

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 16

СОГЛАСОВАНО  
Советом школы  
(протокол от 28.02.2021 № 4)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МОБУ СОШ № 16  
28.02.2022 № 52

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 16  
за 2021 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 (МОБУ СОШ № 16)
Руководитель	Наталья Павловна Макареня
Адрес организации	Площадь Мира, 6-а, г. Таганрог, Ростовская область, 347930
Телефон, факс	8(8634)64-24-05
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch16@tagobr.ru">sch16@tagobr.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование «Город Таганрог» Управление образования г. Таганрога
Дата создания	1945 год
Лицензия	от 31.10.2011 № 1765, серия 61 ЛО № 000768
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.04.2011 № 1133, серия 61 ОП № 025119; срок действия: до 27 апреля 2023 года

МОБУ СОШ № 16 располагается в центре города, в его исторической части, на улице, названной в честь нашего великого земляка – писателя А.П.Чехова. Инфраструктура района находится в постоянном развитии. Транспортные условия района – одни из лучших в городе, что имеет немаловажное значение, так как обучающиеся школы не закреплены за определенным районом, а приезжают со всех концов города, а некоторые из окрестных сельских районов.

На сегодняшний день МОБУ СОШ № 16 г. Таганрога – уникальное для Ростовской области общеобразовательное учреждение, состоящее из 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР, 8-11 классов очно-заочного обучения. Педагоги школы оказывают образовательные услуги обучающимся 5-9-х классов «Социального приюта для детей и подростков» г. Таганрога.

***Состав обучающихся***

В 2021 году количественный состав обучающихся насчитывал 373 человека.

- 10 специальных классов для детей с ЗПР (5–9 классы) с количеством обучающихся 163 человека. В специальных классах для детей с ЗПР обучаются подростки 11-18 лет, пришедшие из разных школ города по направлению городской психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).
- Классы очно-заочного обучения (8–11 классы) с количеством обучающихся 210 человек.



### **Структура МОБУ СОШ № 16 г. Таганрога:**

- классы основного общего образования (специальные классы для детей с ЗПР)
- классы основного общего образования и среднего общего образования (классы очно-заочного обучения).

### **Особенности школы:**

Следует отметить, что в МОБУ СОШ № 16 имеются единственные в нашем городе классы очно-заочного обучения. Контингент обучающихся 8-11-х очно-заочных классов представляет собой коллектив, состоящий из обучающихся от 15-лет и старше, которым в силу жизненных обстоятельств необходимо совмещать трудовую деятельность с учёбой в школе для получения образования. Таким категориям обучающихся требуется создание особых условий для усвоения образовательных программ.

Также особенностью школы является наличие классных руководителей, работающих в 5-9-х специальных классах для детей с ЗПР, прошедших подготовку для работы с детьми с ОВЗ и сопровождающие обучающихся своего класса на протяжении всего учебного времени.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

В МОБУ СОШ № 16 создана здоровьесберегающая среда: учебный план составлен с учётом минимальной учебной нагрузки на учащихся, обучающие программы соответствуют интеллектуальному уровню детей, а педагогическое мастерство учителя способствует развитию учащихся, учитываются гигиенические требования к расписанию уроков с учётом шкалы трудности предметов, в уроки включаются энергизаторы-упражнения для снятия утомления и восстановления активности учащихся.

Для обучающихся с ОВЗ в используются специальные адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а именно – задержкой психического развития (ЗПР), применяются специальные методы обучения, коррекционные занятия с педагогом – психологом и учителем-логопедом (индивидуальные и групповые). Адаптированная программа разрабатывается с учётом особенностей развития ребенка, основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации. При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение ВК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с заключением медицинской организации о состоянии здоровья и обращением в письменной форме родителей (законных представителей).

Здание школы – типовое. Конструктивные особенности здания школы не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на второй и третий этажи. Имеются доступные входные группы. Общежития, интерната, специальных технических средств, приспособленных для использования инвалидами, не имеется в наличии.

### **Режим обучения, организация питания**

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в две смены с целью создания надлежащих условий для реализации прав граждан на образование, предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- I смена – 5-9-е специальные классы для детей с ЗПР;
- II смена – 8-11-е классы очно-заочного обучения.

Педагогическому коллективу удалось создать условия для рациональной организации учебного труда школьников, соблюдения режима дня, используя чередование учебных занятий, равномерно распределяя учебные предметы по дням недели, максимально соблюдая санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания.

В МОБУ СОШ № 16 на должном уровне организовано питание обучающихся. Школьный буфет оснащён современным технологическим оборудованием для доведения до готовности пищи с сохранением витаминов и минералов в районе питания школьников. Буфет на 100% обеспечен посадочными местами для обучающихся. В школе организовано питание



социальной защиты школьников и их семей, все обучающиеся с ОВЗ в течение учебного года получали бесплатное 2-х разовое горячее питание, и 27 подростков, семьи которых состоят на учете в УСЗН, получали горячие обеды, приготовленные по технологиям согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

100% обучающихся имели возможность покупать продукцию буфета. Родительский комитет проводил проверку состояния питания обучающихся, отметил удовлетворительное санитарное состояние буфета и питания.

#### ***Условия безопасности и здоровьесбережения.***

В 2021 году в школе продолжалась целенаправленная работа по обеспечению безопасности обучающихся. Школа оборудована кнопкой экстренного вызова полиции, аварийными выходами, пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, 4-мя камерами наружного видеонаблюдения. Организовано ежедневное дежурство по школе, осуществляемое дежурным администратором и дежурным классным руководителем. В школе на протяжении всего дня действует пропускной режим. Введено в действие оказание охранных услуг: услуги по круглосуточной физической охране школы с ООО «ОА «Миус». В течение всего учебного года с обучающимися систематически проводилась работа по ГО и ЧС: инструктажи, беседы, тренировочные занятия. Профилактические беседы с подростками и их родителями проводили как педагоги школы, так и сотрудники полиции, ГО и ЧС. Одним из приоритетных направлений являлась деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового образа жизни. В целях охраны здоровья и соблюдения мер безопасности в период пандемии в соответствии с СанПиН в классах установлены рециркуляторы.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 5–9 классов ориентирован на на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Школа предоставляет возможность получить основное общее и среднее общее образование по очно-заочной форме в 8-11 классах. В учебных планах соблюден объем учебной нагрузки обучающихся очно-заочной формы обучения.

На всех уровнях соблюдается преемственность в использовании УМК, сквозной характер изучаемых дисциплин на основе сочетания технологий формирующего и развивающего обучения.

В соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» администрацией школы:

1. Разработаны графики входа учеников через два входа в здание школы, чтобы минимизировать контакты учеников.
2. Закреплены классы за кабинетами.
3. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов.
4. Подготовлено расписание приёма пищи в школьном буфете с учётом дистанцированной рассадки детей.



5. Размещена на сайте школы необходимая информация о соблюдении антикоронавирусных мер.
6. Ограничен доступ в образовательное учреждение круг посетителей, необходимая информация распространяется по официальным родительским группам в мессенджере WhatsApp.
7. Приобретены бесконтактные термометры для контроля температуры тела на входах в здание школы, рециркулятор передвижной и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

В 2021 году в 5-9-х специальных классах для детей с ЗПР продолжилась работа по реализации ФГОС ООО.

#### Смысловое чтение

В текущем учебном году в сентябре 2020 года и апреле 2021 года была проведена проверка смыслового чтения в 5-8-х специальных классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Мониторинг качества образования по литературе показал, что у 80% обучающихся 5-8-х классов для детей с ЗПР сформирована читательская компетенция в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Уровень обученности повысился на 8%.

#### Административные контрольные работы в 5-8-х специальных классах для детей с ЗПР, в 8-х классах очно-заочного обучения

По результатам мониторинга обученности по русскому языку и математике в 5-8-х специальных классах для детей с ЗПР, 8-х классах очно-заочного обучения в целом наблюдается положительная динамика. При сравнении результатов диагностических и административных контрольных работ, проведённых в апреле и сентябре 2021 года, можно сделать следующие выводы:

- по русскому языку в 5-8-х специальных классах для детей с ЗПР уровень обученности повысился в среднем на 5% (8 «А», 8 «Б» классы);
- однако в 7 «Б» классе уровень обученности по русскому языку снизился;
- по математике уровень обученности повысился в среднем на 8% (6 «А», 8 «В», 8 «Г» классы);
- однако в 8 «Д» классе уровень обученности по математике снизился.

#### Комплексные контрольные работы

В соответствии с годовым планом работы школы в апреле и октябре 2021 года были проведены комплексные контрольные работы по предметам в 5-8-х специальных классах для детей с ЗПР. По результатам выполнения комплексных контрольных работ можно сделать следующие выводы:

- 74% обученности по русскому языку продемонстрировали обучающиеся 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР;
- 70% обученности по математике показали обучающиеся 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР;
- 83% обученности по биологии показали обучающиеся 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР;
- 88% обученности по географии продемонстрировали обучающиеся 7-8-х специальных классов для детей с ЗПР.

По итогам контроля уровня реализации предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающиеся 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР показали: высокий уровень – 12%; средний – 47%; низкий – 41%.

В целом 59% обучающихся 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР достигли уровня успешности достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО,



### Промежуточная аттестация

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (ст. 58 п. 1.), планом работы школы, графиком промежуточной аттестации, на основании решения педагогического совета школы (протокол от 26.08.2020 № 1) с 19.04.2021 по 23.04.2021 проводилась годовая аттестация обучающихся 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР, обучающихся 8,10-х классов очно-заочного обучения в форме годовой контрольной работы с целью определения уровня успешности достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В рамках промежуточной аттестации в 5-8, 10-х классах проводились годовые контрольные работы по русскому языку и математике.

Годовые контрольные работы по предметам для обучающихся 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО с учетом психофизических особенностей контингента обучающихся.

Контрольно-измерительные материалы по русскому языку и математике для обучающихся 10-го класса были составлены с учетом особенностей и требований единого государственного экзамена по русскому языку и по математике.

Анализ результатов промежуточной аттестации показал:

– 71% обучающихся 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР, 80% обучающихся 8-х классов очно-заочного обучения усваивает основную образовательную программу основного общего образования по русскому языку и математике;

– 86% обучающихся 10 класса очно-заочного обучение усваивает основную образовательную программу среднего общего образования по русскому языку и математике;

– часть обучающихся 5-8-х классов по заявлениям родителей была оставлена на повторный курс обучения, так как не в полной мере освоила программу.

Это связано со спецификой контингента: особенностями психофизического развития подростков; преобладанием влияния социальной среды, в которой проживает несовершеннолетний; необходимостью трудоустройства; ослабленным состоянием здоровья; отсутствием контроля со стороны родителей и др. В таких случаях школа, используя все ресурсы (методы, приемы, технологии педагогического воздействия), не всегда может обучить подростка.

### Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах

В 2021 году допуском к ГИА-9 являлось итоговое собеседование по русскому языку. Обучающиеся выполняли задания по смысловому чтению, пересказу, отвечали на вопросы, самостоятельно составляли рассказ по предложенной теме.

Общие результаты итогового собеседования:

Класс	Кол-во по списку	Не явились	Проходили собеседование	Получили зачёт	% обученности
9 классы	96	1	95	92	97 %

В итоговом собеседовании получили зачет – 92 ученика (97%), из них 2 человека сдавали итоговое собеседование в форме ГВЭ. Выводы по результатам итогового собеседования:

– необходимо отметить хорошую подготовку обучающихся 9 «Б» класса (учитель М.Г.Литвинова), 9 «Г» класса (учитель И.Г.Ромм), 9 «Е» класса (учитель М.Д.Окорочкова);

– все обучающиеся справились с заданием в форме ГВЭ(100%);

– большинство обучающихся выполнили задания в форме ОГЭ (97%).

### Итоговое сочинение в 11 классе

В 2021 году в 11 классе допуском к ЕГЭ являлось итоговое сочинение.

Результаты итогового сочинения

Класс	Кол-во по списку	Не явились	Выполняло работу	Получили зачет	% обученности
11 «А»	26	1	25	25	100%



### ***Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов***

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2021 году была организована на основании приказа Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году». ГИА-9 проводилась по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. В 2020-2021 учебном году 5 выпускников сдавали ГИА в форме ГВЭ по 1 обязательному предмету (русский язык).

**Выводы:**

— все обучающиеся, сдававшие ГИА по русскому языку в форме ГВЭ, преодолели порог (100%).

— обучающиеся, сдававшие ГИА по русскому в форме ОГЭ, показали 79% обученности и 29% качества.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов свидетельствует о том, что обучающиеся удовлетворительно усвоили содержание основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку.

### ***Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса***

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в 2021 году была организована на основании приказа Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году». В 2020-2021 учебном году ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку проходили обучающиеся, планирующие поступать на обучение в ВУЗы.

### ***Образовательные результаты выпускников 9, 11 классов***

В 2020-2021 учебном году:

– 84 человека получили аттестаты:

- 63 человек получили аттестаты об основном общем образовании;
- 21 человек – о среднем общем образовании;

Педагогический мониторинг позволил в течение года своевременно собирать, обрабатывать, анализировать и сохранять информацию о функционировании педагогической системы школы, обеспечивать непрерывное отслеживание ее состояния, корректировать и прогнозировать развитие образовательного процесса.

### ***Результаты внеурочной деятельности***

В 2020-2021 учебном году занятия внеурочной деятельности посещали все обучающиеся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР.

*Мониторинг занятости обучающихся внеурочной деятельностью:*

5 класс	6 класс	7 классы	8 классы	9 классы
100%	100%	100%	100%	100%

С сентября 2020 года обучающиеся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР приступили к поэтапной работе над долгосрочными проектами. Программа исторического блока формирует ценностные ориентиры обучающихся. Данный блок играет важную роль в осознании обучающимися исторической обусловленности многообразия окружающего их мира, создает предпосылки для понимания, уважения ими подвига других людей, их самопожертвования. Учитель истории высшей категории, преподаватель-организатор ОБЖ и учитель информатики в рамках интегрированного курса внеурочной деятельности «Времен связующая нить», организованного с целью создания оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание обучающихся, знакомили обучающихся с боевым прошлым наших земляков, совершали экскурсии к памятникам нашего города и по итогам работы, используя информационные ресурсы, создавали проекты. Программа блока ОБЖ нацелена на формирование патриотизма как интегрированного качества личности, направлена на самореализацию и социальное поведение обучающихся, при котором любовь и служение Отечеству выступает как высший смысл жизни и деятельности.



нацелена на приобретение базовой подготовки по информатике, формирование практически значимых компетенций через создание презентаций и проектов.

Обучающиеся 5-го специального класса для детей с ЗПР работали над групповым проектом «Крылатые слова и выражения».

Ученики 6 «А» специального класса для детей с ЗПР учились формулировать и правильно выражать свои мысли, работать в коллективе, грамматически правильно оформлять свои работы в рамках творческой проектной работы «Фонетика».

В 7 «А» специальном классе для детей с ЗПР была организована работа над проектом «Иллюстрированный кроссворд», в ходе которой обучающиеся изучали особенности составления и разгадывания шифровок, кроссвордов, узнавали значения фразеологизмов.

Девочки 8-ых специальных классов для детей с ЗПР на занятиях внеурочной деятельности вязали крючком игрушки из полушерстяных ниток в технике амигуруми в рамках работы над проектами «Совушка» и «Гномик».

Обучающиеся 9-х специальных классов для детей с ЗПР в течение года работали над проектом «Я к экзамену готов». Результатом работы явился иллюстрированный буклет, представленный одноклассникам.

Однако было отмечено, что обучающиеся с ЗПР испытывают сложности при работе в группах, парах, распределении обязанностей, согласовании действий. Обучающиеся показали недостаточно сформированные навыки индивидуальной и коллективной работы. Подростки имеют начальные навыки проектной деятельности: знают основные этапы проекта, но затрудняются ставить цели, задачи, выдвигать гипотезы, планировать деятельность. Все проектные работы обучающихся требуют доработки. Результаты проектной деятельности отражаются в портфолио развития обучающихся.

#### ***Результаты муниципальных, областных, всероссийских олимпиад и конкурсов школьников***

В 2020-2021 учебном году учителя школы проводили активную работу по подготовке обучающихся к участию в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах.

Учитель русского языка и литературы высшей категории подготовила:  
– победителя городского конкурса сочинений «Металлургический завод – сердце города» (8 «А» класс).

Учитель биологии высшей категории подготовила победителей Всероссийской викторины «Правила здорового питания» (7 «А» класс).

Учителя биологии высшей категории совместно с учителем музыки подготовили призёров (III место) городского конкурса видеороликов экологических бригад к Международному Дню Чёрного моря «Мы и вода – единая среда!», посвящённых охране водных ресурсов.

Учитель истории высшей категории подготовила участника муниципального конкурса «Таганрог – город А.П.Чехова» (9 «Д» класс).

Учитель музыки подготовила:

— призёров (III место) городского конкурса агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» – обучающихся 8 «А» специального класса для детей с ЗПР;

— участников городского конкурса агитбригад «Камера. Мотор. Юные пожарные в деле» – обучающихся 6 «А» специального класса для детей с ЗПР;

— участников городского конкурса агитбригад «Юный инспектор движения» – обучающихся 8 «А» специального класса для детей с ЗПР;

— участников городского конкурса агитбригад в рамках пилотного профориентационного проекта «Точка опоры» совместно с ПАО «Тагмет» – обучающихся 8«А», 9«А», 9«В» специальных классов для детей с ЗПР.

Учитель ИЗО высшей категории подготовила:

– призёра (II место) (8 «Б» класс), участников (6«А» класс) городского конкурса детских рисунков «Тагмет – сердце города» в рамках пилотного профориентационного проекта «Точка опоры» совместно с ПАО «Тагмет»



– призёра (II место) городского конкурса «Терроризм – угроза обществу» в номинации «Выбор за тобой» с рисунком «Скажи нет» (8 «Б» класс).

Обучающиеся школы неоднократно являлись победителями городских олимпиад, конкурсов по технологии. Именно внеклассная работа по трудовому обучению даёт подросткам возможность раскрыть свой творческий потенциал и способствует достижению высоких результатов.

Учитель технологии высшей категории подготовила участника муниципального этапа Всероссийской олимпиады по технологии с вязаной игрушкой «Десантник» (8 «Д» класс). Учитель технологии подготовил высшей категории участника муниципального этапа Всероссийской олимпиады по технологии с изделием «Раскладной стульчик» (9 «Б» класс).

Учителя технологии подготовили победителей и призёров городской выставки ДПИ «Мы – дети галактики»:

– победители в номинации «Ковроделие» с композицией «И в космос дверь открыта нам...» (8 «А», 8 «Б» классы);

– призёры (III место) в номинации «Вязание и плетение» с композицией «На пыльных тропинках далеких планет...» (8 «А», 8 «Б» классы) .

- победителя городского конкурса новогодних поделок «Новогодний калейдоскоп» (парк им. Горького) в номинации «Самый оригинальный шар» (7 «Б» класс). Творческие работы, выполненные учениками на занятиях кружка, неизменно вызывают интерес на выставках и конкурсах, награждаются дипломами, занимают призовые места.

#### **Результаты реализации воспитательной программы**

В 2021 году в МОБУ СОШ № 16 кроме предметных методических объединений функционировало МО классных руководителей, занимающее особое место в воспитательной работе школы. В МО классных руководителей входило 17 педагогов. Классные руководители продолжили работу в соответствии с планом воспитательной работы на 2020-2021 и 2020-2022 учебные годы по следующим направлениям: гражданско-правовое, патриотическое, нравственно-этическое, спортивно-оздоровительное, трудовое, которые определили содержание воспитательной работы.

Цель: содействие формированию самостоятельной личности, обладающей гражданскими качествами, развитыми творческими способностями, интегрированной в современное общество и способной к самореализации в избранной профессиональной деятельности. Классными руководителями были составлены планы воспитательной работы по классам, определена тематика открытых классных часов и мероприятий, подобраны темы родительских собраний с учётом возрастных и психофизических особенностей обучающихся. В течение учебного года развитие профессиональной компетентности классных руководителей осуществлялось посредством различных направлений деятельности:

- участие в работе Педагогических советов;
- участие в работе семинаров;
- участие в работе заседаний МО классных руководителей;
- работа над пополнением методической копилки;
- работа в творческих группах;
- повышение квалификации;
- посещение городских семинаров, конференций;
- оказание помощи вновь прибывшим специалистам;
- самообразование.

В 2021 году с целью повышения компетентности классных руководителей в школе проводились семинары на темы: «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя», «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних» (Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, повышение правового сознания обучающихся), «Учет классным руководителем возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в процессе организации воспитательной деятельности во внеурочное время». Целью семинаров являлось формирование социально-компетентной модели поведения в семье «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя», «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, повышение правового сознания обучающихся», «Учет классным руководителем возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в процессе организации воспитательной деятельности во внеурочное время». Целью семинаров являлось формирование социально-компетентной модели поведения в семье «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя», «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, повышение правового сознания обучающихся», «Учет классным руководителем возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в процессе организации воспитательной деятельности во внеурочное время». Классные руководители, участвующие в работе семинаров, – трудный подросток».



пополняли методическую копилку, которая имеется и в электронном виде. Участие педагогического коллектива в муниципальных, областных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, трансляция своего опыта. В 2020-2021 учебном году педагоги школы находились в постоянном поиске, регулярно посещали курсы при образовательных учреждениях города и области, принимали участие в тематических педсоветах, семинарах, конференциях, конкурсах и транслировали свой опыт на различных уровнях.

#### *Программа коррекционной работы*

В 2021 году программа коррекционной работы в соответствии с ФГОС ООО направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) в освоении адаптированной основной образовательной программы основного общего образования. Приоритетными направлениями программы на этапе основного общего образования являются: формирование социальной компетентности обучающихся с задержкой психического развития, развитие адаптивных способностей личности для самореализации в обществе.

#### *Программа воспитания и социализации обучающихся*

В МОБУ СОШ № 16 рамках реализации областного инновационного проекта разработана и реализуется комплексная программа воспитания и социализации обучающихся «Развитие личностных компетенций обучающихся с девиантным поведением в условиях муниципального образовательного учреждения». Программа воспитания и социализации обучающихся с ЗПР, осложненных девиантным поведением, составлена на 5 лет для обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР и направлена на первичную профилактику правонарушений.

#### *Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся*

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся МОБУ СОШ № 16 представляет собой ценностно-нормативную основу взаимодействия школы с другими субъектами социализации с целью совместного обеспечения условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Программа составлена для подростков 11-18 лет, имеющих трудности в усвоении учебных программ, адаптации к школе и социуму.

Результатом реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является соответствие обучающихся 9-х специальных классов для детей с ЗПР модели выпускника.

#### **Инновационная деятельность**

С 2006 года МОБУ СОШ № 16 имеет статус областной инновационной площадки по реализации различных проектов. В 2021 году в школе функционировали научно - исследовательские, творческие группы, деятельность которых была направлена на поиск оптимальных решений проблем образования, ознакомление с современными методиками обучения и воспитания, организацию опытно-экспериментальной работы.

#### *Научно-исследовательская, творческая группа*

*«Развитие личностных компетенций обучающихся с девиантным поведением в условиях муниципального образовательного учреждения»*

В 2021 году на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.12.2019 № 945 «Об областных инновационных площадках» МОБУ СОШ № 16 продолжила реализацию областного инновационного проекта по теме «Развитие личностных компетенций обучающихся с девиантным поведением в условиях муниципального образовательного учреждения». Цель проекта: разработка и апробация модели воспитательной среды, нацеленной на развитие личностных компетенций обучающихся с девиантным поведением. Проект рассматривается как продолжение работы по созданию условий для социализации обучающихся с девиантным поведением в муниципальном образовательном учреждении. Сроки реализации инновационного проекта: декабрь 2019г. – декабрь 2022г.

Результаты работы за 2021 год:

– разработаны концептуальные идеи инновационного проекта, методы инновационной деятельности, определены этапы и сроки реализации проекта;



– создано целостное пространство для самореализации подростков: в учебной, досуговой деятельности и межличностных отношениях;

– в рамках целостного пространства создана психологически комфортная среда в школе.

*Творческая группа «Особенности реализации проекта «Основы православной культуры» в специальных классах для детей с ЗПР»*

В 2021 году МОБУ СОШ № 16 продолжила участие в городском творческом проекте «Основы православной культуры», что позволило решать основные задачи духовно-нравственного воспитания и развития школьников. В течение учебного года в 5-6-х специальных классах для детей с ЗПР в соответствии с требованиями ФГОС ООО продолжалась работа по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР). В МОБУ СОШ № 16 в классах проводились мероприятия, посвященные встрече Нового года и Рождества, на которых учитель музыки познакомила учеников с православными традициями русского народа. На занятиях ОДНКНР во внеурочной деятельности по теме: «Рождество Христово», под руководством учителя, обучающиеся 5-6-х специальных классов для детей с ЗПР подготовили праздничные подарки близким. С марта по май 2021 года обучающиеся 5-6-х специальных классов для детей с ЗПР занимались исследовательской и творческой деятельностью. Итогом стали проекты детского творчества.

На следующий учебный год запланировано продолжить работу по ведению в 5-6-х классах предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках реализации ФГОС ООО.

*Творческая группа профориентационного проекта «Точка опоры»*

В 2021 году обучающиеся МОБУ СОШ № 16 продолжили участие активное участие во Всероссийском профориентационном проекте «Точка опоры», организованного Благотворительным фондом «Синара» (г.Екатеринбург) при поддержке ПАО «Тагмет» и Управления образования города Таганрога, ориентированном на помощь в профессиональной ориентации ученикам школ. В рамках реализации проекта обучающиеся 8-х и 9-х классов посетили электросталеплавильный и трубопрокатный цеха и центральную химическую заводскую лабораторию с целью профориентации и знакомства с производственными цехами ПАО «Тагмет», получения информации о наиболее востребованных рабочих профессиях. Ученики 6, 8-х и 9-х классов участвовали в конкурсе эссе «Металлург – это...», конкурсе рисунков «Герой металлургических будней», конкурсе агитбригад. Все участники конкурсов были награждены грамотами и ценными подарками ПАО «Тагмет». По результатам проекта «Точка опоры» коллектив школы № 16 награждён ценным подарком – ноутбуком.

*Творческая группа муниципального проекта «Школе № 16 – шестнадцать культурных потрясений»*

В 2021 году коллектив МОБУ СОШ № 16 совместно с Управлением культуры города Таганрога продолжили реализацию совместного проекта «Школе No 16 – шестнадцать культурных потрясений», целью которого стало создание воспитательной среды, нацеленной на развитие личностных компетенций обучающихся с девиантным поведением. Областные и муниципальные учреждения культуры города Таганрога организовывали интерактивные игры, просмотры видеороликов по профилактике употребления ПАВ, квесты на выполнение творческих заданий, тематические экскурсии, спортивные мероприятия для того, чтобы отвлечь подростков от негативного влияния улицы, способствовать развитию кругозора, творческой активности, социализации обучающихся «группы риска».

В результате реализации проекта «Школе № 16 – шестнадцать культурных потрясений» произошла коррекция системно-ценностного механизма обучающихся с девиантным поведением, что способствовало развитию духовно-нравственных ценностей и творческой активности подростков.

**Профилактическая работа**

В 2021 году одним из приоритетных направлений в деятельности школы являлась профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений, направленная на опережающее формирование и развитие позитивных жизненных установок, ценностей, опыта подростков. В школе имеются грамоты



по профилактике правонарушений и преступлений подростков. Особенностью организации профилактики в МОБУ СОШ № 16 является то, что объектом внимания выступают дети, уже получившие негативный жизненный опыт и оказавшиеся в социально опасной жизненной ситуации.

#### *Работа с обучающимися «группы риска»*

На начало 2021 года на учёте в органах профилактики состояло:

- в КДН и ЗП – 45 человек;
- в ПДН УМВД России по городу Таганрогу – 19 человек.

На каждого обучающегося «группы риска», состоящего на учете КДН и ЗП составлена «Индивидуальная комплексная программа индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, состоящим на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г. Таганрога»

За 12 месяцев в результате проведённой работы снято с учёта в КДН и ЗП 25 человек. Из них – 12 человек в связи с положительной динамикой, 10 человек отчислены в связи с получением документа об образовании и выбытии из школы, 3 человека по достижению 18-летия.

В то же время, детский коллектив школы всё время находится в динамике, т.к. в течение всего учебного года происходит перевод учащихся, которые уже ранее были поставлены на профилактический учёт, из школ города в МОБУ СОШ № 16. В течение 2021 года в школу № 16 переведено 12 подростков, уже состоящих на учёте в КДН и ЗП. Вновь поставлены на профилактический учёт 5 учеников МОБУ СОШ № 16. На конец 2021 года на учёте в КДН и ЗП состоят снова 37 человек.

#### *Профилактика правонарушений и преступлений*

В 2021 году профилактическая работа с обучающимися строилась на основе комплексной программы по профилактике правонарушений и преступлений подростков и проводилась по разным направлениям: диагностика, консультирование, коррекция поведения. Классные руководители, специалисты психолого-педагогической службы, администрация школы проводили индивидуальные беседы с несовершеннолетними, а также их законными представителями, направленные на восстановление детско-родительских отношений, профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений, употребления ПАВ. Осуществлялся патронаж семей с целью выявления подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. Профилактическая работа проводилась в сотрудничестве с администрацией школы, сотрудниками правоохранительных органов. Классные руководители, социальные педагоги защищали права и интересы обучающихся в различных инстанциях: в КДН и ЗП, ПДН УВД г. Таганрога, следственном комитете, ювенальном суде.

#### *Уполномоченный по правам ребёнка в школе*

Школьный уполномоченный по правам ребенка содействует решению конфликтных ситуаций, которые затрагивают права ребенка. В связи с участившимися в стране случаями детского суицида, усилена работа по выявлению и предупреждению сложных жизненных ситуаций в семье и личной жизни обучающихся, осуществляется наблюдение за процессами в семье и школе. В течение учебного года школьный уполномоченный неоднократно посещал семьи обучающихся, состоящих на профилактическом учёте. В 2021 году поступило 2 устных обращения к школьному уполномоченному по правам ребенка. Причины: конфликтные ситуации в общении со сверстниками. Участники образовательного процесса пытаются разрешать спорные вопросы мирным путем, не прибегая к конфликтам. По каждому из обращений проведена разъяснительная и профилактическая работа. По результатам социологического опроса детей видны положительные результаты работы школы:

- обучающиеся чувствуют себя в школе комфортно;
- подростки считают себя защищёнными.

Эффективность работы школьного уполномоченного состоит в сплочённости системы сотрудничества социума, школы и семьи, стремлению всех участников к общей цели – сохранение здоровья ребёнка и реализации защиты прав несовершеннолетних.

#### *Результаты профилактической работы*

Проведенный анализ профилактической работы показал:



- в основном сконструированы механизмы формирования школьного коллектива, решена проблема саморегуляции поведения в школе;
- в недостаточной мере решена проблема саморегуляции поведения учащихся вне школы;
- наблюдается положительная динамика профилактической работы;
- снизилось количество несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН и ЗП;
- сократилось количество несовершеннолетних, систематически пропускающих занятия в школе и совершивших правонарушения.

Считаем, что главная причина пропусков занятий без уважительных причин несовершеннолетних – бесконтрольность со стороны семьи. Поэтому педагогам школы зачастую приходится оказывать психолого-педагогическую помощь не только ребенку, но и семье в целом.

По результатам работы в 2021 году необходимо отметить, что школа применяла все формы профилактической работы. Администрация и педагогический коллектив МОБУ СОШ № 16 в дальнейшей работе планирует:

- снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних;
- адаптацию учащихся к системе социальных отношений с учетом социальноприемлемых форм поведения, снижение уровня агрессивности в поведении, формирование навыков взаимодействия и сотрудничества в учебной и продуктивной деятельности, коррекция психоэмоциональной сферы.

#### ***Дополнительное образование и досуг***

В школе на протяжении 2021 года работали кружки дополнительного образования: «Юный дизайнер», кружок деревообработки. В кружке декоративно-прикладного искусства «Юный дизайнер» ученики выполняли творческие работы, приобретали навыки ковроткачества, вырабатывали усидчивость посредством мелкой моторики, развивали внимание. Творческое развитие школьников осуществляется через знакомство с произведениями декоративно-прикладного искусства, традициями народных ремёсел, образцами дизайнерских разработок. Занятия в кружке деревообработки способствовали формированию у учащихся технического мышления, трудолюбия, развивали художественно-творческую активность, помогали им овладеть навыками работы с древесиной.

Показателем эффективности системы дополнительного образования в школе является участие подростков «группы риска» в городских и областных мероприятиях, победы в олимпиадах, конкурсах. Участие подростков в конкурсах и выставках помогает им приобрести начальные профессиональные навыки, расширить кругозор, дает возможность раскрыть свой творческий потенциал и способствует достижению высоких результатов.

Для поддержки подростков, проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью отвлечения подростков от влияния улицы и профилактики правонарушений, работал пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, в котором получили присмотр, развитие и 2-х разовое горячее питание 40 обучающихся: в весенний период – 20 подростков, в осенний период – 20 подростков.

Проведённый анализ организации дополнительного образования показал, что в школе созданы условия для развития и адаптации обучающихся с учётом их возраста, интеллекта и интересов, социализации и самореализации личности, развития творческих способностей, профессиональной ориентации, привития здорового образа жизни продолжается процесс конструирования воспитательной системы школы.

#### ***Традиционные мероприятия и КТД***

Одной из целей воспитательной работы в 2021 году являлось создание условий для развития и адаптации обучающихся с учетом их возраста, интеллекта и интересов, выявления и раскрытия творческих способностей, а также сохранения и поддержки их психофизического здоровья. В течение учебного года мероприятия и коллективные творческие дела проводились по следующим направлениям: гражданско-правовое, нравственно-этическое, патриотическое, спортивно-оздоровительное, трудовое, которые определили содержание воспитательной работы.

Для повышения мотивации к обучению в школе проводились предметно-недельные конкурсы стенгазет, викторины, в которых принимали активное участие ученики всех классов.



Учитывая особенности контингента обучающихся, особое внимание в работе уделялось *гражданско-правовому направлению*. Такие мероприятия, как тематические классные часы в рамках недели правового воспитания, уроки здоровья по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, декадники по пропаганде безопасного поведения на дорогах взрослых и детей, способствовали формированию правовой культуры учащихся и привитию основ здорового образа жизни. Педагоги, взаимодействуя с подростками, направляли их на позитивное решение жизненных проблем. Подростки участвовали в творческих конкурсах, коллективных выставках, проведении музыкальных конкурсов, а также в повседневной школьной жизни.

В течение учебного года в школе велась активная работа по *патриотическому направлению*, что способствовало пониманию обучающимися истинных духовных ценностей, формированию духовно-нравственной культуры, гражданской позиции и воспитанию патриотизма.

В сентябре-октябре 2021 года обучающиеся 8-х классов совершили экскурсии в Музей Великой Отечественной войны (директор И.В.Гаркуша), на Старое кладбище к воинским захоронениям и в село Петрушино на Мемориальный комплекс «Балка смерти». В феврале 2021 на традиционном конкурсе «Песни в солдатской шинели» обучающиеся 5-9-х классов инсценировали военные песни, продемонстрировав любовь к родной земле, уважение к армии, преклонение перед мужеством воинов. Также вошли в традицию встречи с ветеранами боевых действий, способствовавшие воспитанию патриотизма и поднятию престижа российской армии.

Обучающиеся 7-х классов отдали дань памяти павшим воинам-интернационалистам у памятника «Чёрный тюльпан» на патриотическом митинге, организованном Региональным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство». Всеми классными руководителями 5-9-х классов были проведены классные часы ко Дню Победы с целью формирования гражданских качеств личности обучающихся, расширения познавательного интереса обучающихся к истории своей страны.

Таким образом, для обучающихся были созданы условия для формирования патриотизма, расширения представлений о мужестве и героизме советского и российского народа в годы войн и локальных конфликтов, ознакомления с исторически значимыми для страны датами и событиями.

В течение года большая работа проводилась по *нравственно-этическому направлению*, основной задачей которого стало формирование активной жизненной позиции обучающихся, их сознательного отношения к общечеловеческому долгу, утверждению единства слова и дела как повседневной нормы поведения.

Обучающиеся 5-9 специальных классов для детей с ОВЗ и 8-9-х классов очно-заочного обучения приняли активное участие в различных мероприятиях. В связи с противоэпидемиологическими ограничениями в 2021 учебном году обучающиеся принимали заочное активное участие в городских конкурсах видеороликов и получили награды:

— команда 6 «А» класса «Огнеборцы» – грамота за участие в городском дистанционном видеоконкурсе дружин юных пожарных «Камера. Мотор. Юные пожарные в деле»;

— команда 8 «А» класса «Биение сердец» – III место в городском конкурсе агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»;

— команда 9 «Г» класса «Прорыв» – III место в заочном городском конкурсе видеороликов экологических агитбригад, посвящённом охране водных ресурсов, Международному Дню Чёрного моря «Мы и вода – единая среда!»;

— агитбригада отряда ЮИД «Виразж» – участие в городском дистанционном видео конкурсе отрядов ЮИД;

— ученик (9 «Д») – участие в городском конкурсе видеороликов «Таганрог – город А.П.Чехова»;

— агитбригада «Прорыв» (8 «А», 8 «В», 9 «А», 9 «В») – участие в конкурсе видеороликов профориентационного проекта «Точка опоры».

Классные руководители, учителя русского языка и литературы в рамках литературной недели, посвященной 222-летию со дня рождения А.С.Пушкина,



классов оформили «Говорящую стену», подготовили рисунки и иллюстрации по произведениям поэта, организовали просмотр мультфильмов по сказкам А.С.Пушкина, кинофильмов «Барышня-крестьянка», «Капитанская дочка». Для обучающихся 10-11 классов очно-заочного обучения был организован просмотр презентаций, посвященных отдельным этапам жизни А.С.Пушкина. По итогам предметной недели самые активные участники получили грамоты.

В 2021 году основной задачей *спортивно-оздоровительного направления* было увеличение двигательной и познавательной активности обучающихся, формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, морально-волевая подготовка учащихся, чему способствовали спортивные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкой атлетике, где учащиеся показывали хорошие результаты.

В апреле 2021 в школе прошёл месячник «Организация здорового питания». Особое внимание акцентировалось на здоровом питании человека, т.к. формирование привычки к здоровому питанию является одной из составляющих Национального проекта «Оздоровление нации». Основой месячника стала предметная неделя химии и биологии «Здоровое питание – здоровому поколению!». Учителя биологии провели интересные мероприятия с обучающимися всех классов: беседы, познавательные игры, викторины, интерактивные уроки. Обучающиеся 10-11 классов приняли участие во Всероссийском уроке генетики, организованном Федеральным исследовательским центром «Всероссийский институт генетических ресурсов растений имени Н.И.Вавилова». Большинство классных руководителей 5-9-х классов провели открытые тематические классные часы по здоровому питанию на хорошем уровне, с использованием интерактивной доски, красочно, наглядно, информативно, в различных формах: викторины, брейн-ринги, исследования, игровые формы, с использованием раздаточного материала, составлением меню на день и т.д. Учителями-предметниками с обучающимися 5-11-х классов реализуется профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни через предметное обучение (литературу, историю, обществознание, биологию, химию, математику, ОБЖ). Классный руководитель 7 «А» класса С.В.Сидоровская разработала и провела интересный классный час в интерактивной форме по профилактике курения в рамках реализации комплексной программы по профилактике употребления ПАВ. В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

В 2021 году приоритетным направлением работы школы являлось *трудовое и профориентационное направление*, которое выступало одним из условий, способствующим возвращению подростков, вступивших в конфликт с нормами морали и закона, к полноценной жизни. В школе функционирует хорошо отлаженный механизм организации профориентационной работы на основе результатов диагностики и наблюдений педагога-психолога, который помогает ученикам определить их склонности и способности к определённому виду деятельности. Школа располагает расширенной материально-технической базой современного оборудования, это мастерские: деревообрабатывающая, радиомонтажная, слесарная, швейная; кабинет декоративно-прикладного творчества, парикмахерский кабинет. Технологическое образование даёт подросткам возможность раскрыть свой творческий потенциал и способствует достижению высоких результатов. Учителя технологии используют материал профориентационного характера на своих уроках и внеклассных занятиях. Классные руководители 9-х классов проводили с обучающимися классные часы профориентационной направленности: «В мире профессий», «Куда пойти учиться?» Индивидуальные и групповые беседы помогали подросткам разобраться в себе, соотнести психологические особенности человека и соответствующие характеристики профессии, осознанно сделать выбор, преодолеть трудности профессионального самоопределения.

В 2021 году обучающиеся 8-9-х классов совершили экскурсии в Механический колледж с целью профориентации и ознакомления с особенностями поступления в колледж. Также обучающиеся 8-9-х классов посетили автошколу «Курьер», где с ними провели беседу по профилактике дорожно-транспортных происшествий и необходимости соблюдения правил дорожного движения.

В период с 02.06.2021 по 15.06.2021 12 подростков работали в школьном трудовом отряде.



В 2021 году обучающиеся МОБУ СОШ № 16 приняли активное участие во Всероссийском профориентационном проекте «Точка опоры», организованном Благотворительным фондом «Синара» (г. Екатеринбург) при поддержке ПАО «Тагмет» и Управления образования города Таганрога. В рамках проекта обучающиеся 8-9-х классов посетили электросталеплавильный и трубопрокатный цеха и центральные химическую и физическую заводские лаборатории с целью профориентации и знакомства с производственными цехами ПАО «Тагмет», получения информации о наиболее востребованных рабочих профессиях. Также в рамках проекта «Точка опоры» проводились различные конкурсы с целью развития творческих способностей участников проекта. Победителями конкурса рисунков «Слався труд Metallурга!» стали обучающиеся 6 «А» и 8 «Д» классов, победителем конкурса эссе «Metallург – это...» стали обучающиеся 9 «А», 9 «Г» и 9 «Е» классов. Отлично выступила на конкурсе «Я бы на «Тагмет» пошёл» агитбригада МОБУ СОШ № 16 «Прорыв» и заняла IV место. Все участники конкурсов были награждены грамотами и ценными подарками ПАО «Тагмет».

### ***Обобщенная информация о жизненном пути выпускников***

В 2021 году из 63 выпускников 9-х классов и 25 выпускников 11-х классов, большинство продолжили дальнейшее обучение в выбранных учебных заведениях.

Из 63 выпускников 9-х классов в 2021 году:

- продолжили обучение в 10 классе – 4 человека;
- продолжили обучение в ССУЗах – 43 человека;
- трудоустроились – 16 человек.

Из 25 выпускников 11-х классов в 2021 году:

- продолжили обучение в ВУЗах (дневная форма обучения) – 3 человека;
- продолжили обучение в ССУЗах – 4 человека;
- трудоустроились – 18 человек.

### ***Работа с родителями***

В 2020-2021 учебном году в целях комплексного изучения семей и детей «группы риска», оказания эффективной помощи и педагогической поддержки, отслеживания динамики развития, психолого-педагогической службой был составлен план работы с семьями «группы риска», состоящими на внутришкольном учете.

На протяжении учебного года в школе проводилась просветительская работа с родителями: тематические классные родительские собрания, индивидуальные консультации специалистов школы, организовывались коллективные творческие дела. Ежемесячно заместители директора по УВР и ВР, специалисты психолого-педагогической службы, классные руководители проводили беседы с учащимися, испытывающими затруднения в обучении, давали рекомендации по преодолению отставаний в изучении школьной программы, оказывали консультативную помощь родителям.

В 2021 году продолжил свою работу выборный родительский комитет, члены которого принимали активное участие в обеспечении жизнедеятельности школы, являлись членами общегородского родительского собрания.

Для родителей было организовано индивидуальное консультирование, групповые психотерапевтические приемы для родителей и педагогов всеми возможными способами (беседы, консультирования, лично и по телефону, мессенджеру WhatsApp, ZOOM).

Проведенный анализ воспитательной работы показал, что в школе созданы условия для развития и адаптации обучающихся с учётом их возраста, интеллекта и интересов, социализации и самореализации личности, развития творческих способностей, профессиональной ориентации, привития здорового образа жизни продолжается процесс конструирования воспитательной системы школы.

### **III. Система управления организацией**

Управление школой осуществлялось в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, светского характера образования, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования.



информационной открытости и учёта общественного мнения, носило государственно-общественный характер на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Директор осуществлял общее руководство школой, совместно с Советом школы определял стратегию развития школы, представлял её интересы в государственных и общественных инстанциях. Также функционировали традиционные субъекты управления – педагогический совет, заместители директора. Оперативное управление представлено Методическим советом. Органы школьного самоуправления составляли: совет школы, общее собрание работников школы, педагогический совет, родительский комитет, ученический совет.

Для осуществления учебно-методической работы в 2021 учебном году в школе работало 6 методических объединений: учителей русского языка, литературы и иностранного языка; математики, информатики и физики; истории, обществознания, географии; химии и биологии, физической культуры и ОБЖ; технологии, ИЗО, музыки; классных руководителей.

#### **IV. Оценка качества кадрового обеспечения**

В результате кадрового обеспечения в 2021 году школа была укомплектована педагогическими работниками, способными реализовать образовательную программу общего образования, адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР и программы внеурочной деятельности.

В школе работали 30 педагогов, в том числе социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед-дефектолог.

*Из них по уровню образования:*

- высшее педагогическое образование – 28 человек (93%);
- среднее специальное образование – 1 человек (7%);

*по квалификационным категориям:*

- высшая квалификационная категория – 15 человек;
- I квалификационная категория – 5 человек;
- соответствие занимаемой должности – 4 человека;
- без категории – 6 человек.

*В текущем учебном году успешно прошли аттестацию:*

- на высшую квалификационную категорию – 5 учителя;
- на соответствие занимаемой должности – 1 учитель.

*Прошли обучение:*

- на курсах повышения квалификации – 15 педагогов и 4 администратора;
- профессиональную переподготовку – 3 человека.

В результате в МОБУ СОШ № 16 в 2021 прошли курсы повышения квалификации – 15 педагогов (50%). В итоге все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

На сегодняшний день в школе работают педагоги, имеющие знаки отличия:

- «Почетный работник образования» – 1 человек;
- «Отличник Просвещения» – 1 человек;
- «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек;
- Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области – 8 человек;
- Грамоты Министерства образования и науки РФ – 8 человек;
- Грамота Министерства просвещения РФ – 1 чел.;
- Звание «Лучший работник образования Дона» – 1 человек;
- Грамота Губернатора РО – 1 человек;
- Благодарственное письмо Мэра Города Таганрога – 6 человек;
- Благодарственное письмо Городской Думы Города Таганрога – 4 человека;
- Почётная грамота Мэра Города Таганрога и Благочинного приходов Таганрогского округа – 2 человека;



• Грамота Департамента культуры и искусства Администрации Ростовской области, Областного профсоюза работников культуры – 1 человек.

100% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, применяли современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. В рамках основной образовательной программы «Основная образовательная среда» 60% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения по проблеме «Цифровые образовательные ресурсы, on-line-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения».

В 2021 году заместителю директора по учебно-воспитательной работе награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Таким образом, главным ресурсом для решения задач инновационного развития образования, достижения его современного качества является повышение эффективности кадрового потенциала, способного обеспечить принципиально новый уровень образования.

#### **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В течение года диагностировалась общая обеспеченность учащихся школы учебниками и учебными пособиями, составившая 100%.

Общий объем библиотечного фонда – 8133 экземпляра:

- объем фонда художественной литературы – 4242 экземпляра, из них:
  - учебные пособия – 1400 экз.;
  - художественная литература – 2032 экз.;
  - справочный материал – 810 экз.
- объем фонда учебной литературы – 3891 экземпляров;
- объем фонда медиатеки – 52 экземпляра;
- объем фонда видеотеки – 78 экземпляров.

В 2021 году продолжалась работа по информатизации образовательного процесса. На сегодняшний день школа № 16 располагает 2-мя компьютерными классами, имеет 84 компьютеров, 5 мультимедийных проектора, 6 ксероксов, 18 принтеров, 3 интерактивной доски, 2 сканера. МОБУ СОШ № 16 подключена к сети Интернет.

Компьютерные классы укомплектованы компьютерами, интерактивной доской, мультимедийным оборудованием, что позволяет осуществлять не только урочную и внеурочную деятельность, но и использовать электронное обучение с применением дистанционных технологий, заниматься самообразованием с использованием информационно-коммуникативных технологий и сети Интернет.

#### **VI. Оценка материально-технической базы**

Образовательный процесс осуществляется в трехэтажном здании, соответствующем правилам пожарной и электробезопасности, оснащённом горячим и холодным водоснабжением. На сегодняшний день школа № 16 располагает 2-мя компьютерными классами, 3-мя мастерскими, предметными кабинетами, спортивным залом, буфетом, актовым залом, лицензированным медицинским кабинетом, комнатой психологической разгрузки, тренажерным залом, школьной библиотекой, Музеем боевой и трудовой славы.

#### **VII. Анализ показателей деятельности организации**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	373
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0



Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	312
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8/3%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	39
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4/7%
Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8/14%
Численность /удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность /удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность /удельный вес выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8/13%
Численность /удельный вес выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность /удельный вес выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность /удельный вес выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность /удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123/33%



Численность /удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		11/3%
– федерального уровня		8/2,2%
– международного уровня		0
Численность /удельный вес учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность /удельный вес учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность /удельный вес учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность /удельный вес учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность /удельный вес педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27/73%
– с высшей		22/60%
– первой		5/14%
Численность /удельный вес педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3/8%
– до 5 лет		16/35%
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3/8%
– до 30 лет		
– от 55 лет		20/54%
Численность /удельный вес педагогических и		



административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	40/100%
Численность /удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37/93%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	373/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Заместитель директора по ВР





## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:



МОБУ СОШ № 16  
Макареня Наталья Павловна, Директор

026EF49900BEACB2924D3ABDABBA62827  
А  
с 28.01.2021 12:15 по 28.04.2022 12:12  
GMT+03:00

24.03.2022 11:00 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа