

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 16

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по МОБУ СОШ № 16  
от 28.08.2020 № 180



**План  
воспитательной работы  
МОБУ СОШ № 16  
на 2020 – 2021  
учебный год**

г. Таганрог

## Пояснительная записка

МОБУ СОШ №16 выполняет особую миссию в системе образования г.Таганрога: именно сюда приходят школьники, имеющие богатый негативный жизненный, семейный и школьный опыт. Среди них есть немало детей, находящихся в конфликте с законом, неадекватно оценивающих собственное поведение, проявляющих повышенную агрессивность. Такие дети в общеобразовательных школах города часто оказываются в стрессовых ситуациях и, как следствие, в группе риска.

**Цель воспитательной работы:** Воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, подготовленного к жизненному самоопределению.

В настоящее время в МОБУ СОШ № 16г. Таганрога обучаются подростки 5 – 11 классов. В школе имеется 10 специальных классов для детей с ЗПР с учащимися 11 – 18 лет, пришедшими по направлению МПМПК, из них:

- с отклонениями интеллектуального и личностного развития, с задержкой психического развития (ЗПР);
- с низкой работоспособностью и частичным отставанием в развитии высших психических функций;
- с нарушением эмоционально-волевой сферы;
- испытывающие трудности в общении со сверстниками, родителями;
- дети из многодетных и малообеспеченных семей, сироты, оставшиеся без попечения родителей;
- подростки, состоящие на учёте в подразделении по делам несовершеннолетних (ПДН), в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), уголовно-исполнительной инспекции;
- пришедшие из учреждений закрытого типа и нуждающиеся в социальной адаптации;
- условно-осуждённые;

6 классов очно-заочного обучения и 1 класса заочного обучения (9 класс). Для данной категории обучающихся характерны:

- разновозрастной состав;
- наличие у многих значительного перерыва в обучении, вызванного социальными проблемами;
- различная степень подготовки и разный уровень развития общеучебных умений и навыков.
- незрелость эмоционально-волевой сферы;
- сниженный уровень познавательной деятельности.

Ежегодно в сентябре в МОБУ СОШ № 16 проводится социальное обследование учащихся школы и выявляются дети «группы риска» и категории семей, относящихся к «группе риска». В этом учебном году в школе выявлено:

- асоциальных семей ~ 15%;
- неблагополучных семей ~ 21%;
- семей, попавших в трудную жизненную ситуацию ~ 50%;
- 85% подростков нашей школы воспитываются в неполных семьях.

Учитывая контингент обучающихся, школа вынуждена была уделить большое внимание адаптации подростков в социуме и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Мониторинг здоровья наших учащихся показывает - 100% из них имеют органические нарушения нервной системы, что существенно снижает приспособительные силы их организма. Слабость нервной организации, мозговые нарушения, деформация семейного воспитания обуславливают отклонения в поведении у 95% наших учеников: они раздражительны, возбудимы или чрезмерно заторможены, агрессивны и т.д. Основная беда наших подростков заключается в отсутствии у них сформированного самоконтроля, умения управлять своими эмоциональными состояниями, противостоять стрессу, отсутствию позитивной жизненной перспективы.

"Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" делает акцент на том, что образовательное учреждение должно стать образцом психологически безопасной среды, которая бы способствовала не только сохранению, но и укреплению здоровья школьников.

Применение гуманистических технологий в МОБУ СОШ № 16 позволило в целом решить проблему социализации в традиционном понимании (знает и принимает нормы и требования социума, имеет навыки их выполнения, способен к саморегуляции поведения). Однако проблема самоактуализации и самореализации у подростков ещё не решена. Необходимы системные изменения, которые должны привести к новому качеству воспитательной системы, эффективно решающей задачу развития духовно-нравственного потенциала обучающихся с девиантным поведением.

С 2010 года школа вошла в городской творческий проект «Основы православной культуры», в реализации которого мы надеемся способствовать поднятию духовно-нравственного потенциала обучающихся.

С 2012 года созданы экспозиции школьного Музея боевой и трудовой славы. Активная работа по патриотическому направлению способствует формированию духовно-нравственной культуры, пониманию обучающимися истинных духовных ценностей Отечества, создаёт условия для формирования гражданской позиции учащихся, воспитания патриотизма.

С 2015 года в МОБУ СОШ № 16 приступили к реализации Образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС.

Неотъемлемой частью содержания основных образовательных программ, согласно ФГОС, являются программы воспитания и социализации обучающихся, направленные на развитие высоконравственного, креативного и компетентного гражданина России. При этом упор делается не на освоение готовых, раз и навсегда заданных стандартов поведения, а на формирование механизмов саморазвития личности, готовности на протяжении всей жизни самостоятельно осваивать новую информацию, позволяющую быть успешным в поликультурном меняющемся мире. Задача не сводится к усвоению определенного объема новой информации – она выходит в зону новых смыслов, ценностей, потребностей и уже затем навыков и компетенций.

Также создана Программа коррекционной работы, в которой приоритетными направлениями на этапе основного общего образования являются формирование социальной компетентности обучающихся с задержкой психического развития, развитие адаптивных способностей личности для самореализации в обществе.

С 2018 года МОБУ СОШ № 16 принимает участие в реализации инновационной программы научно-практической лаборатории ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (НПЛ) развития педагогического творчества регионального инновационного кластера (РИК) «Гуманизация образовательной системы учителя математики в контексте новых ценностей, отношений и технологий контрольно-оценочной деятельности», апробируя новую форму оценочной деятельности в 6-7-8 классах.

С 2019 года МОБУ СОШ № 16 школа № 16 принимает активное участие в пилотном проекте «Школе № 16 – шестнадцать культурных потрясений», который реализуют педагогический коллектив МОБУ СОШ № 16 и областные и муниципальные учреждения культуры города Таганрога. Программа проекта предусматривает коррекцию системно – ценностного механизма детей с девиантным поведением, разработана для обучающихся 5 – 9 классов, проявляющих девиантное поведение, и направлена на первичную профилактику правонарушений, развитие духовно-нравственных ценностей и творческой активности, организацию досуговой деятельности подростков. Предлагаемая программа исходит из приоритета прав личности, гуманистических ориентаций на самореализацию личности в образовательном процессе, жизнетворчество в образовательном учреждении и учреждениях культуры города Таганрога.

С 2019 года МОБУ СОШ № 16 начала работу над инновационным проектом «Развитие личностных компетенций обучающихся с девиантным поведением в условиях муниципального образовательного учреждения» и получила статус областной инновационной площадки для реализации данного проекта под научным руководством В.А.Рогозина, доцента РО ИПК и ПРО, кандидата исторических наук. Продолжая социализацию подростков с девиантным поведением, педколлектив школы ставит целью развитие у обучающихся сферы

духовных потребностей, толерантности, гуманистической направленности взаимоотношений в личном общении и возможности самореализации в творческом процессе. Все направления работы имеют апробированное научно-методическое обеспечение. Учебные показатели и показатели воспитанности учащихся стабильны. Показатели социализации учащихся с девиантным поведением за последние три года имеют явно выраженную положительную тенденцию.

Запланированные мероприятия на 2020-2021 учебный год призваны способствовать становлению российской гражданской идентичности, повышению правовой культуры, профориентации, усилению военно-патриотического воспитания, включению в социокультурную деятельность, реабилитации посредством физической культуры и спорта, оказанию подросткам и их родителям высококвалифицированной своевременной и эффективной правовой, педагогической, социальной, психологической помощи. Специалисты школы будут проводить коррекцию психоэмоциональной сферы, способствовать повышению мотивацию к обучению у детей, оказанию социально-психологической помощи семьям и несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, гармонизации внутрисемейных отношений и социализации подростков в целом. Данные мероприятия направлены на отвлечение подростков от влияния улицы, снижение уровня агрессивности в поведении, формирование навыков взаимодействия и сотрудничества в учебной и досуговой деятельности.

В рамках запланированной деятельности ожидается снижение влияния неблагоприятных воздействий социальной среды на обучающихся с девиантным поведением и планируется создание условий для появления новых социально-значимых положительных контактов с детьми разных возрастов, самореализации школьников в рамках социально-значимых проектов. Организованы группы детей по интересам, у каждого подростка есть возможность выбора занятий во внеурочное время, расширилось количество мероприятий на основе системно-ролевого подхода. Это способствует росту правовой культуры обучающихся с девиантным поведением.

| № п/п                                                | Мероприятия                                                | Сроки проведения | Ответственные                            |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|
| <b><i>I. Защита прав и интересов обучающихся</i></b> |                                                            |                  |                                          |
| 1                                                    | Разработка совместного плана работы с ПДН УВД г. Таганрога | август           | зам. директора по ВР, социальный педагог |
| 2                                                    | Организация взаимодействия с КДН и ЗП, ПДН УВД г.          | в течение года   | зам. директора по ВР, социальный педагог |

|                                     |                                                                                        |                  |                                                                                                               |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | Таганрога, ювенальным судом                                                            |                  | педагог                                                                                                       |
| 3                                   | Мониторинг жилищно-бытовых условий обучающихся                                         | сентябрь         | классные руководители                                                                                         |
| 4                                   | Выявление детей, оставшихся без попечения родителей                                    | сентябрь         | классные руководители                                                                                         |
| 5                                   | Патронаж семей, взявших под опеку (попечительство) детей                               | в течение года   | социальный педагог                                                                                            |
| 6                                   | Рейды в семьи учащихся, родители которых уклоняются от воспитания детей                | в течение года   | классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН                                                      |
| 7                                   | Определение нуждающихся социально-депривированных детей в Социальный приют             | по необходимости | социальный педагог, инспектор ПДН                                                                             |
| <b><i>II. Социальная работа</i></b> |                                                                                        |                  |                                                                                                               |
| 1                                   | Обеспечение обучающихся учебной литературой                                            | сентябрь         | зав. библиотекой, классные руководители                                                                       |
| 2                                   | Обеспечение обучающихся горячим питанием                                               | в течение года   | социальный педагог                                                                                            |
| 3                                   | Консультации родителей по социальным вопросам                                          | в течение года   | зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог                             |
| 4                                   | Ходатайства перед УСЗН г. Таганрога об оказании материальной помощи нуждающимся семьям | в течение года   | зам. директора по ВР, социальный педагог                                                                      |
| 5                                   | Консультации сотрудников школы по коррекционно-развивающей работе с учащимися          | в течение года   | зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог-логопед |

|                                     |                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                                           |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 6                                   | Трудоустройство в свободное от учёбы время подростков из малоимущих семей                                                                                                                              | в каникулярное время             | зам. директора по ВР, социальный педагог                  |
| <b>III. Профилактическая работа</b> |                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                                           |
| 1                                   | Сверка городского банка данных семей, находящихся в социально-опасном положении                                                                                                                        | август-сентябрь                  | зам. директора по ВР, социальный педагог                  |
| 2                                   | Составление банка данных учащихся «группы риска» (внутришкольный учёт)                                                                                                                                 | сентябрь                         | социальный педагог                                        |
| 3                                   | Диагностика учащихся с целью определения подростков, относящихся к различным категориям риска: дезадаптированные, конфликтность, суицидное поведение, употребление наркотиков, спиртных напитков и др. | сентябрь-октябрь                 | педагог-психолог                                          |
| 4                                   | Осуществление патронажа (педагогический + психологический + правовой) подростков «группы риска» и их семей                                                                                             | в течение года                   | специалисты психолого-педагогической службы сопровождения |
| 5                                   | Заседания совета профилактики                                                                                                                                                                          | 1 раз в месяц                    | социальный педагог                                        |
| 6                                   | Вовлечение подростков в художественную, познавательную, спортивно-оздоровительную деятельность                                                                                                         | в течение года                   | учителя-предметники, классные руководители                |
| 7                                   | Тематические классные часы по профилактике правонарушений и асоциального поведения.                                                                                                                    | по планам классных руководителей | классные руководители                                     |
| 8                                   | Тренинги с подростками, склонными к суицидальным действиям по повышению ценности жизни.                                                                                                                | в течение года                   | педагог-психолог, социальный педагог                      |
| 9                                   | Классные часы и тренинги по профилактике употребления наркотических веществ и ПАВ.                                                                                                                     | в течение года                   | педагог-психолог, специалист наркодиспансера,             |

|    |                                                                                           |                  |                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                           |                  | социальный педагог, классные руководители                                |
| 10 | Заседания психолого-педагогического консилиума                                            | 1 раз в четверть | зам. директора по УВР                                                    |
| 11 | Индивидуальные занятия, профилактические беседы специалистов с подростками «группы риска» | в течение года   | специалисты психолого-педагогической службы сопровождения, инспектор ПДН |
| 12 | Мониторинг посещаемости занятий                                                           | ежемесячно       | классные руководители, социальный педагог                                |
| 13 | Организация работы и отдыха подростков в летний период                                    | июнь-август      | начальник пришкольного лагеря, социальный педагог                        |

#### ***IV. Развитие личности подростка:***

##### ***1. Гражданско-правовое направление***

|   |                                                                                                                                                                                             |                                              |                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 | Тематические классные часы по формированию ответственного поведения и готовности отвечать за свои поступки.                                                                                 | согласно плану работы классных руководителей | классные руководители                     |
| 2 | Недели правового воспитания                                                                                                                                                                 | ноябрь, апрель                               | социальные педагоги                       |
| 3 | Коррекционные занятия по профилактическим программам:<br>- «Подросток и закон»;<br>- «Воровство в подростковом возрасте»;<br>- «Безопасное поведение»;<br>- «Поведение в трудной ситуации». | в течение года                               | социальный педагог, классные руководители |
| 4 | Уроки толерантности «Я в мире людей или живи в согласии с другими»                                                                                                                          | ноябрь                                       | классные руководители                     |

|                                             |                                                                                     |                |                                               |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|
| 5                                           | Классные часы по изучению Декларации прав человека, Конвенции ООН о правах ребенка  | декабрь        | классные руководители, учителя обществознания |
| <b>2. Патриотическое направление</b>        |                                                                                     |                |                                               |
| 1                                           | Урок России, посвященный Дню знаний.                                                | сентябрь       | классные руководители                         |
| 2                                           | Урок мужества «Таганрог – город воинской славы»                                     | сентябрь       | зам. директора по ВР                          |
| 3                                           | Тематические классные часы, посвящённые Дню народного единства.                     | октябрь        | классные руководители, учителя истории        |
| 4                                           | Классные часы по истории Холокоста в Европе.                                        | январь         | зав. библиотекой, учителя истории             |
| 5                                           | Неделя военно-патриотического воспитания                                            | февраль        | руководитель МО истории                       |
| 6                                           | Конкурс инсценированной песни «Песня в военной шинели» (ко Дню защитника Отечества) | февраль        | педагог-организатор, классные руководители    |
| 7                                           | Конкурс рисунков «Подвигу народа – жить в веках!» (ко Дню Победы)                   | апрель         | учитель ИЗО                                   |
| 8                                           | Музейный урок «Подвиги земляков в годы Великой Отечественной войны»                 | апрель         | классные руководители                         |
| 9                                           | Библиотечные уроки «Это не должно повториться!» , «Дети войны»                      | май            | зав. библиотекой                              |
| 10                                          | Историко-литературно-музыкальная композиция «Поклон и память поколений»             | май            | руководитель МО истории                       |
| 11                                          | Сбор экспонатов для пополнения экспозиций школьного музея                           | в течение года | преподаватель-организатор ОБЖ                 |
| 12                                          | Оформление Книги памяти                                                             | в течение года | классные руководители                         |
| <b>3. Нравственно-этическое направление</b> |                                                                                     |                |                                               |

|    |                                                                             |                |                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------|
| 1  | День Знаний                                                                 | сентябрь       | педагог-организатор                        |
| 2  | День пожилого человека (по особому плану)                                   | октябрь        | зам. директора по ВР                       |
| 3  | Праздник Осени                                                              | октябрь        | педагог-организатор                        |
| 4  | День Матери:<br>- классные часы «Низко голову склоняя, я руки матери целую» | ноябрь         | педагог-организатор                        |
| 5  | Декада инвалидов (по особому плану)                                         | декабрь        | зам. директора по ВР                       |
| 6  | КТД «Встреча Нового года и Рождества»                                       | ноябрь-декабрь | педагог-организатор, классные руководители |
| 7  | Предметная литературная неделя (по особому плану).                          | январь         | руководитель МО филологии                  |
| 8  | Чеховская гостиная                                                          | январь         | классные руководители 9-х классов          |
| 9  | КТД «Масленица»                                                             | февраль-март   | педагог-организатор                        |
| 10 | Экскурсия на выставку декоративно-прикладного искусства                     | март           | руководитель МО технологии                 |
| 11 | Подготовка и участие в городском конкурсе чтецов                            | март           | руководитель МО филологии                  |
| 12 | Подготовка и участие в городском конкурсе вокального искусства              | апрель         | педагог-организатор                        |
| 13 | Последний звонок                                                            | май            | педагог-организатор                        |
| 14 | Участие во Всероссийской акции «Под флагом добра!»                          | май – июнь     | классные руководители, Ученический совет   |
| 15 | Взаимодействие с городскими учреждениями культуры.                          | в течение года | зам. директора по ВР                       |

#### **4. Спортивно-оздоровительное направление**

|    |                                                                                            |                                  |                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| 1  | Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!» по безопасности дорожного движения        | сентябрь                         | педагог-организатор ОБЖ         |
| 2  | Беседы по профилактике террористических актов                                              | сентябрь                         | классные руководители           |
| 3  | Спартакиада по легкой атлетике                                                             | октябрь                          | учитель физкультуры             |
| 4  | Дружеские встречи по футболу                                                               | октябрь                          | учитель физкультуры             |
| 5  | Неделя пропаганды здорового образа жизни                                                   | ноябрь                           | психолого-педагогическая служба |
| 6  | Спартакиада по пионерболу                                                                  | ноябрь                           | учитель физкультуры             |
| 7  | Спартакиада по волейболу                                                                   | ноябрь                           | учитель физкультуры             |
| 8  | Спартакиада по баскетболу                                                                  | декабрь                          | учитель физкультуры             |
| 9  | Классные часы по пропаганде здорового образа жизни                                         | по планам классных руководителей | классные руководители           |
| 10 | Классные часы по повышению ценности жизни                                                  | по планам классных руководителей | классные руководители           |
| 11 | Участие в декаднике «Дорога требует дисциплины»                                            | ноябрь                           | педагог-организатор ОБЖ         |
| 12 | Беседы по профилактике алкоголизма и табакокурения                                         | ноябрь                           | классные руководители           |
| 13 | Выступление агитбригады по сохранению здорового образа жизни «Мы за здоровый образ жизни». | ноябрь                           | педагог-организатор             |
| 14 | Спартакиада по настольному теннису                                                         | январь                           | учитель физкультуры             |
| 15 | Зимний месячник безопасности по предупреждению дорожно-                                    | январь                           | педагог-организатор ОБЖ         |

|    |                                                                                           |            |                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|
|    | транспортного травматизма                                                                 |            |                               |
| 16 | Соревнования по силовому многоборью                                                       | февраль    | учитель физкультуры           |
| 17 | Отработка навыков проведения экстренной эвакуации, учащихся при возникновении пожара и ЧС | ежемесячно | начальник штаба ГО школы      |
| 18 | Подготовка и участие в конкурсе агитбригад отрядов ЮИД                                    | март       | педагог-организатор           |
| 19 | Весенний декадник «Дорога и дети»                                                         | март       | педагог-организатор ОБЖ       |
| 20 | Спартакиада по футболу.                                                                   | апрель     | учитель физкультуры           |
| 21 | Подготовка и участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»                             | апрель     | педагог-организатор ОБЖ       |
| 22 | Спартакиада по легкой атлетике                                                            | май        | учитель физкультуры           |
| 23 | Организация оздоровительной смены пришкольного лагеря                                     | март       | начальник пришкольного лагеря |

### ***5. Трудовое и профориентационное направление***

|   |                                                                                                                                                       |                 |                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 1 | Экологические субботники                                                                                                                              | октябрь, апрель | зам.директора по АХР       |
| 2 | Организация проектной деятельности учащихся во внеурочной деятельности                                                                                | в течение года  | зам.директора по УВР       |
| 3 | Предметная неделя технологии «Город мастеров»                                                                                                         | ноябрь          | руководитель МО технологии |
| 4 | Участие в городской олимпиаде по технологии                                                                                                           | декабрь         | зам.директора по УВР       |
| 5 | Конкурс кабинетов и мастерских                                                                                                                        | декабрь         | зам.директора по УВР       |
| 6 | Взаимодействие с городским Центром занятости населения:<br>-тестирование на выявление профессиональных склонностей выпускников;<br>- ярмарки вакансий | в течение года  | социальные педагоги        |

|    |                                                                           |              |                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|
| 7  | Экскурсия на завод «Тагмет»                                               | март         | зам.директора по ВР   |
| 8  | Экскурсии в техникумы и колледжи города                                   | январь – май | зам.директора по ВР   |
| 9  | Организация мероприятий, направленная на самоопределение в мире профессий | апрель-май   | классные руководители |
| 10 | Организация летнего трудового отряда                                      | июнь         | начальник лагеря      |

### **6. Предметные недели:**

|   |                                               |         |                                             |
|---|-----------------------------------------------|---------|---------------------------------------------|
| 1 | Предметная неделя технологии «Город мастеров» | октябрь | руководитель МО технологии                  |
| 2 | Предметная неделя математики и физики         | ноябрь  | руководитель МО математики                  |
| 3 | Предметная литературная неделя                | январь  | руководитель МО русского языка и литературы |
| 4 | Неделя военно-патриотического воспитания      | февраль | руководитель МО истории и географии         |
| 5 | Предметная неделя иностранного языка          | март    | руководитель МО иностранного языка          |
| 7 | Предметная географическая неделя              | январь  | руководитель МО истории и географии         |
| 8 | Предметная неделя химии и биологии            | апрель  | руководитель МО химии и биологии            |

### **V. Инновационная деятельность**

|   |                                                                                                                                                              |                 |                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|
| 1 | Адаптация целевых программ к условиям МОБУ СОШ № 16.                                                                                                         | август-сентябрь | Методический совет школы |
| 2 | Участие в пилотном профориентационном проекте «Точка опоры», организованном Благотворительным фондом «Синара» (г. Екатеринбург) при поддержке ПАО «Тагмет» и | ноябрь – май    | зам. директора по ВР     |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------|
|   | Управления образования города Таганрога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                   |
| 3 | Участие в реализации инновационной программы научно-практической лаборатории ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (НПЛ) развития педагогического творчества регионального инновационного кластера (РИК) «Гуманизация образовательной системы учителя математики в контексте новых ценностей, отношений и технологий контрольно-оценочной деятельности», апробируя новую форму оценочной деятельности в 6-7-8 классах | в течение года | руководитель МО математики и физики                               |
| 4 | Разработка и проведение мероприятий по проблеме социальной дезадаптации обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | в течение года | зам. директора по ВР, классные руководители                       |
| 5 | Реализация проекта «Основы православной культуры»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | в течение года | зам. директора по УВР                                             |
| 6 | Реализация целей инновационного проекта «Развитие личностных компетенций обучающихся с девиантным поведением в условиях муниципального образовательного учреждения»                                                                                                                                                                                                                                    | в течение года | Методический совет школы, зам. директора по ВР, творческие группы |

Зам. директора по ВР

О.В.Кудрина