

**Публичный доклад директора
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16
г.Таганрога Ростовской области
Макареня Натальи Павловны
по итогам 2022-2023 учебного года**

Аннотация

На сегодняшний день МОБУ СОШ № 16 г. Таганрога – уникальное для Ростовской области общеобразовательное учреждение, состоящее из 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР, 8-11-х классов очно-заочного обучения. Педагоги школы работают с обучающимися 5-9-х классов «Социального приюта для детей и подростков» г.Таганрога.

Особенностью нашей школы является наличие классных руководителей, работающих в 5-9-х специальных классах для детей с ЗПР, осуществляющих организационно-педагогическое руководство классным коллективом обучающихся, сопровождение подростков и их семей, ведущих консультирующую работу среди родителей (законных представителей).

Следует отметить, что в МОБУ СОШ № 16 имеются единственные в нашем городе классы очно-заочного обучения. Контингент обучающихся 8-11-х очно-заочных классов представляет собой коллектив, состоящий из обучающихся от 15-лет и старше, которым в силу жизненных обстоятельств необходимо совмещать трудовую деятельность с учёбой в школе для получения образования. Таким категориям обучающихся требуется создание особых условий для усвоения образовательных программ.

I. Общая характеристика организации

МОБУ СОШ № 16 располагается в центре города, в его исторической части, на улице, названной в честь нашего великого земляка – писателя А.П.Чехова. Инфраструктура района находится в постоянном развитии. Транспортные условия района одни из лучших в городе, что имеет немаловажное значение, так как обучающиеся школы приезжают со всех концов города, а некоторые из окрестных сельских районов.

Адрес: 347930, Ростовская область, г. Таганрог, Площадь Мира, 6-а.

Электронная почта: sch16@tagobr.ru

Ссылка на сайт школы: <http://www.school-16.tagan.ru/>

С 24.08.2011 года школа имеет статус муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 16.

Школа функционирует на основе следующих *нормативно-правовых документов:*

- устава МОБУ СОШ № 16;
- лицензии на образовательную деятельность (серия 61 № 000768);
- свидетельства о государственной аккредитации (ОП 025119);
- локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения.

Школа № 16 создана путём реорганизации ВСОШ-3 и МУПК-3 в среднюю школу № 16 – Центр социально-педагогической реабилитации с классами работающей молодёжи (Постановление Главы Администрации



г. Таганрога от 18.11.1992 № 2336, приказ по Гороно от 20.11.1992 № 3211а). В 2011 году МОУ СОШ № 16 переименована в МОБУ СОШ № 16.

На сегодняшний день МОБУ СОШ № 16 г. Таганрога – уникальное для Ростовской области общеобразовательное учреждение, состоящее из 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР, 8-11-х классов очно-заочного и заочного обучения. Педагоги школы оказывают образовательные услуги обучающимся «Социального приюта для детей и подростков г. Таганрога».

Администрация школы

- Директор – Н.П.Макареня, руководитель, учитель химии и биологии высшей квалификационной категории;
- заместитель директора по УВР – В.П.Авраменко, учитель математики и физики высшей квалификационной категории;
- заместитель директора по УВР – И.К.Бохан, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории;
- заместитель директора по ВР – О.В.Кудрина, учитель истории высшей квалификационной категории;
- заместитель директора по УВР – Н.В.Романова, учитель математики первой квалификационной категории;
- заместитель директора по АХР – Н.О.Жура.

Состав обучающихся

В 2022-2023 учебном году количественный состав обучающихся насчитывал 296 человека.

- специальные классы для детей с ЗПР (5-9 классы) с количеством обучающихся 125 человек (средняя наполняемость класса – 12 человек).
- классы очно-заочного обучения (8-11 классы) с количеством обучающихся 171 человек (средняя наполняемость класса – 25 человек).

Структура МОБУ СОШ № 16 г. Таганрога:

- классы основного общего образования (специальные классы для детей с ЗПР);
- классы основного общего образования и среднего общего образования (классы очно-заочного обучения).

Особенности нашей школы:

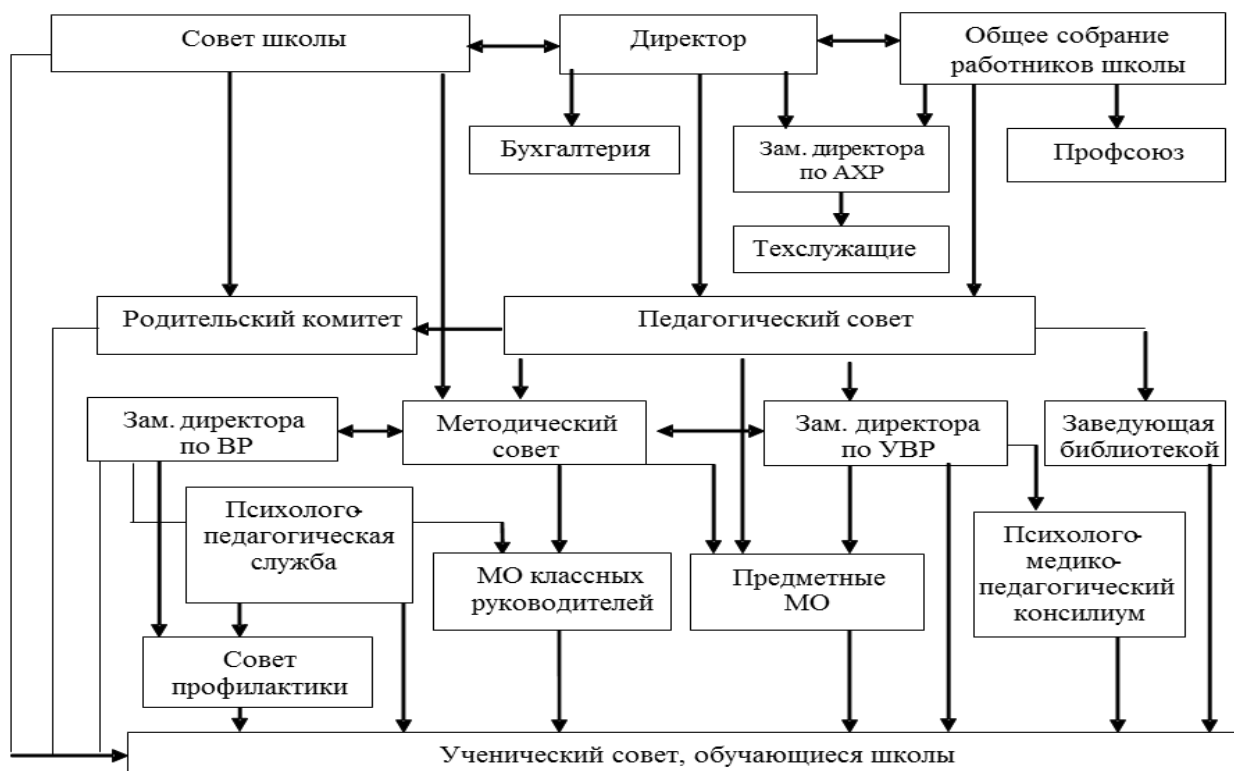
- наличие классных руководителей, работающих в 5-9-х специальных классах для детей с ЗПР, прошедших подготовку для работы с детьми с ОВЗ и находящихся с обучающимися своего класса на протяжении всего учебного времени;
- наличие классов очно-заочного обучения.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования, информационной открытости и учёта общественного мнения, носит государственно-



общественный характер на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Структура и органы управления МОБУ СОШ № 16



Директор школы совместно с Советом школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. В школе также функционируют традиционные субъекты управления: Педагогический совет, заместители директора. Оперативное управление представлено Методическим советом. Органы школьного самоуправления составляют: Совет школы, общее собрание работников школы, Педагогический совет, родительский комитет, Ученический совет.

Миссия школы и основные задачи развития школы

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании гуманитарно-ориентированной образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Стратегической целью развития образовательной системы школы является приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», обновлённых ФГОС и с учетом потребностей социума для повышения эффективности образовательного процесса.

Реализуемая цель школы – содействие формированию самостоятельной личности, обладающей гражданскими качествами, развитыми творческими



способностями, интегрированной в современное общество и способной к самореализации в избранной профессиональной деятельности.

Педагогическим коллективом, учитывая специфику контингента обучающихся школы, в качестве приоритетных определены следующие компетенции:

- способность к коммуникации на родном языке;
- способность учиться;
- культурная компетенция;
- социальные и гражданские компетенции.

Организация образовательного процесса **Программа развития**

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив МОБУ СОШ №16 начал работу по реализации миссии, стратегической цели школы, ключевых компетенций, отраженных в *Программе развития школы на период с 2023 г. по 2025 г.*

Стратегической целью развития образовательной системы школы является приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», обновлённых ФГОС и с учетом потребностей социума для повышения эффективности образовательного процесса.

Реализуемая цель школы – содействие формированию самостоятельной личности, обладающей гражданскими качествами, развитыми творческими способностями, интегрированной в современное общество и способной к самореализации в избранной профессиональной деятельности.

Педагогическим коллективом, учитывая специфику контингента обучающихся школы, в качестве приоритетных определены следующие задачи:

- совершенствование качества образования;
- развитие педагогического потенциала;
- обновление системы коррекционной работы;
- модернизация воспитательной работы.

Образовательные программы, реализуемые в школе

В школе реализуется Основная образовательная программа общего образования, которая является комплексным нормативно-управленческим документом муниципального образовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 16. Она фиксирует согласованные с родительским комитетом образовательные цели, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, включает в себя основные и дополнительные образовательные программы всех уровней образования, реализация которых гарантирует достижение заявленной цели. *Цель:* создание образовательной среды, способствующей формированию самостоятельной личности, обладающей гражданскими качествами, развитыми творческими способностями,



интегрированной в современное общество и способной к самореализации в избранной профессиональной деятельности.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования определяет содержание, организацию образовательного процесса. Основная образовательная программа адаптирована с учетом уровня психофизического развития обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР.

Основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования разработаны с учетом специфики обучающихся классов очно-заочного обучения и реализуются в рамках очно-заочного обучения.

Программы внеурочной деятельности

В 2022-2023 учебном году в МОБУ СОШ № 16 организована внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО. Согласно требованиям ФГОС ООО на занятия внеурочной деятельности в 5-9-х специальных классах для детей с ЗПР отводилось не более 10 часов в неделю, которые являлись неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в 5-м специальном классе для детей с ЗПР организована по обновлённым ФГОС ООО. Часы распределялись на часть, рекомендуемую для всех обучающихся и вариативную часть для обучающихся.

Внеурочная деятельность в 6-9-х специальных классах для детей с ЗПР организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное. Все часы (100%) носили коррекционную направленность с учетом особенностей обучающихся с ЗПР.

Занятия по учебному предмету «Физическая культура» (1 час в неделю) во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 о введении с 5 по 9 классы третьего часа физической культуры включены во внеурочную деятельность (при 5 дневной неделе) в спортивно-оздоровительное направление и реализуется в 6-7-х специальных классах для детей с ЗПР на занятиях курса «Сильные, смелые, ловкие», в 8-9-х специальных классах для детей с ЗПР на занятиях курса «Мир спортивных игр».

План внеурочной деятельности обеспечен рабочими программами, адаптированными для детей с задержкой психического развития.

Программы дополнительного образования

В текущем учебном году при разработке программ дополнительного образования были учтены интересы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных программах. Для реализации программ дополнительного образования в школе имелось необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. Вариативный набор содержания и форм работы



сформирован в соответствии с программами, соответствующими каждому направлению деятельности: художественное и техническое.

Рабочая программа воспитания

В 2022-2023 учебном году работа коллектива МОБУ СОШ № 16 осуществлялась согласно рабочей программы воспитания, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной политикой в сфере воспитания, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Планом мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, в редакции от 28.06.2017).

Реализуя рабочую программу воспитания, в 2022-2023 учебном году коллектив МОБУ СОШ № 16 ставил перед собой цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Согласно рабочей программе, главные ценности, которые должны быть сформированы у современного школьника, – это ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Они находят своё отражение в основных направлениях воспитательной работы образовательных организаций: гражданском, патриотическом, духовно-нравственном, эстетическом, экологическом, воспитании культуры здорового образа жизни и безопасности, трудовом, воспитании ценностей научного познания, физическом воспитании.

Программа коррекционной работы

В 2022-2023 учебном году программа коррекционной работы в соответствии с ФГОС ООО направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) в освоении адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

Приоритетными направлениями программы на этапе основного общего образования являются: формирование социальной компетентности



обучающихся с задержкой психического развития, развитие адаптивных способностей личности для самореализации в обществе.

Программа социализации обучающихся

Программа социализации обучающихся с ЗПР, осложненных девиантным поведением, составлена на 5 лет для обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР и направлена на первичную профилактику правонарушений.

Анализ проблемных ситуаций в школе показывает, что подростки нередко не имеют четких поведенческих и моральных ориентиров при решении возникающих перед ними проблем. Многие ученики, успешно осваивающие учебный материал на репродуктивном уровне, не в состоянии провести анализ проблемной ситуации, не способны найти социально-приемлемую линию поведения и оценить возможные последствия принятого решения. Фиксируется сравнительно низкий уровень автономности личности при принятии и отстаивании нравственной линии поведения.

Предлагаемая программа исходит из приоритета прав личности, гуманистических ориентаций на самореализацию личности в образовательном процессе, жизнестворчество в образовательном учреждении.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся МОБУ СОШ № 16 составлена для подростков 11-18 лет, имеющих трудности в усвоении учебных программ, адаптации к школе и социуму. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся представляет собой ценностно-нормативную основу взаимодействия школы с другими субъектами социализации с целью совместного обеспечения условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Результатом реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является соответствие обучающихся 9-х специальных классов для детей с ЗПР модели выпускника.

Учебный план

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс был организован в соответствии с учебным планом МОБУ СОШ № 16, разработанным на основе письма минобразования Ростовской области от 20.05.2022 № 24/3.1-8923 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022-2023 учебный год».

Учебный план основного общего образования ***(5-9-е специальные классы для детей с ЗПР)***

В 2022-2023 учебном году для обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР определен режим работы – 5-дневная учебная неделя в первую смену, соблюден максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Форма обучения – очная. Продолжительность учебного года в



5-8-х классах составила 34,5 недели, в 9-х классах – 34 недели. Продолжительность урока (академический час) составляла 40 минут.

Учебный план для обучающихся 5-го специального класса для детей с ЗПР разработан в рамках реализации обновлённых ФГОС ООО. Учебный план для обучающихся 6-9-х специальных классов для детей с ЗПР разработан в рамках реализации ФГОС ООО. Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей и школы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет в 5-ом классе 3 часа в неделю, в 7, 9-х классах 2 часа в неделю, в 6, 8-ых классах – 1 час в неделю.

В 9-ых специальных классах для детей с ЗПР эти часы выделены на предметные области: «Родной язык и родная литература» по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) на уровне основного общего образования согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область. На ее реализацию в 5 классе отведен 1 час в неделю по учебному плану из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На реализацию обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) на уровне основного общего образования выделен 1 час в неделю в 6 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учитывая особенности контингента обучающихся с ЗПР, часы учебного плана в 5-ом классе направлены на получение дополнительных знаний и отработку умений в учебных предметах. Обязательная предметная область «Русский язык и литература» дополнена 1 часом в неделю, выделенным на учебный предмет «Литература». Обязательная предметная область «Математика и информатика» дополнена 1 часом в неделю, выделенным на учебный предмет «Математика».

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) по 2 часа в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы) по 1 часу в неделю. Рекомендуемый третий час учебного предмета «Физическая культура» в 5-9-х классах реализован во внеурочной деятельности.

В обязательной предметной области «Технология» обязательный учебный предмет «Технология» (6-9 классы) построен по модульному принципу, на его изучение в 5-6-х классах выделяется по 2 часа в неделю, в 7-х классах – по 4 часа в неделю, в 9-х классах – по 1 часу в неделю. Эти часы позволяют организовать углубленное изучение теории и усиление практической направленности на уроках технологии с учетом материально-технических и кадровых возможностей школы.



По понедельникам на первом уроке во всех классах реализуется 1 час внеурочной деятельности, посвященный «Разговорам о важном» в рамках реализации обновлённых ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования
(8-9-е классы очно-заочного обучения)

Школа предоставляет возможность получить основное общее образование по очно-заочной форме. В учебных планах соблюден объем учебной нагрузки обучающихся очно-заочной формы обучения. Продолжительность учебного года при очно-заочной форме обучения в 8 классе составляет 34,5 недель, в 9 классе – 34 недели.

Учебный план для обучающихся 8-9-х классов очно-заочного обучения разработан в рамках реализации ФГОС ООО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет в 8-х классах 2 часа в неделю, в 9-ых классах 1 час в неделю. В 8-х классах очно-заочного обучения 1 час в неделю отдан на предметную область «Технология». Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуются по 0,5 часа в неделю в 8-9-ых классах на учебных предметах «Родной язык» и «Родная литература».

Учебный план среднего общего образования
(10-11-е классы очно-заочного обучения)

В МОБУ СОШ № 16 обучающиеся имеют возможность получить среднее общее образование по очно-заочной форме. Продолжительность учебного года в 10 классе составила 34,5 недель, в 11 классе – 34 недели.

Учебный план для обучающихся 10-11-х классов очно-заочного обучения разработан в рамках реализации ФГОС СОО. В учебном плане соблюден объем учебной нагрузки обучающихся очно-заочной формы обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет в 10 классе 7,5 часов, в 11 классе – 10,5 часов. Эти часы распределены следующим образом:

– в 10 классе – по 1 часу в неделю отведено на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», 1,5 часа дано на усиление предметной области «Математика», по 0,5 часа выделено на учебные предметы «История», «Химия» и «Астрономия», по 1 часу на «Биологию», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическую культуру»;

– в 11 классе – 0,5 часа отведено на изучение предметной области учебного предмета «Русский язык», 1,5 часа – на учебный предмет «Литература», 1,5 часа дано на усиление предметной области «Математика», по 0,5 часа выделено на учебные предметы «История», «Обществознание» и «Астрономия», по 1 часу – на «Информатику и ИКТ», «Географию», «Физику», «Биологию», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическую культуру».

Основой организации учебной работы по очно-заочной форме обучения являются работа в классе, а также групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся.



II. Особенности образовательного процесса

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс в МОБУ СОШ №16 был организован в условиях реализации национального проекта «Образование». Решение задач инновационного развития образования, достижения его современного качества, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям, осуществлялось через новые федеральные государственные образовательные стандарты, новую систему оценки качества образования, индивидуализацию и информатизацию образования.

Приоритетными направлениями деятельности школы в 2022-2023 учебном году являлись:

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, отклонениями в развитии и поведении, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях, с целью создания среды, способствующей сохранению естественных механизмов развития детей и формированию их потребностей к саморазвитию и самоизменению;
- трудовое обучение с целью создания условий для развития личности обучающегося, способного к профессиональному самоопределению и конкурентоспособности на современном рынке труда;
- ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность;
- совершенствование профессионального уровня педагогов в области информационных и коммуникативных технологий;
- формирование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

На осуществление приоритетных направлений развития образовательной системы ориентирована деятельность методической службы школы.

Методическая работа

Методическая работа в МОБУ СОШ № 16 рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и повышению профессионального уровня кадров, выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работал по основным направлениям, заявленным в «Концепции методической работы МОБУ СОШ № 16 на 2020-2023 гг.». *Основная цель:* повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации Программы развития школы.

Структура методической службы школы:

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- творческие, научно-исследовательские группы;
- информационно-аналитический центр (библиотека);



- методические объединения;
- школа молодых специалистов;
- психолого-педагогическая служба.

Все это позволило эффективно организовать работу педагогического коллектива, направленную на повышение его профессионального уровня.

Педагогический совет

В 2022-2023 учебном году было проведено 3 тематических Педагогических совета школы. Педагогические советы проходили с использованием мультимедийных технологий.

27.10.2022 на Педагогическом совете по теме «Организация проектной и исследовательской деятельности в школе» учителя истории В.Г.Мищенко и географии А.С.Фартер рассмотрели задачи МОБУ СОШ №16 по совершенствованию проектной деятельности, обратили внимание на то, что необходимо расширить область тематического исследования в проектной деятельности, активизировать применение проектной и исследовательской деятельности в учебной и воспитательной работе.

10.01.2023 на Педагогическом совете по теме «Функциональная грамотность в образовательной деятельности школы» учителя транслировали свой опыт по обучению функциональной грамотности на уроках русского языка, биологии, географии, информатики. Педагоги определили задачи применения в жизни знаний и навыков по функциональной грамотности, полученных в школе: формировать способность решать жизненные задачи в различных ее сферах, использовать знания для освоения новых знаний, постановки вопросов, объяснения явлений.

24.03.2023 на Педагогическом совете по теме «Новые знания и открытия» обсудили создание условий для перехода на обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО. Педагоги проанализировали основные изменения в ФГОС ООО и ФГОС СОО; ознакомились с ФООП (Федеральной основной образовательной программой). Было принято решение активизировать работу по внедрению образовательной платформы «СФЕРУМ» в образовательном пространстве МОБУСОШ №16.

Методический совет

В 2022-2023 учебном году в состав Методического совета МОБУ СОШ №16 входили директор школы, заместители директора по УВР, руководители методических объединений. В текущем учебном году Методический совет координировал методическую работу школы. Было проведено 4 заседания Методического совета, в ходе которых проходило утверждение планов работы методических объединений на 2022-2023 учебный год. На заседаниях обсуждались вопросы прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников школы, акцентировалось внимание на формировании у обучающихся навыков функциональной грамотности. Одной из ключевых тем была подготовка и проведение ГИА выпускников 9-х и 11-х классов, проведение промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году. С января 2023 года началась работа по подготовке к введению обновлённых ФГОС ООО в 6-7-х классах, ФГОС СОО – в 11 классе.



Инновационная деятельность

С 2006 года МОБУ СОШ № 16 имеет статус областной инновационной площадки по реализации различных проектов. В 2022-2023 учебном году в школе функционировали научно-исследовательские, творческие группы, деятельность которых была направлена на поиск оптимальных решений проблем образования, ознакомление с современными методиками обучения и воспитания, организацию опытно-экспериментальной работы.

Научно-исследовательская, творческая группа

«Развитие личностных компетенций обучающихся с девиантным поведением в условиях муниципального образовательного учреждения»

В 2022-2023 учебном году на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.12.2019 № 945 «Об областных инновационных площадках» коллектив МОБУ СОШ № 16 завершил реализацию областного инновационного проекта по теме: «Развитие личностных компетенций обучающихся с девиантным поведением в условиях муниципального образовательного учреждения».

Цель проекта: разработка и апробация модели воспитательной среды, нацеленной на развитие личностных компетенций обучающихся с девиантным поведением. Проект рассматривается как продолжение работы по созданию условий для социализации обучающихся с девиантным поведением в муниципальном образовательном учреждении и предназначен для подростков, имеющих навыки взаимодействия в рамках совместно-последовательной модели продуктивной деятельности. Сроки реализации инновационного проекта: декабрь 2019 года – декабрь 2022 года.

Результаты работы реализации проекта за период 2019-2022 г.:

- разработаны концептуальные идеи инновационного проекта, методы инновационной деятельности, определены этапы и сроки реализации проекта;
- создано целостное пространство для самореализации подростков: в учебной, досуговой деятельности и межличностных отношениях;
- в рамках школьного пространства создана психологически комфортная среда;
- разработана Программа развития школы на 2023-2025 годы;
- создана модель воспитательной системы школы, которая включает в себя:
 - развитие подсистемы профессионального обучения;
 - развитие подсистемы внеурочной деятельности;
 - развитие подсистемы психолого-педагогического сопровождения школьников;
 - отработку механизмов взаимодействия и координации воспитательных усилий всех участников педагогического процесса;
 - реализацию социально-значимых проектов.



Научно-исследовательская, творческая группа
«Актуальные проблемы коррекционного обучения»

В 2022-2023 учебном году научно-исследовательская группа работала над темой: «Методические рекомендации к проведению урока на основе УУД в специальных классах для детей с ЗПР». Деятельность научно-исследовательской группы «Актуальные проблемы коррекционного обучения» направлена на выявление особенностей учебного занятия коррекционной направленности.

За этот учебный год проведено 3 заседания научно-исследовательской группы, на которых были определены цель и направления работы, подведены итоги деятельности научно-исследовательской группы.

Заместители директора по УВР И.К.Бохан, В.П.Авраменко, руководители МО посетили уроки учителей русского языка и литературы М.Г.Литвиновой, Т.В.Богомоловой, учителя английского языка З.М.Селимовой, учителей математики А.В.Ахметовой, О.Н.Оселедко, учителя истории и ОДНКНР В.Г.Мищенко, учителя географии А.С.Фартер, учителя ИЗО О.В.Вапировой, учителя музыки Л.П.Зелинской с целью изучения особенностей преподавания в специальных классах для детей с ЗПР.

Необходимо отметить качественную подготовку к урокам, интересную подачу материала, коррекционную направленность уроков учителей русского языка и литературы М.Г.Литвиновой, английского языка З.М.Селимовой, математики О.Н.Оселедко, географии А.С.Фартер. Некоторые разработки уроков и презентации были направлены на Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогическая академия». Результатом явилось награждение учителя русского языка и литературы М.Г.Литвиновой дипломом лауреата I степени, учителя английского языка З.М.Селимовой – дипломом лауреата II степени в номинации «Открытый урок».

Анализ деятельности научно-исследовательской группы выявил необходимость проведения дальнейшей работы по отработке особенностей учебного занятия коррекционной направленности.

Творческая группа «Особенности реализации проекта «Основы православной культуры» в специальных классах для детей с ЗПР»

В 2022-2023 учебном году МОБУ СОШ № 16 продолжила участие в городском творческом проекте «Основы православной культуры», что позволило решать основные задачи духовно-нравственного воспитания и развития школьников. В течение учебного года в 5-6-х специальных классах для детей с ЗПР в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО продолжалась работа по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).

В декабре 2022 года в МОБУ СОШ № 16 в преддверии Нового года и Рождества учитель музыки Л.П.Зелинская знакомила школьников 5-6-х специальных классов для детей с ЗПР с православными традициями русского народа.



На уроках ОДНКНР по теме: «Рождество Христово» под руководством учителя ОДНКНР В.Г.Мищенко обучающиеся 5-6-х специальных классов для детей с ЗПР традиционно готовили праздничные подарки близким.

С марта по май 2023 года обучающиеся 5-6-х специальных классов для детей с ЗПР занимались исследовательской и творческой деятельностью.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги творческой группы «Особенности реализации проекта «Основы православной культуры» в специальных классах для детей с ЗПР» с целью реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» принимали участие в различных мероприятиях.

С 31.10.2022 по 10.10.2022 в г. Ростове-на Дону прошли XXVII Димитриевские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Заместитель директора по УВР И.К.Бохан и учитель ОДНКНР В.Г.Мищенко в режиме онлайн ознакомились с работой Димитриевских образовательных чтений.

10.10.2022 учитель ОДНКНР В.Г.Мищенко В.Г. присутствовала на пленарном заседании по подведению итогов Димитриевских образовательных чтений (конгресс-холл ДГТУ г. Ростов-на-Дону).

10.11.2022 в рамках XXVII Димитриевских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» заместитель директора по УВР И.К.Бохан, библиотекарь А.В.Ярошевская в режиме онлайн в качестве слушателей участвовали в секционной работе по теме: «Тропа к духовным родникам...», организованной МОБУ лицеем №7.

16.12.2022 заместитель директора по УВР И.К.Бохан, учитель ОДНКНР В.Г.Мищенко приняли участие в онлайн-конференции муниципального образовательного форума «Павловские педагогические встречи-2022».

На следующий учебный год запланировано продолжить работу по ведению в 5-6-х классах предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках реализации обновлённых ФГОС ООО.

Творческая группа профориентационного проекта «Точка опоры»

В 2022-2023 учебном году обучающиеся МОБУ СОШ № 16 принимали участие во Всероссийском профориентационном проекте «Точка опоры», который организован Благотворительным фондом «Синара» (г. Екатеринбург) при поддержке ПАО «ТАГМЕТ» и Управления образования г. Таганрога. Цель проекта: повысить престиж рабочих специальностей в подростковой среде и помочь школьникам в профессиональном самоопределении.

В рамках реализации профориентационного проекта «Точка опоры», обучающиеся 8-9-х классов побывали на экскурсии на ПАО «ТАГМЕТ» в лабораториях и цехах, отвечающих самым высоким требованиям, принимали активное участие в конкурсах рисунков и сочинений по теме «Престиж заводских профессий – это будущее ТАГМЕТа», конкурсе видеороликов «Выбираю профессию. Мне с ТАГМЕТОМ по пути!».

Все участники конкурсов были награждены грамотами и ценными подарками ПАО «ТАГМЕТ». По результатам проекта «Точка опоры»



коллектив школы № 16 награждён ценным подарком – сертификатом на покупку оборудования для школьных мастерских.

Методические объединения

В 2022-2023 учебном году в школе работало 6 методических объединений. Деятельность методических объединений складывалась из трех основных направлений: повышение педмастерства, организация внеклассных мероприятий по предмету и проведение заседаний.

В 2022-2023 учебном году в МОБУ СОШ № 16 все методические объединения работали над повышением эффективности кадрового потенциала. Продолжилась активная работа по пополнению портфолио персональных достижений каждого учителя, была оказана адресная консультативная помощь учителям, аттестующимся на первую и высшую категории. Педагоги своевременно проходили аттестацию, систематически посещали курсы повышения квалификации по предмету, транслировали свой опыт на мероприятиях различного уровня.

В течение учебного года методические объединения направляли деятельность учителей на реализацию обновлённых ФГОС, формирование у обучающихся навыков функциональной грамотности, которые должны были стать базой для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, способности к саморазвитию и самосовершенствованию.

Работа над индивидуальной методической темой самообразования педагогов

В течение 2022-2023 учебного года методическая самообразовательная работа учителя рассматривалась как целостная система, направленная на достижение результатов – промежуточных и конечных. Её цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование.

В ходе работы над темой самообразования каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил две цели: исследовательскую (критерии, способы, методы, формы, принципы обучения) и практическую (методические рекомендации, сборник заданий, задач, упражнений, программы), планировал изучение соответствующей литературы, передового опыта своих коллег, творческое сотрудничество по теме, прогнозировал конечные результаты.

По результатам работы в конце года учителя готовили отчет, где сообщали о том, что нового появилось при работе над темой, какие активные формы и методы работы использовались в учебно-воспитательном процессе по предмету, давали рекомендации по внедрению наработок в практику, проводили открытые уроки.

Средством самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке школы имеются материалы из опыта работы педагогов, презентации к урокам, внеклассным мероприятиям, собрана предметная медиатека.

Школа молодых специалистов

В 2022-2023 учебном году в МОБУ СОШ № 16 работала школа молодых специалистов. В текущем учебном году работу с молодыми и вновь прибывшими специалистами Е.А.Бураковой, Д.С.Доценко и О.В.Сабуровой продолжили классные руководители-наставники Т.В.Богомолова, М.Г.Литвинова, М.Д.Окорочковой.

За вновь пришедшим специалистом Е.А.Бураковой с целью оказания консультационной помощи закреплен педагог-наставник М.Д.Окорочкова. Был составлен индивидуальный план работы с вновь пришедшим специалистом, оказывалась методическая помощь при составлении календарно-тематического планирования, поурочного планирования, проводились индивидуальные консультации по ходу урока, осуществлялся совместный анализ по итогам контрольных работ, давались рекомендации по корректировке действий учителя в изучении той или иной темы, а также по заполнению школьной документации. Администрацией школы было организовано взаимопосещение уроков с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности.

Е.А.Бураковой, Д.С.Доценко и О.В.Сабуровой была оказана консультативная помощь при составлении плана воспитательной работы, выборе темы самообразования, при изучении проблемы формирования целостной личности обучающегося с девиантным поведением. Молодого специалиста ознакомили с современными подходами, передовыми педагогическими технологиями и внедрении их в практику.

Вывод. Педагоги-наставники обеспечивали поддержку молодому и вновь прибывшим специалистам в области практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности, оказывали помощь в выборе приоритетной методической темы для самообразования, тем самым способствовали развитию потребности специалистов в самосовершенствовании, профессиональной и личностной самореализации.

Анализ работы методической службы показал, что в школе сформирована система методической работы, планирование которой осуществлялось на диагностической основе, а также позволил выявить основные проблемы в деятельности учителей и спланировать методическую работу школы на следующий учебный год.

Внеклассная работа по предметам

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год регулярно проводились предметные недели, направленные на привлечение интереса обучающихся к изучаемому предмету, расширение кругозора, повышение мотивации к обучению в целом. Проводились конкурсы стенгазет, познавательные игры, беседы, в которых принимали активное участие обучающиеся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР и 8-11-х классов очно-заочного обучения.

При подведении итогов проведения предметных недель был отмечен творческий подход педагогов к проведению мероприятий, высокая



активность обучающихся и, как следствие, повышение уровня мотивации к предметам.

Следует отметить, что активное участие школьников в мероприятиях указывает на необходимость и целесообразность организации предметных недель, что способствует повышению мотивации к изучению предметов, а также имеет воспитательное и развивающее значение.

Внеурочная деятельность

В 2022-2023 учебном году с обучающимися 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР проводились занятия внеурочной деятельности с целью создания оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности. Для достижений данной цели внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. Работа велась по программам, адаптированным для детей с ЗПР.

В 5-ом специальном классе для детей с ЗПР в части, рекомендуемой для всех обучающихся, проводились информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

В вариативной части занятия были направлены на удовлетворении интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Часть занятий направлена на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 6-9-х специальных классах для детей с ЗПР ведущим направлением внеурочной деятельности является проектное направление, которое реализуется поэтапно и обеспечивает включение обучающихся в систему коллективных творческих дел.

В результате работы над проектами происходило сплочение группы, создание положительного эмоционального настроения на дальнейшую работу. Подростки учились работать в команде, развивали коммуникативные навыки. Развитие у обучающихся познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умения находить необходимую информацию и другие универсальные учебные действия способствовали их самовыражению.

В итоге можно сделать вывод о том, что в течение 2022-2023 учебного года внеурочная деятельность была направлена на разностороннее развитие обучающихся, создание условий для самореализации подростка. Работа ведется по адаптированным программам для детей с ЗПР.



Воспитательная работа

В 2022-2023 учебном году в МОБУ СОШ № 16 кроме предметных методических объединений функционировало МО классных руководителей, занимающее особое место в воспитательной работе школы. В МО классных руководителей входило 15 педагогов.

Классными руководителями осуществлялась систематическая работа по изучению личности подростка, организационно-педагогическое руководство классным коллективом обучающихся, профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений, развитию жизненных ценностей и творческой активности обучающихся, организации досуговой деятельности, консультирующая работа по пропаганде педагогических и психологических знаний среди родителей (законных представителей), сопровождение подростков и их семей, находящихся в социально-опасном положении.

Классными руководителями 5-11-х классов оформлена документация:

- разработаны календарные планы воспитательной работы на год;
- разработаны и реализованы сценарии мероприятий по профилактике вредных привычек, бродяжничества, правонарушений, преступлений, пропаганде здорового образа жизни;
- разработаны и реализованы еженедельные внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном»;
- определена тематика родительских собраний по вопросам воспитания, обучения и социализации детей.

В течение учебного года развитие профессиональной компетентности классных руководителей осуществлялось посредством различных направлений деятельности:

- реализация Федерального проекта «Школа Минпросвещения России»;
- участие в работе педсоветов;
- участие в работе семинаров;
- участие в работе заседаний МО классных руководителей;
- работа над пополнением методической копилки;
- работа в творческих группах;
- повышение квалификации;
- посещение городских семинаров, конференций;
- оказание помощи молодым и вновь прибывшим специалистам;
- самообразование.

В 2022-2023 учебном году на МО классных руководителей проводились семинары на темы:

- «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»
- «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств»;

– «Факторы риска развития кризисных состояний и наличие суицидальных знаков обучающихся МОБУ СОШ № 16»;

– «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних» (Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, повышение правового сознания обучающихся);

– «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным? Мониторинг эффективности воспитательной работы».

Целью семинаров являлось формирование социально-компетентной модели поведения в системе «классный руководитель – трудный подросток». С интересными и содержательными докладами, с использованием ИКТ выступили Т.В.Богомолова, О.В.Кудрина, Е.А.Буракова, М.Г.Литвинова, А.В.Ахметова, С.П.Лаврентьева, О.Н.Оселедко, А.Н.Одинцова, В.Г.Мищенко, Е.В.Гук. Классные руководители, участвующие в работе семинаров, активно пополняли методическую копилку МО.

Также был проведен семинар с участием педагога-психолога И.А.Лозбенева, который оказал помощь классным руководителям в проведении социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств.

Классные руководители продолжили работу в соответствии с рабочей программой воспитания на 2022-2023 учебный год по следующим направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания, которые определили содержание воспитательной работы.

Все классные руководители овладели методиками педагогической диагностики воспитанности и развития обучающихся, включающих в себя разные аспекты: интересы, положение обучающегося в коллективе сверстников, культура общения, ценностные ориентиры, духовно-нравственная культура, трудовая активность, участие в детских и молодежных объединениях, самоопределение, самостоятельность, самооценка, самопознание, саморегуляция, самовоспитание, заполнение таблиц по кризисным состояниям обучающихся.

Участие педагогического коллектива в муниципальных, областных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, трансляция своего опыта

В 2022-2023 учебном году педагоги школы находились в постоянном поиске, регулярно посещали курсы при образовательных учреждениях города и области, принимали участие в тематических педсоветах, семинарах, конференциях, конкурсах и транслировали свой опыт на различных уровнях.

Учитель русского языка и литературы Литвинова Марина Георгиевна в течение учебного года принимала участие в педагогических конкурсах:

– I место во Всероссийском педагогическом конкурсе номинации «Презентация в образовательном процессе» (урок русского языка в 5 классе) (Диплом лауреата I степени от 16.02.2023);

– I место во Всероссийском педагогическом конкурсе номинации «Методическая разработка в области технологий ЭО» (урок русского языка в 5 классе) (Диплом лауреата I степени от 17.02.2023);

– I место во Всероссийском конкурсе профессионального педагогического мастерства «Педагогическая Академия» в номинации «Открытый урок» (Диплом лауреата I степени от 10.04.2023);

– I место во Всероссийской интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по русскому языку 9 класс. «Глагол, причастие, деепричастие» (разработка урока по русскому языку в 9 классе) (Диплом лауреата I степени от 10.04.2023).

Учитель английского языка З.М.Селимова заняла II место во Всероссийском конкурсе профессионального педагогического мастерства «Педагогическая Академия» в номинации «Открытый урок» (Диплом лауреата II степени от 10.04.2023г).

В октябре 2022 года учитель ИЗО О.В.Вапирова выступала на Педагогическом совете «Организация проектной и исследовательской деятельности в школе» с докладом на тему: «Проектная деятельность на уроках изобразительного искусства».

В октябре 2022 года учитель музыки Л.П.Зелинская приняла участие в работе мастер-класса Р.В.Менжуловой, кандидата педагогических наук, доцента, педагога доп. образования МБУ ДО ЦВР, по теме: «Понятие «Стиль» в вокальном исполнительстве».

Учителя русского языка и литературы М.Д.Окорочкова, И.Г.Ромм, математики О.Н.Оселедко, физики И.Б.Мартынова, химии и биологии С.П.Лаврентьева, В.Г.Мищенко пополняли банк контрольно-измерительных материалов по предмету, разрабатывали методические материалы для обучающихся 9-11 классов очно-заочного обучения.

В течение учебного года учителя школы принимали участие в работе экспертных комиссий, в жюри конкурсов:

– заместитель директора по УВР Н.В.Романова – член государственной экзаменационной комиссии РО ЕГЭ;

– учитель технологии Е.Н.Пронь – член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по технологии.

Директор школы Н.П.Макареня, заместители директора по УВР В.П.Авраменко, И.К.Бохан, Н.В.Романова, заместитель директора по ВР О.В.Кудрина, педагог-организатор ОБЖ Г.К.Гусаров приняли участие в Региональном научно-методическом семинаре «Опыт организации системы профилактики учебной неуспешности обучающихся в школах с низкими образовательными результатами» (апрель 2023 г.)



Педагоги С.П.Лаврентьева, Н.В.Романова, Е.А.Буракова, Е.Н.Пронь, З.М.Селимова, Д.С.Доценко, О.В.Вапирова, О.В.Сабурова, О.Г.Тарасова, В.Г.Мищенко, Е.В.Гук, С.Ю.Хван, И.Б.Мартынова, А.В.Ахметова, А.С.Харченко прошли дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2023 года» в ФГБУ «Федеральном центре тестирования» edu.rustiest.ru (май 2023 г.)

Заместитель директора по УВР И.К.Бохан и учитель ОДНКНР В.Г.Мищенко в режиме онлайн ознакомились с работой XXVII Димитриевских образовательных чтений на тему «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» в г. Ростове-на Дону (октябрь 2022 г.)

Учитель истории, обществознания и ОДНКНР В.Г.Мищенко посетила пленарное заседание по подведению итогов XXVII Димитриевских образовательных чтений (конгресс-холл ДГТУ г. Ростов-на-Дону, 10.10.2022)

Заместитель директора по УВР И.К.Бохан, учитель ОДНКНР В.Г.Мищенко приняли участие в онлайн-конференции муниципального образовательного форума «Павловские педагогические встречи-2022» (16.12.2022).

Учитель логопед-дефектолог Д.С.Доценко в течение учебного года повышала свой профессиональный уровень: посещала заседания городского методического объединения, семинары для учителей-логопедов и учителей-дефектологов образовательных организаций г. Таганрога, занятия в «Школе молодого логопеда».

Педагог-психолог Е.В.Гук в течение учебного года систематически принимала участие в заседаниях городского методического объединения педагогов-психологов общеобразовательных организаций г. Таганрога, семинарах на различные темы.

Учителя русского языка и литературы М.Г.Окорочкова, И.Г.Ромм, М.Г.Литвинова, Т.В.Богомолова, математики, физики Н.В.Романова, О.Н.Оселедко, И.Б.Мартынова, истории и обществознания В.Г.Мищенко, Л.Д.Мелькумянц, географии О.Г.Тарасова, А.С.Фартер, химии и биологии С.П.Лаврентьева, технологии Е.Н.Пронь, А.Н.Одинцова, О.В.Вапирова, занимались самообразованием, прослушали ряд вебинаров по предмету.

Вывод: Необходимо отметить, что в течение учебного года стабильно низким осталось число учителей, стремящихся к творчеству, участвующих в инновационных проектах школы, в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, семинарах, конференциях, публикующих свои материалы. Одной из задач на 2023-2024 учебный год будет повышение профессионального уровня учителей, продуктивности педагогического труда, развитие творческих инициатив.

Оценка деятельности педагогического коллектива

В 2022-2023 учебном году деятельность педагогического коллектива школы была отмечена грамотами, благодарственными письмами и дипломами федерального, регионального и муниципального уровней.



Директор МОБУ СОШ № 16 Н.П.Макареня награждена почётным знаком «85 лет Ростовской области», учреждённым постановлением Правительства Ростовской области (от 18.10.2021 № 843).

Заместителю директора по ВР, учителю истории О.В.Кудриной присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации». Заместитель Министра просвещения Российской Федерации А.В. Зырянова. Приказ Минпросвещения России от 09.06.2022 №95/н (удостоверение и нагрудный знак № 2173/22 со).

Педагог-организатор ОБЖ Гусаров Геннадий Константинович награжден Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области за неисчерпаемый педагогический талант, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности детей и молодёжи, неоценимый вклад в развитие системы образования Ростовской области (приказ от 13.09.2022 г. № 9-н).

Коллектив МОБУ СОШ № 16 отмечен руководителями профориентационного проекта «Точка опоры», созданного совместно с Благотворительным фондом «Синара» и АО «Тагмат», награждён дипломом и целевым грантом АО «ТАГМЕТ» в размере 50 000 рублей за участие в профориентационном проекте «Точка опоры» (март 2023 г.)

Учитель ИЗО О.В.Вапирова награждена Благодарственным письмом руководителей профориентационного проекта «Точка опоры», созданного совместно с Благотворительным фондом «Синара» и АО «Тагмат», за личный вклад в реализацию конкурса рисунков «Мир вокруг нас руками металлургов» (март 2023 года).

Учитель русского языка и литературы Е.А.Буракова награждена Грамотой Благотворительного фонда «Синара» за личный вклад в реализацию конкурса сочинений АО «ТАГМЕТ» «Престиж заводских профессий – будущее ТАГМЕТа» профориентационного проекта БФ «Синара» «Точка опоры»(март 2023 года).

В результате активной деятельности у педагогов формировалось стремление к творческому росту, проявлению своей педагогической индивидуальности, что в свою очередь способствовало повышению качества преподавания, привлечению интереса обучающихся к преподаваемому предмету, повышению профессионального уровня педагогического коллектива.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Современная материально-техническая база, квалифицированный кадровый потенциал, постоянно обновляемое учебно-методическое обеспечение учебного процесса способствуют созданию в школе благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника.



Материально-техническая и учебная базы

В МОБУ СОШ № 16 образовательный процесс осуществляется в трехэтажном здании, соответствующем правилам пожарной и электро-безопасности, оснащённом горячим и холодным водоснабжением.

На сегодняшний день школа № 16 располагает 2-мя компьютерными классами, 5-ю производственными мастерскими, предметными кабинетами, спортивным залом, буфетом, актовым залом, лицензированным медицинским кабинетом, комнатой психологической разгрузки, тренажерным залом, школьной библиотекой, Музеем боевой и трудовой славы.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В результате кадрового обеспечения в 2022-2023 учебном году школа была укомплектована педагогическими работниками, способными реализовать образовательную программу общего образования, адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР и программы внеурочной деятельности.

На сегодняшний день в школе работает 26 педагогов, в том числе преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, учитель-логопед-дефектолог, педагог-организатор. Из них:

по уровню образования:

- высшее педагогическое образование – 25 человек (96%);
- среднее специальное образование – 1 человек (4%);

по квалификационным категориям:

- высшая квалификационная категория – 14 человек (54%);
- I квалификационная категория – 2 человека (8%);
- соответствие занимаемой должности – 5 человек (19%);
- без категории – 5 человек (19 %).

В 2022-2023 учебном году успешно прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию – 2 учителя;
- на первую квалификационную категорию – 1 учитель;
- на соответствие занимаемой должности – 1 учитель.
- Прошли обучение:
- на курсах повышения квалификации – 26 педагогов и 4 администратора;
- профессиональную переподготовку – 1 человек.

В МОБУ СОШ № 16 прошли курсы повышения квалификации в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021 – 6 педагогов, которые будут реализовывать программы СОО и работать в 10-11 классах (100%).

На сегодняшний день в школе работают педагоги, имеющие знаки отличия:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 1 человек;
- «Отличник народного просвещения РСФСР» – 1 человек;
- «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 1 человек;

- «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 1 человек;
- Грамоты Министерства образования и науки РФ – 8 человек;
- Звание «Лучший работник образования Дона» – 1 человек;
- Благодарность МО и ПО РО – 7 человек;
- Грамота Губернатора РО – 1 человек;
- Благодарственное письмо Мэра Города Таганрога – 4 человека;
- Благодарственное письмо Городской Думы Города Таганрога – 4 человека;
- Почётная грамота Мэра Города Таганрога и Благочинного приходов Таганрогского округа – 2 человека.

Режим обучения, организация питания

В 2022-2023 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществлялся в две смены с целью создания надлежащих условий для реализации прав граждан на образование, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

- I смена – 5-9-е специальные классы для детей с ЗПР;
- динамическая пауза – 40 минут; внеурочная деятельность;
- II смена – 8-11-е классы очно-заочного обучения.

Педагогическому коллективу удалось создать условия для рациональной организации учебного труда школьников, соблюдения режима дня, используя чередование учебных занятий, равномерно распределяя учебные предметы по дням недели, максимально соблюдая санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания.

В МОБУ СОШ № 16 на должном уровне организовано питание обучающихся. Школьный буфет оснащён современным технологическим оборудованием для доведения до готовности пищи с сохранением витаминов и минералов в рационе питания школьников. Буфет на 100% обеспечен посадочными местами для обучающихся.

В МОБУ СОШ № 16 организовано двухразовое бесплатное горячее питание в виде горячих завтрака и обеда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), одноразовое питание для детей из малообеспеченных семей, на которых назначено и выплачивается государственное ежемесячное пособие на ребёнка, и детей, родители которых призваны по мобилизации в соответствии с Указом Президента РФ от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в РФ».

100% обучающихся имели возможность покупать продукцию буфета. Родительский комитет проводил проверку состояния питания обучающихся, отметил удовлетворительное санитарное состояние школьного буфета.

Условия безопасности и здоровьесбережения

В 2022-2023 учебном году в школе продолжалась целенаправленная работа по обеспечению безопасности обучающихся. Школа оборудована кнопкой экстренного вызова полиции, аварийными выходами, пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, 4-мя камерами наружного

видеонаблюдения. Организовано ежедневное дежурство по школе, осуществляемое дежурным администратором и дежурным классным руководителем. В школе на протяжении всего дня действует пропускной режим. Введено в действие оказание охранных услуг: услуги по круглосуточной физической охране школы с ЧОО «Русь-А».

В течение всего учебного года с обучающимися систематически проводилась работа по ГО и ЧС: инструктажи, беседы, тренировочные занятия. Профилактические беседы с подростками и их родителями проводили как педагоги школы, так и сотрудники ГО и ЧС.

Одним из приоритетных направлений являлась деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового образа жизни.

В целях охраны здоровья и соблюдения мер безопасности в период пандемии в соответствии с требованиями СанПиН в классах функционировали рециркуляторы, был введен пропускной режим, термометрия, обработка рук.

В 2022-2023 учебном году для поддержки подростков, проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью отвлечения подростков от влияния улицы и профилактики правонарушений, работал пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и 2-х разовым горячим питанием. В пришкольном лагере отдохнуло 40 обучающихся: в осенний период – 20 обучающихся, в весенний период – 20 несовершеннолетних.

Информационные ресурсы

В течение учебного года диагностировалась общая обеспеченность учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2022-2023 учебный год, составившая 94%. Обеспеченность учебниками по линейкам предметов составляет 94%.

Общий объем библиотечного фонда – 9124 экземпляра:

- объем фонда художественной литературы – 4242 экземпляра, из них:
 - учебные пособия – 1400 экз.;
 - художественная литература – 2032 экземпляра;
 - справочный материал – 810 экземпляров.
- объем фонда учебной литературы – 4751 экземпляр;
- объем фонда медиатеки – 52 экземпляра;
- объем фонда видеотеки – 78 экземпляров.

В 2022-2023 учебном году продолжалась работа по информатизации образовательного процесса. На сегодняшний день школа № 16 располагает 2-мя компьютерными классами, имеет 53 компьютера, 35 ноутбуков, 18 шт. МФУ, 12 принтеров, 5 интерактивных досок, 6 шт. доска + проектор.

Компьютерные классы укомплектованы компьютерами, интерактивной доской, мультимедийным оборудованием, что позволяет осуществлять не только урочную и внеурочную деятельность, но и использовать электронное обучение с применением дистанционных технологий, заниматься

самообразованием с использованием информационно-коммуникативных технологий и сети Интернет.

IV. Результаты образовательной деятельности

Реализация учебного плана предполагает учет требований к уровню подготовки выпускников основного общего и среднего общего образования.

Система мониторинга реализации программ

В 2022-2023 учебном году контрольно-оценочная деятельность в 5-11-х классах, работающих по ФГОС, внутришкольный контроль носили системный характер и осуществлялись по следующим направлениям:

- комплексные диагностические/контрольные работы для 5-го специального класса для детей с ЗПР по обновлённым ФГОС ООО;
- диагностические работы;
- административные контрольные работы;
- проверка документации, посещаемости, успеваемости обучающихся, классно-обобщающий контроль;
- тематический контроль учителей-предметников.

Система оценки результатов освоения ООП ООО, АООП ООО, ООП СОО включала:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию (годовые контрольные работы);
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-х, 11-го классов.

Мониторинг оценки результатов включал в себя проверку и оценку качественного сопоставления полученных результатов, определение качественного уровня обученности школьников.

Реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО

В 2022-2023 учебном году в 5-ом проводилась работа по реализации обновлённого ФГОС ООО, в 6-9-х специальных классах для детей с ЗПР продолжилась работа по реализации ФГОС ООО, в 10-11-х классах очно-заочного обучения – по реализации ФГОС СОО.

Комплексная диагностическая /контрольная работа

В соответствии с годовым планом работы на 2022-2023 учебный год в октябре 2022 года и в апреле 2023 года в 5-ом специальном классе для детей с ЗПР была проведена диагностическая и контрольная (соответственно) комплексная работа с целью контроля уровня одного из метапредметных результатов, а именно осознанного чтения (читательской грамотности) обучающихся 5-го специального класса для детей с ЗПР, контроля уровня реализации предметных результатов по русскому языку, математике, биологии в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО.

Выводы: в результате выполнения комплексных контрольных работ обучающиеся 5-го специального класса для детей с ЗПР продемонстрировали: 75% обученности по русскому языку; 100% обученности по математике; 88% обученности по биологии.

Мониторинг уровней достижений обучающихся 5-го класса:

Класс	Кол-во по списку	Кол-во работ	Уровень достижения					
			Повышенный		Базовый		Низкий	
Стартовый (октябрь 2022)	6	4	0	%	3	75%	1	25%
Итоговый (апрель 2023)	9	8	5	62%	2	57%	1	13%

Вывод. По результатам сравнительного анализа мониторинга уровня реализации предметных результатов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО видно, что у обучающихся 5-го специального класса для детей с ЗПР показатели высокого уровня успешности достижения планируемых результатов повысились на 62%; среднего уровня – снизились на 18%; низкого уровня – остались прежними.

Смысловое чтение

В 2022-2023 учебном году в сентябре 2022 года и апреле 2023 года была проведена проверка смыслового чтения в 5-8-х специальных классах для детей с ЗПР в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В конце года проведен сравнительный анализ результатов.

Мониторинг качества образования по литературе

в 5-8-х специальных классах для детей с ЗПР

Класс	Предмет/ Литература	Сентябрь 2022 г.		Апрель 2023 г.	
		% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.
5-8 кл.	Смысловое чтение	64%	20%	79%	21%

Вывод. Проверка показала, что к концу учебного года 79% обучающихся читают в соответствии с установленными программой нормам. % обученности увеличился на 15%, % качества – на 1%. Следует отметить, что хорошие навыки смыслового чтения продемонстрировали обучающиеся всех классов. Особенно хочется отметить результаты обучающихся 7 «А» класса – учитель Т.В.Богомолова, 8 «А» класса – учитель М.Г.Литвинова. На следующий учебный год на уроках литературы необходимо продолжить работу по обучению смысловому чтению.

Диагностические контрольные работы в 5-8-х специальных классах для детей с ЗПР, в 8-х, 10-ом классах очно-заочного обучения

В течение учебного года в 5-8-х специальных классах для детей с ЗПР, в 8-х, 10-ом классах очно-заочного обучения проводились оценочные процедуры: в сентябре 2022 года диагностические контрольные работы, в мае 2023 года годовые контрольных работы. В конце года проведен сравнительный анализ результатов.

Сравнительный анализ результатов качества образования

по русскому языку и математике:

Класс	Предмет	% обученности в сентябре 2022 г.	% обученности в мае 2023 г.
5-8 специальные классы для детей с ЗПР	Русский язык	41%	64%



8 классы очно-заочного обучения	Русский язык	36%	44%
10 класс очно-заочного обучения	Русский язык	65%	87%
5-8 специальные классы для детей с ЗПР	Математика	48%	63%
8 классы очно-заочного обучения	Математика	47%	54%
10 класс очно-заочного обучения	Математика	65%	100%

Выводы: по результатам мониторинга обученности по русскому языку и математике:

- в 5-8-х классах для детей с ЗПР уровень обученности повысился в среднем на 23%, только в 7 «Б» классе остался на прежнем уровне;
- в 8-х классах очно-заочного обучения – повысился на 8%;
- в 10-ом классе очно-заочного обучения – повысился на 22%.;
- в 5-8-х классах для детей с ЗПР уровень обученности повысился в среднем на 19%, только в 8 «В» классе понизился на 8%;
- в 8-х классах очно-заочного обучения – повысился на 17%;
- в 10-ом классе очно-заочного обучения – повысился на 35%.

Промежуточная аттестация

В 2022-2023 учебном году в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (ст. 58 п. 1.), планом работы школы на 2022-2023 учебный год, графиком промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ № 16 на 2022-2023 учебный год, на основании решения Педагогического совета школы (протокол от 30.08.2022 №1) с 03.05.2023 по 19.05.2023 проводилась промежуточная аттестация обучающихся 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР, 8-х, 10 классов очно-заочной формы обучения с целью определения уровня успешности достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Промежуточная(годовая) аттестации в 5-8-х специальных классах проводилась по всем учебным предметам, кроме музыки, ИЗО, ОДНКНР, технологии, физической культуры, ОБЖ, по которым в апреле 2023 учебного года проводились контрольные работы и защита проектов.

Промежуточная (годовая) аттестация в 8-х, 10-ом классах очно-заочного обучения проводилась в форме годовых контрольных работ по всем предметам, кроме информатики. По итогам года по информатике обучающиеся представляли проект.

Годовые контрольные работы по предметам для обучающихся 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР и 8-х классов очно-заочного обучения составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО с учетом психофизических особенностей контингента обучающихся, для обучающихся 10-го класса – с учетом требований ФГОС СОО и особенностей ЕГЭ по предметам.

Вывод. Анализ результатов промежуточной (годовой) аттестации, проведенной в форме годовых контрольных работ по предметам показал, что

в целом обучающиеся осваивают образовательные программы по предметам, реализуемым в школе:

- высокие показатели уровня обученности в 10 «А» классе очно-заочного обучения (100%);
- низкие показатели уровня обученности по русскому языку и математике показали обучающиеся 8-х классов очно-заочного обучения;
- стабильные результаты уровня обученности по предметам показали обучающиеся 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР, в среднем 79%.

Часть обучающихся 5-8-х классов по заявлениям родителей была оставлена на повторный курс обучения, так как не в полной мере освоила программу. Это связано со спецификой контингента: особенностями психофизического развития подростков; преобладанием влияния социальной среды, в которой проживает несовершеннолетний; необходимостью трудоустройства; ослабленным состоянием здоровья; отсутствием контроля со стороны родителей и др. В таких случаях школа, используя все ресурсы (методы, приемы, технологии педагогического воздействия), не всегда может обучить подростка.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2022-2023 учебном году была организована на основании приказа Управления образования г. Таганрога от 17.05.2023 № 60.05.5-ПР/646 «О создании условий для проведения в 2023 году государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена».

Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году допуском к ГИА-9 для обучающихся 9-х классов являлось итоговое собеседование по русскому языку. Обучающиеся выполняли задания по смысловому чтению, пересказу, отвечали на вопросы, самостоятельно составляли рассказ по предложенной теме.

Общие результаты итогового собеседования за 2022-2023 учебный год:

Класс	Предмет	Кол-во по списку	Не явились на ИС	Проходили ИС	Получили зачет	Получили незачет	% успеv.
9-е классы	Итоговое собеседование	70	5	65	58	7	89%

В итоговом собеседовании приняли участие 65 обучающихся из 70 (93%). Получили зачет – 58 учеников (89%), незачет – учеников (11%). Из общего количества обучающихся (2%) проходил итоговое собеседование в форме ГВЭ и получил зачет.

Выводы по результатам итогового собеседования:

- все обучающиеся справились с заданием в форме ГВЭ (100%);
- большинство обучающихся выполнили задания в форме ОГЭ (98%);



– необходимо отметить хорошую подготовку обучающихся 9 «А» класса (учитель М.Г.Литвинова), 9 «Б», 9 «В» классов (учитель Е.А.Буракова), 9 «Г» класса (учитель Т.В.Богомолова).

Качественный анализ ГИА в 9-х классах за 2022-203 учебный год

Выпускники – 9-х классов	9 кл.	%
Всего на конец учебного года	117	100%
Из них не допущены к сдаче ГИА	49	42%
Из них допущено к государственной итоговой аттестации	68	58%
Из них допущено к государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ	2	3%
Из них допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ	66	97%
Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ и получили документ об образовании государственного образца	2	100%
Не получили аттестат и будут участвовать в ГИА в форме ГВЭ в сентябрьские сроки	0	0%
Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и получили документ об образовании государственного образца	23	34%
Не получили аттестат и будут участвовать в ГИА в форме ОГЭ в сентябрьские сроки	45	66%

ГИА в форме ГВЭ в 9 классах

В 2022-2023 учебном году 2 выпускника 9-х специальных классов для детей с ЗПР принимали участие ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся прошли комиссию ПМПК, были допущены к сдаче 2-х обязательных экзаменов (русский язык и математика). Преодолели порог – 2 чел. (100%).

Выводы по результатам ОГЭ/ГВЭ:

1. Все обучающиеся, сдававшие ГИА по русскому языку и математике в форме ГВЭ, преодолели порог (100%).

2. Анализ табличных данных позволяет сделать вывод о том, что 82% выпускников 9-х классов в 2023 году получили положительные отметки по русскому языку (сравним: 87% в 2022 году) и прошли ГИА по данной учебной дисциплине в основной период. 58% подтвердили годовые отметки (сравним: 51% в 2022 году). Количество обучающихся с высоким качеством обученности (выполнили работу на «4» и «5») понизилось (с 42% до 31%). Обучающиеся, сдававшие ГИА по русскому в форме ОГЭ, показали высокий уровень обученности в 9 «А» классе – 89% (учитель М.Г.Литвинова), в 9 «В» классе – 100% (учитель Е.А.Буракова).

3. Анализ результатов ГИА по математике позволяет сделать вывод о том, что число выпускников, прошедших ГИА в основной период, уменьшилось в 2023 году по сравнению с 2022 годом - на 6%. Повысился показатель качества обученности математике: в 2023 году он составляет 5% в отличие от 2022 года – 1,6%. 23% выпускников подтвердили годовые отметки по математике (сравним: в 2022 году – 32%).

Результаты ГИА-9

В 2022-2023 учебном году:

- 68 – количество выпускников 9-х классов, из них:
 - 24 обучающихся 9-х специальных классов для детей с ЗПР,



- 44 обучающихся 9-х классов очно-заочного обучения;
- 23– получили аттестаты об основном общем образовании;
- остальные обучающиеся будут сдавать ОГЭ по предметам в дополнительные сроки (осенний период).

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса
Итоговое сочинение в 11 классе

В 2022-2023 учебном году итоговое сочинение в 11-ом классе проводилось в штатном режиме и являлось допуском к ЕГЭ.

Результаты итогового сочинения:

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во об-ся	Получили зачет	% успеv.
11 «А»	Окорочкова М.Д.	15	15	100%

Качественный анализ ГИА в 11-ом классе за 2022-2023 учебный год

Выпускники 11 «А» класса очно-заочного обучения	11 кл.	%
Всего на конец учебного года	15	100%
Из них не допущены к сдаче ГИА	0	0%
Из них допущено к государственной итоговой аттестации	15	100%
Отказались участвовать в ЕГЭ	1	7%
Из них допущено к государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ	0	0%
Из них допущено к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	15	100%
Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и получили документ об образовании государственного образца	9	64%

ГИА по русскому языку и математике в форме ЕГЭ в 11 классе

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса была организована на основании приказа Управления образования г. Таганрога от 22.05.2023 № 60.05.5-ПР/667 «О создании условий проведения единого государственного экзамена в 2023».

Обучающиеся 11-го класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике.

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во об-ся	Принимали участие	Преодолели порог	Средний балл	% успеv.
11 «А»	Окорочкова М.Д.	15	14	13	41	93%

Вывод: из 14 обучающихся 11-го класса очно-заочного обучения, принимавших участие в ЕГЭ по русскому языку, 13 преодолели порог баллов. Успеваемость 93%. Хотелось отметить результат Гридасовой Ольги – 58 баллов (учитель М.Д.Окорочкова).

Результаты ЕГЭ по математике:

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во об-ся	Принимали участие	Преодолели порог	Средний балл	% успеv.
11 «А»	Авраменко А.В.	15	14	9	3	63%



Вывод: из 14 выпускников 11-го класса очно-заочного обучения, принимавших участие в ЕГЭ по математике (базовый уровень), 9 преодолели порог баллов. Успеваемость 63% (учитель А.В.Авраменко)

ЕГЭ по выбору обучающихся

В 11-ом классе был проведен ЕГЭ по предметам, выбранным обучающимися.

Результаты ЕГЭ по выбору обучающихся:

Предмет	Кол-во об-ся, выбравших предмет	Выполняло работу	Средний балл
История	2	2	32
Обществознание	2	2	42
Английский язык	1	1	30

Результаты ГИА-11

В 2022-2023 учебном году:

- 15 – количество выпускников 11-х классов;
- 14 – участвовали в государственной итоговой аттестации;
- 1 – не участвовал в государственной итоговой аттестации;
- 9 – получили аттестаты о среднем общем образовании (64%);
- 5 – будут сдавать в дополнительные сроки (осенний период).

Общие образовательные результаты выпускников 9, 11-х классов

В 2022-2023 учебном году:

- 32 человека получили аттестаты:
 - 23 человек получили аттестаты об основном общем образовании;
 - 9 человек – о среднем общем образовании.

Вывод. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-хи 11-го классов свидетельствует о том, что обучающиеся удовлетворительно усвоили содержание основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования.

Результаты внеурочной деятельности

В 2022-2023 учебном году занятия внеурочной деятельности посещали все обучающиеся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР.

Мониторинг занятости обучающихся внеурочной деятельностью:

5 класс	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
100%	100%	100%	100%	100%

С сентября 2022 года обучающиеся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР приступили к поэтапной работе над долгосрочными проектами.

В рамках *информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности* реализуется курс классных часов «Разговоры о важном». Главной целью классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

В рамках *занятий по формированию функциональной грамотности*

обучающихся реализуется курс «Литературная гостиная». Учитель русского языка и литературы И.К. Бохан на занятиях внеурочной деятельности «Литературная гостиная» особое внимание уделяет работе с текстом до чтения, текстовой и после текстовой деятельности, применяя различные приемы.

В рамках *занятий, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся* реализуется курс «Мир творчества».

В рамках *занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии*, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов курс «Юный географ».

В рамках *занятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся*, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализован курс «Безопасность дорожного движения».

В рамках *духовно-нравственного направления* курс «История Родного края» и курс «Времен связующая нить» реализован в 7-8-х специальных классах для детей с ЗПР в рамках интегрированной программы «Времен связующая нить» с целью формирования активной жизненной позиции, гражданской ответственности за свой народ, за Родину; формирования духовно-нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей. Учитель истории и обществознания О.В. Кудрина и преподаватель-организатор ОБЖ Г.К.Гусаров на занятиях внеурочной деятельности «История Родного края» и «Времен связующая нить» организовывали экскурсии в школьный музей, к историческим памятникам и Вечному огню.

В рамках *спортивно-оздоровительного направления* реализован курс «Сильные, смелые, ловкие» в 6-7-х специальных классах для детей с ЗПР и курс «Мир спортивных игр» в 8-9-х специальных классах для детей с ЗПР которые, во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О введении с 5 по 9 классы третьего часа физической культуры», являются третьим часом учебного предмета «Физическая культура».

В рамках *общекультурного направления* реализованы курсы «Школа мастеров» и «Секреты мастеров» в 6-ом специальном классе для детей с ЗПР, курсы «Веселая планета», «Мастерица» и «Умелые руки» в 7-х специальных классах для детей с ЗПР, курсы «Культура и традиции народов мира» и «Будущий реставратор» в 8-х специальных классах для детей с ЗПР, курсы «Художественная обработка древесины» и «Русские Колумбы» в 9-х специальных классах для детей с ЗПР. Знания, полученные обучающимися 8-9-х специальных классов для детей с ЗПР на курсах «Культура и традиции народов мира» и «Русские Колумбы», способствовали формированию

навыков грамотного, бережного отношения к культуре и традициям нашей Родины и других стран мира. Учитель географии А.С. Фартер организовала работу над проектами, связанными с переселением народов на Донскую землю.

В рамках *общеинтеллектуального направления* реализован курс «Литературная гостиная» в 6-ом специальном классе для детей с ЗПР, курсы «Юный математик» и «Занимательная грамматика» в 7-х специальных классах для детей с ЗПР, «Геометрия вокруг нас», «Занимательная математика». «Увлекательный русский язык» в 8-х специальных классах для детей с ЗПР, курс «На пути к ОГЭ», в 9-х специальных классах для детей с ЗПР. Целью данных курсов являлось развитие логического мышления, углубление знаний, полученных на занятиях и расширение общего кругозора подростка.

В рамках *социального направления* был реализован курсы «Школа безопасности» и «Мы разные, но мы вместе» в 5-ом специальном классе для детей с ЗПР, курс «Я и закон» в 6-ом специальном классе для детей с ЗПР, курс «Мои жизненные планы» в 8-х специальных классах для детей с ЗПР, а так же курс «Выбираем профессию» в 9-х специальных классах для детей с ЗПР с целью развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка через систему коррекционно-развивающих упражнений; эффективной и быстрой адаптацией школьников к учебной деятельности в основной школе, формирования интеллектуальной активности.

Педагог-психолог Е.В. Гук на занятиях внеурочной деятельности в 5-ом специальном классе для детей с ЗПР организовала работу над проектом «Иллюстрированный кроссворд». Такая работа способствовала развитию интеллектуально-творческого потенциала личности школьника.

В результате работы над проектами происходило сплочение группы, создание положительного эмоционального настроения на дальнейшую работу. Подростки познакомились с психологией сотрудничества и соперничества, развивали коммуникативные навыки. Развитие у обучающихся познавательного интереса, творческих способностей, умения находить необходимую информацию и другие универсальные учебные действия способствовали их самовыражению.

Однако было отмечено, что обучающиеся с ЗПР испытывают сложности при работе в группах, парах, распределении обязанностей, согласовании действий. Обучающиеся показали недостаточно сформированные навыки индивидуальной и коллективной работы.

В итоге можно сделать *вывод* о том, что в течение 2022-2023 учебного года внеурочная деятельность была направлена на разностороннее развитие обучающихся, создание условий для самореализации подростка.

Результаты муниципальных, областных, всероссийских олимпиад и конкурсов школьников

В 2022-2023 учебном году учителя школы проводили активную работу по подготовке обучающихся к участию в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах.

Учитель русского языка и литературы И.Г.Ромм подготовила:

– участников Всероссийской акции Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского» – Андрейковца М., Васина А., Назаренко В., Ермолаева А. (8 «Д» класс).

Учитель русского языка и литературы Т.В.Богомолова по готовила призёра (II место) муниципального конкурса экскурсоводов «Знаменитые люди нашего города» Крылова А. (10 «А» класс).

Учителя истории и обществознания В.Г.Мищенко, Л.Д.Мелькумянц создали условия обучающимся для участия в социально значимых мероприятиях:

– участники онлайн-акции «Городской исторический диктант-2022» (10.09.2022) – обучающиеся 8-11-х классов очно-заочного обучения;

– участники Всероссийской акции «Диктант Победы», проводимой онлайн, (24.04.2023) – обучающиеся 10-11-х классов очно-заочного обучения.

Учитель технологии Е.Н.Пронь подготовила участника муниципального этапа Всероссийской олимпиады по технологии в номинации «Вязаное изделие» с работой «Любимая игрушка» – обучающуюся Шарапову Милену (8 «А» класс).

Учителя технологии О.В.Вапирова, Е.Н.Пронь, В.П.Кириченко подготовили победителей (I место) муниципального конкурса-выставки декоративно-прикладного творчества «Казачья вольница» в номинации «Коллективная композиция» с работой ковер «Донская степь – казачья воля» – обучающихся Байдакову Карину (9 «Б» класс), Шарапову Василину (8 «А» класс).

Учителя технологии Е.Н.Пронь, О.В.Вапирова, В.П.Кириченко подготовили победителей (Гран-При) муниципальной выставки декоративно-прикладного творчества «Мой город любимый, ты сердца частица» в номинации «Вязание и плетение» с работой ковер «Домик Чехова» – обучающихся Данильчеву Алину (7 «Б» класс), Шарапову Василину (8 «А» класс), Кириленко Софью (8 «В» класс), Байдакову Карину (9 «Б» класс).

Учитель ИЗО О.В.Вапирова подготовила:

– победителя (I место) муниципального конкурса рисунков в рамках профориентационного проекта «Точка опоры» совместно с БФ «Синара» и АО «Тагмет» в номинации «Жизнь в металле» с работой «Мир вокруг нас руками металлургов» – обучающегося Токарева Александра (7 «А» класс).

Учителя истории создали условия обучающимся 8-11 классов для участия в городском историческом диктанте (10.09.2022).

Вывод. Обучающиеся школы неоднократно являлись победителями городских олимпиад, конкурсов по технологии. Именно внеклассная работа по трудовому обучению даёт подросткам возможность раскрыть свой творческий потенциал и способствует достижению высоких результатов.

Творческие работы, выполненные учениками на занятиях кружка, неизменно вызывают интерес на выставках и конкурсах, награждаются дипломами, занимают призовые места.

Результаты реализации рабочей программы воспитания

Классные руководители

В 2022-2023 учебном году классные руководители работали с обучающимися по следующим направлениям: диагностика, коррекция поведения, профилактическая работа, воспитательная работа, консультации родителей (законных представителей).

Классные руководители 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР посетили каждого подростка по месту жительства, обследовали жилищно-бытовые условия проживания обучающихся, изучили внутрисемейные отношения. В результате были выявлены и поставлены на учет семьи «группы риска» и обучающиеся «группы риска». Были отмечены различные категории обучающихся: слабоуспевающие, соматически ослабленные, имеющие вредные привычки, опасное социальное окружение. У многих обучающихся не сформированы поведенческие навыки в классном коллективе.

Определелись приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, детьми, находящимися в социально опасном положении. На основе социальных паспортов классов был составлен социальный паспорт школы.

Социальный паспорт МОБУ СОШ №16

Характеристика	Сентябрь 2022	Январь 2023
Кол-во обучающихся	250	266
Количество семей: <i>Из них:</i>	219	242
Детский дом	3	3
Полных	68	58
Неполных	151	184
Опекаемых	13	17
Многодетных	26	35
Семей, состоящих на УСЗН	17	27
Малоимущих, не состоящих на учете в УСЗН	45	47

В течение 2022-2023 учебного года в школе осуществлялась систематическая работа по изучению личности подростка, организационно-педагогическое руководство классным коллективом обучающихся, профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений, развитию жизненных ценностей и творческой активности обучающихся, организации досуговой деятельности, консультирующая работа по пропаганде педагогических и психологических знаний среди родителей (законных представителей), сопровождение подростков и их семей, находящихся в социально-опасном положении.

Согласно плану работы школы на 2022-2023 учебной год в 5 «А», 6 «А», 7 «Б», 8 «В» специальных классах для детей с ЗПР, 8 «Г», 8 «Д», 9 «Е» классах очно-заочного обучения проводился классно-обобщающий контроль

с целью контроля адаптации обучающихся в новом коллективе. Результаты контроля рассматривались на малых педагогических советах, классный руководитель и учителя-предметники получали рекомендации по организации учебной и воспитательной деятельности, по профилактике безнадзорности с отдельными обучающимися, по составлению индивидуальных программ работы с подростками «группы риска». Выполнение рекомендаций позволило утверждать, что процесс адаптации новых учеников проходит удовлетворительно, к концу учебного года у многих подростков наблюдалось снижение уровня тревожности, появилась мотивация к обучению, установились доброжелательные отношения с учителями и сверстниками.

Классные руководители проводили мероприятия согласно составленных программ с целью коррекции недостатков в психофизическом развитии и поведении обучающихся.

Школьное сопровождение

В 2022-2023 учебном году работа с обучающимися проводилась по разным направлениям: диагностика, коррекция поведения, профилактическая работа, консультации родителей (законных представителей). В течение учебного года на всех этапах работы классные руководители тесно сотрудничали с узкими специалистами психолого-педагогической службы, родителями (законными представителями) и администрацией школы.

Психолого-педагогическая служба (ППС)

В 2022-2023 учебном году в школе эффективно работала психолого-педагогическая служба (ППС), в которую входили педагог-психолог Е.В.Гук, учитель-дефектолог-логопед Д.С.Доценко, социальные педагоги О.В.Кудрина и Г.К.Гусаров. Специалисты психолого-педагогической службы работали в составе Совета профилактики, психолого-медико-педагогического консилиума (ППК), сопровождали подростков и семьи «группы риска», проводили большую работу по своевременной диагностике и коррекции отклоняющегося поведения, профилактике бродяжничества, суицидального поведения, правонарушений и преступлений, оказывали помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

Специалисты службы сопровождения (ППС) и классные руководители проводили педагогическое, психологическое, социальное обследование каждого ученика, по результатам которого были составлены Индивидуальные комплексные коррекционно-развивающие программы учебно-познавательной и эмоционально-личностной сферы обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР, с учетом рекомендаций ПМПК.

Педагогом-психологом проводились индивидуальные коррекционные занятия, направленные на развитие коммуникативных навыков, гармонизацию детско-родительских отношений, коррекцию эмоционально-личностной сферы, повышение мотивации к обучению, профилактику правонарушений и употребления ПАВ, повышение жизненных ценностей. Социальным педагогом и педагогом-психологом проводились групповые и



индивидуальные занятия, тренинги, направленные на развитие навыков социальной адаптации, психофизической саморегуляции, отказ от вредных привычек.

В результате работы с подростками происходила коррекция психофизического развития и поведения обучающихся, формирование и развитие у них способности к эмпатии, критическому (доброжелательному) восприятию достоинств и недостатков других лиц, приобретение навыков адекватного и равноправного общения, способности к предотвращению и разрешению межличностных конфликтов.

Вывод. В течение учебного года эффективно работала психолого-педагогическая служба (ППС), педагоги проводили большую работу по своевременной диагностике отклоняющегося поведения и профилактике бродяжничества, правонарушений и преступлений.

Сопровождение педагога-психолога

В соответствии с планом работы МОБУ СОШ № 16 на 2022-2023 учебный год, планом контрольно-оценочной деятельности с 13.09.2022 г. по 17.09.2022 г. была проведена стартовая диагностика УУД обучающихся 5 «А» специального класса для детей с ЗПР с целью выявления стартовых возможностей пятиклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности в рамках реализации обновлённого ФГОС ООО. Диагностика позволяет отслеживать процесс развития и формирования УУД обучающихся для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса. В диагностике обучающихся 5 «А» специального класса для детей с ЗПР приняли участие 67 %. В результате проведения стартовой диагностики УУД у обучающихся 5 «А» специального класса для детей с ЗПР выявлены низкие показатели по всем критериям. Это связано со снижением когнитивной и эмоционально-личностной сфер особенностями контингента обучающихся специальных классов для детей с ЗПР. *Вывод:* обучающиеся чувствуют себя комфортно, адаптировались 93% человек, однако классные коллективы еще не сформированы.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» в сентябре-октябре 2022 года педагогом-психологом И.А.Лозбеневым было организовано СПТ в формате онлайн, по результатам которого было выявлено и включено в группу риска 22 обучающихся, для которых разработаны программы индивидуального сопровождения.

В соответствии с планом работы МОБУ СОШ № 16 по профилактике суицидального поведения обучающихся в сентябре-октябре 2022 года и марте-апреле 2023 года были проведены Единые декады выявления обучающихся в кризисном состоянии. Классными руководителями проведены наблюдения, опросы детей и родителей и заполнены Таблицы факторов суицидального риска развития кризисных состояний и наличия

суицидальных знаков. Педагогами-психологами И.А.Лозбеневым и Е.В.Гук на основе результатов обследования выявлена 1 обучающаяся суицидального риска для дальнейшей профилактической работы и составлена индивидуальная программа комплексного сопровождения обучающейся в кризисном состоянии и суицидального риска.

В течение учебного года проводилась позитивная профилактика употребления ПАВ среди обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР и 8-9-х классов очно-заочного обучения с использованием материалов программы «Все, что тебя касается».

В 2022-2023 учебном году педагог-психолог Е.В.Гук совместно с социальным педагогом О.В.Кудриной, классными руководителями проводили углубленную работу по профилактике депрессивных состояний и суицидальных проявлений у 3 подростков. Также были даны рекомендации по работе с обучающимися группы «суицидального риска» классным руководителям и родителям.

В 2022-2023 учебном году была проведена индивидуальная диагностика познавательных и личностных особенностей 31 вновь прибывших обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР. По результатам диагностики написаны характеристики и даны рекомендации классным руководителям данных обучающихся.

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год была проведена диагностика учебной мотивации обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР с целью выявления уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР. В результате проведения диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР выявилось, что высокого показателя у обучающихся не наблюдается. Это связано с особенностями контингента обучающихся специальных классов для детей с ЗПР. Коллективы данных классов почти постоянно находятся в стадии формирования в связи регулярным пополнением новыми обучающимися со сниженными когнитивной, эмоционально-личностной сферами, а также с абсолютно несформированной мотивацией к учению. В частности, у классов, состоящих из вновь прибывших учеников, 100%-ый низкий уровень учебной мотивации. Причиной низкой мотивации обучающихся являются не только неумение учиться, но и ошибки воспитательного характера.

В 2022-2023 учебном году велась работа, направленная на коррекцию девиантного поведения, с обучающимися 5-9 специальных классов для детей с ЗПР, 8-9-х очно-заочных классов в виде бесед, тренинговых и арт-терапевтических занятий.

Высокую эффективность дали индивидуальные коррекционные занятия, направленные на развитие коммуникативных навыков, гармонизацию детско-родительских отношений, коррекцию эмоционально-личностной сферы, повышение мотивации к обучению, профилактику правонарушений и употребления ПАВ, повышение жизненных ценностей.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с рекомендациями ППк:

– разработаны 32 индивидуальных комплексных коррекционно-развивающих программ учебно-познавательной и эмоционально-личностной сферы обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР;

– проведена корректировка 68 индивидуальных комплексных программ, разработанных в 2021-2022 учебном году, обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР, которым было рекомендовано продолжить работу по развитию и коррекции учебно-познавательной и эмоционально-личностной сферы.

Таким образом, в течение учебного года с 100 обучающимися школы велась углублённая работа по индивидуальным комплексным коррекционно-развивающим программам учебно-познавательной и эмоционально-личностной сферы обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР, из них рекомендовано продолжить работу с 74 учениками.

Сопровождение учителя-логопеда-дефектолога

В течение 2022-2023 учебного года учитель-логопед-дефектолог Д.С.Доценко систематически проводила диагностическую и коррекционную работу с подростками. Основными направлениями работы являлись восполнение пробелов учебного материала, развитие пространственных представлений, развитие наглядных и словесных форм мышления, развитие речи. В течение учебного года были обследованы вновь прибывшие обучающиеся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР с целью прогноза возможных трудностей обучения и условий их преодоления. В результате анализа данных, полученных в процессе обследования, было выявлено, что у обучающихся отмечались стойкие нарушения устной письменной речи.

На коррекционно-развивающие занятия зачислено – 21 обучающийся. В логопедической группе занимались 18 подростков, в дефектологической группе – 19 обучающихся. Следует отметить, что 6 обучающихся, зачисленных на коррекционно-развивающую работу параллельно проходили занятия в логопедической и дефектологической группах. По итогам обследования составлены логопедические и дефектологические представления и даны рекомендации классным руководителям и педагогам-предметникам.

Мониторинг результативности оказания логопедической помощи в 2022-2023 учебном году

Классы	Зачислено в логопедическую группу	Выбыло	Зачислено в течение уч. года	Выпущено из группы	Оставлено для продолжения занятий
5-9 кл.	18	1	1	6	12

Учитель-дефектолог Д.С.Доценко организовала целенаправленную деятельность по восполнению пробелов учебного материала, развитию пространственных представлений, наглядных и словесных форм мышления, письменной и устной речи.

Мониторинг результативности оказания дефектологической помощи в 2022-2023 учебном году

Классы	Зачислено в	Выбыло	Зачислено	Выпущено	Оставлено для
--------	-------------	--------	-----------	----------	---------------

	дефектологическую группу		в течение уч. года	из группы	продолжения занятий
5-9-е кл.	9	0	0	3	6

Разработаны индивидуальные комплексные коррекционно-развивающие программы учебно-познавательной и эмоционально-личностной сферы обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР на 23 человек.

Проведена корректировка 71 индивидуальной комплексной программы, разработанных в 2021-2022 учебном году, на обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР, которым было рекомендовано продолжить работу по развитию и коррекции учебно-познавательной и эмоционально-личностной сферы.

Таким образом, в течение учебного года с 99 обучающимися школы велась углубленная работа по индивидуальным комплексным коррекционно-развивающим программам учебно-познавательной и эмоционально-личностной сферы обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР, из них рекомендовано продолжить работу с 64 учениками.

Сопровождение социального педагога

В 2022-2023 учебном году работа социальных педагогов О.В.Кудриной и Г.К.Гусарова с обучающимися проводилась по следующим направлениям: диагностика, консультирование, коррекция отклоняющегося поведения, профилактика правонарушений и преступлений, сопровождение детей, взятых под опеку. На протяжении всего учебного года социальными педагогами совместно с классными руководителями осуществлялся патронаж семей «группы риска», мониторинг посещаемости занятий, проводились коррекционные занятия по профилактическим программам, контролировалось обучение и поведение подростков, осуществлялся личностный анализ деятельности обучающихся, велась активная профилактическая работа.

В течение учебного года социальный педагог Г.К.Гусаров вел активную работу с детьми, находящимися под опекой, и их законными представителями. В 2022-2023 учебном году под опекой находились 17 обучающихся.

Мониторинг посещаемости

В течение 2022-2023 учебного года согласно плану работы школы ежемесячно проводился мониторинг посещаемости обучающихся с целью выявления обучающихся, пропустивших более 50% учебного времени по неуважительным причинам и возвращение подростков в школу. Социальные педагоги и классные руководители в течение учебного года вели успешную работу по повышению мотивации и возвращению подростков в школу.

Результаты мониторинга посещаемости:

Количество обучающихся, пропустивших более 50% учебного времени по неуважительным причинам
--

Сентябрь 2022	Октябрь 2022	Ноябрь 2022	Декабрь 2022	Январь 2023	Февраль 2023	Март 2023	Апрель 2023	Май 2023
13	16	28	32	21	26	33	27	16

Вывод: Однако, по результатам мониторинга посещаемости 13 подростков допускали более 50% пропусков учебного времени по неуважительным причинам. С этими подростками предстоит продолжить работу по повышению мотивации к обучению.

Психолого-педагогический консилиум (ППк)

В 2022-2023 учебном году были проведены 7 плановых и 2 внеплановых заседаний консилиума. Внеплановые заседания ППк посвящены комплексному обследованию обучающихся, имеющих трудности в обучении, поведении и отрицательную динамику развития, направляемых на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

В 2022-2023 учебном году на школьном консилиуме были обследованы 14 человека, на ПМПК представлены – 8 человек.

В текущем учебном году было проведено комплексное обследование 5 обучающихся 9-х специальных классов для детей с ЗПР, направленных на ПМПК. В итоге 2 выпускника получили рекомендации о создании особых условий сдачи ГИА.

В течение года специалисты ППк консультировали родителей, педагогов, вели коррекционно-развивающую работу непосредственно с обучающимися, классным руководителям и педагогам-предметникам давали рекомендации по коррекционной и профилактической работе с подростками.

Профилактическая работа

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений, направленная на опережающее формирование и развитие позитивных жизненных установок, ценностей, опыта подростков. В школе имеется комплексная программа по профилактике правонарушений и преступлений подростков. Особенностью организации профилактики в МОБУ СОШ № 16 является то, что объектом внимания выступают дети, уже получившие негативный жизненный опыт и оказавшиеся в социальной опасной жизненной ситуации.

В 2022-2023 учебном году классными руководителями были поставлены на учет семьи и обучающиеся «группы риска». На начало 2022-2023 учебного года на учёте в органах профилактики состояло:

- в КДН и ЗП – 24 человека;
- в ПДН УМВД России по городу Таганрогу – 25 человек;
- на ВШУ – 34 человека.

На каждого обучающегося «группы риска», состоящего на учете в КДН и ЗП составлена «Индивидуальная комплексная программа индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, состоящим на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г. Таганрога».

В течение всего учебного года профилактическая работа проводилась совместно с Управлением образования г. Таганрога, сотрудниками правоохранительных органов, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г. Таганрога. Профилактическая работа велась в соответствии с совместным планом профилактической и коррекционной работы МОБУ СОШ № 16 и ПДН УМВД России по г. Таганрогу с подростками-правонарушителями на учебный год.

Классные руководители в течение учебного года систематически проводили беседы с обучающимися по профилактике правонарушений, преступлений, бродяжничества, употребления ПАВ.

Социальный педагог проводила сверки с правоохранительными органами с целью выявления вновь поставленных на учет несовершеннолетних. В течение 2022-2023 учебного года осуществлялась переписка с правоохранительными и надзорными органами: КДН и ЗП, ПДН ОП-1,2,3, прокуратурой, ЦВСНП (г.Ростов-на-Дону) и отделом опеки Управления образования. За период 2022-2023 учебного года в ЦВСНП были помещены 2 обучающихся.

В 2022-2023 учебном году профилактическая работа школы строилась на основе комплексной программы по профилактике правонарушений и преступлений подростков. Классные руководители, специалисты психолого-педагогической службы, администрация школы проводили индивидуальные беседы с несовершеннолетними, а также их законными представителями, направленные на восстановление детско-родительских отношений, профилактику безнадзорности и правонарушений. Осуществлялся патронаж семей, с целью выявления подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. Классные руководители защищали права и интересы обучающихся в различных инстанциях: в КДН и ЗП, ПДН УВД г. Таганрога, следственном комитете, Федеральном суде.

Профилактическая работа с семьями «группы риска»

В 2022-2023 учебном году классными руководителями были выявлены и поставлены на учет семьи «группы риска».

Даты мониторинга	Сентябрь 2022 г.	Июнь 2023 г.
Количество семей	5	5

В течение 2022-2023 учебного года педагогическим коллективом школы проводилась профилактическая работа с 7 семьями, состоящими на учете в едином городском банке семей, находящихся в социально опасном положении.

В результате проведенной профилактической работы с данными семьями достигнуты следующие результаты:

– решением КДН и ЗП г. Таганрога 3 семьи были поставлены на учет в городской банк данных семей, находящихся в социально опасном положении;

– решением КДН и ЗП г. Таганрога 3 семьи были сняты с учета в связи с положительной динамикой.

Профилактика бродяжничества

Социальными педагогами О.В.Кудриной и Г.К.Гусаровым, классными руководителями, администрацией школы проводилась систематическая работа с учащимися по выявлению причин и профилактике бродяжничества. Уходы в 2022-2023 учебном году из дома совершали 2 обучающихся, из Центра помощи детям № 5 – 2 обучающихся. Организованы совместные рейды классного руководителя и социального педагога Г.К.Гусарова с целью обследования жилищно-бытовых условий, занятости обучающихся во внеурочное и каникулярное время. С данной группой детей проведена работа, направленная на профилактику бродяжничества. С законными представителями проведена разъяснительная беседа об ответственности за безопасность жизни подростков.

Динамика самовольных уходов:

	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
Количество обучающихся, совершающих уходы из дома	5	2	3	4

Причины самовольных уходов подростков из семей, а также возможная помощь в профилактической работе с семьей рассматривались на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и их прав г. Таганрога, куда были приглашены родители с подростками.

Профилактика употребления ПАВ

В 2022-2023 учебном году заместителем директора по ВР О.В. Кудриной, социальным педагогом Г.К.Гусаровым, педагогом-психологом Е.В.Гук проводились индивидуальные беседы и групповые тренинги, направленные на развитие навыков социальной адаптации, психофизической саморегуляции, отказ от вредных привычек согласно плану работы. Отдельные блоки коррекционных программ закладывались в общешкольные воспитательные мероприятия.

Динамика употребления ПАВ:

	2020-2021 уч.г.д	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Обучающиеся, употребляющие ПАВ	6%	3 %	2 %

Социальные педагоги, педагог-психолог в течение учебного года систематически проводили беседы с обучающимися по профилактике правонарушений, преступлений, бродяжничества, употребления ПАВ. Профилактическая работа велась совместно с сотрудниками правоохранительных органов. Классные руководители неоднократно проводили групповые беседы последующим темам: «Жизнь без вредных привычек», «Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности», тематические классные часы по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике употребления ПАВ, наркомании, использования электронных сигарет «Вэйп», по профилактике буллинга, включая кибербуллинг «Что это и как помочь». Учителями-предметниками реализовывали целевые программы по антиалкогольной и антинаркотической профилактической работе через

предметное обучение (обществознание, биологию, ОБЖ) в 5-11-х классах. В сравнении предыдущим периодом наблюдается положительная динамика.

Совет профилактики

В соответствии с Федеральным законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» в школе действует Совет по профилактике правонарушений, который организует работу по профилактике девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальной адаптации и профилактике правонарушений и преступлений обучающихся «группы риска».

Совет профилактики проводит комплекс индивидуальных профилактических мероприятий в отношении безнадзорных, склонных к бродяжничеству; употребляющих психоактивные вещества; состоящих на учете в органах внутренних дел, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г. Таганрога за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений; нарушающих устав школы; проводит индивидуальную работу в отношении родителей (законных представителей).

За период 2022-2023 учебного года было проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались следующие вопросы: нарушение устава школы, анализ пропусков обучающимися учебных занятий, анализ причин самовольных уходов несовершеннолетних из дома, совершение правонарушений и преступлений. Заседания проводились совместно с приглашёнными родителями (законными представителями).

Уполномоченный по правам ребёнка в школе

Школьный уполномоченный по правам ребёнка Г.К. Гусаров содействует решению конфликтных ситуаций, которые затрагивают права ребёнка. В связи с участившимися в стране случаями детского суицида, усилена работа по выявлению и предупреждению сложных жизненных ситуаций в семье и личной жизни обучающихся, осуществляется наблюдение за процессами в семье и школе.

В 2022-2023 учебном году систематически проводились индивидуальные и групповые беседы о соблюдении правил поведения в школе, бесконфликтном поведении в классе и школе, по профилактике правонарушений и преступлений. Г.К. Гусаров в течение года неоднократно посещал 15 семей обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта. Также школьный уполномоченный по правам ребёнка в течение 2022-2023 учебного года защищал права 6 обучающихся в Федеральном суде.

В 2022-2023 учебном году поступило 2 обращения к школьному уполномоченному по правам ребёнка. Причины – конфликтные ситуации в общении со сверстниками.

Вывод. По результатам социологического опроса детей видны положительные результаты работы школы: подростки чувствуют себя в школе комфортно и считают себя защищёнными.

Эффективность работы школьного уполномоченного состоит в сплочённости системы сотрудничества социума, школы и семьи, к стремлению всех участников к общей цели – сохранению здоровья ребёнка и реализации защиты прав несовершеннолетних.

Профилактика правонарушений и преступлений

В 2022-2023 учебном году профилактическая работа с обучающимися строилась на основе комплексной программы по профилактике правонарушений и преступлений подростков и проводилась по разным направлениям: диагностика, консультирование, коррекция поведения. Классные руководители, специалисты психолого-педагогической службы, администрация школы проводили индивидуальные беседы с несовершеннолетними, а также их законными представителями, направленные на восстановление детско-родительских отношений, профилактику безнадзорности и правонарушений. Осуществлялся патронаж семей, с целью выявления подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В течение учебного года профилактическая работа проводилась в сотрудничестве с администрацией школы, с сотрудниками правоохранительных органов. Классные руководители, социальный педагог Г.К.Гусаров защищали права и интересы обучающихся в различных инстанциях: в КДН и ЗП, ПДН УВД г. Таганрога, следственном комитете, Федеральном суде.

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялась переписка с правоохранительными и надзорными органами и отделом опеки Управления образования г. Таганрога о невыполнении родителями обязанностей по воспитанию и содержанию своих несовершеннолетних детей.

Классными руководителями 5-9-х классов были написаны письма на 30 родителей (законных представителей), которые не выполняют свои обязанности.

Однако не все классные руководители своевременно выполняли работу по заполнению воспитательных документов. Хочется отметить хорошую исполнительскую дисциплину М.Г.Литвиновой, З.М.Селимовой, Д.С.Доценко, О.Н.Оселедко, А.Н.Одинцовой, и недоработки в оформлении документации С.Ю.Хван, А.В.Ахметовой, Е.А.Бураковой.

С целью помощи подросткам и их семьям, организации свободного времени несовершеннолетних, в июне 2023 был организован трудовой отряд в количестве 12 человек. Подростки были трудоустроены и оказали весомую помощь в ремонте и подготовке школьного здания к следующему учебному году и благоустройству школьного двора.

Результаты профилактической работы

Анализируя работу за прошедший 2022-2023 учебный год, можно сделать следующий вывод: по результатам профилактической работы наблюдается положительная динамика.

*Мониторинг количества обучающихся,
состоящих на учёте в органах профилактики:*

Органы профилактики	На начало 2022-2023 уч.г.	На конец 2022-2023 уч.г.
в КДН и ЗП	24 человека	11 человек
в ПДН УМВД России по городу Таганрогу	25 человек	20 человек
на ВШУ	25 человек	27 человека

На начало учебного года на профилактическом учете в КДН и ЗП КДН и ЗП состояло 24 человека. В течение учебного года поставлено 7 человек, снято с профилактического учёта 20 человек, на июнь 2023 на учёте осталось 11 человек.

На начало учебного года на профилактическом учёте в ПДН УМВД России по городу Таганрогу состояло 25 человек. В течение учебного года поставлено на учёт 10 человек, снято – 15 человек, на июнь 2023 на учёте осталось 20 человек для проведения дальнейшей воспитательной работы.

На начало учебного года на внутришкольном профилактическом учёте (ВШУ) состояло 25 человек. В течение учебного года поставлены ещё 15 человек. В результате проведённой профилактической работы снято 13 человек. На конец учебного года на ВШУ осталось 27 человек.

Проведенный анализ профилактической работы показал: в основном сконструированы механизмы формирования школьного коллектива, решена проблема саморегуляции поведения в школе. К сожалению, в недостаточной мере, решена проблема саморегуляции поведения обучающихся вне школы. Наблюдается положительная динамика профилактической работы, снизилось количество несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН и ЗП, сократилось количество несовершеннолетних, систематически пропускающих занятия в школе и совершивших правонарушения, снизилось количество самовольных уходов из дому. Считаем, что главная причина пропусков занятий без уважительных причин несовершеннолетних – бесконтрольность со стороны семьи. «Стратегия развития воспитания обучающихся в Российской Федерации на период до 2025 года» утверждает главенство семьи в вопросах воспитания как деятельности направленной на изменение связей ребёнка с миром, с людьми, формирующей активную позицию личности. Поэтому педагогам школы зачастую приходится оказывать психолого-педагогическую помощь не только ребенку, но и семье в целом.

По результатам работы 2022-2023 учебного года необходимо отметить, что школа применяла все формы профилактической работы. Индивидуальная работа с несовершеннолетними, а также их законными представителями, направленная на восстановление детско-родительских отношений, профилактику безнадзорности и правонарушений проводилась классными руководителями совместно со специалистами психолого-педагогической службы, администрацией школы, в тесном контакте с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН УМВД, общественными организациями, медицинскими учреждениями.

Администрация и педагогический коллектив МОБУ СОШ № 16 в дальнейшей работе планирует:



- снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних;
- адаптацию обучающихся к системе социальных отношений с учетом социальноприемлемых форм поведения, снижение уровня агрессивности в поведении, формирование навыков взаимодействия и сотрудничества в учебной и продуктивной деятельности, коррекция психоэмоциональной сферы.

Традиционные мероприятия и КТД

Одной из целей воспитательной работы в 2022-2023 учебном году являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

С 2022-2023 учебного года в штатное расписание введена должность советника директора по воспитанию и связям с общественными организациями. Советником стала молодой педагог Доценко Д.С., которая активно включилась в воспитательную работу с обучающимися.

В марте 2023 года в МОБУ СОШ № 16 организовано первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» (РДДМ).

В течение учебного года в соответствии с рабочей программой воспитания на 2022-2023 учебный год проводились мероприятия и коллективные творческие дела по следующим направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания, которые определили содержание воспитательной работы.

Для повышения мотивации к обучению в школе проводились предметные недели, конкурсы стенгазет, КВНы, викторины, в которых принимали активное участие ученики всех классов.

В 2023 году наша школа стала участником Всероссийского конкурса «Города для детей-2023», организованного Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, при поддержке Совета Федерации Федерального собрания РФ. Все мероприятия, организованные администрацией и педколлективом, проходят в рамках данного проекта при тесном взаимодействии со всеми органами системы профилактики нашего города и региона.

Учитывая особенности контингента обучающихся, особое внимание уделялось работе по гражданскому направлению. Еженедельно по понедельникам проводилась традиционная линейка с церемонией вноса Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна России.

После этого школьники отправились на внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Такие мероприятия, как: еженедельные внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном», тематические классные часы в рамках недели правового воспитания, уроки здоровья по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, декадники по пропаганде безопасного поведения на дорогах взрослых и детей, способствовали формированию правовой культуры обучающихся и привитию основ здорового образа жизни.

12 декабря отмечался День Конституции. Этому событию было посвящено внеурочное занятие «Разговоры о важном». Ученики обсудили основные положения Конституции РФ, поговорили о соблюдении прав и выполнении обязанностей каждым гражданином нашей страны. Прошла интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?» на примере телевизионной игры-викторины «Своя игра». Обучающимся активно отвечали на вопросы и показали свой уровень знаний.

30 ноября отмечался День герба Российской Федерации. Герб – это особая эмблема и главный символ России, который объединяет ее народ и символически выражает историческую и культурную преемственность поколений. Ученики приняли участие в увлекательной интерактивной игре.

Необходимо отметить качественную работу классных руководителей М.Г.Литвиновой, Т.В.Богомоловой, З.М.Селимовой, Д.С.Доценко, А.Н.Одинцовой, С.П.Лаврентьевой, М.Д. Окорочковой, которые в течение учебного года способствовали созданию условий для формирования ценностных ориентиров у обучающихся.

В течение учебного года в школе велась активная работа по патриотическому направлению, что способствовало пониманию обучающимися истинных духовных ценностей Отечества, формированию духовно-нравственной культуры и воспитанию патриотизма у обучающихся.

Согласно плану работы школы в сентябре с целью усиления патриотического воспитания, был дан старт общешкольному историко-краеведческому проекту «Вре́мён связующая нить». Каждый класс приступил к поисково-исследовательской проектной деятельности по заданным темам.

В октябре группа обучающихся 7-8 классов посетила Мемориальный комплекс «Балка смерти» в селе Петрушино Ростовской области. Подростки почтили память погибших защитников и жителей Таганрога минутой молчания, возложили цветы к подножиям памятников.

Ко Дню Народного единства обучающиеся 5-6, 7-8, 9 классов приняли участие в игре «Что я знаю о России» по направлениям (география, история, традиции народов нашей страны), которую подготовила и провела советник директора по воспитанию Д.С.Доценко.

19 декабря 2022 года, обучающиеся посетили «Этнографический уголок донского казачества» в школе № 26. Во время экскурсии ребята познакомились с экспозициями о культуре и быте донского казачества, смогли прикоснуться к предметам старины и приобщиться к истокам и традициям нашей малой Родины.

20 декабря 2022 года была проведена акция «Письмо солдату». Школьники написали слова поддержки и выразили благодарность военнослужащим, участвующим в спецоперации, тем, кто сегодня, рискуя своей жизнью, обеспечивает мирное будущее.

23 января 2023 года состоялась классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда, в проведении которых принимали участие классные руководители, учителя истории, советник по воспитанию. С ребятами был проведен мультимедийный квест "Великие битвы Победы", так же прошли открытые уроки «80 лет победы над Сталинградской битвой», был организован кинолекторий с просмотром фильма «Великая война. Сталинград».

3 февраля обучающиеся МОБУ СОШ № 16 приняли участие в творческом конкурсе, посвященном легендарной личности авиаконструктора Г.К.Бериева. В школьном музее об экспозиции, посвящённой Г.К.Бериеву был снят видеоролик, а обучающийся 10 класса продемонстрировал свой проект на городском конкурсе экскурсоводов «Мой любимый Таганрог» в номинации «Выдающиеся личности Таганрога» и занял II место.

В преддверии «Дня защитника Отечества» 22 февраля 2023 года в школе прошел инсценированный конкурс «Песни военной шинели». Обучающиеся 5-9-х классов приняли активное участие в конкурсе. Победителями конкурса «Песни в военной шинели-2023» стали: I место – коллектив 8 «А» класса с музыкальной композицией «Встанем!» (сл. и муз. Я.Дронова), классный руководитель Д.С.Доценко; II место – коллектив 9 «Д» класса с песней «Вперёд, Россия!» (сл. И музыка О.Газманова), классный руководитель С.Ю.Хван; III место – коллектив 9 «Г» класса с песней «Катюша», классный руководитель А.В.Авраменко.

16 марта 2023 года советник директора по воспитанию совместно с учителем истории В.Г.Мищенко провели исторический час «Воссоединение Крыма и России». Обучающимся рассказали о событиях, которые предшествовали проведению Общекрымского референдума и фактах новейшей истории Республики Крым в составе Российского государства.

5 мая 2023 года состоялось торжественное мероприятие, посвящённое Дню Победы «Не помнить нельзя, забыть невозможно», на котором были подведены итоги реализации историко-краеведческого проекта «Времен связующая нить». Ребята 5-11-х классов презентовали свои работы по заданным темам проекта, используя видеосюжеты, архивные документы, исторические фотодокументы, музыкальные выступления.

Таким образом, для обучающихся были созданы условия для формирования патриотизма, расширения представлений о мужестве и героизме советского и российского народа в годы войн и локальных конфликтов, ознакомления с исторически значимыми для страны датами и событиями на основе нравственно-патриотических ценностей и представлений.

В течение года большая работа проводилась по духовно-нравственному, эстетическому и экологическому направлениям, основными

задачами которых стало возрождение духовно-нравственных ценностей, формирование гуманистического отношения к окружающему миру, активной жизненной позиции обучающихся, их сознательного отношения к общечеловеческому долгу, расширению культурного кругозора, стремлению к активной деятельности как повседневной нормы поведения. Обучающиеся 5-11-ых классов приняли активное участие в различных мероприятиях.

7 сентября 2022 года советник директора по воспитательной работе провела интеллектуальную игру «210 лет со дня Бородинского сражения» среди обучающихся 8-9 классов. В ходе мероприятия ребята приобрели определенные исторические знания о тех датах, которые навеки вписаны в историю нашей страны.

22 ноября 2022 обучающиеся 6 «А» класса приняли активное участие в экологической акции «Милосердие начинается с малого», которая проходила в МАУ ЦКДД «Парк культуры и отдыха им. М.Горького». Подростки развешивали кормушки и домики для птиц, помогая пернатым пережить холодную зиму.

25 ноября 2022 обучающиеся МОБУ СОШ № 16 совместно с советником директора по воспитанию подготовили поздравления ко Дню матери.

В преддверии Нового года ученики 5-8-х классов приняли участие в акции «Внуки по переписке», в ходе которой были написаны поздравления с пожеланиями к празднику для одиноких стариков и переданы в ГБУСОН РО Таганрогский Дом-интернат для престарелых и инвалидов.

С 27 января по 3 февраля 2022 в рамках литературной недели, которая была посвящена юбилею Ф.И.Тютчева, ученики 5-7-х классов подготовили рисунки и иллюстрации по произведениям писателя (отв. М.Г.Литвинова, Т.В.Богомолова), был организован просмотр презентаций и видеофильмов по произведениям Ф.И.Тютчева «Волшебный мир души поэта...». Подростки 5-9-ых классов приняли активное участие в конкурсе выразительного чтения по произведениям поэта (отв. М.Г.Литвинова, Т.В.Богомолова, Е.А.Буракова, И.Г.Ромм, М.Д.Окорочкова). Обучающиеся 10-11-х классов очно-заочного обучения организовали просмотр презентаций, посвященных отдельным этапам жизни Ф.И.Тютчева. По итогам предметной недели самые активные участники получили грамоты и благодарственные письма.

В период каникул в школе принимал подростков осенний и весенний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей. Ребята посетили библиотеку имени М.Горького, кинотеатр, побывали в городском парке им.М.Горького, в Приморском парке.

4 апреля 2023 года обучающиеся 5 «А» класса совместно с советником директора по воспитанию Доценко Д.С. приняли участие во Всероссийской акции «Талисман добра».

10 апреля в школе прошла Всероссийская неделя детской и юношеской книги, приуроченная к 115-летию со дня рождения Леонида Пантелеева. Ребята познакомились с творчеством советского писателя, его автобиографической идеологией «Республика Шкид», рассказами и сказками.



В мае обучающиеся «группы риска» МОБУ СОШ № 16 посетили Ростовский театр драмы имени Максима Горького, в котором состоялся показ проектного спектакля Светланы Пахомовой «Легенды рыцарства» Ростовского социального «Трудного театра» по мотивам книги Роберта Стивенсона «Черная стрела». В главных ролях подростки «группы риска» г. Ростова-на-Дону.

В 2022-2023 учебном году основной задачей по направлениям: «Физическое воспитание», «Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия» было увеличение двигательной и познавательной активности обучающихся, формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, морально-волевой подготовки обучающихся, чему способствовали спортивные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, мини-футболу, легкой атлетике.

7 ноября 2022 обучающиеся 9 «А» класса совместно с педагогом-организатором приняли участие в конкурсе видеороликов «Школьное питание – здоровое питание». Был снят и выставлен на городской конкурс видеоролик о здоровом питании в школьном буфете.

13.12.2022 агитбригада «Прорыв» МОБУ СОШ № 16 приняла активное участие в городском смотре-конкурсе агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!». По итогам конкурса ученики получили грамоту в номинации «За волю к победе».

4 марта в МОБУ СОШ № 16 педагог-библиотекарь провела библиотечный урок «Мы за здоровый образ жизни». Ребята обсудили различные варианты отношения к своему здоровью и возможные пути его сохранения, высказали негативное отношение к вредным привычкам.

7 апреля в школе в рамках недели здорового образа жизни «Быть здоровым – это модно!» советником по воспитательной работе была проведена интеллектуальная игра-викторина «Рецепты здорового образа жизни».

В рамках месячника «Организация правильного питания» организована проектно-исследовательская деятельность «Здоровое питание – забота о здоровье школьника». Обучающиеся 7-х классов под руководством учителя биологии С.П.Лаврентьевой приняли активное участие во Всероссийских викторинах «Правила здорового питания» и получили сертификаты участников и грамоты победителей.

С обучающимися 5-11-х классов учителями-предметниками проводили профилактическую работу по пропаганде здорового образа жизни через предметное обучение (литературу, историю, обществознание, биологию, химию, математику, ОБЖ).

В школе прошла неделя психологии, в течение которой было проведено много интересных мероприятий: конкурсы, тренинги, деловые и психологические игры, классные часы, ролевые игры.

С 11 по 17 мая 2023 года 11 обучающиеся школы стали участниками профилактической смены «Прорыв» для подростков, имеющих проблемы с поведением. Смена была организована в загородном лагере «Ромашка»

Управлением образования города Таганрога, комитетом по молодежной политике Ростовской области, Агентством развития молодежных инициатив» и ГУ МВД России. Ребята с большим удовольствием принимали участие во всех мероприятиях: спортивных соревнованиях, играх, беседах, квестах.

Подростков удалось увлечь интересными культурно-досуговыми мероприятиями, развить у них спортивный интерес и отвлечь от негативного влияния улицы.

Питание обучающихся

В МОБУ СОШ № 16 организовано качественное питание школьников. Горячие завтраки и обеды в школе являются существенной поддержкой семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

В настоящее время в нашей школе обеспечены бесплатным питанием: 120 обучающихся с ОВЗ завтраком и горячим обедом, 20 обучающихся из малоимущих семей, состоящих на учёте в УСЗН и 1 подросток из семьи мобилизованного в СВО горячим обедом. По результатам опроса анкеты «Питание глазами учащихся» 94% обучающимся нравится питаться в школе. Снизилось количество обращений школьников к медицинскому работнику по поводу болезней ЖКТ. На школьном сайте в разделе «Горячее питание» куратор по питанию регулярно выставляет фотоотчёты и информирует родителей об организации горячего питания в школе.

В ноябре 2022 года и апреле 2023 года проводился родительский контроль питания обучающихся в школьном буфете и анкетирование детей и их родителей. Жалоб и нареканий от обучающихся и их родителей на организацию питания в школе не поступало. Отзывы со стороны учащихся, родителей, учителей положительные.

По результатам анкеты «Питание глазами родителей» на вопрос - удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе – 98 % отвечают, что удовлетворяет. Таким образом, школа оказывает экономически эффективную помощь семье в области питания.

В течение учебного года в школе велась активная работа по направлению «Ценности научного познания». 11 октября 2022 обучающиеся 8-х классов приняли активное участие в интерактивной игре «Цифровая перезагрузка», которую организовали сотрудники Молодёжного центра.

С 9 марта по 15 апреля в рамках Всероссийской Недели детской и юношеской книги и проекта УО «Через книги к добру и знаниям» в МОБУ СОШ № 16 прошли мероприятия, приуроченные к 115-летию со дня рождения советского писателя Леонида Пантелеева. 7 февраля и 4 апреля 2023 проводились Уроки Цифры на тему «Цифровой ликбез».

12 апреля в «День космонавтики» были проведены классные часы, посвящённые первому полёту человека в космос. 19 апреля обучающиеся посетили музей космонавтики МОБУ СОШ № 3 им. Ю.А.Гагарина. Во время экскурсии ребята увидели диораму Венеры, диораму Подводного мира, Лунную диораму, познакомились с действующими моделями космической техники.

В течение года большая работа проводилась по трудовому направлению. Важнейшим разделом этого направления является профориентационная работа. В школе функционирует хорошо отлаженный механизм организации профориентационной работы на основе результатов диагностики и наблюдений педагога-психолога, который помогает ученикам определить их склонности и способности к определённому виду деятельности. Технологическое образование даёт подросткам возможность раскрыть свой творческий потенциал на уроках технологии и внеурочной деятельности и способствует достижению высоких результатов. МОБУ СОШ № 16 обладает достаточной материально-технической базой: деревообрабатывающая, слесарная, швейная мастерские; кабинет декоративно-прикладного творчества, парикмахерский кабинет.

В течение 2022-2023 учебного года классные руководители 9-х классов проводили с обучающимися классные часы профориентационной направленности: «Условия приема в учебные заведения», «В мире профессий», «Куда пойти учиться?» Индивидуальные и групповые беседы помогали подросткам разобраться в себе, соотнести психологические особенности человека и соответствующие характеристики профессии, осознанно сделать выбор. Особое внимание уделялось профессиональной ориентации обучающихся 9-х классов очно-заочного заочного обучения, так как эти выпускники являлись молодыми рабочими или будущими абитуриентами учебных заведений. Классные часы на темы «Профессии, которые выбирают нас, профессии, которые выбираем мы», «Новые профессии на рынке труда» помогли выпускникам преодолеть трудности профессионального самоопределения.

24 апреля в цикле «Разговоры о важном» прошли классные часы по теме «День труда. Мир профессий». Школьники обсудили отношение к труду, уважение к людям труда; понимание, что умение честно и ответственно трудиться – важнейшая ценность для человека. Просмотрели видеоролики и выполнили интерактивные задания.

В марте обучающиеся выпускных классов МОБУ СОШ № 16 в целях профориентации посетили АО «Таганрогский завод «Прибой». Сотрудниками завода для ребят была организована увлекательная экскурсия. В апреле обучающиеся МОБУ СОШ № 16 посетили ОАО «325 Авиационно-ремонтный завод». Обучающиеся посетили музей, узнали очень много новой и интересной информации, познакомились с техническим оборудованием.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся МОБУ СОШ № 16 продолжили активное участие во Всероссийском профориентационном проекте «Точка опоры», организованном Благотворительным фондом «Синара» (г. Екатеринбург) при поддержке ПАО «Тагмет» и Управления образования г. Таганрога, ориентированном на помощь в профессиональной ориентации ученикам средних школ. В рамках реализации проекта обучающиеся 8-9-х классов посетили электросталеплавильный и трубопрокатный цеха и центральную химическую заводскую лабораторию с целью профориентации и знакомства с производственными цехами ПАО

«Тагмет», получения информации о наиболее востребованных рабочих профессиях. Ученики 8-9-х классов участвовали в конкурсе сочинений «Престиж заводских профессий – будущее ТАГМЕТа», конкурсе рисунков, конкурсе агитбригад. Грамоту и памятный приз получил обучающийся 9 «А» класса Корюхов Никита – автор лучшей работы в номинации «Самое тематическое сочинение».

Агитбригада «ПРОРЫВ» школы № 16 приняла активное участие в конкурсе агитбригад по теме «Престиж заводских профессий – будущее ТАГМЕТа», в рамках Всероссийского профориентационного проекта «Точка опоры», который состоялся в Таганрогском техникуме машиностроения и металлургии «Тагмет». Ребята были активны и получили грамоты в номинации «Самой поэтической металлургической команде».

13 апреля 2023 ученики 9 «А» класса приняли участие в конкурсе видеороликов «Выбираю профессию. Мне с ТАГМЕТом по пути!». Выступление агитбригады было отмечено грамотами и ценными призами. В мае команда обучающихся 10 класса «Прорыв» за участие в заключительном межшкольном этапе – интеллектуальной игре «Брейн-ринг» была награждена Грамотами участников и призами.

12 мая 2023 обучающиеся 9-х классов приняли активное участие в профессиональных пробах в рамках регионального фестиваля профессий «Билет в будущее. Топ-регион», который состоялся на базе ГБПОУ РО «Таганрогского механического колледжа». Профессиональные пробы способствовали профессиональной ориентации учеников.

С целью помощи подросткам и их семьям в организации свободного времени несовершеннолетних, в период с 08.06.2023 по 21.06.2023 был организован трудовой отряд, в котором работало 12 школьников. Подростки были трудоустроены и оказали весомую помощь в ремонте и подготовке школьного здания к следующему учебному году, а также благоустройству школьного двора.

Дополнительное образование и досуг

В 2022-2023 учебном году в школе работали кружки дополнительного образования: «Юный дизайнер» (рук. О.В.Вапирова), кружок деревообработки (рук. В.П.Кириченко), парикмахерский кружок (рук. Н.О.Жура), кружок домоводства «Золушка» (рук. Е.Н.Пронь). В кружках художественной направленности ученики выполняли творческие работы, приобретали навыки работы с различными конструкционными материалами, развивали художественно-творческую активность, вырабатывали усидчивость посредством мелкой моторики, развивали внимание. Занятия в кружке деревообработки способствовало формированию у учащихся технического мышления, трудолюбия, помогало им овладеть навыками работы с древесиной.

Обучающиеся школы № 16 приняли участие в городском конкурсе-выставке декоративно-прикладного и технического творчества обучающихся «Мой город любимый, ты сердца частица!», посвящённом 325-летию



основания города Таганрога. Коллектив МОБУ СОШ № 16 получил Гран-при за изготовление ковра «Домик А.П.Чехова».

Показателем эффективности системы дополнительного образования в школе является участие подростков «группы риска» в городских и областных мероприятиях, победы в олимпиадах, конкурсах. Творческие работы, выполненные учениками на занятиях в кружках, неизменно вызывают интерес на выставках и конкурсах, награждаются дипломами, занимают призовые места. Участие подростков в конкурсах и выставках помогает им приобрести начальные профессиональные навыки, расширить кругозор, дает возможность раскрыть свой творческий потенциал и способствует достижению высоких результатов.

Обобщенная информация о жизненном пути выпускников

В 2022-2023 учебном году из 68 выпускников 9-х классов и 14 выпускников 11-х классов, большинство планирует продолжить дальнейшее обучение в выбранных учебных заведениях.

Из 68 выпускников 9-х классов в 2023 году планируют:

- продолжить обучение в 10 классе – 4 человека;
- продолжить обучение в ССУЗах – 47 человека;
- трудоустроиться – 17 человек.

Из 14 выпускников 11-х классов в 2023 году планируют:

- продолжить обучение в ВУЗах (дневная форма обучения) – 2 человека;
- продолжить обучение в ССУЗах – 4 человека;
- трудоустроиться – 8 человек.

Работа с родителями

На протяжении 2022-2023 учебного года в школе проводилась просветительская работа с родителями: родительский всеобуч, тематические классные родительские собрания, индивидуальные консультации специалистов школы.

Согласно плану работы МОБУ СОШ № 16 было проведено 4 всеобуча для родителей с целью повышения правовой и педагогической грамотности родителей и нормализации детско-родительских отношений. В качестве материалов для информационной части занятия были использованы методические рекомендации специалистов ГБУ РО «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» разработанные для родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних, для профилактики насилия и жестокого обращения в семье, суицидального поведения несовершеннолетних «Правовые аспекты для всеобуча».

В течение учебного года проходили заседания Совета профилактики; классными руководителями и социальными педагогами осуществлялся патронаж семей «группы риска» и семей, взявших под опеку несовершеннолетних; школой поддерживалась тесная связь с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, городским судом, ПДН УМВД по городу Таганрогу, Управлением социальной защиты населения, отделом опеки УО, ТГЦЗН для оказания эффективной помощи и педагогической

поддержки семьям «группы риска». Проведена профилактическая работа с семьями «группы риска» по теме: «Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних».

Ежемесячно заместители директора И.К.Бохан, В.П.Авраменко, О.В.Кудрина, специалисты психолого-педагогической службы, классные руководители проводили беседы с учащимися, испытывающими затруднения в обучении, давали рекомендации по преодолению отставаний в изучении школьной программы, оказывали консультативную помощь родителям.

В 2022-2023 учебном году продолжил свою работу выборный родительский комитет, члены которого принимали активное участие в обеспечении жизнедеятельности школы, являлись членами общегородского родительского собрания, контролировали питание, участвовали в подготовке школы к новому учебному году.

29 марта 2023 состоялось городское родительское собрание «Моё яркое лето!», на котором выступали представители УСЗН г. Таганрога, Центра занятости населения, Управления культуры, Комитета по физической культуре спорту, Отдела по делам молодёжи Администрации города Таганрога. Родителям были предложены формы организации досуга их детей.

19 мая 2023 на базе школы проводилось родительское собрание, на которое были приглашены: Ответственный секретарь Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г. Таганрога (КДН и ЗП) и главный методист КДН и ЗП, старший лейтенант ПДН ОП-2, Главный специалист Комитете по физической культуре и спорту Администрации г. Таганрога, заместитель начальника отдела поддержки семей и оздоровления УСЗН г. Таганрога, инспектор Таганрогского отделения государственной инспекции по маломерным судам. Специалисты городских организаций провели профилактические лекции для родителей по предупреждению травматизма несовершеннолетних, организации безопасного отдыха их детей, напомнили об ответственности родителей за воспитание и содержание их несовершеннолетних детей и обеспечение их безопасности.

В течение учебного года для родителей было организовано индивидуальное консультирование, групповые психотерапевтические приемы для родителей и педагогов всеми возможными способами, включая телефон, WhatsApp, Telegram.

Вывод. Проведённый анализ воспитательной работы показал, что в школе созданы условия для развития и адаптации обучающихся с учётом их возраста, интеллекта и интересов, социализации и самореализации личности, развития творческих способностей, профессиональной ориентации, привития здорового образа жизни продолжается процесс конструирования воспитательной системы школы.

V. Социальная активность и внешние связи школы



В 2022-2023 учебном году привлечение к реализации образовательного процесса государственных и общественных организаций позволило организовать постоянно развивающееся образовательное пространство школы. Школа выстраивает широкое пространство для повышения социально-культурного уровня, адаптации обучающихся, приобретения ими опыта многофункциональной творческой деятельности, безопасного образа жизни и успешного формирования эффективного выполнения социальных ролей на основе нравственно-значимых ценностей общества.

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся школы посетили различные мероприятия с целью формирования у подростков самостоятельности, сотрудничества, ответственности, расширения кругозора, формирования активной жизненной позиции, сознательного отношения к общечеловеческому долгу, утверждению единства слова и дела, как повседневной нормы поведения.

Социальное партнерство

Направления сотрудничества школы с партнерами в 2022-2023 уч.г.:

Гражданско-патриотическое	
Школы города	Проведение обучающимися и педагогами школы № 16 обзорных и тематических экскурсий в музее боевой и трудовой славы.
МОБУ СОШ № 26	Экскурсии «Этнографический уголок донского казачества»
Региональное отделение Всероссийской общественной организации «Боевое братство»	Патриотический митинг, посвящённый памятным декабрьским афганским и чеченским событиям, организованный Региональным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство». Митинги и возложение цветов на мемориале «Черный тюльпан».
Музей Великой Отечественной войны	Экскурсия в село Петрушино на Мемориальный комплекс «Балка смерти»
Центральная городская публичная библиотека имени А.П.Чехова	Выставки ДПИ, экскурсии
Духовно-нравственное, эстетическое, экологическое	
Городской парк им. Горького	Экологическая акции «Милосердие начинается с малого»
ГБУСОН РО Таганрогский Дом-интернат для престарелых и инвалидов.	Акция «Внуки по переписке». Подростками написаны поздравления с пожеланиями к празднику для одиноких стариков
Таганрогский институт им. А.П.Чехова (филиал РИНХ)	Урок литературы, приуроченный к 115-летию со дня рождения Л. Пантелеева в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги
Приморский парк	Экскурсия
Кинотеатр	Просмотр фильмов
Ростовский театр драмы имени Максима Горького	Проектный спектакль С.Пахомовой «Легенды рыцарства», созданный по мотивам книги Роберта Стивенсона «Черная стрела»
Спортивно-оздоровительное	
Детская поликлиника	Медосмотр обучающихся, вакцинация,

	профилактика заболеваний
Управление образования г. Таганрога, комитет по молодежной политике РО, агентство развития молодежных инициатив» и ГУ МВД России	Профилактическая смена «Прорыв» в загородном лагере «Ромашка» для подростков, имеющих проблемы в поведении
Научно-познавательное	
МОБУ СОШ № 3	Музей космонавтики МОБУ СОШ № 3 им. Ю.А.Гагарина.
Трудовое	
ПАО «ТАГМЕТ»	Профориентационная экскурсия в электростале-плавильный, трубопрокатный цеха и центральную химическую заводскую лабораторию
ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж»	Профессиональные пробы в рамках регионального фестиваля профессий «Билет в будущее. Топ-регион»
АО «Таганрогский завод «Прибой».	Профориентационная экскурсия
ОАО «325 Авиационно-ремонтный завод».	Профориентационная экскурсия
Центр занятости	Организован трудовой отряд МОБУ СОШ № 16
Социально-профилактическое	
УСЗН г. Таганрога, Центр занятости населения, Управление культуры, Комитет по физической культуре спорту, Отдел по делам молодёжи Администрации города Таганрога	Родительское собрание
ПДН УМВД по г.Таганрогу (ОП-1, ОП-2, ОП-3), КДН и ЗП, ювенальный суд, прокуратура г. Таганрога	Заседание Совета профилактики, выступление на родительском собрании, консультации родителей, работа с детьми и семьями «группы риска»
Отдел опеки Управления образования г. Таганрога УСЗН	Оказание эффективной помощи и педагогической поддержки семьям, находящимся в социально-опасном положении

VI. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

В 2022-2023 учебном году в результате эффективного использования средств областного бюджета, местного бюджета, а также в рамках реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования из средств областного и федерального бюджетов проводились работы по капитальному ремонту фасада здания МОБУ СОШ №16, и были осуществлены следующие закупки оборудования и учебной литературы:

Сумма (руб.)	Содержание
107 497,50	Учебная литература (150 шт.)
305 000,00	Приобретение стульев «Серна» и стулья «ИЗО» (112 шт.)
30 000,00	Банкетки (4 шт.)
24 900,00	цифровая видеокамера Rekam DVC-560
37 176,00	Пуфы "Валенсия"
69 990,00	сплит-система кондиционирования воздуха CENTEK air CT-65F24
59 650,00	Стенды информационные (5 шт.)



342 300,00	Электронная проходная через турникет
122 810,00	Преграждающие планки и стойки
63 140,00	Металлодетектор стационарный арочный ЛКД МУ-00 61
18 000,00	Стеллаж
42 000,00	Стойки модульной ресепшн/охрана
32 000,00	Столы ученические модульные регулируемые по высоте для коворкинга
14 850,00	Контейнер ТКО
184 939,19	Канцелярские товары, дезинфицирующие средства и хозяйственные товары

При подготовке к новому 2022-2023 учебному году в школе проведены следующие работы и оказаны услуги:

- модернизация школы в рамках участия в федеральном проекте по модернизации школьных систем образования государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- реконструкция фасада здания;
- замена окон по периметру здания;
- гидравлическое испытание и ремонт системы отопления;
- косметический ремонт кабинетов детских инициатив, информатики, химии, литературы, физики, ОБЖ, математики, ДПИ, столярной, слесарной и швейной мастерских, кабинета № 13, лестничных маршей;
- приобретение компьютерной техники;

01.04.2021 г. школа проходила проверку Роспотребнадзора г. Таганрога.

VII. Основные проблемы общеобразовательного учреждения

Некоторые родители (законные представители) обучающихся зачастую не выполняют свои конституционные обязанности по содержанию и воспитанию своих несовершеннолетних детей.

В школе обучается немало подростков, родители которых не в полной мере несут ответственности за воспитание и обучение своих детей, поэтому педагогам школы зачастую необходимо оказывать психолого-педагогическую помощь не только ребенку, но и семье в целом.

Контингент обучающихся, выбравший очно-заочную форму, часто прекращает обучение, так как работодатели не всегда создают условия для обучения своим сотрудникам, чем нарушают законодательство РФ.

VIII. Основные направления развития общеобразовательного учреждения на 2022-2023 учебный год

Педагогический коллектив МОБУ СОШ № 16 определяет для себя в новом 2023-2024 учебном году следующие направления развития:

1. Создание благоприятных условия для обучения и воспитания всех категорий обучающихся школы.
2. Совершенствование сложившейся модели школы как образовательного учреждения, которое позволяет удовлетворить разнообразие образовательных запросов микросоциума.



3. Создание условий для реализации основной образовательной программы общего образования.
4. Создание условия для реализации обновлённых ФГОС ОО и ФГОС СОО.
5. Повышение эффективности и качества образования за счет повышения категории педагогических кадров, прохождения курсов повышения квалификации.
6. Создание условий для формирования функциональной грамотности.
7. Создание условий для реализации программы Профминимума.
8. Способствование формированию духовно-нравственного мировоззрения, воспитанию патриотизма и гражданского долга у подрастающего поколения.
9. Активизация педагогов школы с целью участия в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня и трансляции своего опыта.
10. Способствование формированию положительного имиджа школы путем взаимодействия со всеми субъектами образовательного пространства школы и города, расширения сотрудничества школы с партнерами по различным направлениям.

P.S.

Уважаемая родительская общественность!

Если у Вашего ребенка проблемы – не бойтесь школы № 16. Здесь Вы найдете ответственных, квалифицированных специалистов, которым не безразличен будет Ваш ребенок. Педагоги школы окажут профессиональную помощь Вам и Вашему ребенку в решении проблем.

Директор МОБУ СОШ № 16

Н.П.Макареня





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:  Макареня Наталья Павловна

00A050C92843A55BEED6864A7CBA8B059
7
с 21.04.2022 09:10 по 15.07.2023 09:10
GMT+03:00

07.07.2023 14:29 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа