

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 16

СОГЛАСОВАНО  
Советом школы  
(протокол от 26.02.2024 № 4)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МОБУ СОШ № 16  
от 01.03.2024 № 59

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 16**

за 2023 год

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 (МОБУ СОШ № 16)
Руководитель	Наталья Павловна Макареня
Адрес организации	Площадь Мира, 6-а, г. Таганрог, Ростовская область, 347930
Телефон, факс	8(8634)64-24-05
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch16@tagobr.ru">sch16@tagobr.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование «Город Таганрог» Управление образования г. Таганрога
Дата создания	1945 год
Лицензия	от 31.10.2011 № 1765, серия 61 ЛО № 000768
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.04.2011 № 1133, серия 61 ОП № 025119; срок действия: до 27 апреля 2023 года

МОБУ СОШ № 16 располагается в центре города, в его исторической части, на улице, названной в честь нашего великого земляка – писателя А.П.Чехова. Инфраструктура района находится в постоянном развитии. Транспортные условия района – одни из лучших в городе, что имеет немаловажное значение, так как обучающиеся школы не закреплены за определенным районом, а приезжают со всех концов города, а некоторые из окрестных сельских районов.

На сегодняшний день МОБУ СОШ № 16 г. Таганрога – уникальное для Ростовской области общеобразовательное учреждение, состоящее из 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР, 8-11 классов очно-заочного обучения. Педагоги школы оказывают образовательные услуги обучающимся 5-9-х классов «Социального приюта для детей и подростков» г. Таганрога.

***Состав обучающихся***

В 2023 году количественный состав обучающихся насчитывал 301 человек.

- 10 специальных классов для детей с ЗПР (5–9 классы) с количеством обучающихся 106 человека. В специальных классах для детей с ЗПР обучаются подростки 11-18 лет, пришедшие из разных школ города по направлению городской психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).
- Классы очно-заочного обучения (8–11 классы) с количеством обучающихся 195 человека.

***Структура МОБУ СОШ № 16 г. Таганрога:***

- классы основного общего образования (5-9 специальные классы для детей с ЗПР)
- классы основного общего образования и среднего общего образования (8-11 классы очно-заочного обучения).



**Основным видом деятельности МОБУ СОШ № 16  
является реализация общеобразовательных программ:**

- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

**Особенности школы:**

Следует отметить, что в МОБУ СОШ № 16 имеются единственные в нашем городе классы очно-заочного обучения. Контингент обучающихся 8-11-х очно-заочных классов представляет собой коллектив, состоящий из обучающихся от 15-лет и старше, которым в силу жизненных обстоятельств необходимо совмещать трудовую деятельность с учёбой в школе для получения образования. Таким категориям обучающихся требуется создание особых условий для усвоения образовательных программ.

Также особенностью школы является наличие классных руководителей, работающих в 5-9-х специальных классах для детей с ЗПР, прошедших подготовку для работы с детьми с ОВЗ и сопровождающие обучающихся своего класса на протяжении всего учебного времени.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

В МОБУ СОШ № 16 создана здоровьесберегающая среда: учебный план составлен с учётом минимальной учебной нагрузки на учащихся, обучающие программы соответствуют интеллектуальному уровню детей, а педагогическое мастерство учителя способствует развитию обучающихся, учитываются гигиенические требования к расписанию уроков с учётом шкалы трудности предметов, в уроки включаются энергизаторы-упражнения для снятия утомления и восстановления активности учащихся.

Для обучающихся с ОВЗ используются специальные адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а именно – задержкой психического развития (ЗПР), применяются специальные методы обучения, коррекционные занятия с педагогом – психологом и учителем-логопедом (индивидуальные и групповые). Адаптированная программа разрабатывается с учётом особенностей развития ребенка, основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации. При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение ВК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с заключением медицинской организации о состоянии здоровья и обращением в письменной форме родителей (законных представителей).

Здание школы – типовое. Конструктивные особенности здания школы не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на второй и третий этажи. Имеются доступные входные группы. Общежития, интерната, специальных технических средств, приспособленных для использования инвалидами, не имеется в наличии. При входе имеется тактильная табличка со шрифтом Брайля. Один из входов в школу оборудован пандусом.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и педагогов приобретены и установлены электронные проходные.

**Режим обучения, организация питания**

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в две смены с целью создания надлежащих условий для реализации прав граждан на образование, предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- I смена – 5-9-е специальные классы для детей с ЗПР;
- II смена – 8-11-е классы очно-заочного обучения.



Педагогическому коллективу удалось создать условия для рациональной организации учебного труда школьников, соблюдения режима дня, используя чередование учебных занятий, равномерно распределяя учебные предметы по дням недели, максимально соблюдая санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания.

В МОБУ СОШ № 16 на должном уровне организовано питание обучающихся. Школьный буфет оснащён современным технологическим оборудованием для доведения до готовности пищи с сохранением витаминов и минералов в рационе питания школьников. Буфет на 100% обеспечен посадочными местами для обучающихся. В школе, в целях осуществления социальной защиты школьников и их семей, все обучающиеся с ОВЗ в течение учебного года получали бесплатное 2-х разовое горячее питание, и 20 подростков, семьи которых состоят на учете в УСЗН, а также 2 человека, родители которых являются участниками СВО, получали горячие обеды, приготовленные по технологиям согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и СанПиН 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

100% обучающихся имели возможность покупать продукцию буфета. Родительский комитет проводил проверку состояния питания обучающихся, отметил удовлетворительное санитарное состояние буфета и питания.

### ***Условия безопасности и здоровьесбережения.***

В 2023 году в школе продолжалась целенаправленная работа по обеспечению безопасности обучающихся. В целях обеспечения безопасности обучающихся и педагогов школа оборудована кнопкой экстренного вызова полиции, аварийными выходами, пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, 4-мя камерами наружного видеонаблюдения. Организовано ежедневное дежурство по школе, осуществляемое дежурным администратором и дежурным классным руководителем. В школе на протяжении всего дня действует пропускной режим. Введено в действие оказание охранных услуг: услуги по круглосуточной физической охране школы с ООО «ОА «Русь-А». В течение всего учебного года с обучающимися систематически проводилась работа по ГО и ЧС: инструктажи, беседы, тренировочные занятия. Профилактические беседы с подростками и их родителями проводили как педагоги школы, так и сотрудники полиции, ГО и ЧС. Одним из приоритетных направлений являлась деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового образа жизни. В целях охраны здоровья и соблюдения мер безопасности в соответствии с СанПиНом в классах установлены рециркуляторы.

В 2023 учебном году для поддержки подростков, проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью отвлечения подростков от влияния улицы и профилактики правонарушений, работал пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и 2-х разовым горячим питанием. В пришкольном лагере отдохнуло 45 обучающихся: в весенний период – 20 обучающихся, в осенний период – 25 несовершеннолетних.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);



- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Школа предоставляет возможность получить основное общее и среднее общее образование по очно-заочной форме в 8-11 классах. В учебных планах соблюден объем учебной нагрузки обучающихся очно-заочной формы обучения.

На всех уровнях соблюдается преемственность в использовании УМК, сквозной характер изучаемых дисциплин на основе сочетания технологий формирующего и развивающего обучения.

Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ СОШ № 16 приступила к реализации ООП и АООП в соответствии с ФГОП и ФАОП. При разработке ООП и АООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

В 2023 году в 5-9-х специальных классах для детей с ЗПР продолжилась работа по реализации ФГОС ООО и обновлённых ФГОС в 5-6-7 классах.

#### Смысловое чтение

В апреле и сентябре 2023 года была проведена проверка смыслового чтения в 5-8-х специальных классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Мониторинг качества образования по литературе показал, что у 80% обучающихся 5-8-х классов для детей с ЗПР сформирована читательская компетенция в соответствии с требованиями ФГОС ООО.



Проверка показала, что к концу учебного года 80% обучающихся читают в соответствии с установленными программой нормам. % обученности увеличился на 15%, % качества – на 1%. Следует отметить, что хорошие навыки смыслового чтения продемонстрировали обучающиеся всех классов. Особенно хочется отметить результаты обучающихся 8 «А» класса, 9 «А» класса. На следующий учебный год на уроках литературы необходимо продолжить работу по обучению смысловому чтению.

Диагностические контрольные работы в 5-8-х специальных классах для детей с ЗПР, в 8-х, 10-ом классах очно-заочного обучения

В течение учебного года в 5-8-х специальных классах для детей с ЗПР, в 8-х, 10-ом классах очно-заочного обучения проводились оценочные процедуры: в мае 2023 года – годовые контрольные работы, в сентябре 2023 года диагностические контрольные работы. В конце года проведен сравнительный анализ результатов.

По результатам мониторинга обученности по русскому языку и математике:

- в 5-8-х классах для детей с ЗПР уровень обученности повысился в среднем на 23%, только в 7 «Б» классе остался на прежнем уровне;
- в 8-х классах очно-заочного обучения – повысился на 8%;
- в 10-ом классе очно-заочного обучения – повысился на 22%;
- в 5-8-х классах для детей с ЗПР уровень обученности повысился в среднем на 19%, только в 8 «В» классе понизился на 8%;
- в 8-х классах очно-заочного обучения – повысился на 17%; – в 10-ом классе очно-заочного обучения – повысился на 35%.

Промежуточная аттестация

В 2023 году в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (ст. 58 п. 1.), планом работы школы на 2022-2023 учебный год, графиком промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ № 16 на 2022-2023 учебный год, на основании решения Педагогического совета школы (протокол от 30.08.2022 №1) с 03.05.2023 по 19.05.2023 проводилась промежуточная аттестация обучающихся 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР, 8-х, 10 классов очно-заочной формы обучения с целью определения уровня успешности достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Промежуточная(годовая) аттестации в 5-8-х специальных классах проводилась по всем учебным предметам, кроме музыки, ИЗО, ОДНКНР, технологии, физической культуры, ОБЖ, по которым в апреле 2023 учебного года проводились контрольные работы и защита проектов.

Промежуточная (годовая) аттестация в 8-х, 10-ом классах очно-заочного обучения проводилась в форме годовых контрольных работ по всем предметам, кроме информатики. По итогам года по информатике обучающиеся представляли проект.

Годовые контрольные работы по предметам для обучающихся 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР и 8-х классов очно-заочного обучения составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО с учетом психофизических особенностей контингента обучающихся, для обучающихся 10-го класса – с учетом требований ФГОС СОО и особенностей ЕГЭ по предметам.

Анализ результатов промежуточной (годовой) аттестации, проведенной в форме годовых контрольных работ по предметам показал, что в целом обучающиеся осваивают образовательные программы по предметам, реализуемым в школе: – высокие показатели уровня обученности в 10 «А» классе очно-заочного обучения (100%); – низкие показатели уровня обученности по русскому языку и математике показали обучающиеся 8-х классов очно-заочного обучения; – стабильные результаты уровня обученности по предметам показали обучающиеся 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР, в среднем 79%.

Часть обучающихся 5-8-х классов по заявлениям родителей была оставлена на повторный курс обучения, так как не в полной мере освоила программу. Это связано со спецификой контингента: особенностями психофизического развития подростков; преобладанием влияния социальной среды, в которой проживает несовершеннолетний; необходимостью трудоустройства; ослабленным состоянием здоровья; отсутствием контроля со



стороны родителей и др. В таких случаях школа, используя все ресурсы (методы, приемы, технологии педагогического воздействия), не всегда может обучить подростка.

### ***Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов***

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2023 году была организована на основании приказа Управления образования г. Таганрога от 17.05.2023 № 60.05.5-ПР/646 «О создании условий для проведения в 2023 году государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена».

### ***Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах***

В 2023 году допуском к ГИА-9 для обучающихся 9-х классов являлось итоговое собеседование по русскому языку. Обучающиеся выполняли задания по смысловому чтению, пересказу, отвечали на вопросы, самостоятельно составляли рассказ по предложенной теме.

### ***Общие результаты итогового собеседования в 2023 году:***

Класс	Предмет	Кол-во по списку	Не явились на ИС	Проходили ИС	Получили зачёт	Получили незачёт	% успеваемости
9-е классы	Итоговое собеседование	70	5	65	58	7	89%

В итоговом собеседовании приняли участие 65 обучающихся из 70 (93%). Получили зачет – 58 учеников (89%), незачет – учеников (11%). Из общего количества обучающихся (2%) проходил итоговое собеседование в форме ГВЭ и получил зачет.

Выводы по результатам итогового собеседования:

– все обучающиеся справились с заданием в форме ГВЭ (100%);

– большинство обучающихся выполнили задания в форме ОГЭ (98%);

необходимо отметить хорошую подготовку обучающихся 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классов, 9«Г» классов.

### ***Качественный анализ ГИА в 9-х классах в 2023 году***

Выпускники 9-х классов	9 кл.	%
Всего на конец учебного года	117	100
Из них не допущены к сдаче ГИА	49	42
Из них допущены к сдаче государственной итоговой аттестации	68	58
Из них допущено к государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ	2	3
Из них допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ	66	97
Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ и получили документ об образовании государственного образца	2	100
Не прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ и не получили документ об образовании государственного образца	0	0
Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и получили документ об образовании государственного образца в основные сроки	23	34
Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и получили документ об образовании государственного образца в сентябрьские сроки	18	27
Всего прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и получили документ об образовании государственного образца	41	61
Не прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и не получили документ об образовании государственного образца	27	39

### ***Выводы по результатам ОГЭ/ГВЭ:***

1. Все обучающиеся, сдававшие ГИА по русскому языку и математике в форме ГВЭ, преодолели порог (100%).

2. Анализ табличных данных позволяет сделать вывод о том, что 82% выпускников 9-х классов в 2023 году получили положительные отметки по русскому языку (сравним: 87% в 2022 г.).

году) и прошли ГИА по данной учебной дисциплине в основной период. 58% подтвердили годовые отметки (сравним: 51% в 2022 году). Количество обучающихся с высоким качеством обученности (выполнили работу на «4» и «5») понизилось (с 42% до 31%). Обучающиеся, сдававшие ГИА по русскому в форме ОГЭ, показали высокий уровень обученности в 9 «А» классе – 89%, в 9 «В» классе – 100%.

3. Анализ результатов ГИА по математике позволяет сделать вывод о том, что число выпускников, прошедших ГИА в основной период, уменьшилось в 2023 году по сравнению с 2022 годом - на 6%. Повысился показатель качества обученности математике: в 2023 году он составляет 5% в отличие от 2022 года – 1,6%. 23% выпускников подтвердили годовые отметки по математике (сравним: в 2022 году – 32%).

***Результаты ГИА-9 в 2023 году:***

- 68 – количество выпускников 9-х классов, из них:
  - 24 обучающихся 9-х специальных классов для детей с ЗПР,
  - 44 обучающихся 9-х классов очно-заочного обучения;
- 41 обучающихся – получили аттестаты об основном общем образовании;
- 27 обучающихся не получили аттестаты об основном общем образовании и оставлены на повторный курс обучения.

***Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса***

***Итоговое сочинение в 11 классе***

В 2023 году итоговое сочинение в 11-ом классе проводилось в штатном режиме и являлось допуском к ЕГЭ.

***Результаты итогового сочинения:***

Класс	Количество обучающихся	Получили зачёт	% успеваемости
11 «А»	15	15	100

***Качественный анализ ГИА в 11-ом классе за 2023 год***

Выпускники – 11 «А» класса очно-заочного обучения	11 кл.	%
Всего на конец учебного года	15	100%
Из них не допущены к сдаче ГИА	0	0%
Из них допущено к государственной итоговой аттестации	15	100%
Отказались участвовать в ЕГЭ	2	14%
Из них допущено к государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ	1	7%
Из них допущено к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	15	100%
Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и получили документ об образовании государственного образца	9	64%

***ГИА по русскому языку и математике в форме ЕГЭ в 11 классе***

В 2023 году государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса была организована на основании приказа Управления образования г. Таганрога от 22.05.2023 № 60.05.5/667 «О создании условий для проведения единого государственного экзамена в 2023». Обучающиеся сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике.

***Результаты ЕГЭ по русскому языку:***

Класс	Кол-во обучающихся	Принимали участие	Преодолели порог	Средний балл	% успев.
11 «А»	15	14	13	41	93%

**Вывод:** из 14 обучающихся 11-го класса очно-заочного обучения, принимавших участие в ЕГЭ по русскому языку, 13 преодолели порог баллов. Успеваемость 93%.



*Результаты ЕГЭ по математике:*

Класс	Кол-во обучающихся	Принимали участие	Преодолели порог	Средний балл	% успеваемости
11 «А»	15	14	9	3	63%

*Вывод:* из 14 выпускников 11-го класса очно-заочного обучения, принимавших участие в ЕГЭ по математике (базовый уровень), 9 преодолели порог баллов. 5 человек пересдавали ЕГЭ в сентябрьские сроки. 1 человек преодолел порог баллов, 4 человека не преодолели порог баллов. Успеваемость 71%.

**ЕГЭ в 11-ом классе по выбору обучающихся**

В 11-ом классе был проведен ЕГЭ по предметам, выбранным обучающимися.

*Результаты ЕГЭ в 11-ом классе по выбору обучающихся*

Предмет	Кол-во обучающихся, выбравших предмет	Выполняло работу	Средний балл
История	2	2	32
Обществознание	2	2	42
Английский язык	1	1	30

**Результаты ГИА-11**

В 2023 году:

- 15 – количество выпускников 11-х классов;
- 14 – участвовали в государственной итоговой аттестации;
- 10 – получили аттестаты о среднем общем образовании (71%);
- 1 – не участвовали в государственной итоговой аттестации.

**Общие образовательные результаты выпускников 9, 11-х классов**

В 2023 году:

- 51 человек получили аттестаты:
  - 41 человек получили аттестаты об основном общем образовании (60%);
  - 10 человек – о среднем общем образовании (71%).

*Вывод.* Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-го классов свидетельствует о том, что обучающиеся удовлетворительно усвоили содержание основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования.

Педагогический мониторинг позволил в течение года своевременно собирать, обрабатывать, анализировать и сохранять информацию о функционировании педагогической системы школы, обеспечивать непрерывное отслеживание ее состояния, корректировать и прогнозировать развитие образовательного процесса.

**Результаты внеурочной деятельности**

В 2023 году занятия внеурочной деятельности посещали все обучающиеся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР.

*Мониторинг занятости обучающихся внеурочной деятельностью:*

5 класс	6 класс	7 классы	8 классы	9 классы
100%	100%	100%	100%	100%

В 2023 году с обучающимися 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР проводились занятия внеурочной деятельности с целью создания оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности. Для достижений данной цели внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям: «Разговоры о важном»; спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общекультурное; общеинтеллектуальное; социальное. Главная цель таких занятий – воспитание патриотизма, гражданственности, приобщение к здоровому образу жизни, нравственности и историческое просвещение.



Работа проводилась по адаптированным программам для детей с ЗПР. Ведущим направлением внеурочной деятельности является проектное направление, которое реализуется поэтапно и обеспечивает включение обучающихся в систему коллективных творческих дел.

В 5-ом специальном классе для детей с ЗПР в части, рекомендуемой для всех обучающихся, проводились информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, в вариативной части занятия были направлены на удовлетворении интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Часть занятий направлена на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 6-9-х специальных классах для детей с ЗПР с 2023 года введены занятия по курсу «Россия – мои горизонты», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Цель этих занятий: помощь школьникам в выборе профессии и формирование кадрового резерва в стране. Ведущим направлением внеурочной деятельности является проектное направление, которое реализуется поэтапно и обеспечивает включение обучающихся в систему коллективных творческих дел. В результате работы над проектами происходило сплочение группы, создание положительного эмоционального настроения на дальнейшую работу. Подростки учились работать в команде, развивали коммуникативные навыки. Развитие у обучающихся познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умения находить необходимую информацию и другие универсальные учебные действия способствовали их самовыражению. В итоге можно сделать вывод о том, что в течение 2023 года внеурочная деятельность была направлена на разностороннее развитие обучающихся, создание условий для самореализации подростка. Работа ведется по адаптированным программам для детей с ЗПР.

Однако было отмечено, что обучающиеся с ЗПР испытывают сложности при работе в группах, парах, распределении обязанностей, согласовании действий. Обучающиеся показали недостаточно сформированные навыки индивидуальной и коллективной работы. Подростки имеют начальные навыки проектной деятельности: знают основные этапы проекта, но затрудняются ставить цели, задачи, выдвигать гипотезы, планировать деятельность. Все проектные работы обучающихся требуют доработки.

В итоге можно сделать вывод о том, что в течение 2023 учебного года внеурочная деятельность была направлена на разностороннее развитие обучающихся, создание условий для самореализации подростка.

### *Дополнительное образование и досуг*

В 2023 году в школе работали кружки дополнительного образования: «Юный дизайнер», кружок деревообработки, спортивно-оздоровительная секция «Волейбол». В кружках художественной направленности ученики выполняют творческие работы, приобретают навыки работы с различными конструкционными материалами, развивают художественно-творческую активность, вырабатывают усидчивость посредством мелкой моторики, развивают внимание. Занятия в кружке деревообработки способствуют формированию у учащихся технического мышления, трудолюбия, помогает им овладеть навыками работы с древесиной.

Обучающиеся школы № 16 приняли участие в городском конкурсе-выставке декоративно-прикладного и технического творчества учащихся «Мой город любимый, ты сердца частица!», посвящённый 325-летию основания города Таганрога. Коллектив МОБУ СОШ № 16 получил Гран-при за изготовление ковра «Домик А.П.Чехова».

Показателем эффективности системы дополнительного образования в школе является участие подростков «группы риска» в городских и областных мероприятиях, победы в олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях. Творческие работы, выполненные учениками на занятиях в кружках, неизменно вызывают интерес на выставках и конкурсах, награждаются дипломами, занимают призовые места. Участие подростков в конкурсах и выставках помогает им приобрести начальные профессиональные навыки.



дает возможность раскрыть свой творческий потенциал и способствует достижению высоких результатов.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организован школьный театр «Радуга». Цель школьного театра – совершенствование системы духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся средствами театрального искусства, и создание условий для приобщения их к истокам отечественной культуры, расширение культурного диапазона и реализации творческого потенциала. Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр «Радуга». Руководитель школьного театра назначен учитель русского языка и литературы. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация школьной деятельности и современные методики реализации театральной деятельности школьников», 144 часа.

Имеется музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпион». Согласно плану работы клуба, проведена проверка уровня физической подготовленности учащихся к сдаче норм ГТО. В рамках клуба реализуются программа дополнительного образования «Волейбол». Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников, тренажёры, спортивный инвентарь.

### ***Результаты муниципальных, областных, всероссийских олимпиад и конкурсов школьников***

В 2023 году учителя школы проводили активную работу по подготовке обучающихся к участию в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах.

Учитель русского языка и литературы И.Г.Ромм подготовила участников Всероссийской акции Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского» – Андрейковца М., Васина А., Назаренко В., Ермолаева А. (8 «Д» класс).

Учитель русского языка и литературы Т.В.Богомолова подготовила призёра (II место) муниципального конкурса экскурсоводов «Знаменитые люди нашего города» Крылова А. (10 «А» класс).

Учителя истории и обществознания В.Г.Мищенко, Л.Д.Мелькумянц создали условия обучающимся для участия в социально значимых мероприятиях:

– участники Всероссийской акции «Диктант Победы», проводимой онлайн, (24.04.2023) – обучающиеся 10-11-х классов очно-заочного обучения.

Учитель технологии Е.Н.Пронь подготовила участника муниципального этапа Всероссийской олимпиады по технологии в номинации «Вязаное изделие» с работой «Любимая игрушка» – обучающуюся Шарапову Милену (8 «А» класс). Учителя технологии О.В.Вапирова, Е.Н.Пронь, В.П.Кириченко подготовили победителей (I место) муниципального конкурса-выставки декоративно-прикладного творчества «Казачья вольница» в номинации «Коллективная композиция» с работой ковер «Донская степь – казачья воля» – обучающихся Байдакову Карину (9 «Б» класс), Шарапову Василину (8 «А» класс). Учителя технологии Е.Н.Пронь, О.В.Вапирова, В.П.Кириченко подготовили победителей (Гран-При) муниципальной выставки декоративно-прикладного творчества «Мой город любимый, ты сердца частица» в номинации «Вязание и плетение» с работой ковер «Домик Чехова» – обучающихся Данильчеву Алину (7 «Б» класс), Шарапову Василину (8 «А» класс), Кириленко Софью (8 «В» класс), Байдакову Карину (9 «Б» класс). Учитель ИЗО О.В.Вапирова подготовила: – победителя (I место) муниципального конкурса рисунков в рамках профориентационного проекта «Точка опоры» совместно с БФ «Синара» и АО «Тагмет» в номинации «Жизнь в металле» с работой «Мир вокруг нас, руками металлургов» обучающегося Токарева Александра (7 «А» класс).



Вывод: Обучающиеся школы неоднократно являлись победителями городских олимпиад, конкурсов по технологии. Именно внеклассная работа по трудовому обучению даёт подросткам возможность раскрыть свой творческий потенциал и способствует достижению высоких результатов. Творческие работы, выполненные учениками на занятиях кружка, неизменно вызывают интерес на выставках и конкурсах, награждаются дипломами, занимают призовые места.

### ***Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП***

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ СОШ № 16 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП и АООП для 5-9 специальных классов для детей с ЗПР в соответствии с ФАОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация АООП ООО по обновленным ФГОС ООО в 5-7-х специальных классах для детей с ЗПР.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФООП и ФАОП по уровням образования:

- для 5-7 классов – АООП ООО для обучающихся специальных классов для детей с ОВЗ, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и ФАОП ООО, приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- для 8-9-х классов – АООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и ФАОП ООО, приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МОБУ СОШ № 16» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.





здорового образа жизни и безопасности, трудовом, воспитании ценностей научного познания, физическом воспитании.

В марте 2023 года в МОБУ СОШ № 16 организовано первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» (РДДМ).

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие АООП и ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся», «Социальное партнёрство», «Профорентация»;
- вариативный – «Патриотическое воспитание. Школьный музей».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООП и СОП. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

### ***Модуль «Урочная деятельность»***

Реализация воспитательного потенциала урочной деятельности, предусматривает максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений; поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### ***Модуль «Внеурочная деятельность»***

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития школьниками своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках, следующих выбранных обучающимися курсов по направлениям:

*для обучающихся 5-7 специальных классов для детей с ЗПР  
в соответствии с обновлёнными ФГОС:*

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (с 1 сентября 2023 года включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов);
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия-мои горизонты»;
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов;
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности;

*для обучающихся 8-9 специальных классов для детей с ЗПР  
и обучающихся 8-9 классов очно-заочного обучения.*



1. Духовно-нравственное направление;
2. Социальное направление;
3. Общеинтеллектуальное направление;
4. Общекультурное направление;
5. Спортивно-оздоровительное направление.

Планы внеурочной деятельности ООО выполнены в полном объеме.

### ***Модуль «Классное руководство»***

Анализ планов воспитательной работы 5–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### ***Модуль «Самоуправление»***

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает объединение усилий совета обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по реализации законных интересов, обучающихся в процессе обучения в общеобразовательной организации.

### ***Модуль «Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся»***

В рамках модуля особое внимание уделяется правовому воспитанию, формированию антикоррупционного мировоззрения, формированию активной жизненной позиции по негативному отношению к противоправным и коррупционным проявлениям, профилактике детской дорожной безопасности, профилактике экстремизма и терроризма, употребления ПАВ. Для этого используются следующие формы работы на уровне основного и среднего общего образования:

- классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению;
- классные часы по профилактике употребления ПАВ и привитию здорового образа жизни;
- классные часы по организации здорового питания;
- индивидуальные профилактические беседы по повышению жизненных ценностей;
- профилактические беседы («Как не стать жертвой преступления» и др.);
- коррекционные программы («Подросток и закон», «Воровство в подростковом возрасте», «Права и обязанности подростков», «Социализация обучающихся с девиантным поведением» и др.);
- беседы об ответственности за нарушение статьи КоАП РФ ст.20.2; 20.12.
- интерактивное занятие «Безопасность в интернете» - «Инструкция по применению»;
- взаимодействие с ПДН УМВД России по городу Таганрогу, КДН и ЗП Администрации города Таганрога;
- родительский всеобуч по профилактике суицидов.

### ***Модуль «Профориентация»***

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.08.2023 № 747, в соответствии с письмом Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации», в МОБУ СОШ № 16 реализуется профориентационный минимум по основному уровню из расчёта 60 часов в учебный год в урочной деятельности, внеурочной деятельности, дополнительном образовании и взаимодействии с родителями.



Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

С 1 сентября 2023 года еженедельно по четвергам в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 6-9 классов 1 часу в неделю организованы занятия по курсу «Россия – мои горизонты». Цель этих занятий: помощь школьникам в выборе профессии и формирование кадрового резерва в стране.

Обучающиеся МОБУ СОШ № 16 являются активными участниками городского профориентационного проекта «Моя профессия – моё будущее» и общекорпоративного профориентационного проекта «Точка опоры», реализуемого совместно с БФ «Синара» и АО «ТАГМЕТ». Экскурсии на предприятия города, участие в конкурсах помогает учащимся получить представление о работе на предприятиях.

Планы внеурочной деятельности ООО выполнены в полном объеме.

### ***Модуль «Социальное партнёрство»***

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Центр занятости города Таганрога,
- Механический колледж,
- Техникум машиностроения и металлургии ТАГМЕТ,
- АО «ТАГМЕТ»,
- АО «Прибой».

Для организации профилактической работы партнёрами являются:

- КДН и ЗП Администрации города Таганрога,
- ПДН ИМВД России по городу Таганрогу,
- ФКУ УИИ ГУФСИН России по городу Таганрогу,
- Управление культуры города Таганрога,
- УСЗН г. Таганрога,
- Отдел по делам молодёжи Администрации города Таганрога,
- Комитет по физической культуре и спорту города Таганрога.

### ***Региональный модуль «Патриотическое воспитание. Школьный музей»***

(Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.04.2023 № 350 «Об утверждении вариативного модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области»). Региональные программы и проекты в области патриотического воспитания развивают и обогащают духовно-нравственное направление в соответствии с Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. И ныне, как никогда особенно важным фактором патриотического воспитания становится история героического прошлого народов России.

В целях дальнейшего развития системы патриотического воспитания обучающихся, привития чувства признательности защитникам Отечества, расширения исторических знаний школьников о Великой Отечественной войне, о героических подвигах соотечественников, в МОБУ СОШ № 16 был создан школьный Музей боевой и трудовой славы. В настоящее время музей пополняется информацией о СВО в Украине и борьбе с нацизмом.

В 2023 году с целью духовно-нравственного развития обучающихся, воспитания патриотизма, ценностного отношения к России, своему народу, родному краю, приобщению к отечественному культурно-историческому наследию и развитию творческого потенциала обучающихся, проводилась работа по реализации краеведческого проекта «Вре́мя связу́ющая нить». Обучающиеся изучали историю города



Таганрога и Ростовской области в годы Великой Отечественной войны 2041-2045 гг. 5 мая 2023 года состоялось торжественное мероприятие, посвящённое Дню Победы «Не помнить нельзя, забыть невозможно», на котором были подведены итоги реализации историко-краеведческого проекта «Времен связующая нить». Учащиеся 5-11-х классов презентовали свои работы по заданным темам проекта, используя видеосюжеты, архивные документы, исторические фотодокументы, музыкальные выступления.

С сентября 2023 года продолжилась реализация исследовательского патриотического проекта «Времен связующая нить» по направлению «Молодые герои навечно остались в памяти народной». В мае 2024 года планируется подведение итогов по этому направлению.

Таким образом, для обучающихся были созданы условия для формирования патриотизма, расширения представлений о мужестве и героизме советского и российского народа в годы войн и локальных конфликтов, ознакомления с исторически значимыми для страны датами и событиями на основе нравственно-патриотических ценностей и представлений.

### ***Традиционные мероприятия и КТД***

Одной из целей воспитательной работы в 2023 году являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

С 2023 учебного года в штатное расписание введена должность советника директора по воспитанию и связям с общественными организациями. Советником стала молодой педагог Доценко Д.С., которая активно включилась в воспитательную работу с обучающимися.

В марте 2023 года в МОБУ СОШ № 16 организовано первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» (РДДМ).

В течение года в соответствии с рабочей программой воспитания проводились мероприятия и коллективные творческие дела по следующим направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания, которые определили содержание воспитательной работы.

Для повышения мотивации к обучению в школе проводились предметные недели, конкурсы стенгазет, КВНы, викторины, в которых принимали активное участие ученики всех классов.

В 2023 году наша школа стала участником Всероссийского конкурса «Города для детей-2023», организованного Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, при поддержке Совета Федерации Федерального собрания РФ. Все мероприятия, организованные администрацией и педколлективом, проходят в рамках данного проекта при тесном взаимодействии со всеми органами системы профилактики нашего города и региона.

Учитывая особенности контингента обучающихся, особое внимание уделялось работе по *гражданскому направлению*. Еженедельно по понедельникам проводилась традиционная линейка с церемонией вноса Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна России. После этого школьники отправились на внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Такие мероприятия, как: еженедельные внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном», тематические классные часы в рамках недели правового воспитания, уроки здоровья по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, декадники по пропаганде безопасного поведения на дорогах взрослых и детей, способствовали формированию правовой культуры обучающихся и привитию основ здорового образа жизни.

12 декабря отмечался День Конституции. Этому событию было посвящено внеурочное занятие «Разговоры о важном». Ученики обсудили основные права и обязанности каждого гражданина нашей страны.



страны. Проведена интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?» на примере телевизионной игры-викторины «Своя игра». Мероприятие принесло массу эмоций обучающимся, ведь все они активно отвечали на вопросы и показали свой уровень знаний.

30 ноября отмечался День герба Российской Федерации. Герб - это особая эмблема и главный символ России, который объединяет ее народ и символически выражает историческую и культурную преемственность поколений. Ученики приняли участие в увлекательной интерактивной игре.

Необходимо отметить качественную работу классных руководителей, которые в течение учебного года способствовали созданию условий для формирования ценностных ориентиров у обучающихся. Педагоги, взаимодействуя с подростками, направляли их на позитивное решение жизненных проблем. Подростки участвовали в творческих конкурсах, коллективных выставках, а также в повседневной школьной жизни.

В течение года в школе велась активная работа по *патриотическому направлению*, что способствовало пониманию обучающимися истинных духовных ценностей Отечества, формированию духовно-нравственной культуры и воспитанию патриотизма у обучающихся.

23 января 2023 года состоялась классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда, в проведении которых принимали участие классные руководители, учителя истории, советник по воспитанию. Ребята познакомились с фактами о жизни людей блокадного города, с нормой о выдаче хлеба, о «Дороге жизни», о том, как жили люди в тех непростых условиях. Просмотрели видео о Тане Савичевой – девочке, блокадный дневник которой стал символом осажденного Ленинграда. 2 февраля прошли мероприятия, посвященные 80-летию победы в Сталинградской битве. С ребятами был проведен мультимедийный квест "Великие битвы Победы", так же прошли открытые уроки «80 лет победы над Сталинградской битвой», был организован кинолекторий, где обучающиеся просмотрели фильм «Великая война. Сталинград».

3 февраля обучающиеся МОБУ СОШ № 16 приняли участие в творческом конкурсе, посвященном легендарной личности авиаконструктора Г.К.Бериева. В школьном музее об экспозиции, посвящённой Г.К.Бериеву, обучающимся 9 «А» класса Корюховым Никитой был снят видеоролик, а обучающийся 10 класса Крылов Александр демонстрировал свой проект на городском конкурсе экскурсоводов «Мой любимый Таганрог» в номинации «Выдающиеся личности Таганрога» и занял II место.

В преддверии «Дня защитника Отечества» 22 февраля 2023 года в школе прошел инсценированный конкурс «Песни военной шинели». Обучающиеся 5-9 классов приняли активное участие в конкурсе, каждый класс исполнил патриотическую песню. Классные руководители оказали помощь обучающимся в подборе репертуара, определении манеры исполнения и создании презентаций для усиления эмоционального восприятия песен. Победителями конкурса «Песни в военной шинели-2023» стали: I место – коллектив 8 «А» класса с музыкальной композицией «Встанем!» (сл. и муз. Я.Дронова); II место – коллектив 9 «Д» класса с песней «Вперёд, Россия!» (сл. И музыка О.Газманова); III место – коллектив 9 «Г» класса с песней «Катюша».

16 марта 2023 года советник директора по воспитанию совместно с учителем истории В.Г.Мищенко провели исторический час «Воссоединение Крыма и России». Обучающимся рассказали о событиях, которые предшествовали проведению Общекрымского референдума и фактах новейшей истории Республики Крым в составе Российского государства.

17 апреля прошли «Разговоры о важном», тема которых «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками». Обучающиеся познакомились с важнейшими фактами преступлений против мирных граждан со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

5 мая 2023 года состоялось торжественное мероприятие, посвящённое Дню Победы «Не помнить нельзя, забыть невозможно», на котором были подведены итоги реализации историко-краеведческого проекта «Времен связующая нить». 5-11 классы презентовали свои работы по заданным темам проекта. Ребята использовали видеосюжеты, архивные документы, исторические фотодокументы, музыкальные выступления. Было очень интересно и



познавательного. В заключении ученики и учителя почтили память героев Великой Отечественной войны минутой молчания.

Согласно плану работы школы, в День знаний прошли открытые Уроки Памяти, посвящённые дню окончания Второй мировой войны и дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В сентябре, с целью усиления патриотического воспитания, была продолжена реализация общешкольного историко-краеведческого проекта «Вре́мён связующая нить» по направлению «Молодые герои навечно остались в памяти народной». Каждый класс приступил к поисково-исследовательской проектной деятельности по заданным темам.

В октябре, группа обучающихся 8 классов совершили экскурсию к Мемориальному комплексу «Балка смерти» в село Петрушино Ростовской области. Ребята узнали о массовом расстреле членов таганрогского подполья, советских военнопленных, коммунистов, комсомольцев, евреев и других жителей Таганрога в годы оккупации Таганрога немецко-фашистскими захватчиками (1941–1943 гг.). Подростки почтили память погибших защитников и жителей Таганрога минутой молчания, возложили цветы к подножиям памятников.

Ко Дню Народного единства прошла игра «Что я знаю о России», которую подготовила и провела советник директора по воспитанию Д.С. Доценко. В игре приняли участие обучающиеся 5-6, 7-8, 9 классов. Игра была увлекательной, познавательной. Вопросы в игре были по различным направлениям (география, история, традиции народов нашей страны).

В феврале и декабре 2023 года были проведены акции «Письмо солдату». Школьники написали слова поддержки и выразили благодарность военнослужащим, участвующим в спецоперации, тем, кто сегодня, рискуя своей жизнью, обеспечивает мирное будущее.

Таким образом, для обучающихся были созданы условия для формирования патриотизма, расширения представлений о мужестве и героизме советского и российского народа в годы войн и локальных конфликтов, ознакомления с исторически значимыми для страны датами и событиями на основе нравственно-патриотических ценностей и представлений.

В течение года большая работа проводилась *по духовно-нравственному, эстетическому и экологическому направлениям*, основными задачами которых стало возрождение духовно-нравственных ценностей, формирование гуманистического отношения к окружающему миру, активной жизненной позиции обучающихся, их сознательного отношения к общечеловеческому долгу, расширению культурного кругозора, стремлению к активной деятельности как повседневной нормы поведения. Обучающиеся 5-11 классов приняли активное участие в различных мероприятиях.

С 27 января по 3 февраля 2022 в рамках литературной недели, которая была посвящена юбилею Ф.И.Тютчева, ученики 5-7-ых классов подготовили рисунки и иллюстрации по произведениям писателя, был организован просмотр презентаций и видеofilьмов по произведениям Ф.И.Тютчева «Волшебный мир души поэта...». Подростки 5-9-ых классов приняли активное участие в конкурсе выразительного чтения по произведениям поэта. Обучающиеся 10-11-х классов очно-заочного обучения организовали просмотр презентаций, посвященных отдельным этапам жизни Ф.И.Тютчева. Традиционно, по параллелям классов, был проведен конкурс на лучшее исполнение стихотворений Ф.И.Тютчева (отв. учителя русского языка и литературы). По итогам предметной недели самые активные участники получили грамоты и благодарственные письма.

30 января прошли классные часы, посвященные 160-летию со дня рождения российского театрального режиссера Константина Станиславского. С ребятами обсудили огромный вклад деятеля искусства в культуру России и его творческое наследие.

В период каникул в школе принимал подростков весенний и осенний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей. Ребята посетили библиотеку имени М.Горького, кинотеатр; побывали в городском парке им.М.Горького, в Приморском парке.

4 апреля 2023 года прошла всероссийская акция «Талисман добра». Обучающиеся 5 «А» класса совместно с советником директора по воспитанию Доценко Д.С. приняли участие во Всероссийской акции «Талисман добра». В каждый талисман ребята вложили свою частичку любви и теплоты.



10 апреля в школе прошла Всероссийская неделя детской и юношеской книги, приуроченная к 115 летию со дня рождения Леонида Пантелеева. Ребята познакомились с творчеством советского писателя, его автобиографической идеологией «Республика Шкид», а также рассказами и сказками.

В мае обучающиеся «группы риска» МОБУ СОШ № 16 посетили Ростовский театр драмы имени Максима Горького, в котором состоялся показ проектного спектакля Светланы Пахомовой «Легенды рыцарства» Ростовского социального «Трудного театра». В главных ролях подростки «группы риска» г. Ростова-на-Дону. Проектный музыкальный спектакль создан по мотивам книги Роберта Стивенсона «Черная стрела».

23 мая в МОБУ СОШ № 16 прошёл праздник Последнего звонка. Это волнующий, радостный и одновременно грустный праздник, ведь осталась позади школьная жизнь, наполненная важными событиями, ценными открытиями и весёлыми моментами.

7 сентября советник директора по воспитательной работе провела интеллектуальную игру «День воинской славы России: Бородинское сражение» среди обучающихся 8-9 классов. Перед началом игры был показан видеоролик «Битвы и сражения: Бородинская битва». Обучающиеся с интересом принимали участие в игре, отвечали на вопросы. В ходе мероприятия ребята приобрели определенные исторические знания о тех датах, которые навеки вписаны в историю нашей страны.

25 ноября обучающиеся МОБУ СОШ № 16 совместно с советником директора по воспитанию подготовили поздравления ко Дню матери.

В преддверии Нового года ученики 5-8 классов приняли участие в акции «Внуки по переписке», в ходе которой были написаны поздравления с пожеланиями к празднику для одиноких стариков и переданы в ГБУСОН РО Таганрогский Дом-интернат для престарелых и инвалидов.

В 2023 году основной задачей по направлениям: «Физическое воспитание», «Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия» было увеличение двигательной и познавательной активности обучающихся, формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, морально-волевой подготовки обучающихся, чему способствовали спортивные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, мини-футболу, легкой атлетике.

4 марта в МОБУ СОШ № 16 прошел показ фильма «Чемпион мира». Ребята с большим интересом просмотрели фильм, после чего приступили к обсуждению просмотренного. Фильм рассказывает о шахматном поединке за звание чемпиона мира между советским гроссмейстером и действующим на тот момент чемпионом мира Анатолием Карповым и гроссмейстером-диссидентом Виктором Корчным.

4 марта в МОБУ СОШ № 16 педагог-библиотекарь провела библиотечный урок «Мы за здоровый образ жизни». Ребята вместе с педагогом-библиотекарем обсудили различные варианты отношения к своему здоровью и возможные пути его сохранения, высказали негативное отношение к вредным привычкам.

5 марта в школе прошли спортивные соревнования по волейболу, баскетболу. Участие приняли обучающиеся 7-9 классов.

7 апреля в школе в рамках недели здорового образа жизни «Быть здоровым - это модно!» советником по воспитательной работе была проведена интеллектуальная игра-викторина «Рецепты здорового образа жизни».

В рамках месячника «Организация правильного питания» организована проектно-исследовательская деятельность «Здоровое питание – забота о здоровье школьника» и продолжилось проведение воспитательных классных часов в 5 – 9 классах на тему «Здоровье зависит от правильного питания». Обучающиеся 7-х классов под руководством учителя биологии С.П.Лаврентьевой приняли активное участие во Всероссийских викторинах «Правила здорового питания» и получили сертификаты участников и грамоты победителей.

Особое внимание акцентировалось на здоровом питании человека, так как формирование привычки к здоровому питанию является одной из составляющих Национального проекта «Оздоровление нации».



В ноябре обучающиеся 8 «В» класса совместно с педагогом-организатором приняли участие в конкурсе видеороликов «Школьное питание – здоровое питание». Был снят и выставлен на городской конкурс видеоролик о здоровом питании в школьном буфете, за который школы получила I место.

13.12.2023 агитбригада «Прорыв» МОБУ СОШ № 16 приняла активное участие в городском смотре-конкурсе агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!». Ребята выступили с интересной программой, им аплодировал зал. По итогам конкурса получили грамоту в номинации «За волю к победе».

С обучающимися 5-11-х классов учителями-предметниками реализуют профилактическую работу по пропаганде здорового образа жизни через предметное обучение (литературу, историю, обществознание, биологию, химию, математику, ОБЖ).

В октябре в школе прошла неделя психологии. В течение недели было проведено много интересных мероприятий: конкурсы, тренинги, деловые и психологические игры, классные часы, ролевые игры. Состоялись занятия по развитию навыков, позволяющих отказаться от предложения попробовать наркотики или токсические вещества. Учителя напомнили о правовой ответственности за хранение, распространение и применение наркотических и психотропных средств. В ходе мероприятий состоялись групповые дискуссии «Что люди приобретают и что теряют от применения наркотика?», подростки прослушали информационно-правовую справку «Ответственность несовершеннолетних за хранение и сбыт наркотиков и психотропных средств».

С 11 по 17 мая 2023 года 11 обучающиеся школы стали участниками профилактической смены «Прорыв» для подростков, имеющих проблемы с поведением. Смена была организована в загородном лагере «Ромашка» Управлением образования города Таганрога, комитетом по молодежной политике Ростовской области, Агентством развития молодежных инициатив и ГУ МВД России. Ребята с большим удовольствием принимали участие во всех мероприятиях: спортивных соревнованиях, играх, беседах, квестах.

Подростков удалось увлечь интересными культурно-досуговыми мероприятиями, развить у них спортивный интерес и отвлечь от негативного влияния улицы.

В течение учебного года в школе велась активная работа по направлению «*Ценности научного познания*».

В рамках Всероссийской Недели детской и юношеской книги и проекта УО «Через книги к добру и знаниям» в МОБУ СОШ № 16 с 9 марта по 15 апреля прошли мероприятия, приуроченные к 115-летию со дня рождения советского писателя Леонида Пантелеева:

7 февраля и 4 апреля 2023 состоялись Уроки Цифры «Цифровой ликбез».

12 апреля отмечается «День космонавтики». Классными руководителями по плану были проведены классные часы, посвящённые первому полёту человека в космос. Ребята узнали много интересных фактов из жизни Ю.А. Гагарина.

19 апреля обучающиеся посетили музей космонавтики МОБУ СОШ № 3 им. Ю.А.Гагарина. Во время экскурсии ребята увидели диораму Венеры, диораму Подводного мира, Лунную диораму, познакомились с действующими моделями космической техники.

11 октября обучающиеся 8-х классов приняли активное участие в интерактивной игре «Цифровая перезагрузка», которую организовали сотрудники Молодёжного центра.

В течение года большая работа проводилась по *трудовому* направлению. Важнейшим разделом этого направления является профориентационная работа.

МОБУ СОШ № 16 обладает достаточным материально-техническим обеспечением. Это мастерские: деревообрабатывающая, слесарная, швейная; кабинет декоративно-прикладного творчества, парикмахерский кабинет. В школе функционирует хорошо отлаженный механизм организации профориентационной работы на основе результатов диагностики и наблюдений педагога-психолога, который помогает ученикам определить их склонности и способности к определённому виду деятельности. Технологическое образование даёт подросткам возможность раскрыть свой творческий потенциал на уроках технологии и внеурочной деятельности и способствует достижению высоких результатов.

В школе профориентационная работа проводится в системе и на высоком уровне. Классные руководители 9-х классов проводили



профориентационной направленности: «Условия приема в учебные заведения», «В мире профессий», «Куда пойти учиться?» Индивидуальные и групповые беседы помогали подросткам разобраться в себе, соотнести психологические особенности человека и соответствующие характеристики профессии, осознанно сделать выбор. Особое внимание уделялось профессиональной ориентации обучающихся 9-х классов очно-заочного обучения, так как эти выпускники являлись молодыми рабочими или будущими абитуриентами учебных заведений. Классные часы на темы «Профессии, которые выбирают нас, профессии, которые выбираем мы», «Новые профессии на рынке труда» помогли выпускникам преодолеть трудности профессионального самоопределения.

25 января в России отмечается День студенчества. Накануне этого самого яркого студенческого праздника в школе прошли мероприятия, посвященные данному празднику. Участие приняли ученики 9-х классов. В ходе мероприятия ребята узнали интересные факты о студенческой жизни, историю праздника российского студенчества (почему «День студента» называют «Днем Татьяны?»); происхождение и традиции Дня студента), а также ребята прошли тест на профориентацию.

17 февраля в школе проводились профориентационные уроки. Ребятам было рассказано об истории предприятия ТАНТК им. Г.М. Бериева, о востребованных специальностях на авиастроительном предприятии. Мероприятия такого рода позволяют привлечь интерес молодежи к авиастроению.

1 марта обучающиеся выпускных классов МОБУ СОШ № 16, в целях профориентации, посетили АО «Таганрогский завод «Прибой». Сотрудниками завода для ребят была организована увлекательная экскурсия.

5 апреля обучающиеся МОБУ СОШ № 16 в целях профориентации, посетили ОАО «325 Авиацонно-ремонтный завод». Обучающиеся посетили музей, узнали очень много новой и интересной информации, познакомились с техническим оборудованием.

13 апреля 2023 ученики 9 «А» класса приняли участие в конкурсе видеороликов «Выбираю профессию. Мне с ТАГМЕТом по пути!». 18 мая команда обучающихся 10 класса «Прорыв» приняла участие в заключительном межшкольном этапе - интеллектуальной игре «Брейн-ринг». Ребята хорошо отвечали на вопросы 4-х раундов и получили Грамоты участников и призы. Также была отмечена грамотами и ценными призами агитбригада «Прорыв» с видеороликом «Выбираю профессию. Мне с ТАГМЕТом по пути!».

24 апреля в цикле «Разговоры о важном» прошли классные часы по теме «День труда. Мир профессий». Школьники обсудили отношение к труду, уважение к людям труда; понимание, что умение честно и ответственно трудиться – важнейшая ценность для человека. Просмотрели видеоролики и выполнили интерактивные задания.

12 мая 2023 Обучающиеся 9-х классов приняли активное участие в профессиональных пробах в рамках регионального фестиваля профессий «Билет в будущее. Топ-регион», который состоялся на базе ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж», с целью профессиональной ориентации учеников и содействию их дальнейшему обучению. Было интересно и познавательно. Каждый желающий поучаствовал в профессиональных пробах по различным специальностям, которые можно приобрести в механическом колледже. Некоторые ребята выразили желание поступать в это учебное учреждение.

С целью помощи подросткам и их семьям, и организации свободного времени несовершеннолетних, в период с 08.06.2023 по 21.06.2023 был организован трудовой отряд, в котором работало 12 школьников. Подростки были трудоустроены и оказали весомую помощь в ремонте и подготовке школьного здания к следующему учебному году и благоустройству школьного двора.

С сентября 2023 обучающиеся МОБУ СОШ № 16 продолжили активное участие во Всероссийском профориентационном проекте «Точка опоры», организованного Благотворительным фондом «Синара» (г. Екатеринбург) при поддержке ПАО «Тагмет» и Управления образования города Таганрога, ориентированном на помощь в профессиональной ориентации ученикам средних школ. В рамках проекта обучающиеся 8-х и 9-х классов в период экскурсий и живых уроков посетили электросталеплавильный и трубопрокатный цеха и центральную химическую заводскую лабораторию с целью профориентации и знакомства с



производственными цехами ПАО «Тагмет», получения информации о наиболее востребованных рабочих профессиях. Ученики 8-9 классов участвовали в конкурсе сочинений «Возможна ли жизнь без труб» и «Мои впечатления от экскурсии в ТАГМЕТ», конкурсе рисунков «Трубы в нашем мире», конкурсе презентаций «Как проект «Точка опоры» и завод ТАГМЕТ помогают в выборе профессии», конкурсе видеороликов «Трубы ТАГМЕТа сегодня, завтра и всегда». В конкурсе сочинений Грамоту и памятный приз получил обучающийся 8 «А» класса Донов Даниил. Победителями в конкурсе рисунков стали Корниенко Иван и Буркивиченко Эльвира (6 «А»).

### ***Работа с родителями***

На протяжении 2023 учебного года в школе проводилась просветительская работа с родителями: родительский всеобуч, тематические классные родительские собрания, индивидуальные консультации специалистов школы.

Согласно плану работы школы, в МОБУ СОШ № 16 было проведено 4 занятия всеобуча для родителей с целью повышения правовой и педагогической грамотности родителей и нормализации детско-родительских отношений.

В качестве материалов для информационной части занятия были использованы методические рекомендации специалистов ГБУ РО «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» разработанные для родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних, для профилактики насилия и жестокого обращения в семье, суицидального поведения несовершеннолетних «Правовые аспекты для всеобуча».

В течение учебного года проходили заседания Совета профилактики; классными руководителями и социальными педагогами осуществлялся патронаж семей «группы риска» и семей, взявших под опеку несовершеннолетних; школой поддерживалась тесная связь с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, городским судом, ПДН УМВД по городу Таганрогу, Управлением социальной защиты населения, отделом опеки УО, ТГЦЗН для оказания эффективной помощи и педагогической поддержки семьям «группы риска». Проведена профилактическая работа с семьями «группы риска» по теме: «Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних».

Проведены профилактические беседы с родителями и детьми: «Об усилении мер противопожарного режима в быту во время отопительного периода», «О недопустимости употребления несовершеннолетними психически активных веществ», «О жестоком обращении с детьми», «Время пребывания на улице в вечерние часы подростков», «О запрете нахождения детей на водных объектах», «О недопустимости использования детьми пиротехнических изделий», «Обеспечение безопасности детей во время новогодних, майских праздников; осенних, зимних, весенних и летних каникул».

Ежемесячно заместители директора, специалисты психолого-педагогической службы, классные руководители проводили беседы с учащимися, испытывающими затруднения в обучении, давали рекомендации по преодолению отставаний в изучении школьной программы, оказывали консультативную помощь родителям.

В 2023 году продолжил свою работу выборный родительский комитет, члены которого принимали активное участие в обеспечении жизнедеятельности школы, являлись членами общегородского родительского собрания, контролировали питание, участвовали в подготовке школы к новому учебному году.

29 марта 2023 состоялось городское родительское собрание «Моё яркое лето!», на котором выступали представители УСЗН г. Таганрога, Центра занятости населения, Управления культуры, Комитета по физической культуре спорту, Отдела по делам молодёжи Администрации города Таганрога. Родителям были предложены формы организации досуга их детей.

19 мая 2023 состоялось родительское собрание, на которое были приглашены: Ответственный секретарь Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г. Таганрога (КДН и ЗП) и главный методист КДН и ЗП, старший лейтенант ПДН ОП-2, Главный специалист Комитета по физической культуре и спорту Администрации г. Таганрога, заместитель начальника отдела



УСЗН г. Таганрога, инспектор Таганрогского отделения государственной инспекции по маломерным судам. Специалисты городских организаций провели профилактические лекции для родителей по предупреждению травматизма несовершеннолетних, организации безопасного отдыха их детей, напомнили об ответственности родителей за воспитание и содержание их несовершеннолетних детей и обеспечение их безопасности.

Для родителей было организовано индивидуальное консультирование, групповые психотерапевтические приемы для родителей и педагогов всеми возможными способами, включая телефон, WhatsApp, Telegram.

Проведенный анализ воспитательной работы показал, что в школе созданы условия для развития и адаптации обучающихся с учётом их возраста, интеллекта и интересов, социализации и самореализации личности, развития творческих способностей, профессиональной ориентации, привития здорового образа жизни продолжается процесс конструирования воспитательной системы школы.

### **III. Система управления организацией**

Управление школой осуществлялось в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования, информационной открытости и учёта общественного мнения, носило государственно-общественный характер на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Директор осуществлял общее руководство школой, совместно с Советом школы определял стратегию развития школы, представлял её интересы в государственных и общественных инстанциях. Также функционировали традиционные субъекты управления – педагогический совет, заместители директора. Оперативное управление представлено Методическим советом. Органы школьного самоуправления составляли: совет школы, общее собрание работников школы, педагогический совет, родительский комитет, ученический совет.

Для осуществления учебно-методической работы в 2023 году в школе работало 6 методических объединений: учителей русского языка, литературы и иностранного языка; математики, информатики и физики; истории, обществознания, географии; химии и биологии, физической культуры и ОБЖ; технологии, ИЗО, музыки; классных руководителей.

### **IV. Оценка качества кадрового обеспечения**

В результате кадрового обеспечения в 2023 году школа была укомплектована педагогическими работниками, способными реализовать образовательную программу общего образования, адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР и программы внеурочной деятельности.

На сегодняшний день в школе работает 25 педагогов, в том числе социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед-дефектолог. Из них  
*по уровню образования:*

- высшее педагогическое образование – 25 человек (100%);

*по квалификационным категориям:*

- высшая квалификационная категория – 12 человек (48%);
- I квалификационная категория – 4 человека (16%);
- соответствие занимаемой должности – 4 человека (16%);
- без категории – 5 человека (20 %).

В 2023 году успешно прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию – 3 учителя;
- на соответствие занимаемой должности – 1 учитель.
- Прошли обучение:
- на курсах повышения квалификации – 16 педагогов и 4 администратора;
- профессиональную переподготовку – 1 человек.



В результате в МОБУ СОШ № 16 прошли курсы повышения квалификации в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021 – 6 педагогов, которые будут реализовывать программы и работать в 10-11 классах (100%).

На сегодняшний день в школе работают педагоги, имеющие знаки отличия:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 1 человек;
- «Отличник народного просвещения РСФСР» – 1 человек;
- «Отличник просвещения» - 1 чел.;
- «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 1 человек;
- «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» - 2 человека»;
- Памятный знак «85 лет Ростовской области» - 1 человек;
- Грамоты Министерства образования и науки РФ – 7 человек;
- Звание «Лучший работник образования Дона» – 1 человек;
- Благодарность МО и ПО РО – 7 человек;
- Грамота Губернатора РО – 1 человек;
- Благодарственное письмо Мэра Города Таганрога – 4 человека;
- Благодарственное письмо Городской Думы Города Таганрога – 5 человек;
- Почётная грамота Мэра Города Таганрога и Благочинного приходов Таганрогского округа – 2 человека;
- 100% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, применяли современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. В рамках основной образовательной программы «Основная образовательная среда» 60% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения по проблеме «Цифровые образовательные ресурсы, on-line-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения».

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе: проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В результате кадрового обеспечения в 2023 году школа была укомплектована педагогическими работниками, способными реализовать образовательную программу общего образования, адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР и программы внеурочной деятельности.

Таким образом, главным ресурсом для решения задач инновационного развития образования, достижения его современного качества является повышение эффективности кадрового потенциала, способного обеспечить принципиально новый уровень образования.

## **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В течение учебного года диагностировалась общая обеспеченность учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2023 год, составившая 97%. Обеспеченность учебниками по линейкам предметов составляет 97%.

Общий объем библиотечного фонда – 8708 экземпляров:

- объем фонда художественной литературы – 4331 экземпляр, из них:

- учебные пособия – 1400 экз.;



- художественная литература – 2121 экз.;
- справочный материал – 810 экз.
- объем фонда учебной литературы – 4247 экземпляров;
- объем фонда медиатеки – 52 экземпляра;
- объем фонда видеотеки – 78 экземпляров.

В 2023 году продолжалась работа по информатизации образовательного процесса. На сегодняшний день школа № 16 располагает 2-мя компьютерными классами, имеет 103 компьютера, 5 мультимедийных проектора, 6 ксероксов, 18 принтеров, 5 интерактивных досок, 2 сканера.

Компьютерные классы укомплектованы компьютерами, интерактивной доской, мультимедийным оборудованием, что позволяет осуществлять не только урочную и внеурочную деятельность, но и использовать электронное обучение с применением дистанционных технологий, заниматься самообразованием с использованием информационно-коммуникативных технологий и сети Интернет.

#### VI. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в трехэтажном здании, соответствующем правилам пожарной и электробезопасности, оснащённом горячим и холодным водоснабжением. На сегодняшний день школа № 16 располагает 2-мя компьютерными классами, 3-мя мастерскими, предметными кабинетами, спортивным залом, буфетом, актовым залом, лицензированным медицинским кабинетом, комнатой психологической разгрузки, тренажерным залом, школьной библиотекой, комнатой детских инициатив, музеем боевой и трудовой славы.

#### VII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	301
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	264
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	41
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4/6%



Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	20/29%
Численность /удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/7%
Численность /удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4/29%
Численность /удельный вес выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	27/39%
Численность /удельный вес выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4/29
Численность /удельный вес выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность /удельный вес выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность /удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30/10%
Численность /удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5/2%
– федерального уровня		12/4%
– международного уровня		0
Численность /удельный вес учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность /удельный вес учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность /удельный вес учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность /удельный вес учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	



численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность /удельный вес педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12/48%
– первой		4/16%
Численность /удельный вес педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3/12%
– больше 30 лет		12/48%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2/8%
– от 55 лет		15/60%
Численность /удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30/94%
Численность /удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29/90%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		



– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	301/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Заместитель директора по ВР

О.В.Кудрина

Идентификатор документа 408a66e1-09d1-4fa5-b8dd-badab4d71b4d

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Организация, сотрудник

Доверенность: рег. номер, период действия и статус

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подпись отправителя:



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 Макареня Наталья Павловна



Не приложена при подписании

04C4E7A240AABE79D184E8BE0B F231AB с 29.06.2023 14:25 по 21.09.2024 14:25 GMT+03:00

22.04.2024 13:49 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа

