

Утвержден приказом
директора МОБУ СОШ № 16
от 06.06.2022 № 164

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16**

на 2022-2023 учебный год

Принят на заседании
педагогического совета МОБУ СОШ № 16
(протокол заседания от 06.06.2022 № 13)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**5-го специального класса для детей с ЗПР
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16
адаптированная основная образовательная программа
основного общего образования
(в рамках реализации обновлённых ФГОС ООО)
на 2022-2023 учебный год**



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план 5-го специального класса для детей с ЗПР МОБУ СОШ №16 на 2022-2023 учебный год реализует адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Перечень основных нормативно-правовых документов, используемых при разработке учебного плана основного общего образования в рамках реализации обновлённых ФГОС ООО:

Законы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области (с изм. в ст.9 Областного закона от 06.11.2020 № 3888-ЗС).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказы:

- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101);
- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;



- приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254».

Программы:

- Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой физического развития (протокол заседания от 18.03.2022 № 1/22).

Письма:

- письмо Министерства просвещения РФ от 27.08.2021 № АБ-1262/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 учебном году»;
- письмо минобразования Ростовской области от 20.05.2022 № 24/3.1-8923 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022-2023 учебный год»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 о методических рекомендациях для совершенствования процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к



профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образовательных компонентов основного общего образования

В 2022-2023 учебном году учебный план формируется в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, от 28.01.2021 № 2 соблюдены гигиенические требования к режиму образовательного процесса и максимальный объем учебной нагрузки.

Для обучающихся 5-го специального класса для детей с ЗПР определен режим работы – 5-дневная учебная неделя в первую смену. Форма обучения – очная. Продолжительность урока (академический час) в специальных классах для детей с ЗПР составляет 40 минут.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования для 5-ом специальном классе для детей с ЗПР составляет 34,5 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Соблюден максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при пятидневной рабочей неделе для 5-го специальных классов для детей с ЗПР.

В 5-ом специальном классе обучаются дети с задержкой психического развития, испытывающие затруднения в школьной адаптации. У некоторых обучающихся наблюдается социально-педагогическая запущенность, девиантное поведение. Данная категория подростков обучается по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования. Учебный процесс организован в условиях стимуляции деятельности учащихся, при профессиональном педагогическом подходе и знании особенностей психофизического развития школьников.

Учебный план включает обязательную часть, которая обеспечивает единство образовательного пространства, и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Эти части представлены в следующем соотношении: 70% к 30%.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

На изучение обязательного учебного предмета «Иностранный язык» выделяется 3 часа в неделю, что соответствует количеству часов, отводимых для изучения иностранного языка в 5-9-х классах

В обязательную предметную область «Математика и информатика» в 5-ом классе включен обязательный учебный предмет «Математика» (5-6 классы).



Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» в 5-ом классе изучаются обязательные учебные предметы «История» и «География». Учебный предмет «История» состоит из нескольких учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» в 5-ом классе входит обязательный учебный предмет «Биология».

Обязательная предметная область «Искусство» включает обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

В обязательной предметной области «Технология» обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы) построен по модульному принципу, на его изучение в 5-ом классе выделяется 2 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы) 2 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет в 5-ом классе 3 часа в неделю.

Школа использует эти часы на увеличение учебных часов по предметам, стремится удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) на уровне основного общего образования согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область. На ее реализацию в 5 классе отведен 1 час в неделю по учебному плану из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учитывая особенности контингента обучающихся с ЗПР, часы учебного плана направлены на получение дополнительных знаний и отработку умений в учебных предметах. Обязательная предметная область «Русский язык и литература» дополнена 1 часом в неделю, выделенным на учебный предмет «Литература». Обязательная предметная область «Математика и информатика» дополнена 1 часом в неделю, выделенным на учебный предмет «Математика».

По понедельникам на первом уроке реализуется 1 час внеурочной деятельности, посвященный «Разговорам о важном» в рамках реализации обновлённых ФГОС ООО

Учебный план обеспечен рабочими программами, разработанными учителями МОБУ СОШ № 16 на основе адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ № 16.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5 специального класса для детей с ЗПР в рамках реализации
обновлённых ФГОС ООО
на 2022-2023 учебный год (при 5-дневной учебной неделе)

Предметные области	Класс	5 класс - 1		
	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5		5
	Литература	3	1	4
Родной язык и родная литература	Родной язык	-		-
	Родная литература	-		-
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5	1	6
	Алгебра	-		-
	Геометрия	-		-
	Вероятность и статистика	-		-
	Информатика	-		-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	-		-
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Физика	-		-
	Химия	-		-
	Биология	1		1
ОДНКНР	ОДНКНР	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-		-
Итого		26	3	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3		
Максимально допустимая недельная нагрузка		29		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую деятельность)		6		
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		5		
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		1		



**Учебно-методическое обеспечение 5-го специального класса
для детей с ЗПР (в рамках реализации ФГОС ООО)
на 2022-2023 учебный год**

Русский язык

Примерная рабочая программа основного общего образования. Русский язык (для 5-9 классов образовательных организаций) – М.: Институт стратегии развития образования Российской академии образования, 2021.

Примерная программа по русскому языку к УМК для 5 класса/Авторы М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова – М.: Дрофа, 2020.

Учебники:

5 класс – Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 5 класс. В 2-х частях. ФГОС. – М.: Просвещение, 2022.

Литература

Примерная рабочая программа основного общего образования. Литература (для 5-9 классов образовательных организаций) – М.: Институт стратегии развития образования Российской академии образования, 2021.

Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы/ Авт.-сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин – М.: М.: ООО «Русское слово», 2019.

Учебники:

5 класс – Меркин Г.С. Литература. 5 класс. В 2-х ч. ФГОС. – М.: Русское слово, 2021/2022.

Иностранный язык. Английский язык

Примерная рабочая программа основного общего образования. Английский язык (для 5-9 классов образовательных организаций) – М.: Институт стратегии развития образования Российской академии образования, 2021.

Рабочая программа курса английского языка Английский с удовольствием/Enjoy English для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. – М.: Дрофа, 2017.

Учебники:

5 класс – Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 5 кл. общеобраз. учреждений. – М.: Дрофа, 2019.

Математика

Примерная рабочая программа основного общего образования. Математика. Базовый уровень. (для 5-9 классов образовательных организаций) – М.: Институт стратегии развития образования Российской академии образования, 2021.

Учебники:

5 класс – Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. и др. Математика. 5 класс. В 2-х частях, ФГОС. – М.: Мнемозина, 2021.



История

Примерная рабочая программа основного общего образования. История (для 5-9 классов образовательных организаций) – М.: Институт стратегии развития образования Российской академии образования, 2021.

Программа по истории. Всеобщая история. Авторы: Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. – М.: Просвещение, 2019.

Учебники:

5 класс – Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. ФГОС. – М.: Просвещение, 2020/2021.

География

Примерная рабочая программа основного общего образования. География (для 5-9 классов образовательных организаций) – М.: Институт стратегии развития образования Российской академии образования, 2021.

Учебники:

5 класс – Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др./Под ред. Климановой О.А. География 5-6 классы. – М.: Дрофа, 2019, 2020.

Биология

Примерная рабочая программа основного общего образования. Биология базовый уровень (для 5-9 классов образовательных организаций) – М.: Институт стратегии развития образования Российской академии образования, 2021.

Учебники:

5 класс – Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология: 5 класс. ФГОС. – М.: просвещение, 2022.

Музыка

Примерная рабочая программа основного общего образования. Музыка (для 5-9 классов образовательных организаций) – М.: Институт стратегии развития образования Российской академии образования, 2021.

Учебники:

5 класс – Сергеева Г.П. и Критская Е.Д. Музыка 5 класс. – М.: Просвещение, 2022.

Изобразительное искусство

Примерная рабочая программа основного общего образования. Изобразительное искусство (для 5-9 классов образовательных организаций) – М.: Институт стратегии развития образования Российской академии образования, 2021.

Учебники:

5 класс – Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. 5 класс. – М.: Просвещение, 2022.

Технология

Примерная рабочая программа основного общего образования. Технология (для 5-9 классов образовательных организаций) – М.: Институт стратегии развития образования Российской академии образования, 2021.

Примерная рабочая программа по курсу «Технология». Авторы: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. – М.: Просвещение, 2020.



Учебники:

5 класс – Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М./ Технология. 5 класс. ФГОС. – М.: «Издательство «Просвещение», 2020/2021.

ОДНКНР

Примерная рабочая программа основного общего образования Основы духовно-нравственной культуры народов России (для 5-6 классов образовательных организаций). – М.: Институт стратегии развития образования Российской академии образования, 2022.

Учебники:

5 класс – Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. – М.: Просвещение, 2022.

Физическая культура

Примерная рабочая программа основного общего образования. Физическая культура (для 5-9 классов образовательных организаций) – М.: Институт стратегии развития образования Российской академии образования, 2021.

Примерная рабочая программа «Физическая культура» Примерная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха 5-11 классы: учебные пособия для образовательных организаций/В.И.Лях. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2021.

Учебники:

5 класс – Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5 класс. ФГОС. – М.: Просвещение, 2022.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МОБУ СОШ №16.

Промежуточная аттестация в 5-ом специальном классе для детей с ЗПР с учетом требований обновлённых ФГОС ООО

Виды контроля	Дата	Ответственные
Годовые контрольные работы по всем предметам учебного плана в 5-ом специальном классе для детей с ЗПР	03.05.2023- 19.05.2023	Заместитель директора по УВР Руководитель МО учителей-предметников



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**6-9 специальных классов для детей с ЗПР
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16
адаптированная основная образовательная программа
основного общего образования
(в рамках реализации ФГОС ООО)
на 2022-2023 учебный год**



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план 6-9-х специальных классов для детей с ЗПР МОБУ СОШ №16 на 2022-2023 учебный год реализует адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Перечень основных нормативно-правовых документов, используемых при разработке учебного плана основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО:

Законы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области (с изм. в ст.9 Областного закона от 06.11.2020 № 3888-ЗС).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказы:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 № 1577; с изменениями, утвержденными приказами Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 № 712);
- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного



общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Письма:

- письмо Министерства просвещения РФ от 27.08.2021 № АБ-1262/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 учебном году»;
- письмо минобразования Ростовской области от 20.05.2022 № 24/3.1-8923 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022-2023 учебный год»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 о методических рекомендациях для совершенствования процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.



Содержание образовательных компонентов основного общего образования

В 2022-2023 учебном году учебный план формируется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, от 28.01.2021 № 2 соблюдены гигиенические требования к режиму образовательного процесса и максимальный объем учебной нагрузки.

Для обучающихся 6-9-х специальных классов для детей с ЗПР определен режим работы – 5-дневная учебная неделя в первую смену. Форма обучения – очная. Продолжительность урока (академический час) в специальных классах для детей с ЗПР составляет 40 минут.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования для 6-8-х специальных классов для детей с ЗПР составляет 34,5 недели, для 9-х специальных классов для детей с ЗПР – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Соблюден максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при пятидневной рабочей неделе для 6-9-х специальных классов для детей с ЗПР.

В 6-9-х специальных классах обучаются дети с задержкой психического развития, испытывающие затруднения в школьной адаптации. У многих обучающихся наблюдается социально-педагогическая запущенность, девиантное поведение. Данная категория подростков обучается по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования. Учебный процесс организован в условиях стимуляции деятельности учащихся, при профессиональном педагогическом подходе и знании особенностей психофизического развития школьников.

Учебный план включает обязательную часть, которая обеспечивает единство образовательного пространства, и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Эти части представлены в следующем соотношении: 70% к 30%.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

На изучение обязательного учебного предмета «Иностранный язык» выделяется 3 часа в неделю, что соответствует количеству часов, отводимых для изучения иностранного языка в 6-9-х специальных классах для детей с ЗПР.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (6 класс), «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы) и «Информатика» (7-9 классы).



Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из нескольких обязательных учебных предметов. Учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География» изучаются в 6-9-х классах. На учебный предмет «География» в 6 классе выделяется 1 час в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю. На учебный предмет «Обществознание» в 6-9-х классах выделяется по 1 часу в неделю.

В обязательную предметную область «Общественно-научные предметы» входят обязательные учебные предметы «Биология» (6-9 классы), «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы).

Обязательная предметная область «Искусство» включает обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (6-7 классы).

В обязательной предметной области «Технология» обязательный учебный предмет «Технология» (6-9 классы) построен по модульному принципу, на его изучение в 6-8-х классах выделяется по 2 часа в неделю, в 9 классе – 1 час в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (6-9 классы) по 2 часа в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы) по 1 часу в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет в 7, 9 классах по 2 часа в неделю, в 6, 8 классах – по 1 час в неделю.

Школа использует эти часы на увеличение учебных часов по предметам, стремится удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Объем часов составляет не менее 1 часа в неделю по каждому предмету. Эти часы реализуются в 9-ом классе, так как обучающиеся завершают уровень основного общего образования, а адаптированная основная образовательная программа в части предметной области «Родной язык и родная литература» должна быть реализована в полном объеме. Итоговые отметки по учебным предметам «Родной язык» и «Родная литература» выставляются в аттестат об основном общем образовании.

На реализацию обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) на уровне основного общего образования выделен 1 час в неделю в 6 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2022-2023 учебном году предметная область «Технология» расширена за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. На обязательный учебный предмет «Технология» выделено:



- в 7 классе 2 часа в неделю, всего 4 часа в неделю;
- в 8 классе 1 час в неделю, всего 3 часа в неделю.

Учитывая особенности контингента, для создания условий возвращения подростков, вступивших в конфликт с нормами морали и закона, к полноценной жизни выбран труд, так как он является основой реабилитационного процесса.

Часы учебного плана направлены на получение дополнительных знаний и отработку умений в учебном предмете «Технология» с учетом материально-технических, кадровых возможностей школы. Обучение осуществляется на базе школьных мастерских.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура», входящий в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 6-9-х специальных классах для детей с ЗПР изучается 2 часа в неделю. Рекомендуемый третий час учебного предмета «Физическая культура» в 6-9-х классах реализован во внеурочной деятельности. Введение третьего часа занятий физической культурой в неделю предусмотрено в объеме общей недельной нагрузки и продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников. Дополнительное занятие физической культурой проводится с целью укрепления здоровья, удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Учебный план обеспечен рабочими программами, разработанными учителями МОБУ СОШ № 16 на основе адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ № 16.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
6 специального класса для детей с ЗПР в рамках реализации ФГОС ООО
на 2022-2023 учебный год (при 5-дневной учебной неделе)

Предметные области	Классы	6 класс – I		
	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	6		6
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-		-
	Родная литература	-		-
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
	Алгебра	-		-
	Геометрия	-		-
	Информатика	-		-
Общественно-научные предметы	История России.	2		2
	Всеобщая история			
	Обществознание	1		1
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Физика	-		-
	Химия	-		-
	Биология	1		1
ОДНКНР	ОДНКНР	-	1	1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-		-
Итого		28	1	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		29		



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**7 специального класса для детей с ЗПР в рамках реализации ФГОС ООО
на 2022-2023 учебный год (при 5-дневной учебной неделе)**

Предметные области	Классы	7 классы – 2		
	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4		4/8
	Литература	2		2/4
Родной язык и родная литература	Родной язык	-		-
	Родная литература	-		-
Иностранный язык	Иностранный язык	3		3/6
Математика и информатика	Математика	-		-
	Алгебра	3		3/6
	Геометрия	2		2/4
	Информатика	1		1/1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2/4
	Обществознание	1		1/2
	География	2		2/4
Естественно-научные предметы	Физика	2		2/4
	Химия	-		-
	Биология	1		1/2
ОДНКНР	ОДНКНР	-		-
Искусство	Музыка	1		1/2
	Изобразительное искусство	1		1/2
Технология	Технология	2	2	4/8
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2/4
	Основы безопасности жизнедеятельности	-		-
Итого		29	2	31/62
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2		
Максимально допустимая недельная нагрузка		31		



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**8 специального класса для детей с ЗПР в рамках реализации ФГОС ООО
на 2022-2023 учебный год (при 5-дневной учебной неделе)**

Предметные области	Классы	8 классы – 3		
	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3		3/9
	Литература	2		2/6
Родной язык и родная литература	Родной язык	-		-
	Родная литература	-		-
Иностранный язык	Иностранный язык	3		3/9
Математика и информатика	Математика	-		-
	Алгебра	3		3/9
	Геометрия	2		2/6
	Информатика	1		1/3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2/6
	Обществознание	1		1/3
	География	2		2/6
Естественно-научные предметы	Физика	2		2/6
	Химия	2		2/6
	Биология	2		2/6
ОДНКНР	ОДНКНР	-		-
Искусство	Музыка	1		1/3
	Изобразительное искусство	-		-
Технология	Технология	2	1	3/9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2/6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1/3
Итого		31	1	32/96
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		32		



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**9 специального класса для детей с ЗПР в рамках реализации ФГОС ООО
на 2022-2023 учебный год (при 5-дневной учебной неделе)**

Предметные области	Классы	9 классы – 3			6-9 классы
	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	3		3/9	32
	Литература	3		3/9	22
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	1	1/3	3
	Родная литература	-	1	1/3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3		3/9	27
Математика и информатика	Математика	-		-	5
	Алгебра	3		3/9	24
	Геометрия	2		2/6	16
	Информатика	1		1/3	8
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2/6	18
	Обществознание	1		1/3	9
	География	2		2/6	17
Естественно-научные предметы	Физика	3		3/9	19
	Химия	2		2/6	12
	Биология	2		2/6	15
ОДНКНР	ОДНКНР	-		-	1
Искусство	Музыка	-		-	6
	Изобразительное искусство	-		-	3
Технология	Технология	1		1/3	22
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2/6	18
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1/3	6
Итого		31	2	33/99	286
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2			
Максимально допустимая недельная нагрузка		33			286



**Учебно-методическое обеспечение 6-9-х специальных классов
для детей с ЗПР (в рамках реализации ФГОС ООО)
на 2022-2023 учебный год**

Русский язык

Примерная программа по русскому языку. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2017.

Программа. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. и др. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 12-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017.

Учебники:

6 класс – Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. В 2-х частях. ФГОС. – М.: Просвещение, 2020/2021.

7 класс – Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. ФГОС. – М.: Просвещение, 2020/2021.

8 класс – Бархударов С.Т., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019, 2021.

9 класс – Бархударов С.Т., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019.

Литература

Примерная программа по литературе. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2016.

Авторская программа по литературе «Литература. Рабочие программы. К УМК В.Я.Коровиной и др». Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной и др. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций, 10-е издание, – М.: Просвещение, 2019.

Учебники:

6 класс – Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. /Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 6 класс. В 2-х ч. ФГОС. – М.: Просвещение, 2020/2021.

7 класс – Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс. В 2-х ч. ФГОС. – М.: Просвещение, 2020.

8 класс – Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2018.

9 класс – Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2020/2021.

Родной язык

Авторская программа по русскому (родному) языку. О.А.Александрова, Ю.Н. Гостева, Н.Н. Добротина. Русский родной язык. Примерные рабочие программы 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций под ред. О. М. Александровой, – М., Просвещение, 2020.

Учебники:



9 класс – Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Русский родной язык. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ под редакцией О.А.Александровой. – М.: Просвещение, 2020.

Родная литература

Программа по родной литературе Александровой О.А., Загоровской О.В., Богдановой С.И. и др. – М.: Просвещение, 2018.

Учебники:

9 класс – Родная литература. 9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Авторы: Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева И.В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. – М. «Просвещение», 2021.

Иностранный язык

Рабочая программа курса английского языка Английский с удовольствием/Enjoy English для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. – М.: Дрофа, 2017.

Английский язык

Учебники:

6 класс – Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 6 кл. общеобраз. учреждений. – М.: Дрофа, 2019.

7 класс – Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 7 кл. общеобраз. учреждений. – М.: Дрофа, 2019.

8 класс – Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 8 кл. общеобраз. учреждений. – М.: Дрофа, 2019.

9 класс – Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 9 кл. общеобраз. учреждений. – М.: Дрофа, 2019.

Математика

Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы, 4-е изд. переработанное (Стандарты второго поколения) Авторы: Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. – М.: Просвещение, 2014.

Учебники:

6 класс – Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. и др. Математика. 6 класс. В 2-х частях, ФГОС. – М.: Просвещение, 2021.

Алгебра

Примерная программа по учебным предметам. Математика. 5-9 классы, 4-е изд. переработанное. (Стандарты второго поколения). – М.: Просвещение, 2014.

Авторская программа «Алгебра. 9 класс», авт. Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. «Программы для общеобразовательных учреждений: Алгебра 7-9 классы» /Составитель Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2014.

Учебники:

7 класс – Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. «Алгебра 7», авторы: Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др., для общеобразовательных учреждений, – М.: Просвещение, 2019.



8 класс – Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б., Буникович Е.А. и др. «Алгебра 8», авторы: Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б., Буникович Е.А. и др., для общеобразовательных учреждений, – М., Просвещение, 2018, 2021.

9 класс – Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Буникович Е.А. и др. Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Буникович Е.А. и др. – М.: Просвещение, 2018.

Геометрия

Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы, 4-е изд. переработанное. (Стандарты второго поколения). Авторы Атанасян Л.С., Бутузов Ф.В. и др. – М.: Просвещение, 2014.

Учебники:

7-9 классы – Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. ФГОС. – М.: Просвещение, 2018.

Информатика

Примерная программа по информатике (системно-информационная концепция) 7-8 класс. 6-е изд. (авт. Босова Л.Л., Босова А.Ю.). – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Учебники:

7 класс – Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс. ФГОС. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

8 класс – Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс. ФГОС. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

9 класс – Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 класс. ФГОС. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

История

Примерные программы по учебным предметам. «История» 5-9 классы, – М.: Издательство «Просвещение», 2014.

Программа по Всеобщей истории. 7-9 классы, авт. Юдовская А.Я., Баранов П.А. – М.: Просвещение, 2019.

Программа по истории. Всеобщая история. Авторы: Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. – М.: Просвещение, 2019.

Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций/Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. – М.: Просвещение, 2016.

Учебники:

6 класс – Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. ФГОС. – М.: Просвещение, 2020/2021.

- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях (основные вопросы истории России с древнейших времен до начала XVI). В 2-х частях. ФГОС – М.: Просвещение, 2018.

7 класс – Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800. 7 класс. ФГОС. – М.: Просвещение, 2020.

- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях. Ч.1, 2. ФГОС. – М.: Просвещение, 2019.



8 класс – Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС – М.: Просвещение, 2020/2021.

- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях. ФГОС. – М.: Просвещение, 2018.

9 класс – Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История нового времени. 9 класс. ФГОС – М.: Просвещение, 2020.

- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.Я., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях. Ч.1, 2. ФГОС. – М.: Просвещение, 2020/2021.

Обществознание

Примерная программа по учебным предметам. «Обществознание» 6-9 классы, издательство «Просвещение», 2014.

Программа по обществознанию. 6-9 классы. Автор Боголюбов Л.Н. – М.: Просвещение, 2014.

Учебники:

6 класс – Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 6 класс. ФГОС. – М.: Просвещение, 2018.

7 класс – Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс. ФГОС. – М.: Просвещение, 2018.

8 класс – Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс. ФГОС. – М.: Просвещение, 2018.

9 класс – Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 9 класс. ФГОС – М.: Просвещение, 2019.

География

Программа к линии УМК под ред. Климановой О.А., Алексеева А.И./ Ким Э.В. – М.: Дрофа, 2017.

Учебники:

6 класс – Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др./Под ред. Климановой О.А. География 5-6 классы. – М.: Дрофа, 2019, 2020.

7 класс – Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др./Под ред. Климановой О.А. География 7 класс. – М.: Дрофа, 2019, 2020/2021.

8 класс – Алексеев А.И. Низовцев В.А., Ким Э.В. и др./Под ред. Алексеева А.И. География 8 класс – М.: Дрофа, 2019, 2020, 2021, 2022.

9 класс – Алексеев А.И. Низовцев В.А., Ким Э.В. и др./Под ред. Алексеева А.И. География 9 класс – М.: Дрофа, 2019, 2020, 2021.

Физика

Рабочая программа по физике. 7-9 классы, автора Кабардина О.Ф. Пособие для учителей общеобразовательных организаций, 2-е издание, переработанное и дополненное, – М., «Просвещение», 2013.

Рабочая программа к линии УМК А.В.Перышкина, Е.М.Гутник. «Физика 7-9 классы»: учебно-методическое пособие Филонович Н.В., Гутник Е.М. – М.:



Дрофа, 2017; электронный адрес: <https://individual-academy.ru/wp-content/uploads/2018/03/>.

Учебники:

7 класс – Перышкин А.В. Физика. 7 класс. ФГОС. – М.: Дрофа, 2018.

8 класс – Перышкин А.В. Физика. 8 класс. ФГОС. – М.: Дрофа, 2019.

9 класс – Перышкин А.В. Физика. 9 класс. ФГОС. – М.: Дрофа, 2018.

Химия

Примерные рабочие программы. Химия. Предметная линия учебников О.С.Габриеляна, И.Г.Остроумова, С.А.Сладкова. 8-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/О.С.Габриелян, С.А.Сладков.-3 изд. – М.: Просвещение, 2021.

Авторская программа Габриелян О.С., Купцова А.В. Рабочие программы. Химия. 7-9 классы. Учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2015.

Учебники:

8 класс – Габриелян О.С. Химия. 8 класс: учебник/ Габриелян О.С. – 7-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2018.

9 класс – Габриелян О.С., Остроумова И.Г., Сладков А.А. Химия. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. – М.: Просвещение, 2019.

Биология

Биология. 5-9 классы. Концентрическая структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И.Н.Пономарёвой: учебно-методическое пособие/И.Н.Пономарёва, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017.

Учебники:

6 класс – Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С./Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология: 6 класс. ФГОС. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020/2021.

7 класс – Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С./Под ред. Константинова В.М. Биология: 7 класс. ФГОС. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020.

8 класс – Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология: 8 класс. ФГОС. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018/19, 2020/2021.

9 класс – Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Биология: 9 класс. ФГОС. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020.

Музыка

Примерная рабочая программа по курсу «Музыка». Авторы программы Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5-7 классы. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015.

Примерная рабочая программа по курсу «Искусство». Авторы программы Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Искусство 8-9 классы.– М.:АО «Издательство «Просвещение», 2018.

Учебники:

6 класс – Сергеева Г.П. и Критская Е.Д. Музыка 6 класс. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018.

7 класс – Сергеева Г.П. и Критская Е.Д. Музыка 7 класс. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018.



8 класс – Сергеева Г.П. и Критская Е.Д. Искусство 8-9 классы. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018.

Изобразительное искусство

Примерная программа: по учебному предмету «Изобразительное искусство», 5-9 классы:- 3-е изд., – М.: Просвещение, 2014.

Программа основного общего образования по изобразительному искусству под ред. Неменского Б.М. – М.: Просвещение, 2014.

Учебники:

6 класс – Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2018.

7 класс – Питерских А.С. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/, Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М., – 6-е изд. – М.: Просвещение 2018.

Технология

Примерная рабочая программа по курсу «Технология». Авторы: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. – М.: Просвещение, 2020.

Учебники:

6 класс – Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М./ Технология. 6 класс. ФГОС. – М.: «Издательство «Просвещение», 2020/2021.

7 класс – Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М./ Технология. 7 класс. ФГОС. – М.: «Издательство «Просвещение», 2020/2021.

8 класс – Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./ Под ред. Казакевича В.М./ Технология. 8-9 классы. ФГОС. – М.: «Издательство «Просвещение», 2020/2021.

9 класс – Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./ Под ред. Казакевича В.М./ Технология. 8-9 классы. ФГОС. – М.: «Издательство «Просвещение», 2020/2021.

ОДНКНР

Примерная рабочая программа основного общего образования Тематическое планирование: Виноградова Н.Ф.: Основы духовно-нравственной культуры народов России для 5-6 классов образовательных организаций. – М.: Просвещение, 2022.

Учебники:

6 класс – Виноградова Н.Ф., Мариносян Т. Э. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 6 класс. – М.: Просвещение, 2022.

Физическая культура

Примерная рабочая программа «Физическая культура» Примерная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха 5-11 классы: учебные пособия для образовательных организаций/В.И.Лях. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2021.

Учебники:

6 класс – Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-7 классы. ФГОС. – М.: Просвещение, 2018.



7 класс – Виленский М.Я., Туревский И.М. Физическая культура. 5-7 классы. ФГОС. – М.: Просвещение, 2018.

8 класс – Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура. 8-9 классы. ФГОС. – М.: Просвещение, 2018.

9 класс – Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура. 8-9 классы. ФГОС. – М.: Просвещение, 2018.

ОБЖ

Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

Учебники:

8 класс – Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. ФГОС. – М.: Просвещение, 2018.

9 класс – Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под. ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2018.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МОБУ СОШ №16.

Промежуточная аттестация в 6-8-х специальных классах для детей с ЗПР с учетом требований ФГОС ООО

Виды контроля	Дата	Ответственные
Годовые контрольные работы по всем предметам учебного плана в 6-8-х специальных классах для детей с ЗПР	03.05.2023- 19.05.2023	Заместитель директора по УВР Руководители МО учителей-предметников



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16
основная образовательная программа основного
общего образования, среднего общего образования
в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО
(классы очно-заочного обучения)**

на 2022-2023 учебный год



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан на основе:

Законы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями;
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» в ред. От 24.04.2015 №362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»

Приказы:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 21 мая 2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1645);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2012 г. №413»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2012 г. №413»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего



общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254 »

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

- письмо минобразования Ростовской области от 20.05.2022 № 24/3.1-8923 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022-2023 учебный год».

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Минпросвещения России и Рособнадзора от 06.08.2021 №№СК-228/03, 01.169/08-01 о рекомендациях для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения).

Единой основой учебного плана всех уровней общего образования является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность, вариативность.

В учебных планах соблюден объем учебной нагрузки обучающихся очно-заочной формы обучения. Продолжительность учебного года при очно-заочной



форме обучения составляет 34,5 недели. Основой организации учебной работы по очно-заочной форме обучения являются: урок, индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Уровень основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся - формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждениях профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Для основного общего образования учебный план представлен:

- учебным планом классов, реализующих традиционную систему обучения основного общего образования (8-9 классы);

В 8-х и 9-х классах очно-заочного обучения реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Объем часов за счет компонента образовательного учреждения в размере по 0,5 часа в 8 и 9 классе на предметы «Родной язык» и «Родная литература» соответственно. Что суммарно за 5 лет обучения составляет не менее 1 часа в неделю по каждому предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык».

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия», «Информатика».

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Образовательное учреждение, используя часы компонента образовательного учреждения, стремится удовлетворить



образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 8 классах очно-заочного обучения выделяется 0,5 часа на изучение предмета «Родной язык» и 0,5 часа на изучение предмета «Родная литература»; 1 час на изучение предмета «Технология», в 9 классе очно-заочного обучения – 0,5 часа изучение предмета «Родной язык» и 0,5 часа на изучение предмета «Родная литература».



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

8-9 классы

с использованием очно-заочной формы обучения на 2022-20223 учебный год
в рамках реализации ФГОС ООО

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
	8		9		
	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	
Русский язык	3		3		6
Родной язык	-	0,5	-	0,5	1
Литература	2		3		5
Родная литература	-	0,5	-	0,5	1
Иностранный язык	2		2		4
Математика	5		5		10
Информатика	1		1		2
История России. Всеобщая история.	2		2		4
Обществознание	1		1		2
География	2		2		4
Физика	2		2		4
Химия	2		2		4
Биология	2		2		4
Технология		1			1
Итого:	24	2	25	1	52
<i>Компонент образовательного учреждения</i>	2		1		
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</i>	26				



Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Обучающие 10-11 классов осваивают образовательные программы среднего общего образования в 2-летний нормативный срок. 2-летний срок обучения на уровне среднего общего образования разработан на основании пункта 3 статьи 34 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ), который предусматривает право обучающихся на ускоренное обучение.

Для среднего общего образования учебный план представлен учебным планом 10, 11 классов с использованием очно-заочной формы. В 10-11 классах в 2022-2023 учебном году реализуется ФГОС СОО.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года. Индивидуальный проект представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Образовательное учреждение, используя часы из компонента образовательного учреждения, стремится удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

10 класс: 1 час на изучение учебного предмета «Родной язык»; 1 час – «Родная литература»; предметная область «Математика» усилена дополнительно 1,5 часами в неделю с целью развития теоретического мышления обучающихся, совершенствования системы математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности; с целью развития навыков источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, работе со справочниками и



картографическими материалами, историческими сведениями дополнительно выделено по 0,5 часа в неделю на изучение учебного предмета «История»; 0,5 часа на изучение учебного предмета «Химия», по 1 часу на изучение учебных предметов «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

11 класс: С целью развития основ читательской компетенции, развития навыка анализа художественного произведения с использованием теоретико-литературных понятий на изучение предметной области «Русский язык и литература» дополнительно выделено 2 часа в неделю из компонента образовательного учреждения. Предметная область «Математика» усилена дополнительно 1,5 часами в неделю с целью развития теоретического мышления обучающихся, совершенствования системы математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности. С целью ознакомления обучающихся с новыми информационными технологиями на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» дополнительно выделен 1 час в неделю. С целью развития навыков источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, работе со справочниками и картографическими материалами, историческими сведениями дополнительно выделено по 0,5 часа в неделю из компонента образовательного учреждения на изучение учебного предмета «История». На изучение учебного предмета «Обществознание» дополнительно выделено 0,5 часа в неделю из компонента образовательного учреждения. По 1 часу в неделю выделено на изучение учебных предметов «Физика», «Биология», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 10, 11 классах по 0,5 часа в неделю из компонента образовательного учреждения. Объем часов за два года обучения составляет 36 часов.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане для 10, 11 классов очно-заочного обучения на учебные предметы федерального компонента, составляет 34 и 35 часов в неделю соответственно.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
10, 11 классы
с использованием очно-заочной формы обучения на 2022-2023 учебный год
в рамках реализации ФГОС СОО

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	X		XI		
Классы	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	
Русский язык	1		2	0,5	3,5
Родной язык		1			1
Литература	3		3	1,5	7,5
Родная литература		1			1
Иностранный язык	3		3		6
Математика	4	1,5	4	1,5	11
Информатика и ИКТ	2		1	1	4
История	3	0,5	3	0,5	7
Обществознание	3				3
Обществознание (включая экономику и право)			3	0,5	3,5
География	2		-	1	3
Физика	2		2	1	5
Астрономия		0,5		0,5	1
Химия	1	0,5	2		3,5
Биология	1	1	1	1	4
Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	-	1	2
Физическая культура	-	1	-	1	2
Индивидуальный проект	1				1
Итого:	25	9	24	11	69
<i>Компонент образовательного учреждения</i>		9		11	
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</i>		34		35	69



Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, которая включает совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемому результату освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Промежуточная аттестация обучающихся 8, 10 классах проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и оценивается по пятибалльной системе в виде отметки:

- «5» - отлично;
- «4» - хорошо;
- «3» - удовлетворительно;
- «2» - неудовлетворительно.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка:

письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, комплексные контрольные работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, в том числе с использованием ИКТ; сочинения, изложения, диктанта, доклада, реферата и др.;

- устная проверка:

устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета, ответа на билеты, защиты проекта и др.;

- комбинированная проверка:

комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться основной образовательной программой.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты выполнения иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Перечень учебных предметов, количество учебных предметов для письменной проверки, формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся на 2022-2023 учебный год закрепляются решением Педагогического совета в начале учебного года и утверждаются приказом директора школы.



Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным учебным графиком работы МОБУ СОШ №16 на 2022 - 2023 учебный год, в сроки с 03.05.2023 по 19.05.2023 по всем предметам учебного плана.

На 2022-2023 учебный год в переводных классах очно-заочного обучения (8, 10 классы) установлены формы промежуточной аттестации:

Основное общее образование

Форма промежуточной аттестации	Вид работы
Письменная проверка по всем предметам учебного плана	Контрольная работа

Среднее общее образование

Классы	Форма промежуточной аттестации	Вид работы
10 «А»	Письменная проверка по всем предметам учебного плана	Контрольная работа по материалам и технологии ЕГЭ

По учебным предметам, по которым проводилась письменная проверка в переводных классах выставляются:

- результаты письменной проверки отдельной колонкой в классных журналах;
- годовые отметки как среднее арифметическое, полученное в виде целого числа по правилам математического округления (в пользу обучающегося), на основе четвертных отметок и отметки, полученной на промежуточной аттестации.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8-11 классы очно-заочного обучения

Русский язык

Примерная программа по русскому языку. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2017.

Программа. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. и др. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 12-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017.

Предметная линия учебников Бархударова С.Т., Крючкова С.Е., Максимова Л.Ю. и др.: пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2019

Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. и др. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 12-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017.

Учебники:

8-е классы - Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.. Русский язык. 8 класс.– М.: Просвещение, 2018.

9-е классы - Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 9 класс. М.: Просвещение. 2019.

10-11 классы- Рыбченкова Л.М. Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс.- М., Просвещение, 2022.

Литература

Примерная программа по литературе. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2017.

Программа по литературе 5-11 классы под ред. Коровиной В.Я. – М.: «Просвещение», 2016.

Учебники:

8 класс - Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2018.

9 класс - Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2018.

10 класс - Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень). 10 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020.

11 класс- О.Н. Михайлов, И.О. Шайтанов, В.А. Чалмаев и др./ Под ред. В.П. Журавлева. Литература.(Базовый уровень). 11 класс. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2020

Родной язык

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных учреждений, реализующих программы основного



общего образования, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31.01.2018 №2/18), 2018.

Учебники:

8, 9 классы – Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. «Русский родной язык 8 класс», «Русский родной язык 9 класс», Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией академика РАО Вербицкой Л.А. – М.: Учебная литература, 2018.

Родной литература

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17.09.2020 №3/20), 2020.

Программа по литературе 5-11 классы под ред. Коровиной В.Я. – М.: «Просвещение», 2016

Учебники:

8, 9 классы – Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2020.

Русская родная литература. 8 класс. Русская родная литература. 9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Авторы: Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева И.В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. – М. «Просвещение», 2021.

Математика

Алгебра.

Примерная программа по учебным предметам. Математика. 5-9 классы, 4-е изд. переработанное. – М.: Просвещение 2014, (Стандарты второго поколения) Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика 5-11 классы., авторы: Ш.А. Алимов и др.– М.: Просвещение, 2014.

Авторская программа «Алгебра. 9 класс», авт. Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. «Программы для общеобразовательных учреждений: Алгебра 7 - 9 классы» /Составитель Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2018.

Учебники:

8 класс – Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра 8класс, – М., Просвещение, 2017, 2018, 2021 .

9 класс – Дорофеев Г.В. Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра. 9 класс. – М.: «Просвещение», 2017.

10 класс – Вернер А.Л., Карп А.П.. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10 класс – М.: «Просвещение», 2022;

11 класс – Вернер А.Л., Карп А.П.. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. 11 класс – М.: «Просвещение», 2022;

Геометрия

Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11 кл. Авторы Атанасян Л.С., Бутузов Ф.В. и др. – М.: Дрофа, 2016.



Учебники:

8-9 классы – Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 класс. ФГОС. – М.: Просвещение, 2017.

Информатика

Примерная программа по информатике (системно-информационная концепция) 7-9 класс. 6-е изд. (авт. Босова Л.Л., Босова А.Ю.). – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017.

Примерная программа по информатике 10-11 класс. Авторы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017.

Учебники:

8 класс – Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс. ФГОС. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

9 класс – Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 класс. ФГОС. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

10 класс – Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. (базовый уровень) 10 класс. ФГОС М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

11 класс – Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. (базовый уровень) 11 класс. ФГОС М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

Физика

Программа по физике. 7-9 кл. Авторы: Гутник Е.М., Перышкин А.В. – М.: Дрофа, 2016.

Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 класс. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа. 2017.

Рабочие программы 10-11 класс. Предметная линия «Классический курс» А.В. Шаталина – М.: Просвещение, 2017.

Примерная рабочая программа по предмету Астрономия. Методическое пособие 10-11 классы. Базовый уровень: учебное пособие для учителей образовательных организаций под редакцией В.М.Чаругина. –М.- Просвещение. 2017.

Учебники:

8 класс – Перышкин А.В. Физика. 8 класс. ФГОС. – М.: Дрофа, 2019/18.

9 класс – Перышкин А.В. Физика. 9 класс. ФГОС. – М.: Дрофа, 2019/18.

10 класс – Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень). 10 класс. ФГОС.– М.: Просвещение, 2017

11 класс – Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень). 11 класс. ФГОС.– М.: Просвещение, 2017

- Чаругин В.М.. Астрономия. Базовый уровень. 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2018

Астрономия

10, 11 класс – В.М. Чаругин. Астрономия. Базовый уровень. 10-11 класс.- М.: Просвещение, 2018.

Химия

Рабочие программы Габриеляна О.С., Купцовой А.В. Рабочие программы. Химия. 7-9 классы. Учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2015.



Примерные рабочие программы. Химия. Предметная линия учебников О.С. Gabrielyana, И.Г. Ostroumova, С.А. Sladkova. 8-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. О.С. Gabrielyan, С.А. Sladkov – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021

Химия. Предметная линия учебников О.С. Gabrielyana, И.Г. Ostroumova, С.А. Sladkova. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. О.С. Gabrielyan, С.А. Sladkov – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2021

Учебники:

8 класс – Gabrielyan O.C. Химия. 8 класса: учебник / Gabrielyan O.C. – 7-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2018.

9 класс – Gabrielyan O.C., Ostroumov I.G., Sladkov S.A. Химия. 9 класс. – М.: Просвещение, 2019.

10 класс – Gabrielyan O.C., Ostroumov I.G., Sladkov S.A. Химия (базовый уровень). 10 класс. – М.: Просвещение, 2022

11 класс – Gabrielyan O.C., Ostroumov I.G., Sladkov S.A. Химия (базовый уровень). 11 класс. – М.: Просвещение, 2022

Биология

Рабочие программы Биология. 5-9 классы. Концентрическая структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И.Н. Пономаревой: учебно-методическое пособие. И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова и др. – М.: Вентана-Граф, 2017.

Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Д.К. Беляева и Г.М. Дымшица. 10-11 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина. 2-е изд. – М.: Просвещение, 2021

Учебники:

8 класс – Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология: 8 класс. ФГОС. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020.

9 класс – Пономарёва И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А.. Под ред. Пономаревой И.Н.. Биология. 9 класс. ФГОС. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020.

10 класс – Беляев Д. К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.М. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология. 10 класс. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2022.

11 класс – Беляев Д. К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.М. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология. 11 класс. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2022.

История

Примерные программы по учебным предметам. «История» 5-9 классы, – М.: Издательство «Просвещение», 2014.

Программа по истории Древнего мира. Авторы: Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. – М.: Просвещение, 2019.

Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват.



организаций /А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – М.: Просвещение, 2016.

Учебники:

8 класс – Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.История России. В 2-х частях. Ч.1,2. ФГОС. – М.: Просвещение, 2017, 2018.

- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900. 8 класс: ФГОС– М.: Просвещение, 2019.

9 класс –Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др.. Под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. ФГОС. – М.: Просвещение 2020.

10-11 классы

Примерные программы по учебным предметам. «История» 10-11 классы, – М.: Издательство «Просвещение», 2014.

Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2017.

Программа и тематическое планирование курса «Всеобщая история. Новейшая история.1914 г.—начало XXI в.» 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни. Автор-составитель Л. А. Суворова .Под редакцией Л. С. Белоусова. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту Москва «Русское слово» 2020.

Учебники:

10 класс – Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России (базовый и углубленный уровни). 10 класс (в 3-х частях). – М.: «Просвещение», 2021/20.

11 класс – Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г.- начало хх1 в. (базовый и углубленный уровни). 10-11 класс. – ООО «Русское слово».2020.

Обществознание

Примерная программа по учебным предметам. «Обществознание» 6-9 классы, издательство «Просвещение», 2014.

Программа по обществознанию. 6-9 классы. Автор Л.Н.Боголюбов. – М.: Просвещение, 2014.

Учебники:

8 класс – Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс. ФГОС. – М.: Просвещение, 2017, 2018.

9 класс - Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 9 класс. ФГОС – М.: Просвещение,2019, 2020.

10-11 класс

Примерная программа по учебным предметам. «Обществознание» 10-11 классы. 2-е издание. М. «Просвещение», 2014.

Примерная программа среднего общего образования по обществознанию для 10-11 классов образовательных учреждений и авторской программы по



обществознанию 10-11 классы, базовый уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2014.

Учебники:

10 класс - Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень). В 2-х частях. 10 класс. ФГОС – М.: Просвещение, 2019

11 класс - Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень). 11 класс. – М.: Просвещение, 2019.

География

Программа к линии УМК под ред. О.А. Климановой, А.И. Алексеева/ Э.В. Ким. – М.: Дрофа, 2017

Учебники:

8 класс – Алексеев А.И. Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. под ред. Алексеева А.И. География 8 класс – М.: Дрофа, 2019, 2022

9 класс – Алексеев А.И. Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. под ред. Алексеева А.И. География 9 класс – М.: Дрофа, 2021

Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) «География мира» (X-XI классы), рекомендованной Министерством образования и науки РФ №03-1263 от 07.07.2005г.;

Авторская программа: Душина И.В., Сиротин В.И. География. Программа для образовательных учреждений. 6-11 кл. – М.: Дрофа, 2004.

Учебники:

10-11 класс - Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. М.: Дрофа, 2017.

Иностранный язык (английский язык)

8-9 кл.

Примерные программы по учебным предметам «Иностранный язык» 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010.

Рабочая программа курса английского языка Английский с удовольствием/Enjoy English для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. – М.: Дрофа, 2017.

Учебники:

8 класс – Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 8 кл. общеобраз. учреждений. – Москва: Дрофа, 2019.

9 класс – Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И., Морозова А.Н., Соловьева И.Ю. Английский язык. 9 класс. – Москва: Дрофа, 2019.

10 класс

Программа:



Авторская программа В. Г. Апалькова «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11 классы: пособие для учителей (базовый уровень) ФГОС». «Просвещение», 2014.

Учебник:

О.А. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. Английский язык. (Базовый уровень) 10 класс.– М. «Просвещение» 2017.

11 класс

Программа:

Авторская программа курса английского языка к УМК «Английский язык» для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авт. В.П. Кузовлев и др. – М.: Просвещение, 2011.).

Учебник:

В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Английский язык. 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2017.

Технология

Примерная рабочая программа по курсу «Технология». Авторы: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. – М.: Вентана-Граф, 2015.

Учебники:

8 класс – Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./ Под ред. Казакевича В.М./ Технология. 8-9 классы. ФГОС. – М.: «Просвещение», 2020/2021.

Физическая культура

Примерные рабочие программы. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.И Ляха. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2021.

Учебники:

10 класс – Лях В.И., Физическая культура. (Базовый уровень) 10-11 класс.. – М.: Просвещение, 2021.

11 класс – Лях В.И., Физическая культура. (Базовый уровень).10-11 класс. Учебник. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2021.

ОБЖ

Рабочие программы «Основы безопасности жизнедеятельности» Базовый уровень.10-11 класс. Учебно-методическое. С.В. Ким – М., Вентана- Граф, 2019.

Учебники:

10 класс –Ким С.В. Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс – М.: Вентана- Граф, 2020.

11 класс – Ким С.В. Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс – М.: Вентана- Граф, 2020.





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:  Макареня Наталья Павловна

00A050C92843A55BEED6864A7CBA8B059
7
с 21.04.2022 09:10 по 15.07.2023 09:10
GMT+03:00

23.09.2022 16:59 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа