

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 16

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
МОБУ СОШ № 16  
от 30.08.2024 № 266

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дополнительного образования**

военно-патриотической направленности

**«Память»**

Уровень общего образования (класс): основное общее образование  
(7-9 специальные классы для детей с ЗПР)

Количество часов – 68 часов

Руководитель кружка: преподаватель-организатор ОБЗР  
Гусаров Геннадий Константинович

г. Таганрог

2024-2025



## Пояснительная записка

### Актуальность программы

Сегодня патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность образовательных организаций по формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. От уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, уважения к историко-культурному наследию своего народа зависит безопасность нации в целом. Именно поэтому актуальным является продолжение работы по патриотическому воспитанию.

Данная программа позволяет организовать подготовку школьников по основным направлениям деятельности: военному, спортивному, патриотическому, интеллектуальному. Ведущим принципом построения программы является практикоориентированное обучение – самое необходимое для формирования умений и навыков детей, перехода к более сложным индивидуальным работам. Это база, которая поможет добиться хороших результатов: позволит поэтапно формировать у детей умение работать как индивидуально, так и в команде; получить навыки выживания в полевых условиях; пробудить интерес к истории своего Отечества.

### Нормативно-правовая база

Реализация дополнительной общеобразовательной Программы военно-патриотической направленности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка (резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» на 2021-2024 гг.;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;
- Распоряжение Правительства РФ от 03.02.2010 N 134-р (ред. от 30.10.2021 г.) «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года»;
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации, в соответствии с требованиями закона РФ «О воинской обязанности и военной службе» (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2(12)-П4 от 21.05. 2003 г.);



- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Локальные акты школы.

### **Место военно-патриотического кружка в образовательном процессе**

Программа военно-патриотической направленности разработана для обучающихся 7-9 специальных классов для детей с ОВЗ.

Программа предусматривает ознакомление обучающихся с историей создания и развития Вооруженных Сил России, боевыми традициями, символами воинской чести, воинской обязанностью граждан и службой в Вооруженных Силах РФ, с нравственными ценностями. Курс направлен на воспитание уважения к Вооруженным Силам РФ, формирование морально-психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы, а также на проведение военно-профессионального ориентирования в выборе профессии офицера – защитника Отечества. Начальная военная подготовка по основам военной службы обеспечивает достаточно высокий уровень знаний, позволяющий обучающимся по окончании обучения поступать в военно-учебные заведения Министерства обороны РФ.

Программа рассчитана на 68 часов при нагрузке 2 часа в неделю.  
Срок освоения программы: 1 год.

### **Цели и задачи курса**

**Цель курса:** повышение престижа службы в рядах российской армии, пробудить интерес учащихся к профессии защищать Родину через изучение основ знаний, объясняющих историю создания Вооруженных Сил России, их структуру, функции и основные задачи, место и роль в обеспечении национальной безопасности, а также правовую основу и сущность военной службы.

#### **Основные задачи курса:**

- усиление практической направленности в изучении основных вопросов военной службы и в прикладной физической подготовке;
- формирование у учащихся системы знаний, умений и навыков по основам военной службы;
- ориентирование на службу в Вооружённых Силах РФ, МЧС России и других силовых структурах;
- выработка качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- формирование сознательного отношения к вопросам личной и коллективной безопасности, развитие стремления к здоровому образу жизни.



## Содержание курса

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименования раздела	Количество часов
1.	Вводное занятие	2
2.	Российские вооружённые силы – защитники нашего Отечества	12
3.	Виды и рода войск вооружённых сил РФ	16
4.	Общевоинские уставы российских вооружённых сил	8
5.	Строевая подготовка	6
6.	Огневая подготовка	10
7.	Тактическая подготовка	6
8.	Военная топография	2
9.	Медико-санитарная подготовка	6
	<b>Итого:</b>	<b>68 часов</b>

### Содержание разделов программы

#### 1. Введение – 2 часа.

Цели, задачи и содержание программы Военно-патриотического кружка в области военно-патриотического воспитания. Правовые аспекты программы.

#### 2. Российские Вооружённые Силы - защитники нашего Отечества – 12 часов.

Занятия по данному разделу программы проводятся в форме рассказа, беседы с использованием плакатов, стендов, альбомов, схем, диаграмм, картин и видеофильмов. В процессе занятий целесообразно пропагандировать героические подвиги Российских воинов на протяжении исторических событий становления Вооружённых Сил России

#### 3. Виды и рода вооруженных сил РФ – 16 часов.

На занятиях по данному разделу программы обучающиеся изучают виды вооружённых сил: сухопутные войска, военно-морские силы, военно-космические силы и разделение их по родам.

#### 4. Уставы Российских Вооружённых Сил – 8 часов.

На занятиях по данному разделу программы обучаемым разъясняется, что уставы Российских Вооружённых Сил утверждены Указом



Федерации и являются законом для всего личного состава Вооружённых сил. Точное и беспрекословное соблюдение и исполнение их требований священная обязанность каждого военнослужащего. В результате изучения общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации, обучаемые должны знать и уметь объяснить содержание статей устава внутренней службы 1, 2, 139, 140, 262, 265. Дисциплинарного устава 1-3. Устава гарнизонной и караульной службы 169, 172. Полученные знания должны совершенствоваться на всех занятиях и оборонно-спортивных мероприятиях

### **5. Строевая подготовка – 6 часов.**

Строевая подготовка является одним из важнейших разделов обучения и воспитания. Она дисциплинирует учащихся, вырабатывает отличную строевую выправку и образцовый внешний вид, умение быстро и чётко выполнять строевые приёмы. Строевая подготовка исключительно практическая часть. Каждый приём или действие нужно отработать многократными и правильными повторениями, уделяя внимание индивидуальному подходу. При отработке каждого приёма или действия необходимо соблюдать методику последовательности - название и образцовый показ приёма или упражнения, (научить правильному выполнению приема или упражнения по элементам, а затем в целом), - тренировать выполнения приёма добиваясь ловкости, быстроты и чёткости действий.

### **6. Огневая подготовка – 10 часов.**

Особое внимание на занятиях по огневой подготовке необходимо уделить мерам безопасности и требовать безоговорочного их выполнения и соблюдения всеми обучаемыми. На занятиях по огневой подготовке обучаемые должны усвоить боевые свойства и материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат. Ознакомиться с правилами сбережения и хранения стрелкового оружия. В процессе обучения следует развивать у учащихся чувства гордости за наши Вооружённые Силы, прививать любовь к Российскому оружию учить бережному обращению с ним. Формировать убеждённость в превосходстве боевых свойств Российского оружия и сознание необходимости искусного владение им для выполнения своего конституционного долга по защите своего Отечества.

### **7.Тактическая подготовка – 6 часов**

На занятиях по данному разделу необходимо знакомить обучаемых с организацией военных подразделений и основам боевых действий. Формирование начальных знаний, умений и навыков действий солдата в бою, а также воспитывать морально - боевые качества, как смелость, мужество и стойкость, уверенность в своих силах, решительность, готовность к выполнению боевой задачи. При этом следует стремиться к тому, чтобы прививать навыки действия на поле боя.

### **8. Военная топография – 2 часа.**

В данном разделе необходимо научить учащихся:

- ориентироваться на местности без карты,
- определять направления по сторонам горизонта и докладывать о своём местоположении относительно ориентиров и местных предметов
- ознакомить с порядком определения направлений / азимутом / и движением по ним



- ознакомить с порядком и правилами работы с топографической картой.

## **9. Медико-санитарная подготовка – 6 часов.**

Основной задачей медико-санитарной подготовки является:

- дать учащимся знания по содержанию первой доврачебной помощи,
- научить оказывать первую доврачебную помощь при поражениях современным оружием и несчастных случаях,
- воспитывать патриотизм и гуманное отношение к больному и пострадавшему, стремление к выполнению благородного долга по оказанию помощи пострадавшим и больным.

### **Содержание занятий**

#### **1. Вводное занятие – 2 часа.**

##### **Занятие № 1. Цели и задачи военно-патриотического кружка.**

**Цель:** Ознакомить обучаемых с положением Конституции Российской Федерации и федеральных законов о принципах подготовки к службе в армии.

Учебные вопросы:

1. Положение Конституции Р.Ф. ст.59. и федеральный закон о подготовке к службе в армии.
2. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях.

#### **Раздел №2. Российские Вооружённые Силы – защитники нашего Отечества – 12 часов.**

##### **Занятие № 1. Ратная слава русских дружин и ополчения – 2 часа**

**Цель:** Познакомить учащихся с военной организацией древних славян с 6 по 18 века. Привить учащимся истину: мальчик, юноша, мужчина изначально защитник семьи, дома, очага, Родины. Воспитать гордость за наших предков их храбрость и стойкость.

Учебные вопросы.

1. Военная организация древних славян, «Не посралим земли Русской».
2. Завещание Владимира Мономаха.
3. Александр Невский. Москва центр великой Руси.

##### **Занятие № 2. Век воинской русской славы – 2 часа**

**Цель:** Познакомить с образованием регулярной армии и флота, с победами русской армии и русского оружия.

Учебные вопросы.

1. Пётр Великий и его время. Рождение регулярной армии.
2. Русский флот. Вторая Полтава. Адмирал Ушаков.
3. Румянцев, Суворов, Взятие Измаила.

##### **Занятие № 3. Великий год России. Кутузов и его армия – 2 часа**

**Цель:** Ознакомление с войной 1912 года, со знаменитыми полководцами и героями этой войны.

Учебные вопросы.

1. У стен Смоленска.
2. М. И. Кутузов. П. И. Багратион.



3. Народная война Д. В. Давыдов.
4. Бородино

#### **Занятие № 4. Армия и флот России в войнах 19 начало 20 века – 2 часа**

**Цель:** Знакомство с полководцами и их ролью в битвах.

Учебные вопросы.

1. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов.
2. Герои Шипки, Порт Артура.
3. Брусиловский прорыв.

#### **Занятия № 5. Великая Отечественная война и ее герои – 2 часа**

**Цель:** Познакомить с созданием Красной Армии, историей создания стрелкового оружия. Битва под Москвой, Сталинградская битва, Огненная Дуга, Партизанское движение, Война с Японией.

Учебные вопросы.

1. Создание Красной Армии и флота.
2. Коренной перелом в технике и вооружении.
3. Этапы Великой Отечественной войны.

#### **Занятие № 6. Назначение и структура современных вооруженных сил.**

**Цель:** Ознакомить с современной доктриной вооруженных сил, их составом, отличием от иностранных армий. Прививать чувство любви и уважение к армии, людям в военной форме.

Учебные вопросы.

1. Современная военная доктрина. Назначение и состав вооруженных сил.
2. Сравнение вооруженных сил РФ с иностранными армиями.

### **Раздел № 3. Виды и рода вооруженных сил РФ – 16 часов.**

#### **Занятие № 1. Виды вооружённых сил РФ.**

Рода сухопутных войск: мотострелковые, танковые.

#### **Занятие № 2.**

Рода сухопутных войск: ракетные войска и артиллерия.

Специальные войска. *Включают инженерные части (минирование/разминирование, инженерная разведка, строительство переправ и прочих полевых конструкций, маскировочные мероприятия и пр.), войска связи (обеспечение армейских подразделений надежной связью), подразделения РХБЗ (защита радиационная, химическая, биологическая), разведывательные войсковые соединения (получение/анализ разносторонних точных данных о положении вражеских сил и характере ТВД).*

#### **Занятие № 3.**

Рода Военно-Морских Сил (ВМС России): надводные силы, подводные силы.

#### **Занятие № 4.**

Рода Военно-Морских Сил (ВМС России): морская авиация, береговые войска.



### **Занятие № 5.**

Рода Воздушно-Космических Сил: военная авиация, космические войска.

### **Занятие № 6.**

Род Воздушно-Космических Сил: ПВО/ПРО

### **Занятие № 7.**

Отдельные рода войск: Ракетные войска стратегического назначения (РВСН).

### **Занятие № 8.**

Отдельные рода войск: Воздушно-десантные войска (ВДВ).

## **Раздел № 4. Устав Российских вооруженных сил – 8 часов.**

### **Занятие № 1. Общие обязанности военнослужащих. Начальники и подчиненные.**

**Цель:** Познакомить с общими обязанностями военнослужащих, воинскими званиями и знаками различия, с требованиями Устава внутренней службы, о начальниках и подчиненных, воинской вежливости. Прививать навыки сознательного выполнения приказаний. Воспитывать сознательное уважение друг к другу.

#### Учебные вопросы:

1. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия.
2. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности.
3. Правила воинской вежливости и поведение военнослужащих

### **Занятие № 2. Порядок отдачи и выполнение приказаний. Отдание воинской чести. Обращение к начальникам и старшим. Обязанности солдата и матроса.**

**Цель:** Ознакомить с порядком отдачи и выполнения приказаний. Воспитывать сознательное отношение к выполнению приказаний и уважение к старшим, с обязанностями солдата и его ответственностью за выполнение поставленной задачи. Воспитывать ответственность за порученное дело.

#### Учебные вопросы:

1. Порядок отдачи и выполнение приказаний.
2. Отдание воинской чести.
3. Обращение к начальникам и старшим. Обязанности солдата и матроса.

### **Занятия № 3. Суточный наряд и его обязанности.**

**Цель:** Ознакомить с обязанностями лиц суточного наряда. Изучить обязанности дневального. Формировать высокую бдительность и ответственность.

#### Учебные вопросы:

1. Назначение и состав суточного наряда.
2. Обязанности дневального.
3. Практическое выполнение обязанностей дневального.

### **Занятие № 4. Караул и караульная служба, обязанности часового. Заряжание оружия. Действие часового при приеме и сдаче поста.**

**Цель:** Познакомить с основами организации и несения караульной службы, обязанностями часового. Порядок заряжания оружия и действия при приеме и сдачи поста. Прививать навыки точного выполнения требований Устава.

#### Учебные вопросы:



1. Назначение и задачи караульной службы. Обязанности часового.
2. Пост его оборудование и оснащение. Положение оружия на посту.
3. Порядок заряжания оружия.
4. Практическая приемка и сдача поста. Смена часовых.

## **Раздел № 5. Строевая подготовка – 6 часов**

**Занятие № 1. Строй и его элементы. Обязанности солдата перед построением и в строю. Ответ на приветствие. Повороты на месте, «направо», «налево». Поворот «кругом», перестроение. Выполнение команд «головные уборы – снять», «головные уборы – надеть», «заправиться».**

**Цель:** Изучить общие положения строевого устава и требовать их исполнения. Воспитывать дисциплинированность и исполнительность.

Учебные вопросы:

1. Строй и его элементы.
2. Обязанности перед построением и в строю.
3. Повороты на месте и ответ на приветствие.
4. Поворот «кругом» по элементам и в целом.
5. Выполнение команды «головные уборы – снять, надеть».
6. Выполнение команды «заправиться».
7. Выполнение команд на перестроение из одной шеренги в две и обратно, перестроение в колонны.
8. Выполнение команды «становись», «равняйся».

**Занятие № 2. Элементы строевого шага. Движение строевым шагом.**

**Цель:** Научить движению строевым шагом. Прививать четкость выполнения строевого шага. Выбатывать подтянутость, красоту движений. Научить поворотам в движении. Привить умение образцово выполнять строевые приемы.

Учебные вопросы:

1. Отработка элементов движения строевым шагом.
2. Одиночные повороты в движении.
3. Повороты в движении в составе отделения
4. Повторение команд занятия № 1.

**Занятие № 3. Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.**

**Цель:** Разучить элемент выхода из строя, подход к начальнику и возвращения в строй. Формировать четкость в выполнении движений, подтянутость. Воспитывать беспрекословное подчинение.

Учебные вопросы.

1. Отработка выхода из строя по элементам и в целом.
2. Отработка подхода к начальнику и доклад.
3. Отработка возвращения в строй.

## **Раздел №6. Огневая подготовка – 10 часов.**

**Занятие № 1. Материальная часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Неполная разборка и сборка автомата. Обращение с автоматом и патронами.**



**Цель:** Изучить назначение и боевые свойства автомата, его устройство, меры безопасности при обращении с оружием и патронами. Формировать убеждённости в превосходстве автомата Калашникова над аналогичными видами стрелкового оружия иностранных армий.

Учебные вопросы.

1. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.
2. Неполная разборка и сборка.
3. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.

**Занятие № 2. Практическая тренировка в неполной разборке и сборке автомата. Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы. Хранение автомата.**

**Цель:** Совершенствовать практические знания и навыки по разборке и сборке автомата. Воспитывать бережное отношение к стрелковому оружию. Изучить назначение и порядок использования принадлежностей для чистки и смазки автомата после стрельбы, правила хранения автомата. Воспитывать чувство ответственности за постоянную готовность автомата к бою.

Учебные вопросы.

1. Практическое выполнение норматива по неполной разборке автомата.
2. Практическое выполнение норматива по неполной сборке автомата.
3. Практическое выполнение норматива по неполной разборке и сборке автомата.
4. Снаряжение магазина патронами к автомату.
4. Принадлежности к автомату.
5. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы.
6. Хранение автомата.

**Занятие № 3. Назначение и боевые свойства ручных гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО. Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к броску.**

**Цель:** Изучить назначение, боевые свойства и устройства ручных осколочных гранат. Воспитывать мужество и отвагу на героических примерах подвигов бойцов во время войн.

Учебные вопросы:

1. Назначение и боевые свойства ручных гранат.
2. Устройство гранат и запала.
3. Работа частей и механизмов гранаты при броске.
4. Подготовка гранаты к броску.

**Занятие № 5. Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. Явление выстрела. Начальная скорость пули. Образование траектории. Пробивное /убойное/ действие пули.**

**Цель:** Научить производить осмотр и готовить автомат к стрельбе. Ознакомить с возможными задержками при стрельбе и научить их устранять. Сформировать убеждённости в надёжности и безопасности работы автомата при стрельбе, воспитывать стремление содержать личное оружие в постоянной готовности к действию. Познакомить с вопросами внутренней и внешней безопасности.



темы. Сформировать убежденность в необходимости знаний основ и правил стрельбы.

Учебные вопросы:

1. Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе.
2. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.
3. Явление выстрела.
4. Начальная скорость пули.
5. Образование траектории.
6. Пробивное /убойное/ действие пули.

**Занятие № 6. Формула тысячной и её применение. Прямой выстрел. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство, и их практическое значение. Назначение прицельного приспособления и элементы наводки. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям.**

**Цель:** Изучить формулу тысячной и её применение, дать понятие прямого выстрела, прикрытого, поражаемого и мёртвого пространства и рассказать об их практическом значении. Воспитывать сообразительность (смекалку), умение использовать огонь стрелкового оружия и местности для успешного поражения целей противника. Ознакомить с назначением прицельного приспособления и элементами наводки. Научить устанавливать и определять точку прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям. Формировать чувства постоянной готовности к защите Родины с оружием в руках.

Учебные вопросы:

1. Формула тысячной и её применение.
2. Прямой выстрел.
3. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство, и их практическое значение.
1. Назначение прицельного приспособления и элементы наводки.
2. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям.

## **Раздел № 7. Тактическая подготовка – 6 часов**

**Занятие № 1. Боевой и походный порядок отделения. Боевое обеспечение отделения. Управление отделением. Обязанности солдата в бою.**

**Цель.** Изучить требования, предъявляемые к боевому и походному порядку отделения. Ознакомить с видами обеспечения боевых действий отделения. Воспитывать чувства коллективизма и товарищества, стремление к взаимопомощи. Ознакомить с сущностью управления и содержанием работы командира отделения по организации боя. Разъяснить обязанности солдата в бою. Убедить в необходимости сознательного выполнения солдатом обязанностей в бою.

Учебные вопросы.

1. Боевой и походный порядок отделения.
2. Боевое обеспечение отделения.
3. Управление отделением.
4. Обязанности солдата в бою.



## **Занятие № 2. Действия солдата, назначенного дозорным. Способы осмотра местности и обнаружения различных целей.**

**Цель:** Научить действиям в составе дозора при осмотре местности и местных предметов. Развивать наблюдательность, внимательность и сообразительность. Ознакомить с требованиями, предъявляемыми к выбору и оборудованию места для наблюдения и со способами осмотра местности. Научить распознавать демаскирующие признаки целей и докладывать о результатах наблюдения.

### Учебные вопросы.

1. Требования, предъявляемые к выбору и оборудованию места для наблюдения.
2. Способы осмотра местности и обнаружения различных целей по демаскирующим признакам.
3. Порядок доклада о результатах наблюдения.
4. Порядок движения дозорных.
5. Осмотр местности и местных предметов, доклад о результатах наблюдения, действия по сигналам оповещения о воздушном противнике, при ядерном взрыве.

## **Занятие № 3. Действия солдата в наступлении. Действия солдата в обороне.**

**Цель:** Совершенствовать знания и умения в выполнении приёмов и способов действий солдата в обороне. Развивать выносливость, быстроту и решительность, упорство в достижении цели. Совершенствовать знания и умения в выполнении приёмов и способов движения в атаку и уничтожения противника в ходе наступления. Развивать быстроту решительность и выносливость.

### Учебные вопросы.

1. Выдвижение солдата на рубеж развёртывания в колонне отделения и занятие им места в боевом порядке отделения при наступлении с ходу.
2. Преодоление заграждений по проходам, движение в атаку уничтожение противника в траншее огнем, гранатами и в рукопашном бою.
3. Преодоление участка местности заражённого радиоактивными (отравляющими) веществами. Действия при вспышке ядерного взрыва.
4. Занятие солдатом места на позиции отделения в обороне при отсутствии непосредственного соприкосновения с противником.
5. Действия при применении противником ядерного оружия, с началом огневой подготовки, по сигналам оповещения и при налёте авиации.
6. Отражение атак танков и пехоты с различных направлений.

## **Раздел № 8. Военная топография – 2 часа**

### **Занятие № 1. Ориентирование на местности без карты. Движение по азимуту.**

**Цель:** Обучить самостоятельному движению по заданным азимутам. Воспитывать находчивость, инициативу, способность принимать самостоятельные решения в сложной и незнакомой обстановке.

### Учебные вопросы:

1. Понятие об ориентировании.
2. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Ориентирование на местности без карты.
2. Азимут и его определение. Движение по азимутам.



## **Раздел № 9. Медико-санитарная подготовка – 6 часов.**

### **Занятие № 1. Понятие о ране. Классификация ран и их осложнения, виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнений ран.**

**Цель.** Дать понятие о ране, изучить классификацию ран и возможные осложнения; изучить причины возникновения кровотечений, их виды и признаки каждого вида кровотечения. Развивать смелость и осторожность в обращении с ранеными показывая особую опасность для жизни кровотечений и тяжёлых травм. Научить порядку оказания первой медицинской помощи при ранениях, меры по профилактике осложнения ран, показать табельные перевязочные и подручные средства для наложения повязок и ознакомить с правилами их наложения, дать понятие об асептике и антисептике, привить начальные практические навыки в использовании пакета перевязочного медицинского, косынок медицинских и подручных средств. Развивать смелость и осторожность в обращении с ранеными.

#### Учебные вопросы.

1. Понятие о ране, классификация ран и их осложнения.
2. Виды кровотечений и их характеристика.
3. Порядок оказания первой медицинской помощи при ранениях.
4. Профилактика осложнения ран, понятие об асептике и антисептике.
5. Понятие о повязке и перевязке, перевязочном материале.
6. Подручные средства для наложения повязок.

### **Занятие № 2. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь.**

**Цель:** Изучить способы временной остановки кровотечения. Наложение жгута, закрутки из брючного ремня при артериальном кровотечении. Освоить способ наложения тугий давящей повязки, при венозном и капиллярном кровотечениях. Прививать волевые качества, вырабатывать у учащихся быструю реакцию при оказании помощи пострадавшим с кровотечениями. Изучить способы наложения стерильных повязок на голову и грудь табельными и подручными средствами, прививать практические навыки в выполнении норматива по наложению повязки «чепцом» на голову. Прививать волевые качества и осторожность в обращении с больными при наложении им повязок, научить строгому соблюдению правил асептики и антисептики, экономному расходованию перевязочного материала.

#### Учебные вопросы:

1. Способы остановки артериального кровотечения.
2. Способы остановки венозного и капиллярного кровотечения.
3. Первая помощь при внутренних кровотечениях.
4. Способы наложения стерильных повязок на голову.
5. Способы наложения стерильных повязок на грудь.

### **Занятие № 3. Переломы костей и их осложнения. Средства иммобилизации и правила оказания первой медицинской помощи при переломах. Понятие об ожогах и первая медицинская помощь при них.**

**Цель:** Дать понятие о переломах костей и травматическом шоке, раскрыть содержание первой медицинской помощи при них, изучить



средства иммобилизации и правила их использования. Обратить внимание на значение оказания первой медицинской помощи при переломах костей для профилактики шока, воспитывать смелость и уверенность при оказании помощи, особенно в случаях открытых переломов, сопровождающихся артериальными кровотечениями. Изучить характер поражения людей световым излучением ядерного взрыва и при возникновении ожогов по другим причинам дать понятие об ожоговой болезни, привить практические навыки в оказании первой медицинской помощи. Прививать смелость и осторожность при тушении горящей одежды, бережное отношение к пострадавшим.

#### Учебные вопросы.

1. Понятие о переломах костей и травматическом шоке.
2. Средства иммобилизации и правила оказания первой медицинской помощи при переломах.
3. Причины возникновения ожогов и их характеристики.
4. Понятие об ожоговой болезни и ожоговом шоке.
5. Первая медицинская помощь при ожогах.

### **Ожидаемый результат изучения курса**

В результате изучения курса учащиеся **получат представления:**

- об истории развития Вооруженных Сил РФ;
- о предназначении ВС РФ, их структуре, организации, целях, задачах, деятельности, традициях;
- о требованиях воинских Уставов, размещении военнослужащих, распределении времени, распорядке дня;
- о назначении и составе суточного наряда, обязанностях лиц суточного наряда;
- о порядке подготовки караулов, обязанностях часового;
- о правилах техники безопасности при выполнении учебных стрельб;
- о действиях солдата в бою, обязанностях солдата в бою.

**Приобретут навыки:**

- выполнения строевых приемов;
- применения средств индивидуальной защиты;
- подготовки оружия к применению и стрельбе из автомата АКМ.

Программа обеспечивает воспитательный эффект. У учащихся воспитывается чувство патриотизма и гордости за свою Родину, что так необходимо в наше время, когда молодые ребята отказываются идти в армию.



## Литература

1. Н. В. Шаронова. Методические рекомендации по разработке авторской программы учебного курса, журнал «Завуч», №4, 2000.
2. Е.Е.Шестернинов, М.Н.Арцев. Методические рекомендации по разработке авторских учебных программ, журнал «Практика административной работы в школе», №5, 2003.
3. Плоткин Г.М. Материалы и познавательные задания по отечественной истории, Москва, 1996.
4. И. В. Можейко, Н. А. Сивова, Н. А. Соболева. Государственная символика России. Истории и современность, Москва, 2003.
5. С. Ф. Платонов. Русская история, Санкт-Петербург, 1994.
6. Н. В. Мазыкина, Б. И. Мишин, под редакцией А. К. Бруднова. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе, Москва, Мнемозина, 2000.
7. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. Основы военной службы, Москва, Мастерство, 2001.
8. Е. И. Тупикин, А. Т. Смирнов, под редакцией А. Т. Смирнова. Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний, Москва, Мастерство, 2002.
9. Е. В. Савостьянов. На службе Отечеству. Об истории российского государства и его ВС, традициях, правовых и морально-психологических основах военной службы, Москва, 1998.
10. В. Ю. Микрюков. Военно-патриотическое воспитание в школе. 1-11 классы, Москва, «ВАКО», 2009.
11. Т. М. Кумицкая, О. Е. Жиренко.Отечество: гражданское и патриотическое воспитание, Москва, «ВАКО», 2009.
12. А. А. Нефедов. Тактическая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы», Москва, 2010.
13. Е. А. Попов. Огневая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы», Москва, 2010.
14. Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы», Москва, 2010.
15. Строевая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы», Москва, 2010.
16. А. С. Зиновьев, С. Н. Марахов. Вооруженные Силы России. Учебное пособие по «Основам военной службы», Москва, 2010.
17. А. Н. Иванов. Дни воинской славы России, Москва, 2010.
18. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации, Москва, Военное издательство, 2007.
19. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации, Москва, Военное издательство, 2007.
20. Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации, Москва, Военное издательство, 2007.
21. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил Российской Федерации, Москва, Военное издательство, 2007.





## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 Макареня Наталья Павловна	 Не приложена при подписании	46B07ACBBCA89EDC7FBCCD37E E781336 с 03.09.2024 08:04 по 27.11.2025 08:04 GMT+03:00	25.10.2024 16:16 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа