2018

Химия. 10-11 классы. Примерные рабочие программы к учебнику О. С. Gabrielyana и др. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2018

Учебники:

8 класс – Gabrielyan O.S. Химия. 8 класса: учебник / Gabrielyan O.S. – 7-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2018.

9 класс – Gabrielyan O.S. Химия. 9 класса: учебное пособие для общеобразовательных организаций Gabrielyan O.S., Ostroumov I.G., Sladkov S.A. – М.: Просвещение, 2018.

10 класс – Gabrielyan O.S., Ostroumov I.G., Sladkov S.A. Химия (базовый уровень). 10 класс. – М.: Просвещение

11 класс – Gabrielyan O.S., Ostroumov I.G., Sladkov S.A. Химия (базовый уровень). 11 класс. – М.: Просвещение

Биология

Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы: проект. – 2-е изд. (Стандарты второго поколения). – М.: Просвещение, 2011.

Пономарёва И.Н., Сухова Т.С., Драгомилов А.Г., Биология: 5-11 классы. Программа. ФГОС – М.: Вентана-Граф, 2016.

Дымшиц Г.М., Саблина О.В.: Биология. 10-11 класс. Рабочие программы. Базовый уровень. Под редакцией Беляева Д. К. – М.: Просвещение, 2018

Учебники:

6 класс – Пономарёва И.Н., Кучменко В.С., Корнилова О.А. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология: 6 класс. ФГОС. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019.

7 класс – Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М. Биология: 7 класс. ФГОС. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019.

8 класс – Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология: 8 класс. ФГОС. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019.

9 класс – Пономарёва И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. Биология: 9 класса. ФГОС. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019.

10 класс – Биология. 10 класс. (базовый уровень). Беляев Д. К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. – М.: Просвещение, 2018.

11 класс – Биология. 11 класс. (базовый уровень). Беляев Д. К., Дымшиц Г.М., Бородин П. М. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. – М.: Просвещение, 2018.

История

Примерные программы по учебным предметам. «История» 5-9 классы, – М.: Издательство «Просвещение», 2014.

Программа по истории Древнего мира. Авторы: Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. – М.: Просвещение, 2013.

Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – М.: Просвещение, 2016.

Учебники:

6 класс – Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014.
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. А.В. Торкунова. История России. 6 класс. В 2-х частях (основные вопросы истории России с древнейших времен до начала XVI) ФГОС В 2-х частях. ФГОС – М.: Просвещение, 2016.

7 класс – А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Всеобщая история. История нового времени 1500-1800. 7 класс. ФГОС. – М.: Просвещение, 2014.

А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России. 7 класс. ФГОС. – М.: Просвещение, 2014.

8 класс – Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.История России. В 2-х частях. Ч.1,2. ФГОС. – М.: Просвещение, 2017, 2018.

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС– М.: Просвещение, 2014, 2016.

9 класс – Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.Я., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях. Ч.1,2. ФГОС. – М.: Просвещение, 2017, 2018.

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс. ФГОС. – М.: Просвещение 2014, 2016.

10-11 классы

Примерная программа по учебным предметам. История 10-11 классы: 2-е изд., – М.: Просвещение, 2012.

- Программа общеобразовательных учреждений А.А.Данилов Л.Г. Косулина. История 6-11 классы 5-е издание Москва `Просвещение` 2012.

Учебники:

10 класс. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт. История. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. - М.: Просвещение, 2013.

11класс. Л.Н.Алексашкин, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История. Россия и мир в XX – начале XXI века.11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. - М.: Просвещение, 2013.

Обществознание

Примерная программа по учебным предметам. «Обществознание» 6-9 классы, издательство «Просвещение», 2014.

Программа по обществознанию. 6-9 классы. Автор Л.Н.Боголюбов. – М.: Просвещение, 2014;

Учебники:

8 класс – Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс. ФГОС. – М.: Просвещение, 2017, 2018.

9 класс - Обществознание. Боголюбов Л.Н., А.И.Матвеев, Е.И. Жильцова и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., 9 класс ФГОС . –М.: Просвещение, 2017.

10-11 классы

Примерная программа среднего общего образования по обществознанию для 10-11 классов образовательных учреждений и авторской программы по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень/Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева. – М.: Просвещение, 2014.

Авторская программа Кравченко А.И.(Обществознание Программа курса для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / А.И.Кравченко – М. ООО ТИД «Русское Слово 2014 г).

Учебники:

10 класс -Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной. ФГОС. М.: Просвещение 2018.

11 класс - Кравченко А.И. Обществознание, учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: «Русское Слово», 2013 .

ОДНКНР

Программа комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха».

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2013. Духовные основы милосердия: рабочая программа по учебному предмету «Основы православной культуры» для 8 кл. общеобразовательных организаций /Сост. Протоиерей Б.И.Пивоваров. Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2015.

Учебники:

8 класс – Пивоваров Б.И. Духовные основы милосердия. 8 класс: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2015.

Книга для учителя. 5–9 классы: Учебно-методическое пособие по основам православной культуры для учителей общеобразовательных организаций. / Сост. Б.И.Пивоваров. Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2015.

9 класс - Основы православной культуры семьи 9 класс Учебное пособие

для общеобразовательных организаций Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского Новосибирск 2015 ФГОС Допущено Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви (ОРОиК РПЦ 15-007-020) Допущено к распространению Издательским советом Русской Православной Церкви на основании заключения Синодального отдела религиозного образования и катехизации (ИС Р15-533-3544)

Книга для учителя. 5–9 классы: Учебно-методическое пособие по основам православной культуры для учителей общеобразовательных организаций. / Сост. Б.И.Пивоваров. Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2015.

Физика

Программа по физике. 7-9 кл. Авторы: Гутник Е.М., Перышкин А.В. – М.: Дрофа, 2016.

Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике_10-11 классы (базовый уровень). «Физика. Программы общеобразовательных учреждений.10-11 классы ».Авторы МякишевГ.Я., БуховцевБ.Б., СотскийН.Н. 10 класс. МякишевГ.Я., БуховцевБ.Б., Чаругин В.М. 11 класс (базовый уровень и профильный уровень). М.- Просвещение. 2014.

Учебники:

8 класс – Перышкин А.В. Физика. 8 класс. ФГОС. – М.: Дрофа, 2019/18.

9 класс – Перышкин А.В. Физика. 9 класс. ФГОС. – М.: Дрофа, 2014.

10 класс – МякишевГ.Я., БуховцевБ.Б., СотскийН.Н. / Под ред. ПарфентьевойН.А. Физика (базовый уровень). 10 класс. ФГОС.– М.: Просвещение, 2014

ЧаругинВ.М.. Астрономия. Базовый уровень. 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2018

11 класс - МякишевГ.Я., БуховцевБ.Б., СотскийН.Н. / Под ред. ПарфентьевойН.А. Физика (базовый уровень). 11 класс. ФГОС.– М.: Просвещение, 2014

Астрономия

10, 11 класс – В.М. Чаругин. Астрономия. Базовый уровень. 10-11 класс.- М.: Просвещение,2018.

География

Программа к линии УМК под ред. О.А. Климановой, А.И. Алексеева/ Э.В. Ким. – М.: Дрофа, 2017

Учебники:

6 класс – Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. под ред. Климановой О.А. География 5-6 класс. – М.: Дрофа, 2019.

7 класс – Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. под ред. Климановой О.А. География 7 класс. – М.: Дрофа, 2019.

8 класс – Алексеев А.И. Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. под ред. Алексеева А.И. География 8 класс – М.: Дрофа, 2019

9 класс – Алексеев А.И. Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. под ред. Алексеева А.И. География 9 класс – М.: Дрофа, 2019

Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) «География мира» (X-XI классы), рекомендованной Министерством образования и науки РФ №03-1263 от 07.07.2005г.;

Авторская программа: Душина И.В., Сиротин В.И. География. Программа для образовательных учреждений. 6-11 кл. – М.: Дрофа, 2004.

Учебники:

10-11класс - Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. М.: Дрофа, 2014.

Иностранный язык

6-9 кл.

Примерные программы по учебным предметам «Иностранный язык» 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).

Рабочая программа курса английского языка Английский с удовольствием/Enjoy English для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. – М.: Дрофа, 2017.

Учебники:

8 класс – Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 8 кл. общеобраз. учреждений. – Москва: Дрофа, 2019.

9 класс – Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 9 кл. общеобраз. учреждений. – Москва: Дрофа, 2019.

10

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Среднее (полное) общее образование./ Министерство образования Российской Федерации. - М. 2004.

Программа:

Авторская программа В. Г. Апалькова «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11

классы: пособие для учителей (базовый уровень) ФГОС». «Просвещение», 2014.

Учебник:

Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. О.А. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс – 5-е изд. – М.: Express Publishing, «Просвещение» 2017.

11

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Среднее (полное) общее образование./ Министерство образования Российской Федерации. - М. 2004. - 266 с.

Программа:

Авторская программа курса английского языка к УМК «Английский язык» для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авт. В.П. Кузовлев и др. – М.: Просвещение, 2011.).

Учебник:

Английский язык. 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе/В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2012/13 г.

Информатика

7-9 кл.

Примерная программа по информатике (системно-информационная концепция) 7-9 класс. 6-е изд. (авт. Босова Л.Л., Босова А.Ю.). – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2015.

Примерная программа по информатике 10-11 класс. Авторы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2015.

Учебники:

8 класс –Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс. ФГОС. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

9 класс –Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 класс. ФГОС. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

10 класс – Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. (базовый уровень)10 класс.ФГОС М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

11 класс - Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. (базовый уровень)11 класс. ФГОС М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16
адаптированная основная образовательная программа
основного общего образования для детей с ЗПР
(в рамках реализации ФГОС ООО)**

на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР МОБУ СОШ №16 на 2019-2020 учебный год реализует адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Перечень основных нормативно-правовых документов, используемых при разработке учебного плана основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО:

Законы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15)

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Приказы:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- письмо минобразования Ростовской области от 31.05.2019 № 24/4.1-7171 «Рекомендации по составлению учебного плана для образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019-2020 учебный год»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

***Содержание образовательных компонентов
основного общего образования***

В соответствии с Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, от 10.07.2015 № 26 соблюдены

гигиенические требования к режиму образовательного процесса и максимальный объем учебной нагрузки.

Для обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР определен режим работы – 5-дневная учебная неделя в первую смену.

Форма обучения – очная.

Продолжительность урока (академический час) в специальных классах для детей с ЗПР составляет 40 минут. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования для 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР составляет 35 недель, для 9-х специальных классов для детей с ЗПР – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Соблюден максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при пятидневной рабочей неделе для 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР.

В 5-9-х специальных классах обучаются дети с задержкой психического развития, испытывающие затруднения в школьной адаптации. У некоторых обучающихся наблюдается социально-педагогическая запущенность. Данная категория обучающихся в условиях стимуляции их деятельности, при профессиональном педагогическом подходе и знании особенностей психофизического развития подростков обучается по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования.

В 2019-2020 учебном году учебный план для обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР разработан в рамках ФГОС основного общего образования.

Учебный план включает обязательную часть, которая обеспечивает единство образовательного пространства, и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Для обучающихся основного общего образования эти части представлены в следующем соотношении: 70% к 30%.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

На изучение обязательного учебного предмета «Иностранный язык» выделяется 3 часа в неделю, что соответствует количеству часов, отводимых для изучения иностранного языка в 5-9-х специальных классах для детей с ЗПР.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы) и «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из нескольких обязательных учебных предметов. «История России. Всеобщая

история», «География» изучаются в 5-9-х классах. На учебный предмет «Обществознание» с 6-го по 9 класс выделяется по 1 часу в неделю.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» входят обязательные учебные предметы «Биология» (5-9 классы), «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы).

Предметная область «Искусство» включает обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

В предметной области «Технология» обязательный учебный предмет «Технология» (5-8 классы) построен по модульному принципу, на его изучение в 5-7-х классах выделяется по 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5, 7, 8 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 классе – 1 час в неделю, в 9-ом классе – 3 часа в неделю. Школа, использует часы в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на увеличение учебных часов по предметам, стремится удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Объем часов составляет не менее 1 часа в неделю по каждому предмету. По решению МОБУ СОШ № 16 эти часы реализуются в 9-ом классе, так как обучающиеся 9-х классов завершают уровень основного общего образования и основная образовательная программа по предметной области «Родной язык и родная литература» должна быть реализована в полном объеме.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) на уровне основного общего образования реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета «ОДНКНР», на который отводится в 5, 6, 8, 9-х классах по 1 часу в неделю.

В 2019-2020 учебном году предметная область «Технология» расширена за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. На обязательный учебный предмет «Технология» выделено:

- в 5 классе 1 час в неделю, всего 3 часа в неделю;
- в 7 классе 2 часа в неделю, всего 4 часа в неделю;
- в 8 классе 1 час в неделю, всего 2 часа в неделю.

Учитывая особенности контингента, для создания условий возвращения подростков, вступивших в конфликт с нормами морали и закона, к полноценной жизни выбран труд, так как он является основой реабилитационного процесса.

Часы учебного плана направлены на получение дополнительных знаний и отработку умений в учебном предмете «Технология» с учетом материально-технических, кадровых возможностей школы. Обучение осуществляется на базе школьных мастерских.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура», входящий в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 5-9-х специальных классах для детей с ЗПР изучается 2 часа в неделю.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 третий час учебного предмета «Физическая культура» в 5-9-х классах реализован во внеурочной деятельности. Введение третьего часа занятий физической культурой в неделю предусмотрено в объеме общей недельной нагрузки и продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укрепления здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Учебный план обеспечен рабочими программами, разработанными учителями МОБУ СОШ № 16 на основе адаптированной основной образовательной программы МОБУ СОШ № 16.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5 специального класса для детей с ЗПР в рамках реализации ФГОС ООО
на 2019-2020 учебный год (при 5-дневной учебной неделе)

Предметные области	Класс	5 класс - 1		
	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5		5
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-		-
	Родная литература	-		-
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
	Алгебра	-		-
	Геометрия	-		-
	Информатика	-		-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	-		-
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Физика	-		-
	Химия	-		-
	Биология	1		1
ОДНКНР	ОДНКНР	-	1	1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2	1	3
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности	-		-
Итого		26	2	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2		
Максимально допустимая недельная нагрузка		28		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
6 специального класса для детей с ЗПР в рамках реализации ФГОС ООО
на 2019-2020 учебный год (при 5-дневной учебной неделе)

Предметные области	Классы	6 класс – 1		
	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	6		6
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-		-
	Родная литература	-		-
Иностранный	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
	Алгебра	-		-
	Геометрия	-		-
	Информатика	-		-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Физика	-		-
	Химия	-		-
	Биология	1		1
ОДНКНР	ОДНКНР	-	1	1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности	-		-
Итого		28	1	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		29		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**7 специального класса для детей с ЗПР в рамках реализации ФГОС ООО
на 2019-2020 учебный год (при 5-дневной учебной неделе)**

Предметные области	Классы	7 классы – 2		
	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4		4/8
	Литература	2		2/4
Родной язык и родная литература	Родной язык	-		-
	Родная литература	-		-
Иностранный	Иностранный язык	3		3/6
Математика и информатика	Математика	-		-
	Алгебра	3		3/6
	Геометрия	2		2/4
	Информатика	1		1/1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2/4
	Обществознание	1		1/2
	География	2		2/4
Естественно-научные предметы	Физика	2		2/4
	Химия	-		-
	Биология	1		1/2
ОДНКНР	ОДНКНР	-		-
Искусство	Музыка	1		1/2
	Изобразительное искусство	1		1/2
Технология	Технология	2	2	4/8
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2/4
	Основы безопасности	-		-
Итого		29	2	31/62
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2		
Максимально допустимая недельная нагрузка		31		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
8 специального класса для детей с ЗПР в рамках реализации ФГОС ООО
на 2019-2020 учебный год (при 5-дневной учебной неделе)

Предметные области	Классы		8 классы – 3	
	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3		3/9
	Литература	2		2/6
Родной язык и родная литература	Родной язык	-		-
	Родная литература	-		-
Иностранный	Иностранный язык	3		3/9
Математика и информатика	Математика	-		-
	Алгебра	3		3/9
	Геометрия	2		2/6
	Информатика	1		1/3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2/6
	Обществознание	1		1/3
	География	2		2/6
Естественно-научные предметы	Физика	2		2/6
	Химия	2		2/6
	Биология	2		2/6
ОДНКНР	ОДНКНР	-	1	1/3
Искусство	Музыка	1		1/3
	Изобразительное искусство	-		-
Технология	Технология	1	1	2/6
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2/6
	Основы безопасности	1		1/3
Итого		30	2	32/96
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2		
Максимально допустимая недельная нагрузка		32		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**9 специального класса для детей с ЗПР в рамках реализации ФГОС ООО
на 2019-2020 учебный год (при 5-дневной учебной неделе)**

Предметные области	Классы	9 классы – 3			5-9 классы
	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	3		3/9	37
	Литература	3		3/9	25
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	1	1/3	3
	Родная литература	-	1	1/3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3		3/9	30
Математика и информатика	Математика	-		-	10
	Алгебра	3		3/9	24
	Геометрия	2		2/6	16
	Информатика	1		1/3	8
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2/6	20
	Обществознание	1		1/3	9
	География	2		2/6	18
Естественно-научные предметы	Физика	3		3/9	19
	Химия	2		2/6	12
	Биология	2		2/6	16
ОДНКНР	ОДНКНР	-	1	1/3	8
Искусство	Музыка	1		1/3	7
	Изобразительное искусство	-		-	4
Технология	Технология	-		-	19
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2/6	20
	Основы безопасности	1		1/3	6
Итого		30	3	33/99	314
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3			
Максимально допустимая недельная нагрузка		33			314

**Учебно-методическое обеспечение
5-9-х специальных классов для детей с ЗПР
(в рамках реализации ФГОС ООО)
на 2019-2020 учебный год**

Русский язык

Примерная программа по русскому языку. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2017.

Программа. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. и др. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 12-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017.

Учебники:

5 класс – Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. В 2-х частях. ФГОС. – М.: Просвещение, 2015.

6 класс – Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. В 2-х частях. ФГОС. – М.: Просвещение, 2015.

7 класс – Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. ФГОС. – М.: Просвещение, 2016.

8 класс – Бархударов С.Т., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019.

9 класс – Бархударов С.Т., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019.

Литература

Примерная программа по литературе. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2016.

Программа по литературе 5-11 классы под ред. Коровиной В.Я. – М.: «Просвещение», 2016.

Учебники:

5 класс – Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. В 2-х ч. ФГОС. – М.: Просвещение, 2015.

6 класс – Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 6 класс. В 2-х ч. ФГОС. – М.: Просвещение, 2014.

7 класс – Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс. В 2-х ч. ФГОС. – М.: Просвещение, 2016.

8 класс – Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2018.

9 класс – Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2018.

Родной язык

Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, 2018.

Программа. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. и др. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 12-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017.

Учебники:

9 класс – Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. «Русский родной язык. 9 класс». Учебник для общеобразовательных организаций под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А. – М.: Учебная литература, 2018.

9 класс – Бархударов С.Т., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019.

Родная литература

Примерная программа по литературе. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2016.

Программа по литературе 5-11 классы под ред. Коровиной В.Я. – М.: «Просвещение», 2016.

Учебники:

9 класс – Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2018.

Литература Дона. Хрестоматия для чтения в 8-9 классах. – Ростов н/Д: ЗАО «Книга», 2005.

Иностранный язык

Примерные программы по учебным предметам «Иностранный язык» 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).

Рабочая программа курса английского языка Английский с удовольствием/Enjoy English для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Биолетова М.З., Трубанева Н.Н. – М.: Дрофа, 2017.

Английский язык

Учебники:

5 класс – Биолетова М.З., Денисенко О.А. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 5 кл. общеобраз. учреждений. – Москва: Дрофа, 2019 .

6 класс – Биолетова М.З., Денисенко О.А. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 6 кл. общеобраз. учреждений. – Москва: Дрофа, 2019.

7 класс – Биолетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 7 кл. общеобраз. учреждений. – Москва: Дрофа, 2019.

8 класс – Биолетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 8 кл. общеобраз. учреждений. – Москва: Дрофа, 2019.

9 класс – Биолетова М.З., Бабушис Е.Е. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 9 кл. общеобраз. учреждений. – Москва: Дрофа, 2019.

Математика

Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы, 4-е изд. переработанное (Стандарты второго поколения) Авторы: Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. – М.: Просвещение, 2014.

Учебники:

5 класс – Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 5 класс. ФГОС. – М.: Мнемозина, 2014.

6 класс – Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 6 класс. ФГОС. – М.: Мнемозина, 2014.

Алгебра

Примерная программа по учебным предметам. Математика. 5-9 классы, 4-е изд. переработанное. – М.: Просвещение, 2014, (Стандарты второго поколения) «Программы общеобразовательных учреждений Математика 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы», авторы-составители Зубарева И.И., Мордкович А.Г.. – 2-е изд., исправления и дополнения.– М.: Мнемозина, 2014, допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации;

Примерная программа основного общего образования по математике 2014 г.; авторская программа А.Г.Мордкович и др., 2014;

Авторская программа «Алгебра. 9 класс», авт. Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. «Программы для общеобразовательных учреждений: Алгебра 7-9 классы» /Составитель Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2018.

Учебники:

7 класс – Мордкович А.Г. Алгебра. В 2-х частях. 7 класс. ФГОС. – М.: Мнемозина, 2015;

Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. «Алгебра 7», авторы: Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др., для общеобразовательных учреждений, – М.: Просвещение, 2019 г.

8 класс – Мордкович А.Г. Алгебра. В 2-х частях. 8 класс. ФГОС. – М.: Мнемозина, 2015;

Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. «Алгебра 8», авторы: Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др., для общеобразовательных учреждений, – М., Просвещение, 2017, 2018.

9 класс – Дорофеев Г.В. Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. – М.: «Просвещение», 2017.

Геометрия

Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11 кл. Атанасян Л.С., Бутузов Ф.В. и др. – М.: Дрофа, 2016.

Учебники:

7-9 классы – Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. ФГОС. – М.: Просвещение, 2016/17.

Информатика

Примерная программа по информатике (системно-информационная концепция) 7-8 класс. 6-е изд. (авт. Босова Л.Л., Босова А.Ю.). – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015.

Учебники:

7 класс – Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс. ФГОС. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

8 класс – Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс. ФГОС. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

9 класс – Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 класс. ФГОС. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

История

Примерные программы по учебным предметам. «История» 5-9 классы, – М.: Издательство «Просвещение», 2014.

Программа по истории Древнего мира. Авторы: Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. – М.: Просвещение, 2013.

Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. – М.: Просвещение, 2016.

Учебники:

5 класс – Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. ФГОС. – М.: Просвещение, 2016.

6 класс – Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В.

История России. 6 класс. В 2-х частях (основные вопросы истории России с древнейших времен до начала XVI) ФГОС В 2-х частях. ФГОС – М.:

Просвещение, 2016.

7 класс – Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1500-1800. 7 класс. ФГОС. – М.: Просвещение, 2014.

Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 7 класс. ФГОС. – М.: Просвещение, 2014.

8 класс – Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях. Ч.1,2. ФГОС. – М.: Просвещение, 2017, 2018.

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС – М.: Просвещение, 2014, 2016.

9 класс – Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.Я., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях. Ч.1, 2. ФГОС. – М.: Просвещение, 2017, 2018.

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс. ФГОС. – М.: Просвещение 2014, 2016.

Обществознание

Примерная программа по учебным предметам. «Обществознание» 6-9 классы, издательство «Просвещение», 2014.

Программа по обществознанию. 6-9 классы. Автор Боголюбов Л.Н. – М.: Просвещение, 2014.

Учебники:

6 класс – Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 6 класс. ФГОС. – М.: Просвещение, 2016.

7 класс – Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс. ФГОС. – М.: Просвещение, 2016/15, 2016.

8 класс – Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс. ФГОС. – М.: Просвещение, 2017, 2018.

9 класс – Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 9 класс ФГОС. – М.: Просвещение, 2017.

География

Программа к линии УМК под ред. Климановой О.А., Алексеева А.И./ Ким Э.В. – М.: Дрофа, 2017.

Учебники:

5 класс – Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. под ред. Климановой О.А. География 5-6 классы. – М.: Дрофа, 2019.

6 класс – Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. под ред. Климановой О.А. География 5-6 классы. – М.: Дрофа, 2019.

7 класс – Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. под ред. Климановой О.А. География 7 класс. – М.: Дрофа, 2019.

8 класс – Алексеев А.И. Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. под ред. Алексеева А.И. География 8 класс – М.: Дрофа, 2019.

9 класс – Алексеев А.И. Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. под ред. Алексеева А.И. География 9 класс – М.: Дрофа, 2019.

Физика

Программа по физике. 7-9 кл. Авторы: Гутник Е.М., Перышкин А.В. – М.: Дрофа, 2016.

Учебники:

7 класс – Перышкин А.В. Физика. 7 класс. ФГОС. – М.: Дрофа, 2014.

8 класс – Перышкин А.В. Физика. 8 класс. ФГОС. – М.: Дрофа, 2019/18.

9 класс – Перышкин А.В. Физика. 9 класс. ФГОС. – М.: Дрофа, 2014.

Химия

Примерные программы основного общего образования. Химия. 8-9 классы (Стандарты второго поколения) – М.: Просвещение, 2011.

Авторская программа Габриеляна О.С., Купцовой А.В. Рабочие программы. Химия. 7-9 классы. Учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2015.

Химия. Рабочие программы. 7-9 классы. Габриелян О.С., Сладков С.А. – М.: Просвещение, 2018.

Учебники:

8 класс – Габриелян О.С. Химия. 8 класс: учебник/ Габриелян О.С. – 7-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2018.

9 класс – Габриелян О.С. Химия. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. – М.: Просвещение, 2018.

Биология

Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы: проект. – 2-е изд. (Стандарты второго поколения). – М.: Просвещение, 2011.

Пономарёва И.Н., Сухова Т.С., Драгомилов А.Г., Биология: 5-11 классы. Программа. ФГОС – М.: Вентана-Граф, 2016.

Учебники:

5 класс – Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./ Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология: 5 класс. ФГОС. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019.

6 класс – Пономарёва И.Н., Кучменко В.С., Корнилова О.А./ Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология: 6 класс. ФГОС. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019.

7 класс – Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С./ Под ред. Константинова В.М. Биология: 7 класс. ФГОС. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019.

8 класс – Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология: 8 класс. ФГОС. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019.

9 класс – Пономарёва И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. Биология: 9 класс. ФГОС. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019.

Музыка

Примерная рабочая программа по курсу «Музыка». Авторы программы Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5-7 классы. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015.

Примерная рабочая программа по курсу «Искусство». Авторы программы Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Искусство 8-9 классы.– М.:АО «Издательство «Просвещение», 2018.

Учебники:

5 класс – Сергеева Г.П. и Критская Е.Д. Музыка 5 класс. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015.

6 класс – Сергеева Г.П. и Критская Е.Д. Музыка 6 класс. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015.

7 класс – Сергеева Г.П. и Критская Е.Д. Музыка 7 класс. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015.

8 класс – Сергеева Г.П. и Критская Е.Д. Искусство 8-9 классы. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018.

Изобразительное искусство

Примерная программа: по учебному предмету «Изобразительное искусство», 5-9 классы:- 3-е изд., – М.: Просвещение, 2014.

Программа основного общего образования по изобразительному искусству под ред. Неменского Б.М. – М.: Просвещение, 2014.

Учебники:

5 класс – Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Горяева Н.А., Островская О.В.; под ред. Неменского Б.М., – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

6 класс – Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Неменская Л.А.; под ред. Неменского Б.М. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2017.

7 класс – Питерских А.С. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/, Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под ред. Неменского Б.М., – 6-е изд. – М.: Просвещение 2017.

Технология

Примерная рабочая программа по курсу «Технология». Авторы: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. – М.: Вентана-Граф, 2015.

Учебники:

5 класс – Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./ Под ред. Казакевича В.М./ Технология. 5 класс. ФГОС. – М.: «Издательство «Просвещение», 2018.

6 класс – Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./ Под ред. Казакевича В.М./ Технология. 6 класс. ФГОС. – М.: «Издательство «Просвещение», 2018.

7 класс – Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./ Под ред. Казакевича В.М./ Технология. 7 класс. ФГОС. – М.: «Издательство «Просвещение», 2018.

8 класс – Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./ Под ред. Казакевича В.М./ Технология. 8-9 классы. ФГОС. – М.: «Издательство «Просвещение», 2018.

ОДНКНР

Программа комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. из сборника Система учебников «Алгоритм успеха».

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. – М.: Вентана-Граф, 2013.

Духовные основы милосердия: **рабочая программа** по учебному предмету «Основы православной культуры» для 8 кл. общеобразовательных организаций/ Сост. Протоиерей Пивоваров Б.И. Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2015.

Учебники:

5 класс – Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. ФГОС. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018.

6 класс – Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. ФГОС. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018.

8 класс – Пивоваров Б.И. Духовные основы милосердия. 8 класс: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2015.

Книга для учителя. 5-9 классы: Учебно-методическое пособие по основам православной культуры для учителей общеобразовательных организаций/ Сост. Б.И.Пивоваров. Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2015.

9 класс – Основы православной культуры семьи 9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского. Новосибирск, 2015, ФГОС. Допущено

Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви (ОРОиК РПЦ 15-007-020). Допущено к распространению Издательским советом Русской Православной Церкви на основании заключения Синодального отдела религиозного образования и катехизации (ИС Р15-533-3544).

Книга для учителя. 5-9 классы: Учебно-методическое пособие по основам православной культуры для учителей общеобразовательных организаций/ Сост. Пивоваров Б.И. Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2015.

Физическая культура

Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010.

Рабочая программа «Физическая культура» Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. – М.: Просвещение, 2012.

Учебники:

5 класс – Виленский М.Я., Туревский И.М. Физическая культура. 5-7 классы. ФГОС. – М.: Просвещение, 2014, 2016, 2016/17.

6 класс – Виленский М.Я., Туревский И.М. Физическая культура. 5-7 классы. ФГОС. – М.: Просвещение, 2014, 2016, 2016/17.

7 класс – Виленский М.Я., Туревский И.М. Физическая культура. 5-7 классы. ФГОС. – М.: Просвещение, 2014, 2016, 2016/17.

8 класс – Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура. 8-9 классы. ФГОС. – М.: Просвещение, 2016, 2016/17.

9 класс – Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура. 8-9 классы. ФГОС. – М.: Просвещение, 2016, 2016/17.

ОБЖ

Рабочие программы «Основы безопасности жизнедеятельности» Авторы: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. – М., Просвещение, 2016.

Учебники:

8 класс – Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. ФГОС. – М.: Просвещение, 2019.

9 класс – Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Смирнов А.Т., Хренников Б.О.; под. ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2019.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МОБУ СОШ №16.

Промежуточная аттестация в 5-8-х специальных классах для детей с ЗПР с учетом требований ФГОС ООО

Виды контроля	Дата	Ответственные
Комплексная контрольная работа в 5-8-х специальных классах для детей с ЗПР	20.04-24.04	Заместитель директора по УВР Руководитель МО учителей-предметников