

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 16

СОГЛАСОВАНО  
Советом школы  
(протокол от 28.02.2020 № 3)



УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МОБУ СОШ № 16  
28.02.2020 № 62

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 16**

за 2019 год

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 (МОБУ СОШ № 16)
Руководитель	Наталья Павловна Макареня
Адрес организации	Площадь Мира, 6-а, г. Таганрог, Ростовская область, 347930
Телефон, факс	8(8634)64-24-05
Адрес электронной почты	<a href="mailto:schl6@tagobr.ru">schl6@tagobr.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование «Город Таганрог» Управление образования г. Таганрога
Дата создания	1945 год
Лицензия	от 31.10.2011 № 1765, серия 61 ЛО № 000768
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.04.2011 № 1133, серия 61 ОП № 025119; срок действия: до 27 апреля 2023 года

МОБУ СОШ № 16 располагается в центре города, в его исторической части, на улице, названной в честь нашего великого земляка – писателя А.П.Чехова. Инфраструктура района находится в постоянном развитии. Транспортные условия района – одни из лучших в городе, что имеет немаловажное значение, так как обучающиеся школы не закреплены за определенным районом, а приезжают со всех концов города, а некоторые из окрестных сельских районов.

На сегодняшний день МОБУ СОШ № 16 г. Таганрога – уникальное для Ростовской области общеобразовательное учреждение, состоящее из 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР, 8-11 классов очно-заочного и заочного обучения. Педагоги школы оказывают образовательные услуги обучающимся 1-9-х классов «Социального приюта для детей и подростков» г.Таганрога.

***Состав обучающихся***

В 2019 учебном году количественный состав обучающихся насчитывал 381 человек.

- 10 специальных классов для детей с ЗПР (5–9 классы) с количеством обучающихся 156 человек. В специальных классах для детей с ЗПР обучаются подростки 11-18 лет, пришедшие из разных школ города по направлению городской психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).
- Классы очно-заочного и заочного обучения (8–11 классы) с количеством обучающихся 225 человек (средняя наполняемость класса – 25 человек).

• 6 человек получали образование по системе Брайля. По этой системе обучаются люди, недавно потерявшие зрение. Обучение по системе Брайля помогает им адаптироваться в социуме.

### **Структура МОБУ СОШ № 16 г. Таганрога:**

- классы начального общего образования;
- классы основного общего образования (специальные классы для детей с ЗПР)
- классы основного общего образования и среднего общего образования (классы очно-заочного и заочного обучения).

### **Особенности школы:**

Следует отметить, что в МОБУ СОШ № 16 имеются единственные в нашем городе классы очно-заочного и заочного обучения. Контингент обучающихся 8-11-х очно-заочных и заочных классов представляет собой коллектив, состоящий из обучающихся от 15-лет и старше, которым в силу жизненных обстоятельств необходимо совмещать трудовую деятельность с учёбой в школе для получения образования. Таким категориям обучающихся требуется создание особых условий для усвоения образовательных программ.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Школа предоставляет возможность получить основное общее и среднее общее образование по очно-заочной и заочной формам: 8-11 классы очно-заочного и 8-9 классы заочного обучения. В учебных планах соблюден объем учебной нагрузки обучающихся очно-заочной и заочной формы обучения. Основой организации учебной работы по очно-заочной форме обучения являлись групповые консультации, по заочной форме обучения – самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации, зачеты.

На всех уровнях соблюдается преемственность в использовании УМК, сквозной характер изучаемых дисциплин на основе сочетания технологий формирующего и развивающего обучения.

### **Воспитательная работа**

В 2019 учебном году коллектив МОБУ СОШ № 16 продолжил работу над *целью*: способствовать формированию самостоятельной личности, обладающей гражданскими качествами, развитыми творческими способностями, интегрированной в современное общество и способной к самореализации в избранной профессиональной деятельности.

В школе имеется план воспитательной работы по следующим направлениям: гражданско-правовое, нравственно-этическое, патриотическое, спортивно-оздоровительное, трудовое, которые определили содержание воспитательной работы.

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений, направленная на опережающее формирование и развитие позитивных жизненных установок, ценностей, опыта подростков.

В школе имеется комплексная программа по профилактике правонарушений и преступлений подростков. Особенностью организации профилактики в МОБУ СОШ №16 является то, что объектом внимания выступают дети, уже получившие негативный жизненный опыт и оказавшиеся в социальной опасной жизненной ситуации.

Детский коллектив школы всё время находится в динамике, т.к. в течение всего учебного года происходит перевод учащихся, которые уже ранее были поставлены на профилактический учёт, из школ города в МОБУ СОШ № 16.

В 2019 году классными руководителями были выявлены и поставлены на учет семьи и обучающиеся «группы риска». На каждого обучающегося «группы риска», состоящего на внутришкольном учете и на учете в правоохранительных органах, совместно с социальным педагогом составлена «Индивидуальная комплексная коррекционно-развивающая программа реабилитации подростка». Классные руководители в течение учебного года систематически проводили беседы с обучающимися по профилактике правонарушений, преступлений, бродяжничества, употребления снюсов и ПАВ. Профилактическая работа велась в сотрудничестве с администрацией школы, школьной психолого-педагогической службой, сотрудниками правоохранительных органов.

Всеми классными руководителями специальных классов для детей с ЗПР и классов очно-заочного и заочного обучения была оформлена документация, в которой отражались различные направления работы:

- разработан годовой план мероприятий по гражданско-правовому, патриотическому, нравственно-этическому, трудовому и спортивно-оздоровительному направлениям;
- составлена база данных обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП, в ПДН УМВД по г. Таганрогу;
- разработаны мероприятия по профилактике вредных привычек, бродяжничества, правонарушений, преступлений;
- запланированы классные часы по пропаганде здорового образа жизни;
- определена тематика родительских собраний по вопросам воспитания, обучения и социализации детей подросткового возраста.

Классные руководители в течение учебного года систематически проводили беседы с обучающимися по профилактике правонарушений, преступлений, бродяжничества, употребления снюсов и ПАВ. Профилактическая работа велась в сотрудничестве с администрацией школы, школьной психолого-педагогической службой, сотрудниками правоохранительных органов.

### ***Внеурочная деятельность***

В 2019 году в 5-9-х специальных классах для детей с ЗПР организована внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО. Согласно требованиям ФГОС ООО на организацию занятий внеурочной деятельности отводилось 10 часов в неделю. Занятия внеурочной деятельности в 5-9-х специальных классах для детей с ЗПР являлись неотъемлемой частью образовательного процесса и проводились по 5-ти направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное. Все часы (100%) носили коррекционную направленность с учетом особенностей обучающихся с ЗПР.

В 2019 году в МОБУ СОШ № 16 продолжена реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-761 от 25.05.2015 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В 5-7-х специальных классах для детей с ЗПР предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) включена по модульному принципу во внеурочную деятельность в занятия кружков «Я – таганрожец», «История родного края» (по 1 часу в неделю) в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Занятия по учебному предмету «Физическая культура» (1 час в неделю) во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 о введении с 5 по 9 классы третьего часа физической культуры включены во внеурочную деятельность (при 5 дневной

неделе) в спортивно-оздоровительное направление и реализуется в 5-8-х специальных классах для детей с ЗПР на занятиях курса «Сильные, смелые, ловкие».

План внеурочной деятельности обеспечен рабочими программами, адаптированными для детей с задержкой психического развития. Для реализации программ внеурочной деятельности имеется необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

### ***Дополнительное образование и досуг***

В школе в 2019 году работали кружки дополнительного образования: музыкальный «Радуга», домоводства «Золушка», «Юный дизайнер», художественной обработки древесины, «Золотые ручки» и спортивно-оздоровительная секция. Всего в кружках и секции занимались 86 подростков с задержкой психического развития (ЗПР).

В музыкальном кружке «Радуга» обучающиеся принимают участие во всех внеклассных мероприятиях школы. Кружок имеет постоянный состав и пользуется популярностью среди коллектива обучающихся школы.

В кружке художественной обработки древесины творческое развитие школьников осуществляется через знакомство с произведениями декоративно-прикладного искусства, традициями народных ремёсел, образцами дизайнерских разработок.

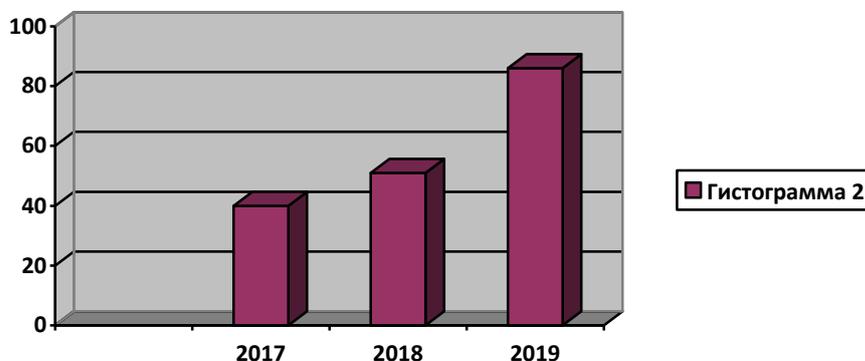
В кружках декоративно-прикладного искусства «Юный дизайнер» и домоводства «Золушка» ученики выполняют творческие работы, приобретают навыки коворткачества, вырабатывают усидчивость, посредством мелкой моторики, развивают внимание.

Команда обучающихся в спортивной секции отстаивала честь школы в городских соревнованиях по кроссу, баскетболу, волейболу, мини-футболу, показывая хорошие результаты.

Показателем эффективности системы дополнительного образования в школе является участие подростков «группы риска» в городских и областных мероприятиях, победы в олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях. Творческие работы, выполненные учениками на занятиях в кружках, неизменно вызывают интерес на выставках и конкурсах, награждаются дипломами, занимают призовые места.

Участие подростков в конкурсах и выставках помогает им приобрести начальные профессиональные навыки, расширить кругозор, дает возможность раскрыть свой творческий потенциал и способствует достижению высоких результатов. Посещение спортивных секций нацеливает обучающихся на здоровый образ жизни, способствует взаимодействию с социумом.

Проведённый анализ воспитательной работы показал, что в школе созданы условия для развития и адаптации обучающихся с учётом их возраста, интеллекта и интересов, социализации и самореализации личности, развития творческих способностей, профессиональной ориентации, привития здорового образа жизни продолжается процесс конструирования воспитательной системы школы.



### ***Мониторинг посещаемости обучающихся***

Согласно плану работы школы ежемесячно проводился мониторинг посещаемости обучающихся специальных классов для детей с ЗПР. Цель мониторинга – выявление обучающихся, пропустивших более 50% учебного времени по неуважительным причинам и возвращение подростков в школу.

### ***Сравнительная таблица мониторинга посещаемости:***

Учебный год	2017 год	2018 год	2019 год
среднее количество обучающихся, пропускающих занятия	16	14	10

Считаем, что главная проблема правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних – бесконтрольность со стороны семьи. «Стратегия развития воспитания обучающихся в Российской Федерации на период до 2025 года» утверждает главенство семьи в вопросах воспитания как деятельности направленной на изменение связей ребёнка с миром, с людьми, формирующей активную позицию личности.

### ***Коррекция поведения***

В течение учебного года педагог-психолог С.В.Сидоровская совместно с классными руководителями, социальным педагогом И.В.Троценко и администрацией школы проводили углубленную работу по профилактике депрессивных состояний и суицидальных проявлений с отдельной группой подростков. В результате проделанной работы снизился уровень повышенной тревожности у 100 % данных подростков.

### ***Результаты профилактической работы***

Анализируя работу за прошедший 2019 год, можно сделать следующий вывод: по результатам профилактической работы наблюдается положительная динамика.

### ***Результаты мониторинга обучающихся, состоящих на учете:***

Органы профилактики	Количество обучающихся, состоящих на учете	
	На начало 2019 года	На конец 2019 года
КДН и ЗП	54	47
ПДН	41	38
ВШУ	73	69

В течение 2019 года в результате проведённой работы с профилактического учета сняты в КДН и ЗП в связи с положительной динамикой – 10 учеников.

Считаем, что одна из главных проблем правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних – бесконтрольность со стороны семьи. Несовершеннолетние проживают в неблагополучных семьях, воспитательная функция которых нарушена, контроль за подростками в вечернее и ночное время, который должны осуществлять родители, отсутствует, социальные условия проживания зачастую неудовлетворительные. Поэтому педагогам школы зачастую приходится оказывать психолого-педагогическую помощь не только подростку, но и семье в целом.

По результатам работы 2019 года необходимо отметить, что школа применяла все формы профилактической работы. Индивидуальная работа с несовершеннолетними, а также их законными представителями, направленная на восстановление детско-родительских отношений, профилактику безнадзорности и правонарушений проводилась классными руководителями совместно со специалистами психолого-педагогической службы, администрацией школы, в тесном контакте с родителями, органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН УМВД, общественными организациями, медицинскими учреждениями.

Проведенный анализ причин и условий совершения преступлений несовершеннолетними показал:

- в основном сконструированы механизмы формирования школьного коллектива, решена проблема саморегуляции поведения в школе;
- в недостаточной мере решена проблема саморегуляции поведения учащихся вне школы;
- наблюдается положительная динамика профилактической работы

В результате проведенной комплексной профилактической работы с подростками девиантного поведения сократилось количество обучающихся, пропускающих занятия в школе, а также сократилось количество обучающихся, совершающих самовольные уходы из дома.

Анализ результатов мониторинга выявил тенденцию к повышению мотивации к обучению и уменьшению числа подростков, склонных к бродяжничеству, совершению правонарушений.

Администрация и педагогический коллектив МОБУ СОШ № 16 в дальнейшей работе планирует:

- снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних;
- адаптацию учащихся к системе социальных отношений с учетом социально приемлемых форм поведения, снижение уровня агрессивности в поведении, формирование навыков взаимодействия и сотрудничества в учебной и продуктивной деятельности, коррекция психоэмоциональной сферы.

### ***Традиционные мероприятия и КТП***

Одной из целей воспитательной работы в 2019 году являлось создание условий для развития и адаптации обучающихся с учетом их возраста, интеллекта и интересов, выявление и раскрытие творческих способностей, а также сохранение и поддержание их психофизического здоровья.

В течение учебного года традиционно проводились мероприятия и коллективные творческие дела по следующим направлениям: *гражданско-правовое, нравственно-этическое, патриотическое, спортивно-оздоровительное, трудовое, которые определили содержание внеурочной воспитательной работы.*

Для повышения мотивации к обучению в школе проводились предметные недели, конкурсы стенгазет, КВНы, викторины, в которых принимали активное участие ученики всех классов.

Учитывая особенности контингента обучающихся, особое внимание уделялось работе по *гражданско-правовому направлению*. Такие мероприятия, как: тематические классные часы в рамках недели правового воспитания, уроки здоровья по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, декадники по пропаганде безопасного поведения на дорогах взрослых и детей, способствовали формированию правовой культуры учащихся и привитию основ здорового образа жизни.

Педагоги, взаимодействуя с подростками, направляли их на позитивное решение жизненных проблем. Подростки участвовали в творческих конкурсах, коллективных выставках, проведении музыкальных конкурсов, а также в повседневной школьной жизни.

Под руководством педагога-организатора, преподавателя-организатора ОБЖ, классных руководителей была подготовлена команда обучающихся 5-6 классов для выступления на городском смотре готовности отрядов ЮИД.

Ко Дню Конституции с обучающимися 8-х классов был проведен открытый классный час на тему «Конституция – закон жизни страны» с целью развития гражданско-правового образования обучающихся, формирования активной гражданской позиции и правового сознания. 12.12.2018 года в День Конституции РФ состоялось тематическое мероприятие «Россия – это мы!». Обучающиеся участвовали в викторине «Я знаю Конституцию РФ», показали знание прав и обязанностей граждан РФ.

В течение учебного года в школе велась активная работа по *патриотическому направлению*, что способствовало пониманию обучающимися истинных духовных ценностей Отечества, формированию духовно-нравственной культуры, гражданской позиции и воспитанию патриотизма обучающихся. Всеми классными руководителями 5-9-х классов были проведены классные часы ко Дню Победы с целью формирования гражданских качеств личности обучающихся. Педагогом-организатором при участии обучающихся музыкального кружка «Радуга» проведены литературно-музыкальные композиции, посвященные Дню Матери «Мама – главное слово в каждой судьбе», Дню Победы «Письма с фронта» и Новогодний огонёк. Ко Дню защитника Отечества был проведен конкурс военно-патриотической песни «Песни в солдатской шинели», в котором приняли активное участие обучающиеся 5-9-х классов. Проведены встречи с ветераном боевых действий, старшим прапорщиком в отставке Г.К.Гусаровым, которые способствовали воспитанию патриотизма и поднятию престижа российской армии.

Таким образом, для обучающихся были созданы условия для формирования патриотизма, расширения представлений о мужестве и героизме советского народа в годы Великой Отечественной войны, ознакомления с исторически значимыми для страны датами и событиями.

В течение года большая работа проводилась по *нравственно-этическому направлению* основной задачей которого стало формирование активной жизненной позиции обучающихся, их сознательного отношения к общечеловеческому долгу, утверждению единства слова и дела, как повседневной нормы поведения. Обучающиеся 5-9 специальных классов для детей с ОВЗ и 8-9-х классов очно-заочного обучения приняли активное участие в мероприятиях, посвящённых праздничным дням: Дню народного единства, Дню Матери, Масленице, Празднике Осени, Дню семьи. Яркие познавательные мероприятия были разработаны и проведены при непосредственном участии воспитанников музыкального кружка «Радуга» и педагога-организатора Н.Н.Фомченко.

В рамках XIII Международного Чеховского книжного фестиваля состоялась творческая встреча обучающихся 8-9-х классов с композитором, актёром Александром Пинегиным (г. Москва). А.Н.Пинегин посетил школьные мастерские, школьный Музей боевой и трудовой славы, оставил свой отзыв в Гостевой книге.

Обучающиеся 9-х классов под руководством классных руководителей провели Литературную гостиную «И божество, и вдохновенье, и жизнь, и слезы, и любовь...» ко дню памяти А.С.Пушкина с целью привлечь внимание обучающихся к тем вечным ценностям, которые нашли свое воплощение в лучших произведениях мировой литературы.

Классные руководители 6-х классов провели классный час ко Дню космонавтики на тему: «Космическое путешествие» с целью формирования представления об освоении космоса, полёте первого человека в космос.

Учителя русского языка и литературы в рамках литературной недели подготовили презентацию, викторину и стенгазеты по творчеству А.П.Чехова, провели турнир знатоков русского языка, виртуальные экскурсии по чеховским местам Таганрога.

В 2019 году основной задачей *спортивно-оздоровительного направления* было увеличение двигательной и познавательной активности обучающихся, формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, морально – волевая подготовка учащихся, чему способствовали спортивные соревнования по легкоатлетическому кроссу, футболу, волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкой атлетике, где учащиеся показывали высокие результаты и отстаивали честь города в областных первенствах.

Учителями-предметниками реализуется с обучающимися 5-11-х классов профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни через предметное обучение (литературу, историю, обществознание, биологию, химию, математику, ОБЖ).

Классные руководители 7-х классов провели открытые классные часы по профилактике курения в рамках реализации комплексной программы по профилактике употребления ПАВ.

Школьная футбольная команда заняла III место в межрайонном первенстве по футболу среди обучающихся общеобразовательных учреждений, посвящённом памяти погибшим в локальных войнах и конфликтах, организованном Матвеево-Курганским районным отделением организации ветеранов боевых действий «Саланг».

Творческая группа под руководством заместителя директора по ВР О.В.Кудриной обобщила опыт работы по организации работы по пропаганде здорового образа жизни в подростковой среде и приняла участие в городском конкурсе. По итогам изучения конкурсных материалов МОБУ СОШ № 16 было присуждено II место в городском конкурсе среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по пропаганде здорового образа жизни в подростковой среде.

### ***Технологическое образование и профориентация***

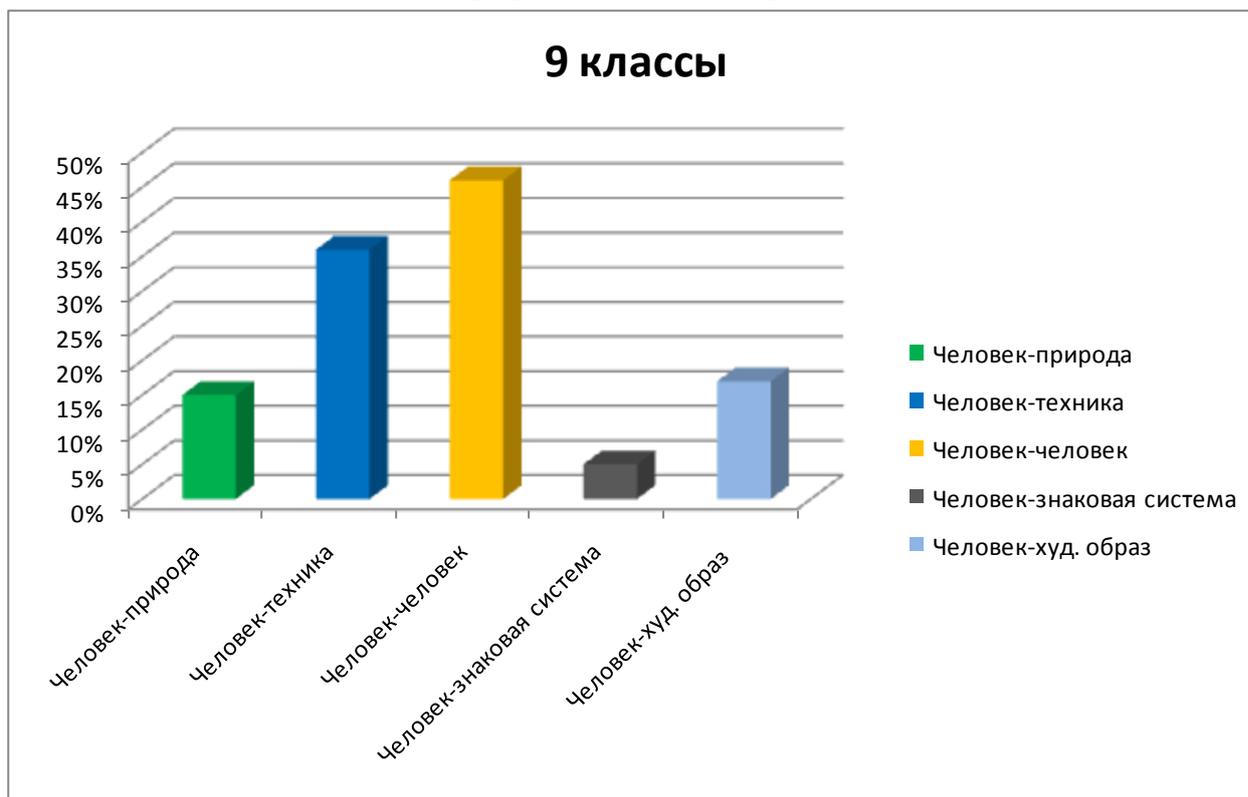
В 2019 году приоритетным направлением работы школы является *трудовое воспитание*, которое выступает одним из условий, способствующим возвращению подростков, вступивших в конфликт с нормами морали и закона, к полноценной жизни. Для реализации данного направления работы осуществляется инженерно-технологическая подготовка обучающихся в процессе всей образовательной деятельности.

МОБУ СОШ № 16 обладает достаточным ресурсным обеспечением для реализации технологического образования, направленного на социализацию подростков. Это мастерские: деревообрабатывающая, радиомонтажная, слесарная, швейная; кабинет декоративно-прикладного творчества, парикмахерский кабинет.

В школе функционирует хорошо отлаженный механизм организации профориентационной работы на основе результатов диагностики и наблюдений педагога-психолога, который помогает ученикам определить их склонности и способности к определённому виду деятельности.

В течение учебного года педагог-психолог проводила диагностику профессиональной направленности обучающихся 9-х классов.

*Результаты диагностики профессиональной направленности:*



Вывод: обучающиеся 9-х классов склонны к работе с техникой и к профессиям, связанным с общением с людьми. Технологическое образование даёт подросткам возможность раскрыть свой творческий потенциал и способствует достижению высоких результатов. Учителя технологии используют материал профориентационного характера на своих уроках и внеклассных занятиях.

В школе профориентационная работа проводится в системе и на высоком уровне. Классные руководители 9-х классов проводили с обучающимися классные часы профориентационной направленности: «Условия приема в учебные заведения», «В мире профессий», «Куда пойти учиться?» Индивидуальные и групповые беседы помогали подросткам разобраться в себе, соотнести психологические особенности человека и соответствующие характеристики профессии, осознанно сделать выбор.

Особое внимание уделялось профессиональной ориентации обучающихся 9-11-х классов очно-заочного и заочного обучения, так как эти выпускники являлись молодыми рабочими или будущими абитуриентами средних и высших учебных заведений. Классные часы на темы «Профессии, которые выбирают нас, профессии, которые выбираем мы», «Новые профессии на рынке труда» помогли выпускникам преодолеть трудности профессионального самоопределения.

Беседы классных руководителей на темы «Профессиональное самоопределение», «Планирование профессионального пути», «Учебные заведения г. Таганрога» способствовали самоанализу, определению профессиональной ориентации, самореализации в избранной профессиональной деятельности.

Классные часы, проводимые классными руководителями выпускных классов, индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом способствовали включению подростков в учебно-воспитательный процесс, помогали настроиться на сдачу экзаменов: «Многогранность знаний – залог успеха в жизни», «Как стать успешным», «Как ликвидировать пробелы в знаниях», «Как организовать свое время», «Тренируй свою память», «Как лучше усвоить изученный материал».

Консультации, беседы классных руководителей на темы «Успех на ЕГЭ», «Подготовка к ЕГЭ, ГИА – главная задача учебного года», «Как развить память», «Секреты успешной учебы», «Как организовать самостоятельную работу», «Как преодолеть проблемы в учении», «Твои успехи в школе», «Как стимулировать желание учиться», «Лестница успеха», «Как рационально готовиться к экзамену» помогали выпускникам снять эмоциональное напряжение, преодолеть стресс, мобилизовать себя.

В течение учебного года с обучающимися 9-х классов были проведены следующие профориентационные мероприятия:

18.10.2018 – для обучающихся 9-х классов организован и проведён Урок занятости.

04.03.2019 – делегация девятых классов посетила Региональный чемпионат «Молодые профессионалы-2019» («Wolds kills Russia – 2019») по профессии «Сварщик», который состоялся в Механическом колледже.

16.05.2019 – День профориентации «Ярмарка вакансий», организованный ТГЦЗН в ГДК, где подростки познакомились с множеством профессий, в которых нуждаются городские предприятия и организации.

#### ***Востребованность выпускников***

*Из 80 выпускников 9-х классов в 2019 году:*

- продолжают обучение в ССУЗах – 64 человека;
- призваны в ряды армии – 2 человека;
- трудоустроены – 13 человек.

*Из 25 выпускников 11-х классов в 2019 году:*

- продолжают обучение в ВУЗах (дневная форма обучения) – 3 человека;
- продолжают обучение в ССУЗах – 4 человека;
- трудоустроены – 18 человек.

#### ***Функционирование ВСОКО***

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (ст. 58 п. 1.), планом работы школы, графиком промежуточной аттестации, на основании решения педагогического совета школы (протокол от 30.08.2018 г. № 1) с 22.04.2019 г. по 26.04.2019 г. проводилась годовая аттестация обучающихся 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР, обучающихся 8, 10-х очно-заочной и заочной форм обучения в форме годовой контрольной работы с целью определения уровня успешности достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В рамках промежуточной аттестации проводились следующие годовые контрольные работы:

- в 5-8-х специальных классах для детей с ЗПР – комплексные контрольные работы;
- в 8-х классах очно-заочного и заочного обучения – комплексные контрольные работы;
- в 10-х классах заочного обучения – контрольные работы по русскому языку и математике в форме контрольного тестирования.

Годовые контрольные работы по предметам для обучающихся 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО с учетом психофизических особенностей контингента обучающихся. Годовые контрольные работы по русскому языку и математике для обучающихся 10-х классов составлены с учетом особенностей и требований ОГЭ и ГВЭ, ЕГЭ по предметам.

#### ***Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-8 специальных классов для детей с ЗПР:***

Предмет	Класс	Кол-во по списку	Писало ККР	Справились с работой	% обученности
---------	-------	------------------	------------	----------------------	---------------

Комплексная контрольная работа	5-8-е классы	108	77	55	67
--------------------------------	--------------	-----	----	----	----

*Уровни успешности достижений планируемых результатов обучающихся 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР:*

Класс	Кол-во по списку	Кол-во работ	Уровень достижения					
			Высокий		Средний		Низкий	
5-8-е классы	108	77	1 чел.	2%	44 чел.	53%	35 чел.	45%

Годовые контрольные работы по русскому языку и математике для обучающихся 8-х, 10-го классов были составлены с учетом особенностей и требований ОГЭ и ГВЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике.

*Результаты промежуточной аттестации обучающихся 8-х классов очно-заочного и заочного обучения:*

Предмет	Класс	Кол-во по списку	Писало ККР	Справились с работой	% обученности
Комплексная контрольная работа	8-е классы	67	47	39	65

*Уровни достижений обучающихся 8-х классов очно-заочного и заочного обучения:*

Класс	Кол-во по списку	Кол-во работ	Уровень достижения					
			Высокий		Средний		Низкий	
8-е классы	67	47	0 чел.	0%	26 чел.	55%	21 чел.	45%

*Результаты промежуточной аттестации обучающихся 10-го класса очно-заочного обучения:*

Класс	Предмет	Кол-во по списку	Писали	% обученности	% качества знаний
10 «А»	Русский язык	17	13	85	15
10 «А»	Математика	17	13	83	17
	Итого:	34	26	84	16

*Выводы по итогам промежуточной аттестации.*

При выполнении комплексных контрольных работ:

– высокий процент обученности по русскому языку продемонстрировали обучающиеся 5 «А», 6 «А» специальных классов для детей с ЗПР (100%), 8 «Е» заочного класса (83%), 10 «А» класса очно-заочного обучения (83%).

– высокий процент обученности по математике продемонстрировали обучающиеся 5 «А» (90%) и 7 «А», 7 «Б» (100%) специальных классов для детей с ЗПР, 10 «А» (83%) класс очно-заочного обучения.

– высокий процент обученности по географии (100%) показали обучающиеся 5 «А», 7 «А», 7 «Б» специальных классов для детей с ЗПР.

– высокий процент обученности по истории (100%) показали обучающиеся 8 «Б» (90%) специального класса для детей с ЗПР, 8 «Г» (93%), 8 «Е» (92%) классов очно-заочного класса обучения.

Отмечается повышение качества знаний обучающихся по русскому языку в 6 «Б» (15%), 8 «Б» (20%) специальных классов для детей с ЗПР, в 10 «А» классе очно-заочного обучения (15%), по математике в 8 «А» специальных классов для детей с ЗПР (36%), 10 «А» классе очно-заочного обучения (17%), что будет способствовать качественной подготовке к сдаче ГИА в форме ГВЭ и ОГЭ в 9, 11-х классах.

*Вывод:* таким образом, анализ результатов промежуточной аттестации показал, что около 80% обучающихся усваивают образовательные программы по учебным предметам, реализуемым в школе.

Педагогический мониторинг позволял в течение года своевременно собирать, обрабатывать, анализировать и сохранять информацию о функционировании педагогической системы школы, обеспечивать непрерывное отслеживание ее состояния, корректировать и прогнозировать развитие образовательного процесса.

### ***Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов***

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов в 2019 году проведена в установленные Министерством образования и науки РФ сроки и соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2019 году:

- 114 – количество выпускников 9 классов;
- 80 – допущено к ГИА: 35 обучающихся 9-х специальных классов для детей с ЗПР; 45 обучающихся 9-х классов очно-заочного и заочного обучения;
- 34 – оставлены на повторный курс обучения: 12 обучающихся 9-х специальных классов для детей с ЗПР; 22 обучающихся очно-заочного и заочного обучения.

Все выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, ученики, допущенные к сдаче ГИА в форме ОГЭ, сдавали ещё 2 предмета по выбору.

#### ***ГИА выпускников 9-х классов в форме ГВЭ***

5 человек сдавали ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся прошли комиссию ПМПК для выпускников, были допущены к сдаче экзаменов в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) и выполняли работы по русскому языку (в форме изложения с творческим заданием) и математике.

#### ***Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ:***

Предмет	Количество (чел.)	Не преодолели порог баллов	% обученности	% качества
Русский язык	5	0	100 %	40%
Математика	5	0	100 %	40 %

В итоге 5 выпускников 9-х специальных классов для детей с ЗПР, сдававших экзамены в форме ГВЭ, получили аттестаты об основном общем образовании, что соответствует 100%.

#### ***ГИА выпускников 9-х классов в форме ОГЭ***

75 человек сдавали ГИА в форме ОГЭ: 30 обучающихся 9-х специальных классов для детей с ЗПР и 45 – выпускников 9-х классов очно-заочного и заочного обучения сдавали 4 экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору обучающихся.

#### ***Результаты ГИА в форме ОГЭ***

Предметы	Кол-во выпускников, участвовавших в ГИА в форме ОГЭ	Оценка «2»		Оценка «3»		Оценка «4»		Оценка «5»	
		Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%
Русский язык	75	6	8	50	67	17	23	2	3
Математика	75	9	12	33	44	33	44	0	0
Химия	10	3	30	4	40	3	30	0	0
Информатика и ИКТ	2	0	0	1	50	1	50	0	0
Биология	30	4	13	25	83	1	3	0	0

История	2	2	100	0	0	0	0	0	0
География	52	9	17	28	54	13	25	2	4
Общество- знание	54	9	17	35	65	10	19	0	0

*Выводы по результатам ГИА выпускников 9-х классов:*

- обучающиеся, сдававшие ГИА в форме ГВЭ показали высокий (100%) уровень обученности по русскому языку и математике;
- обучающиеся 9-х специальных классов для детей с ЗПР показали высокий уровень обученности по русскому языку и математике (83%),
- обучающиеся 9-х специальных классов для детей с ЗПР показали хороший уровень качества по математике – 33% (учителя А.А.Полякова, Н.А.Сенько, А.В.Авраменко), по географии – 25 % (учитель О.Г.Тарасова), химии – 25% (учитель С.П.Лаврентьева), русскому языку – 23% (учителя Л.В.Романенко, М.Г.Литвинова, Е.А.Лисовенко);
- выпускники 9-х классов очно-заочного и заочного обучения продемонстрировали высокий уровень обученности по русскому языку – 98% (учителя И.Г.Ромм, Е.В.Коломыцева), математике – 91% (учителя О.Н.Оселедко, А.В.Авраменко, Л.В.Мельничук).

В итоге в 2019 году 75 выпускников (100%) 9-х классов успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х специальных классов для детей с ЗПР свидетельствует о том, что обучающиеся усвоили содержание адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, владеют фактическим материалом, основными закономерностями и понятиями, умениями и навыками.

*Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов*

В 2018-2019 учебном году ГИА проведена в установленные Министерством образования и науки Российской Федерации в сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней.

В 2018-2019 учебном году:

- 25 – количество выпускников 11-х классов;
- 21 – допущено к ГИА;
- 2 – оставлены на повторный курс обучения;
- 2 человека окончили школу со справкой установленного образца.

В 11 «А» классе в государственной итоговой аттестации принимали участие выпускники – 21 человек, освоившие образовательные программы среднего общего образования.

*Результаты ЕГЭ выпускников МОБУ СОШ №16:*

Предмет	Количество (чел.)	Не преодолели порог	Средний тестовый бал	% обученности
Математика Б	21	0	4	100%
Русский язык	21	0	52	100%
История	2	0	45	100%
Литература	2	0	37	100%
Обществознание	4	0	53	100%
Биология	1	0	36	100%

Анализируя полученные результаты, можно сделать следующие вывод: высокий уровень обученности у выпускников 11 «А» класса по русскому языку (учитель М.Д.Окорочкова), обществознанию (учитель Л.Д.Мелькумянц), математике (учитель Л.В.Мельничук).

В итоге в 2019 году 21 выпускник 11 «А» класса очно-заочного обучения получили аттестаты о среднем общем образовании.

### **Образовательные результаты выпускников**

В 2019 учебном году:

- 101 человек успешно прошли государственную итоговую аттестацию:
  - 80 человек получили аттестаты об основном общем образовании;
  - 21 человек – о среднем общем образовании;
- 6 человек окончили курс по системе Брайля.

Однако 19% обучающихся 5-8-х, 10-х классов так и не освоили в полном объеме образовательные программы, имеют академические задолженности по предметам и оставлены на повторный курс обучения по заявлениям родителей (законных представителей). Это связано со спецификой контингента: особенностями психофизического развития подростков; преобладанием влияния социальной среды, в которой проживает несовершеннолетний; необходимостью трудоустройства; ослабленным состоянием здоровья; отсутствием контроля со стороны родителей и др. В таких случаях школа, используя все ресурсы (методы, приемы, технологии педагогического воздействия), не всегда может обучить подростка.

### **III. Система управления организацией**

Управление школой осуществлялось в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования, информационной открытости и учёта общественного мнения, носило государственно-общественный характер на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Директор осуществлял общее руководство школой, совместно с Советом школы определял стратегию развития школы, представлял её интересы в государственных и общественных инстанциях. Также функционировали традиционные субъекты управления – педагогический совет, заместители директора. Оперативное управление представлено Методическим советом. Органы школьного самоуправления составляли: совет школы, общее собрание работников школы, педагогический совет, родительский комитет, ученический совет.

Для осуществления учебно-методической работы в 2019 учебном году в школе работало 6 методических объединений: учителей русского языка, литературы и иностранного языка; математики, информатики и физики; истории, обществознания, географии; химии и биологии, физической культуры и ОБЖ; технологии, ИЗО, музыки; классных руководителей.

### **IV. Оценка кадрового состава**

В результате кадрового обеспечения в 2019 году школа была укомплектована педагогическими работниками, способными реализовать образовательную программу общего образования, адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР и программы внеурочной деятельности.

В школе работали 40 педагогов, в том числе социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог-логопед, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ. Из них *по уровню образования:*

- высшее педагогическое образование – 39 человек (98%);
- средне-техническое образование – 1 человек (2%);

*по квалификационным категориям:*

- высшая квалификационная категория – 21 человек;
- I квалификационная категория – 12 человек;
- кандидаты наук – 1 человек.

В текущем учебном году успешно прошли аттестацию:

- на высшую категорию – 9 человек;
- на соответствие занимаемое должности – 3 человека.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС – 23 человека.

В школе работают педагоги, имеющие знаки отличия:

- «Почетный работник образования» – 1 человек;
- «Отличник Просвещения» – 1 человек;

- Грамоты Министерства образования и науки РФ – 11 человек;
- Грамота МО и ПО РО – 1 человек;
- Благодарность МО и ПО РО – 8 человек;
- Грамота Губернатора РО – 1 человек;
- Благодарственное письмо Мэра Города Таганрога – 5 человек;
- Благодарственное письмо Городской Думы Города Таганрога – 5 человек;
- Почётная грамота Мэра Города Таганрога и Благочинного приходов Таганрогского округа – 2 человека;
- Грамота Департамента культуры и искусства Администрации Ростовской области, Областного профсоюза работников культуры – 1 человек.

Таким образом, главным ресурсом для решения задач инновационного развития образования, достижения его современного качества является повышение эффективности кадрового потенциала, способного обеспечить принципиально новый уровень образования.

#### **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В течение учебного года диагностировалась общая обеспеченность учащихся школы учебниками на 2019 год, составившая 100%.

Общий объем библиотечного фонда – 8379 экземпляров, из них:

- объем фонда художественной литературы – 4242 экземпляра;
- объем фонда художественной литературы – 4006 экземпляра;
- объем фонда медиатеки – 53 экземпляра;
- объем фонда видеотеки – 78 экземпляров.

В 2019 году продолжалась работа по информатизации образовательного процесса. На сегодняшний день в школе № 16 имеется 2 компьютерных класса, 57 компьютеров, 5 комплектов мультимедийного оборудования (компьютер+проектор+экран), 6 ксероксов, 20 принтеров, сканеры, подключена к сети Интернет.

#### **VI. Оценка материально-технической базы**

Образовательный процесс осуществляется в трехэтажном здании, соответствующем правилам пожарной и электробезопасности, оснащённом горячим и холодным водоснабжением. На сегодняшний день школа № 16 располагает 2-мя компьютерными классами, 6-ю производственными мастерскими, предметными кабинетами, спортивным залом, буфетом, актовым залом, лицензированным медицинским кабинетом, комнатой психологической разгрузки, тренажерным залом, школьной библиотекой, Музеем боевой и трудовой славы.

В январе 2019 учебном году МОБУ СОШ № 16 проверялась Пожнадзором г. Таганрога. В ходе работы все предписания устранены.

#### **VII. Анализ показателей деятельности организации**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	381
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	335
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4/1%

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/1,25%
Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/2,5%
Численность /удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность /удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность /удельный вес выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5/6,25%
Численность /удельный вес выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность /удельный вес выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность /удельный вес выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность /удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29/36,25%
Численность /удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	26/32,5%
– регионального уровня		11/13,7%
– федерального уровня		6/7,5%
– международного уровня		9/11,25%
Численность /удельный вес учащихся по программам с	человек	0

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность /удельный вес учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность /удельный вес учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность /удельный вес учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность /удельный вес педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21/52,5%
– с высшей		
– первой		12/30,25%
Численность /удельный вес педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4/10%
– до 5 лет		
– больше 30 лет		11/27,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4/10%
– до 30 лет		
– от 55 лет		21/52,5%
Численность /удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45/100%
Численность /удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45/100%

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	381/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,68

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Заместитель директора по ВР

О.В.Кудрина