

Утвержден приказом  
директора МОБУ СОШ № 16  
от 07.06.2021 № 212

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального общеобразовательного  
бюджетного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 16**

**на 2021-2022 учебный год**

Принят на заседании  
педагогического совета МОБУ СОШ № 16  
(протокол заседания от 31.05.2021 № 8)



# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального общеобразовательного  
бюджетного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 16  
адаптированная основная образовательная программа  
основного общего образования для детей с ЗПР  
(в рамках реализации ФГОС ООО)**

**на 2021-2022 учебный год**



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР МОБУ СОШ №16 на 2020-2021 учебный год реализует адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Перечень основных нормативно-правовых документов, используемых при разработке учебного плана основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО:

### Законы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области (с изм. в ст.9 Областного закона от 06.11.2020 № 3888-ЗС).

### Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### Приказы:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 № 1577, с изменениями, утвержденными приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 № 712);
- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного



общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254».

#### Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

#### Письма:

- письмо Министерства просвещения РФ от 27.08.2021 № АБ-1262/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 учебном году»;
- письмо минобразования Ростовской области от 17.05.2021 № 24/3.1-7095 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 о методических рекомендациях для совершенствования процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.



## **Содержание образовательных компонентов основного общего образования**

В 2021-2022 учебном году учебный план формируется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, от 28.01.2021 № 2 соблюдены гигиенические требования к режиму образовательного процесса и максимальный объем учебной нагрузки.

Для обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР определен режим работы – 5-дневная учебная неделя в первую смену. Форма обучения – очная. Продолжительность урока (академический час) в специальных классах для детей с ЗПР составляет 40 минут.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования для 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР составляет 34,5 недель, для 9-х специальных классов для детей с ЗПР – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Соблюден максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при пятидневной рабочей неделе для 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР.

В 5-9-х специальных классах обучаются дети с задержкой психического развития, испытывающие затруднения в школьной адаптации. У некоторых обучающихся наблюдается социально-педагогическая запущенность. Данная категория подростков обучается по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования. Учебный процесс организован в условиях стимуляции деятельности учащихся, при профессиональном педагогическом подходе и знании особенностей психофизического развития школьников.

Учебный план включает обязательную часть, которая обеспечивает единство образовательного пространства, и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Эти части представлены в следующем соотношении: 70% к 30%.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

На изучение обязательного учебного предмета «Иностранный язык» выделяется 3 часа в неделю, что соответствует количеству часов, отводимых для изучения иностранного языка в 5-9-х специальных классах для детей с ЗПР.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы) и «Информатика» (7-9 классы).



Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из нескольких обязательных учебных предметов. Учебные предметы «История России. Всеобщая история», «География» изучаются в 5-9-х классах. На учебный предмет «Обществознание» в 6-9-х классах выделяется по 1 часу в неделю.

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» входят обязательные учебные предметы «Биология» (5-9 классы), «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы).

Обязательная предметная область «Искусство» включает обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

В обязательной предметной области «Технология» обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы) построен по модульному принципу, на его изучение в 5-8-х классах выделяется по 2 часа в неделю, в 9 классе – 1 час в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) по 2 часа в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы) по 1 часу в неделю.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет в 5, 7, 9 классах по 2 часа в неделю, в 6, 8 классах – по 1 час в неделю.

Школа использует эти часы на увеличение учебных часов по предметам, стремится удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Объем часов составляет не менее 1 часа в неделю по каждому предмету. Эти часы реализуются в 9-ом классе, так как обучающиеся завершают уровень основного общего образования, а адаптированная основная образовательная программа в части предметной области «Родной язык и родная литература» должна быть реализована в полном объеме.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) на уровне основного общего образования реализуется в 5 классе 1 час по учебному плану из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6 классе 1 час в рамках внеурочной деятельности.

В 2021-2022 учебном году предметная область «Технология» расширена за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. На обязательный учебный предмет «Технология» выделено:

- в 5 классе 1 час в неделю, всего 3 часа в неделю;
- в 6 классе 1 час в неделю, всего 3 часа в неделю;



- в 7 классе 2 часа в неделю, всего 4 часа в неделю;
- в 8 классе 1 час в неделю, всего 3 часа в неделю.

Учитывая особенности контингента, для создания условий возвращения подростков, вступивших в конфликт с нормами морали и закона, к полноценной жизни выбран труд, так как он является основой реабилитационного процесса.

Часы учебного плана направлены на получение дополнительных знаний и отработку умений в учебном предмете «Технология» с учетом материально-технических, кадровых возможностей школы. Обучение осуществляется на базе школьных мастерских.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура», входящий в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 5-9-х специальных классах для детей с ЗПР изучается 2 часа в неделю, 3-й час проводится в рамках внеурочной деятельности.

Рекомендуемый третий час учебного предмета «Физическая культура» в 5-9-х классах реализован во внеурочной деятельности. Введение третьего часа занятий физической культурой в неделю предусмотрено в объеме общей недельной нагрузки и продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников. Дополнительное занятие физической культурой проводится с целью укрепления здоровья, удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Учебный план обеспечен рабочими программами, разработанными учителями МОБУ СОШ № 16 на основе адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ № 16.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**5 специального класса для детей с ЗПР в рамках реализации ФГОС ООО**  
**на 2021-2022 учебный год (при 5-дневной учебной неделе)**

Предметные области	Класс	5 класс - I		
	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5		5
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-		-
	Родная литература	-		-
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
	Алгебра	-		-
	Геометрия	-		-
	Информатика	-		-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	-		-
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Физика	-		-
	Химия	-		-
	Биология	1		1
ОДНКНР	ОДНКНР	-	1	1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2	1	3
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-		-
Итого		26	2	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2		
Максимально допустимая недельная нагрузка		28		

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**



**6 специального класса для детей с ЗПР в рамках реализации ФГОС ООО  
на 2021-2022 учебный год (при 5-дневной учебной неделе)**

Предметные области	Классы	6 класс – 1		
	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	6		6
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-		-
	Родная литература	-		-
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
	Алгебра	-		-
	Геометрия	-		-
	Информатика	-		-
Общественно-научные предметы	История России.	2		2
	Всеобщая история			
	Обществознание	1		1
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Физика	-		-
	Химия	-		-
	Биология	1		1
ОДНКНР	ОДНКНР	-		-
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2	1	3
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-		-
Итого		28	1	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		29		



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**7 специального класса для детей с ЗПР в рамках реализации ФГОС ООО  
на 2021-2022 учебный год (при 5-дневной учебной неделе)**

Предметные области	Классы	7 классы – 2		
	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4		4/8
	Литература	2		2/4
Родной язык и родная литература	Родной язык	-		-
	Родная литература	-		-
Иностранный язык	Иностранный язык	3		3/6
Математика и информатика	Математика	-		-
	Алгебра	3		3/6
	Геометрия	2		2/4
	Информатика	1		1/1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2/4
	Обществознание	1		1/2
	География	2		2/4
Естественно-научные предметы	Физика	2		2/4
	Химия	-		-
	Биология	1		1/2
ОДНКНР	ОДНКНР	-		-
Искусство	Музыка	1		1/2
	Изобразительное искусство	1		1/2
Технология	Технология	2	2	4/8
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2/4
	Основы безопасности жизнедеятельности	-		-
Итого		29	2	31/62
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2		
Максимально допустимая недельная нагрузка		31		



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**8 специального класса для детей с ЗПР в рамках реализации ФГОС ООО  
на 2021-2022 учебный год (при 5-дневной учебной неделе)**

Предметные области	Классы	8 классы – 3		
	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3		3/9
	Литература	2		2/6
Родной язык и родная литература	Родной язык	-		-
	Родная литература	-		-
Иностранный язык	Иностранный язык	3		3/9
Математика и информатика	Математика	-		-
	Алгебра	3		3/9
	Геометрия	2		2/6
	Информатика	1		1/3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2/6
	Обществознание	1		1/3
	География	2		2/6
Естественно-научные предметы	Физика	2		2/6
	Химия	2		2/6
	Биология	2		2/6
ОДНКНР	ОДНКНР	-		-
Искусство	Музыка	1		1/3
	Изобразительное искусство	-		-
Технология	Технология	2	1	3/9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2/6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1/3
Итого		31	1	32/96
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		32		



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 9 специального класса для детей с ЗПР в рамках реализации ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год (при 5-дневной учебной неделе)

Предметные области	Классы		9 классы – 3		5-9 классы
	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	3		3/9	37
	Литература	3		3/9	25
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	1	1/3	3
	Родная литература	-	1	1/3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3		3/9	30
Математика и информатика	Математика	-		-	10
	Алгебра	3		3/9	24
	Геометрия	2		2/6	16
	Информатика	1		1/3	8
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2/6	20
	Обществознание	1		1/3	9
	География	2		2/6	18
Естественно-научные предметы	Физика	3		3/9	19
	Химия	2		2/6	12
	Биология	2		2/6	16
ОДНКНР	ОДНКНР	-		-	0
Искусство	Музыка	-		-	7
	Изобразительное искусство	-		-	4
Технология	Технология	1		1/3	27
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2/6	20
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1/3	6
Итого		31	2	33/99	314
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2			
Максимально допустимая недельная нагрузка		33			314



**Учебно-методическое обеспечение  
5-9-х специальных классов для детей с ЗПР  
(в рамках реализации ФГОС ООО)  
на 2021-2022 учебный год**

**Русский язык**

**Примерная программа** по русскому языку. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2017.

**Программа.** Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. и др. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 12-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017.

**Учебники:**

**5 класс** – Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. В 2-х частях. ФГОС. – М.: Просвещение, 2020.

**6 класс** – Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. В 2-х частях. ФГОС. – М.: Просвещение, 2020.

**7 класс** – Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. ФГОС. – М.: Просвещение, 2020.

**8 класс** – Бархударов С.Т., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019, 2021.

**9 класс** – Бархударов С.Т., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019.

**Литература**

**Примерная программа** по литературе. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2016.

**Авторская программа** по литературе «Литература. Рабочие программы. К УМК В.Я. Коровиной др». Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной и др. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций, 10-е издание, – М.: Просвещение, 2019.

**Учебники:**

**5 класс** – Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. В 2-х ч. ФГОС. – М.: Просвещение, 2020.

**6 класс** – Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. /Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 6 класс. В 2-х ч. ФГОС. – М.: Просвещение, 2020.

**7 класс** – Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс. В 2-х ч. ФГОС. – М.: Просвещение, 2020.

**8 класс** – Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2018.

**9 класс** – Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2020.

**Родной язык**

**Авторская программа** по русскому (родному) языку. О.А.Александрова, Ю.Н. Гостева, Н.Н. Добротина. Русский родной язык. Примерные рабочие



программы 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций под ред. О. М. Александровой, – М., Просвещение, 2020.

**Учебники:**

**9 класс** – Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Русский родной язык. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ под редакцией О.А.Александровой. – М.: Просвещение, 2020.

**Родная литература**

**Программа** по родной литературе Александровой О.А., Загоровской О.В., Богдановой С.И. и др. – М.: Просвещение, 2018.

**Учебники:**

**9 класс** – Родная литература. 9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Авторы: Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева И.В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. – М. «Просвещение», 2021.

**Иностранный язык**

**Рабочая программа** курса английского языка Английский с удовольствием/Enjoy English для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. – М.: Дрофа, 2017.

**Английский язык**

**Учебники:**

**5 класс** – Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 5 кл. общеобраз. учреждений. – М.: Дрофа, 2019.

**6 класс** – Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 6 кл. общеобраз. учреждений. – М.: Дрофа, 2019.

**7 класс** – Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 7 кл. общеобраз. учреждений. – М.: Дрофа, 2019.

**8 класс** – Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 8 кл. общеобраз. учреждений. – М.: Дрофа, 2019.

**9 класс** – Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 9 кл. общеобраз. учреждений. – М.: Дрофа, 2019.

**Математика**

**Примерные программы** по учебным предметам. Математика. 5-9 классы, 4-е изд. переработанное (Стандарты второго поколения) Авторы: Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. – М.: Просвещение, 2014.

**Учебники:**

**5 класс** – Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. и др. Математика. 5 класс. В 2-х частях, ФГОС. – М.: Мнемозина, 2021.

**6 класс** – Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. и др. Математика. 6 класс. В 2-х частях, ФГОС. – М.: Мнемозина, 2021.

**Алгебра**



**Примерная программа** по учебным предметам. Математика. 5-9 классы, 4-е изд. переработанное. (Стандарты второго поколения). – М.: Просвещение, 2014.

**Авторская программа** «Алгебра. 9 класс», авт. Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. «Программы для общеобразовательных учреждений: Алгебра 7-9 классы» /Составитель Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2014.

**Учебники:**

**7 класс** – Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. «Алгебра 7», авторы: Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др., для общеобразовательных учреждений, – М.: Просвещение, 2019.

**8 класс** – Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. «Алгебра 8», авторы: Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др., для общеобразовательных учреждений, – М., Просвещение, 2018, 2021.

**9 класс** – Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. – М.: Просвещение, 2017.

**Геометрия**

**Примерные программы** по учебным предметам. Математика. 5-9 классы, 4-е изд. переработанное. (Стандарты второго поколения). Авторы Атанасян Л.С., Бутузов Ф.В. и др. – М.: Просвещение, 2014.

**Учебники:**

**7-9 классы** – Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. ФГОС. – М.: Просвещение, 2017.

**Информатика**

**Примерная программа** по информатике (системно-информационная концепция) 7-8 класс. 6-е изд. (авт. Босова Л.Л., Босова А.Ю.). – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

**Учебники:**

**7 класс** – Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс. ФГОС. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

**8 класс** – Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс. ФГОС. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

**9 класс** – Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 класс. ФГОС. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

**История**

**Примерные программы** по учебным предметам. «История» 5-9 классы, – М.: Издательство «Просвещение», 2014.

**Программа** по Всеобщей истории. 7-9 классы, авт. Юдовская А.Я., Баранов П.А. –М.: Просвещение, 2019.

**Программа** по истории. Всеобщая история. Авторы: Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. – М.: Просвещение, 2019.

**Рабочая программа** и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций/Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. – М.: Просвещение, 2016.

**Учебники:**



**5 класс** – Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. ФГОС. – М.: Просвещение, 2020.

**6 класс** – Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. ФГОС. – М.: Просвещение, 2020.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях (основные вопросы истории России с древнейших времен до начала XVI). В 2-х частях. ФГОС – М.: Просвещение, 2017.

**7 класс** – Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800. 7 класс. ФГОС. – М.: Просвещение, 2020.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях. Ч.1, 2. ФГОС. – М.: Просвещение, 2019.

**8 класс** – Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС – М.: Просвещение, 2020.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях. ФГОС. – М.: Просвещение, 2018.

**9 класс** – Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История нового времени. 9 класс. ФГОС – М.: Просвещение, 2020.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.Я., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях. Ч.1, 2. ФГОС. – М.: Просвещение, 2020.

### **Обществознание**

**Примерная программа** по учебным предметам. «Обществознание» 6-9 классы, издательство «Просвещение», 2014.

**Программа** по обществознанию. 6-9 классы. Автор Боголюбов Л.Н. – М.: Просвещение, 2014.

#### **Учебники:**

**6 класс** – Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 6 класс. ФГОС. – М.: Просвещение, 2017.

**7 класс** – Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс. ФГОС. – М.: Просвещение, 2017.

**8 класс** – Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс. ФГОС. – М.: Просвещение, 2018.

**9 класс** – Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 9 класс. ФГОС – М.: Просвещение, 2017.

### **География**

**Программа** к линии УМК под ред. Климановой О.А., Алексеева А.И./ Ким Э.В. – М.: Дрофа, 2017.

#### **Учебники:**

**5 класс** – Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др./Под ред. Климановой О.А. География 5-6 классы. – М.: Дрофа, 2019, 2020.



**6 класс** – Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др./Под ред. Климановой О.А. География 5-6 классы. – М.: Дрофа, 2019, 2020.

**7 класс** – Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др./Под ред. Климановой О.А. География 7 класс. – М.: Дрофа, 2019, 2020.

**8 класс** – Алексеев А.И. Низовцев В.А., Ким Э.В. и др./Под ред. Алексеева А.И. География 8 класс – М.: Дрофа, 2019, 2020, 2021.

**9 класс** – Алексеев А.И. Низовцев В.А., Ким Э.В. и др./Под ред. Алексеева А.И. География 9 класс – М.: Дрофа, 2019, 2020.

### **Физика**

**Рабочая программа** по физике. 7-9 классы, автора Кабардина О.Ф. Пособие для учителей общеобразовательных организаций, 2-е издание, переработанное и дополненное, – М., «Просвещение», 2013.

**Рабочая программа** к линии УМК А.В.Перышкина, Е.М.Гутник. «Физика 7-9 классы»: учебно-методическое пособие Филонович Н.В., Гутник Е.М. – М.: Дрофа, 2017; электронный адрес: <https://individual-academy.ru/wp-content/uploads/2018/03/>.

#### **Учебники:**

**7 класс** – Перышкин А.В. Физика. 7 класс. ФГОС. – М.: Дрофа, 2017.

**8 класс** – Перышкин А.В. Физика. 8 класс. ФГОС. – М.: Дрофа, 2019.

**9 класс** – Перышкин А.В. Физика. 9 класс. ФГОС. – М.: Дрофа, 2017.

### **Химия**

**Примерные рабочие программы.** Химия. Предметная линия учебников О.С.Габриеляна, И.Г.Остроумова, С.А.Сладкова. 8-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/О.С.Габриелян, С.А.Сладков.-3 изд. – М.: Просвещение, 2021.

**Авторская программа** Габриелян О.С., Купцова А.В. Рабочие программы. Химия. 7-9 классы. Учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2015.

#### **Учебники:**

**8 класс** – Габриелян О.С. Химия. 8 класс: учебник/ Габриелян О.С. – 7-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2018.

**9 класс** – Габриелян О.С., Остроумова И.Г., Сладков А.А. Химия. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. – М.: Просвещение, 2019.

### **Биология**

**Биология.** 5-9 классы. Концентрическая структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И.Н.Пономарёвой: учебно-методическое пособие/И.Н.Пономарёва, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017.

#### **Учебники:**

**5 класс** – Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология: 5 класс. ФГОС. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020.

**6 класс** – Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С./Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология: 6 класс. ФГОС. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020.

**7 класс** – Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С./Под ред. Константинова В.М. Биология: 7 класс. ФГОС. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020.

**8 класс** – Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология: 8 класс. ФГОС. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018/19, 2020.



**9 класс** – Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Биология: класс. ФГОС. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020.

9

### **Музыка**

**Примерная рабочая программа** по курсу «Музыка». Авторы программы Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5-7 классы. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015.

**Примерная рабочая программа** по курсу «Искусство». Авторы программы Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Искусство 8-9 классы.– М.:АО «Издательство «Просвещение», 2018.

#### **Учебники:**

**5 класс** – Сергеева Г.П. и Критская Е.Д. Музыка 5 класс. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015.

**6 класс** – Сергеева Г.П. и Критская Е.Д. Музыка 6 класс. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015.

**7 класс** – Сергеева Г.П. и Критская Е.Д. Музыка 7 класс. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015.

**8 класс** – Сергеева Г.П. и Критская Е.Д. Искусство 8-9 классы. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018.

### **Изобразительное искусство**

**Примерная программа:** по учебному предмету «Изобразительное искусство», 5-9 классы:- 3-е изд., – М.: Просвещение, 2014.

**Программа** основного общего образования по изобразительному искусству под ред. Неменского Б.М. – М.: Просвещение, 2014.

#### **Учебники:**

**5 класс** – Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М., – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

**6 класс** – Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2016/17.

**7 класс** – Питерских А.С. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/, Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М., – 6-е изд. – М.: Просвещение 2016/17.

### **Технология**

**Примерная рабочая программа** по курсу «Технология». Авторы: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. – М.: Просвещение, 2020.

#### **Учебники:**

**5 класс** – Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М./ Технология. 5 класс. ФГОС. – М.: «Издательство «Просвещение», 2021/2020.

**6 класс** – Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М./ Технология. 6 класс. ФГОС. – М.: «Издательство «Просвещение», 2021/2020.

**7 класс** – Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М./ Технология. 7 класс. ФГОС. – М.: «Издательство «Просвещение», 2020/2021.

**8 класс** – Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./ Под ред. Казакевича В.М./ Технология. 8-9 классы. ФГОС. – М.: «Издательство «Просвещение», 2020/2021.

**9 класс** – Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./ Под ред. Казакевича В.М./ Технология. 8-9 классы. ФГОС. – М.: «Издательство «Просвещение», 2020/2021.

### **ОДНКНР**



**Программа** комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. – М.: Вентана-Граф, 2016.

**Программа.** Поурочно-тематическое планирование: Виноградова Н.Ф.: Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5-6 классы. – М.: Российский учебник, 2019.

**Учебники:**

**5 класс** – Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018.

**Физическая культура**

**Примерная рабочая программа** «Физическая культура» Примерная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха 5-11 классы: учебные пособия для образовательных организаций/В.И.Лях. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2021.

**Учебники:**

**5 класс** – Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-7 классы. ФГОС. – М.: Просвещение, 2017.

**6 класс** – Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-7 классы. ФГОС. – М.: Просвещение, 2017.

**7 класс** – Виленский М.Я., Туревский И.М. Физическая культура. 5-7 классы. ФГОС. – М.: Просвещение, 2017.

**8 класс** – Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура. 8-9 классы. ФГОС. – М.: Просвещение, 2017.

**9 класс** – Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура. 8-9 классы. ФГОС. – М.: Просвещение, 2017.

**ОБЖ**

**Рабочие программы.** Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

**Учебники:**

**8 класс** – Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. ФГОС. – М.: Просвещение, 2017.

**9 класс** – Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под. ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2017.



## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МОБУ СОШ №16.

### **Промежуточная аттестация в 5-8-х специальных классах для детей с ЗПР с учетом требований ФГОС ООО**

<b>Виды контроля</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
Годовые контрольные работы по русскому языку и математике в 5-8-х специальных классах для детей с ЗПР	11.05.2022- 20.05.2022	Заместитель директора по УВР Руководитель МО учителей-предметников



# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального общеобразовательного  
бюджетного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 16  
основная образовательная программа основного  
общего образования, среднего общего образования  
в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО  
(классы очно-заочного обучения)**

**на 2021-2022 учебный год**



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан на основе:

### Законы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями;
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» в ред. От 24.04.2015 №362-ЗС).

### Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

### Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»

### Приказы:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, с изменениями, утвержденными приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1645);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2012 г. №413»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2012 г. №413»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к



использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254 »

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

#### Письма:

- письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

- письмо минобразования Ростовской области от 17.05.2021 № 24/3.1-7095 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год».

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения).

Единой основой учебного плана всех уровней общего образования является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность, вариативность.

В учебных планах соблюден объем учебной нагрузки обучающихся очно-заочной формы обучения. Продолжительность учебного года при очно-заочной форме обучения составляет 34 недели. Основой организации учебной работы по очно-заочной форме обучения являются: урок, индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся.



## Уровень основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся - формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждениях профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Для основного общего образования учебный план представлен:

- учебным планом классов, реализующих традиционную систему обучения основного общего образования (8-9 классы);

В 8-х и 9-х классах очно-заочного обучения реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Объем часов за счет компонента образовательного учреждения в размере по 0,5 часа в 8 и 9 классе на предметы «Родной язык» и «Родная литература» соответственно. Что суммарно за 5 лет обучения составляет не менее 1 часа в неделю по каждому предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Предметная область «Иностранный язык» - «Иностранный язык».

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия», «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология».

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Образовательное учреждение, используя часы компонента образовательного учреждения, стремится удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).



В 8 классах очно-заочного обучения выделяется 0,5 часа на изучение предмета «Родной язык» и 0,5 часа на изучение предмета «Родная литература»; 1 час на изучение предмета «Технология», в 9 классе очно-заочного обучения – 0,5 часа изучение предмета «Родной язык» и 0,5 часа на изучение предмета «Родная литература».



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

8-9 классы

**с использованием очно-заочной формы обучения на 2021-2022 учебный год  
в рамках реализации ФГОС ООО**

Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего
	8		9		
	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	
Русский язык	3		3		6
Родной язык	-	0,5	-	0,5	1
Литература	2		3		5
Родная литература	-	0,5	-	0,5	1
Иностранный язык	2		2		4
Математика	5		5		10
Информатика	1		1		2
История России. Всеобщая история.	2		2		4
Обществознание	1		1		2
География	2		2		4
Физика	2		2		4
Химия	2		2		4
Биология	2		2		4
Технология		1			1
<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>52</b>
<i>Компонент образовательного учреждения</i>	2		1		
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</i>	26				



## Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Обучающие 10-11 классов осваивают образовательные программы среднего общего образования в 2-летний нормативный срок. 2-летний срок обучения на уровне среднего общего образования разработан на основании пункта 3 статьи 34 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ), который предусматривает право обучающихся на ускоренное обучение.

Для среднего общего образования учебный план представлен учебным планом 10, 11 классов с использованием очно-заочной формы. В 10-11 классах в 2021-2022 учебном году реализуется ФГОС СОО.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Образовательное учреждение, используя часы из компонента образовательного учреждения, стремится удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

**10 класс:** 1 час на изучение учебного предмета «Родной язык»; 1 час – «Родная литература»; предметная область «Математика» усилена дополнительно 1,5 часами в неделю с целью развития теоретического мышления обучающихся, совершенствования системы математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности; с целью развития навыков источниковедческого и историографического



документальными свидетельствами, работе со справочниками и картографическими материалами, историческими сведениями дополнительно выделено по 0,5 часа в неделю на изучение учебного предмета «История»; 0,5 часа на изучение учебного предмета «Химия», по 1 часу на изучение учебных предметов «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

**11 класс:** С целью развития основ читательской компетенции, развития навыка анализа художественного произведения с использованием теоретико-литературных понятий на изучение предметной области «Русский язык и литература» дополнительно выделено 2 часа в неделю из компонента образовательного учреждения. Предметная область «Математика» усилена дополнительно 1,5 часами в неделю с целью развития теоретического мышления обучающихся, совершенствования системы математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности. С целью ознакомления обучающихся с новыми информационными технологиями на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» дополнительно выделен 1 час в неделю. С целью развития навыков источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, работе со справочниками и картографическими материалами, историческими сведениями дополнительно выделено по 0,5 часа в неделю из компонента образовательного учреждения на изучение учебного предмета «История». На изучение учебного предмета «Обществознание» дополнительно выделено 0,5 часа в неделю из компонента образовательного учреждения. По 1 часу в неделю выделено на изучение учебных предметов «Физика», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 10, 11 классах по 0,5 часа в неделю из компонента образовательного учреждения. Объем часов за два года обучения составляет 36 часов.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане для 10, 11 классов очно-заочного обучения на учебные предметы федерального компонента, составляет 34 и 35 часов в неделю соответственно.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**10, 11 классы**  
**с использованием очно-заочной формы обучения на 2021-2022 учебный год**  
**в рамках реализации ФГОС СОО**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	X		XI		
Классы	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	
Русский язык	1		2	0,5	3,5
Родной язык		1			1
Литература	3		3	1,5	7,5
Родная литература		1			1
Иностранный язык	3		3		6
Математика	4	1,5	4	1,5	11
Информатика и ИКТ	2		1	1	4
История	3	0,5	3	0,5	7
Обществознание	3				3
Обществознание (включая экономику и право)			3	0,5	3,5
География	2		-	1	3
Физика	2		2	1	5
Астрономия		0,5		0,5	1
Химия	1	0,5	2		3,5
Биология	1	1	1	1	4
Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	-	1	2
Физическая культура	-	1	-	1	2
Индивидуальный проект	1				1
<b>Итого:</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>69</b>
<i>Компонент образовательного учреждения</i>		9		11	
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</i>		34		35	69



## Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, которая включает совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Промежуточная аттестация обучающихся 8, 10 классах проводится один раз в год в конце учебного года в формах, определённых Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и оценивается по пятибалльной системе в виде отметки:

- «5» - отлично;
- «4» - хорошо;
- «3» - удовлетворительно;
- «2» - неудовлетворительно.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка:

письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, комплексные контрольные работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, в том числе с использованием ИКТ; сочинения, изложения, диктанта, доклада, реферата и др.;

- устная проверка:

устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета, ответа на билеты, защиты проекта и др.;

- комбинированная проверка:

комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться основной образовательной программой.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты выполнения иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Перечень учебных предметов, количество учебных предметов для письменной проверки, формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся на 2021-



2022 учебный год закрепляются решением педагогического совета в начале учебного года и утверждаются приказом директора школы.

Промежуточная аттестация обучающихся 8,10 классов проводится один раз в год в конце учебного года. В соответствии с календарным учебным графиком работы МОБУ СОШ № 16 на 2021 - 2022 учебный год промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки с 11.05.2022 по 20.05.2022.

На 2021-2022 учебный год в переводных классах очно-заочного обучения (8, 10 классы) установлены формы промежуточной аттестации по следующим учебным предметам:

### *Основное общее образование*

Классы	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Вид работы
8 «Г»	Русский язык Математика	Письменная проверка Письменная проверка	Контрольная работа
8 «Д»	Русский язык Математика	Письменная проверка Письменная проверка	Контрольная работа

### *Среднее общее образование*

Классы	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Вид работы
10 «А»	Русский язык	Письменная проверка	Контрольная работа по материалам и технологии ЕГЭ
	Математика	Письменная проверка	Контрольная работа по материалам и технологии ЕГЭ

По учебным предметам, по которым проводилась письменная проверка в переводных классах выставляются:

- результаты письменной проверки отдельной колонкой в классных журналах;
- годовые отметки как среднее арифметическое, полученное в виде целого числа по правилам математического округления.



основе четвертных отметок и отметки, полученной на промежуточной аттестации.

По другим учебным предметам промежуточная аттестация проводится в форме - годовые отметки успеваемости обучающихся на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение текущего учебного года, с учётом результатов диагностических, административных работ.



# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## 8-11 классы очно-заочного обучения

### Русский язык

**Примерная программа** по русскому языку. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2017.

**Программа.** Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. и др. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 12-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017.

Предметная линия учебников Бархударова С.Т., Крючкова С.Е., Максимова Л.Ю. и др.: пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2019

Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. и др. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 12-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017.

#### Учебники:

**8-е классы** - Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.. Русский язык. 8 класс.– М.: Просвещение, 2018.

**9-е классы** - Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 9 класс. М.: Просвещение. 2019.

**10-11 классы-** Рыбченкова Л.М. Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс.- М., Просвещение, 2020.

### Литература

**Примерная программа** по литературе. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2017.

**Программа** по литературе 5-11 классы под ред. Коровиной В.Я. – М.: «Просвещение», 2016.

#### Учебники:

**8 класс** - Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2018.

**9 класс** - Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2018.

**10 класс** - Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень). 10 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020.

**11 класс-** О.Н. Михайлов, И.О. Шайтанов, В.А. Чалмаев и др./ Под ред. В.П. Журавлева. Литература.(Базовый уровень). 11 класс. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2020



## **Родной язык**

**Примерная рабочая программа** по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31.01.2018 №2/18), 2018.

### **Учебники:**

**8, 9 классы** – Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. «Русский родной язык 8 класс», «Русский родной язык 9 класс», Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией академика РАО Вербицкой Л.А. – М.: Учебная литература, 2018.

## **Родной литература**

**Примерная рабочая программа** по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17.09.2020 №3/20), 2020.

**Программа** по литературе 5-11 классы под ред. Коровиной В.Я. – М.: «Просвещение», 2016

### **Учебники:**

**8, 9 классы** – Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2020.

Русская родная литература. 8 класс. Русская родная литература. 9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Авторы: Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева И.В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. - М. «Просвещение», 2021.

## **Математика**

### **Алгебра.**

**Примерная программа** по учебным предметам. Математика. 5-9 классы, 4-е изд. переработанное. – М.: Просвещение 2014, (Стандарты второго поколения) Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика 5-11 классы., авторы: Ш.А. Алимов и др...– М.: Просвещение, 2014.

**Авторская программа** «Алгебра. 9 класс», авт. Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. «Программы для общеобразовательных учреждений: \_\_Алгебра 7 - 9 классы» /Составитель Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2018.

### **Учебники:**

**8 класс** – Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра 8класс, – М., Просвещение, 2017, 2018, 2021 .

**9 класс** – Дорофеев Г.В. Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра. 9 класс. – М.: «Просвещение», 2017.

**10 класс** – Ш.А. Алимов, Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни ). 10-11 класс. – М.: «Просвещение», 2019;



**11 класс** – Ш.А. Алимов, Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа (Базовый уровень). 10-11 класс. – М.: «Просвещение», 2019

## **Геометрия**

**Программы** для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11 кл. Авторы Атанасян Л.С., Бутузов Ф.В. и др. – М.: Дрофа, 2016.

### **Учебники:**

**8-9 классы** – Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 класс. ФГОС. – М.: Просвещение, 2017.

**10-11 классы** – Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 10-11 класс. ФГОС. – М.: Просвещение, 2017.

## **Информатика**

**Примерная программа** по информатике (системно-информационная концепция) 7-9 класс. 6-е изд. (авт. Босова Л.Л., Босова А.Ю.). – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017.

**Примерная программа** по информатике 10-11 класс. Авторы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017.

### **Учебники:**

**8 класс** – Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс. ФГОС. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

**9 класс** – Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 класс. ФГОС. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

**10 класс** – Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. (базовый уровень) 10 класс. ФГОС М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

**11 класс** – Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. (базовый уровень) 11 класс. ФГОС М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

## **Физика**

**Программа** по физике. 7-9 кл. Авторы: Гутник Е.М., Перышкин А.В. – М.: Дрофа, 2016.

**Примерная программа** для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 класс. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа. 2017.

**Рабочие программы** 10-11 класс. Предметная линия «Классический курс» А.В. Шаталина – М.: Просвещение, 2017.

**Примерная рабочая программа** по предмету Астрономия. Методическое пособие 10-11 классы. Базовый уровень: учебное пособие для учителей образовательных организаций под редакцией В.М.Чаругина. –М.- Просвещение. 2017.

### **Учебники:**

**8 класс** – Перышкин А.В. Физика. 8 класс. ФГОС. – М.: Дрофа, 2019/18.

**9 класс** – Перышкин А.В. Физика. 9 класс. ФГОС. – М.: Дрофа, 2019/18.

**10 класс** – Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень). 10 класс. ФГОС.– М.: Просвещение, 2017

Чаругин В.М.. Астрономия. Базовый уровень. 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2018



**11 класс** - Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень). 11 класс. ФГОС.– М.: Просвещение, 2017  
- Чаругин В.М.. Астрономия. Базовый уровень. 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2018

### **Химия**

**Рабочие программы** Gabrielyana O.C., Kupcовой A.B. Рабочие программы. Химия. 7-9 классы. Учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2015.

**Примерные рабочие программы.** Химия. Предметная линия учебников О.С. Gabrielyana, И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова. 8-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. О.С. Gabrielyan, С.А. Сладков – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021

Химия. Предметная линия учебников О.С. Gabrielyana, И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. О.С. Gabrielyan, С.А. Сладков – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2021

#### **Учебники:**

**8 класс** – Gabrielyan O.C. Химия. 8 класса: учебник / Gabrielyan O.C. – 7-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2018.

**9 класс** – Gabrielyan O.C., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 9 класс. – М.: Просвещение, 2019.

**10 класс** – Gabrielyan O.C., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия (базовый уровень). 10 класс.– М.: Просвещение, 2018

**11 класс** – Gabrielyan O.C., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия (базовый уровень). 11 класс.– М.: Просвещение, 2019

### **Биология**

**Рабочие программы** Биология. 5-9 классы. Концентрическая структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И.Н. Пономаревой: учебно-методическое пособие. И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова и др. - М.: Вентана-Граф, 2017.

Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Д.К. Беляева и Г.М. Дымшица. 10-11 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина. 2-е изд.–М.: Просвещение, 2021

#### **Учебники:**

**8 класс** – Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология: 8 класс. ФГОС. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020.

**9 класс** – Пономарёва И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А.. Под ред. Пономаревой И.Н.. Биология. 9 класс. ФГОС. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020.

**10 класс** – Беляев Д. К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология. 10-11 класс. (базовый уровень). –М.: Просвещение, 2018.



**11 класс** –Беляев Д. К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Общая биология. 11 класс. (базовый уровень). –М.: Просвещение, 2018.

### **История**

**Примерные программы** по учебным предметам. «История» 5-9 классы, – М.: Издательство «Просвещение», 2014.

**Программа** по истории Древнего мира. Авторы: Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. – М.: Просвещение, 2019.

**Рабочая программа** и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – М.: Просвещение, 2016.

#### **Учебники:**

**8 класс** – Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.История России. В 2-х частях. Ч.1,2. ФГОС. – М.: Просвещение, 2017, 2018.

- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900. 8 класс: ФГОС– М.: Просвещение, 2019.

**9 класс** –Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др.. Под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. ФГОС. – М.: Просвещение 2020.

### **10-11 классы**

**Примерные программы** по учебным предметам. «История» 10-11 классы, – М.: Издательство «Просвещение», 2014.

**Рабочая программа** и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2017.

Программа и тематическое планирование курса «Всеобщая история. Новейшая история.1914 г.—начало XXI в.» 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни. Автор-составитель Л. А. Суворова .Под редакцией Л. С. Белоусова. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту Москва «Русское слово» 2020.

#### **Учебники:**

**10 класс** – Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России (базовый и углубленный уровни). 10 класс (в 3-х частях). – М.: «Просвещение», 2021/20.

**11 класс** – Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г.- начало хх1 в. (базовый и углубленный уровни). 10-11 класс. – ООО «Русское слово».2020.

### **Обществознание**

**Примерная программа** по учебным предметам. «Обществознание» 6-9 классы, издательство «Просвещение», 2014.

**Программа** по обществознанию. 6-9 классы. Автор Л.Н.Боголюбов. – М.: Просвещение, 2014.

#### **Учебники:**



**8 класс** – Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс. ФГОС. – М.: Просвещение, 2017, 2018.

**9 класс** - Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 9 класс. ФГОС – М.: Просвещение, 2019, 2020.

### **10-11 класс**

**Примерная программа** по учебным предметам. «Обществознание» 10-11 классы. 2-е издание. М. «Просвещение», 2014.

**Примерная программа** среднего общего образования по обществознанию для 10-11 классов образовательных учреждений и авторской программы по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2014.

#### **Учебники:**

**10 класс** - Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень). В 2-х частях. 10 класс. ФГОС – М.: Просвещение, 2019

**11 класс** - Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень). 11 класс. – М.: Просвещение, 2019.

### **Иностранный язык (английский язык)**

**8-9 кл.**

**Примерные программы** по учебным предметам «Иностранный язык» 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010.

**Рабочая программа** курса английского языка Английский с удовольствием/Enjoy English для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. – М.: Дрофа, 2017.

#### **Учебники:**

**8 класс** – Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 8 кл. общеобраз. учреждений. – Москва: Дрова, 2019.

**9 класс** – Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И., Морозова А.Н., Соловьева И.Ю. Английский язык. 9 класс. – Москва: Дрофа, 2019.

#### **10 класс**

##### **Программа:**

Авторская программа В. Г. Апалькова «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11 классы: пособие для учителей (базовый уровень) ФГОС». «Просвещение», 2014.

##### **Учебник:**

О.А. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. Английский язык. (Базовый уровень) 10 класс.– М. «Просвещение» 2017.

#### **11 класс**



### ***Программа:***

Авторская программа курса английского языка к УМК «Английский язык» для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авт. В.П. Кузовлев и др. – М.: Просвещение, 2011.).

### ***Учебник:***

В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Английский язык. 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2017.

### **Технология**

**Примерная рабочая программа** по курсу «Технология». Авторы: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. – М.: Вентана-Граф, 2015.

### **Учебники:**

**8 класс** – Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./ Под ред. Казакевича В.М./ Технология. 8-9 классы. ФГОС. – М.: «Просвещение», 2020/2021.

### **Физическая культура**

**Примерные рабочие программы.** Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.И Ляха. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2021.

### **Учебники:**

**10 класс** – Лях В.И., Физическая культура. (Базовый уровень) 10-11 класс.. – М.: Просвещение, 2020.

**11 класс** – Лях В.И., Физическая культура. (Базовый уровень).10-11 класс. Учебник. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2020.

### **ОБЖ**

**Рабочие программы «Основы безопасности жизнедеятельности»** Базовый уровень.10-11 класс. Учебно-методическое. С.В.Ким – М., Вентана- Граф, 2019.

### **Учебники:**

**10 класс** –Ким С.В. Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс – М.: Вентана- Граф, 2020.

**11 класс** – Ким С.В. Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс – М.: Вентана- Граф, 2020.

Идентификатор документа 9d8dee88-7baa-4b89-a585-f93b61771bf5

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:  МОБУ СОШ № 16  
Макареня Наталья Павловна, Директор

026EF49900BEACB2924D3ABDABBA62827  
А  
с 28.01.2021 12:15 по 28.04.2022 12:12  
GMT+03:00

03.02.2022 15:59 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа