

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОБУ СОШ № 16
от 01.09.2022 № 265

Положение о Дорожной карте обучающегося специального класса для детей с ЗПР (портфолио развития)

1. Общие положения

1.1. Дорожная карта обучающегося специального класса для детей с ЗПР (портфолио развития) – это индивидуальная папка обучающегося, регулирующая организацию учета и хранения информации об индивидуальных результатах коррекции, обучения и развития обучающегося в форме портфолио.

1.2. Дорожная карта обучающегося специального класса для детей с ЗПР (портфолио развития) – это комплекс документов, в котором отражаются результаты обследования жилищно-бытовых условий, педагогического, психологического, социального обследования подростка, диагностики психофизического состояния и динамики развития учебно-познавательной и эмоционально-личностной сферы обучающегося.

1.3. Дорожная карта обучающегося специального класса для детей с ЗПР (далее – Дорожная карта) отражает общую стратегию и конкретные шаги педагогического коллектива в организации сопровождения обучающегося с задержкой психического развития в процессе получения им образования и максимальной социальной адаптации и является одной из форм результатов мониторинга качества образования.

1.4. Настоящее положение разработано с целью регламентации процедуры ведения Дорожной карты обучающегося специального класса для детей с ЗПР как составной части учебно-воспитательного процесса.

1.5. Дорожная карта позволяет обеспечить целостную картину личностных характеристик обучающегося с ЗПР, фиксировать накопление и оценку индивидуальных достижений школьника, демонстрировать спектр его способностей, интересов, склонностей.

1.6. Настоящее положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка и на основании:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ,



- Федерального закона «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ (с изменениями),
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ (с изменениями);
- федеральных законов, указов и распоряжений Президента Российской Федерации,
- постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации,
- решений соответствующих органов управления образованием,
- устава школы.

1.7. Дорожная карта разрабатывается классным руководителем обучающегося специального класса для детей с задержкой психического развития, который взаимодействует со школьным педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальными педагогами, медицинскими работниками, инспектором ПДН УМВД РФ по Таганрогу и другими специалистами по возникающим проблемам и их решению в учебе и социализации.

1.8. Учет документов, входящих в Дорожную карту обучающегося специального класса для детей с ЗПР (портфолио развития) осуществляет классный руководитель.

1.9. Период накопления (сбора) Дорожной карты обучающегося специального класса для детей с ЗПР (портфолио развития) – 5-9 классы.

2. Цели и задачи Дорожной карты

2.1. Цель: создание условий для включения подростков с особенностями развития в образовательную среду школы для успешного обучения, социализации и максимального раскрытия потенциала личности обучающегося.

2.2. Задачи:

- обеспечение единого подхода специалистов сопровождения к комплексной коррекционно-развивающей программе учебно-познавательной и эмоционально-личностной сферы обучающихся специальных классов для детей с ЗПР;
- создание специальных социально-психологических условий для сопровождения, реабилитации и коррекции отклоняющегося поведения и помощи в развитии обучающимся с особыми образовательными потребностями;
- реализация потенциальных возможностей, обучающихся с ЗПР, для получения ими основного общего образования, профессиональной ориентации и интегрированию в современное общество.



3. Основные направления деятельности

- 3.1. Организационная деятельность
- 3.2. Психосоциальная диагностика
- 3.3. Коррекционно-развивающаяся работа
- 3.4. Консультирование
- 3.5. Просвещение и профилактика

4. Структура и содержание

Дорожная карта обучающегося специального класса для детей с ЗПР (портфолио развития) состоит из следующих разделов:

- Характеристика подростка;
- Акт обследования ЖБУ;
- Данные психологического и дефектологического обследования подростка;
- Индивидуальная комплексная программа реабилитации и коррекции учебно-познавательной и эмоционально-личностной сферы обучающегося специального класса для детей с ЗПР;
- Индивидуальные программы специалистов: социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя дефектолога;
- Результат педагогического, психологического, социального сопровождения обучающегося;
- Письма, уведомления и др.;
- Достижения обучающегося;
- Разное.

5. Ответственность специалистов психолого-педагогического сопровождения

5.1. Специалисты сопровождения несут ответственность за свою деятельность согласно своим должностным обязанностям.

5.2. Ответственность за сохранность Дорожных карт обучающихся несет классный руководитель.

5.3. При передаче класса другому педагогу или переходе обучающегося в другой класс, классный руководитель обязан передать новому классному руководителю Дорожную карту обучающегося в полном объеме





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:  Макареня Наталья Павловна

00A050C92843A55BEED6864A7CBA8B059
7
с 21.04.2022 09:10 по 15.07.2023 09:10
GMT+03:00

02.12.2022 16:01 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа