

**Публичный доклад директора  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 16  
г. Таганрога Ростовской области  
Макареня Натальи Павловны  
по итогам 2024-2025 учебного года**

**Аннотация**

На сегодняшний день МОБУ СОШ № 16 г. Таганрога – уникальное для Ростовской области общеобразовательное учреждение, состоящее из 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР, 8-11-х классов очно-заочного обучения.

Особенностью нашей школы является наличие классных руководителей, работающих в 5-9-х специальных классах для детей с ЗПР, осуществляющих организационно-педагогическое руководство классным коллективом обучающихся, сопровождение подростков и их семей, ведущих консультирующую работу среди родителей (законных представителей).

Следует отметить, что в МОБУ СОШ № 16 имеются единственные в нашем городе классы очно-заочного обучения. Контингент обучающихся 8-11-х очно-заочных классов представляет собой коллектив, состоящий из обучающихся от 15-лет и старше, имеющим проблемы в обучении, которым в силу жизненных обстоятельств необходимо совмещать трудовую деятельность с учёбой в школе для получения образования. Таким категориям обучающихся требуется создание особых условий для усвоения образовательных программ.

**I. Общая характеристика организации**

МОБУ СОШ № 16 располагается в центре города, в его исторической части, на улице, названной в честь нашего великого земляка – писателя А.П.Чехова. Инфраструктура района находится в постоянном развитии. Транспортные условия района одни из лучших в городе, что имеет немаловажное значение, так как обучающиеся школы приезжают со всех концов города, а некоторые из окрестных сельских районов.

*Адрес:* 347930, Ростовская область, г. Таганрог, Площадь Мира, 6-а.

*Электронная почта:* [sch16@tagobr.ru](mailto:sch16@tagobr.ru)

*Ссылка на сайт школы:* <http://www.school-16.tagan.ru>

С 24.08.2011 года школа имеет статус муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 16.

Школа функционирует на основе следующих *нормативно-правовых документов:*

- устава МОБУ СОШ № 16;
- лицензии на образовательную деятельность (серия 61 № 000768);
- свидетельства о государственной аккредитации (ОП 025119);
- локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения.

Школа № 16 создана путём реорганизации ВСОШ-3 и МУПК-3 в среднюю школу № 16 – Центр социально-педагогической реабилитации с классами работающей молодёжи (Постановление Главы Администрации г. Таганрога от 18.11.1992 № 2336, приказ по Гороно от 20.11.1992 № 3211а). В 2011 году МОУ СОШ № 16 переименована в МОБУ СОШ № 16.

На сегодняшний день МОБУ СОШ № 16 г. Таганрога – уникальное для Ростовской области общеобразовательное учреждение, состоящее из 5-9-х



специальных классов для детей с ЗПР, 8-11-х классов очно-заочного и заочного обучения.

### ***Администрация школы***

- Директор – Н.П.Макареня, руководитель, учитель химии и биологии высшей квалификационной категории;
- заместитель директора по УВР – В.П.Авраменко, учитель математики и физики высшей квалификационной категории;
- заместитель директора по УВР – И.К.Бохан, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории;
- заместитель директора по ВР – О.В.Кудрина, учитель истории высшей квалификационной категории;
- заместитель директора по УВР – Н.В.Романова, учитель математики высшей квалификационной категории;
- заместитель директора по АХР – Н.О.Жура.

### ***Состав обучающихся***

В 2024-2025 учебном году количественный состав обучающихся насчитывал 246 человек.

- специальные классы для детей с ЗПР (5-9 классы) с количеством обучающихся 80 человек (средняя наполняемость класса – 12 человек).
- классы очно-заочного обучения (8-11 классы) с количеством обучающихся 166 человек (средняя наполняемость класса – 25 человек).

### ***Структура МОБУ СОШ № 16 г. Таганрога:***

- классы основного общего образования (специальные классы для детей с ЗПР;
- классы основного общего образования и среднего общего образования (классы очно-заочного обучения).

#### *Особенности нашей школы:*

- наличие классных руководителей, работающих в 5-9-х специальных классах для детей с ЗПР, прошедших подготовку для работы с детьми с ОВЗ и находящихся с обучающимися своего класса на протяжении всего учебного времени;
- наличие классов очно-заочного обучения.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования, информационной открытости и учёта общественного мнения, носит государственно-общественный характер на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.



## Структура и органы управления МОБУ СОШ № 16



Директор школы совместно с Советом школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. В школе также функционируют традиционные субъекты управления: Педагогический совет, заместители директора. Оперативное управление представлено Методическим советом. Органы школьного самоуправления составляют: Совет школы, общее собрание работников школы, Педагогический совет, родительский комитет, Ученический совет.

### **Миссия школы и основные задачи развития школы**

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании гуманитарно-ориентированной образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Стратегической целью развития образовательной системы школы является приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», обновлённых ФГОС и с учетом потребностей социума для повышения эффективности образовательного процесса.

*Реализуемая цель школы* – содействие формированию самостоятельной личности, обладающей гражданскими качествами, развитыми творческими способностями, интегрированной в современное общество и способной к самореализации в избранной профессиональной деятельности.

Педагогическим коллективом, учитывая специфику контингента обучающихся школы, в качестве приоритетных определены следующие *компетенции*:

- способность к коммуникации на родном языке;



- способность учиться;
- культурная компетенция;
- социальные и гражданские компетенции.

### **Организация образовательного процесса** **Программа развития**

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив МОБУ СОШ №16 продолжил работу по реализации миссии, стратегической цели школы, ключевых компетенций, отраженных в *Программе развития школы на период с 2025 по 2029 г.*

Стратегической целью развития образовательной системы школы является приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», обновлённых ФГОС ООО, ФГОС ФООП ООО, ФООП СОО, ФАООП ООО и с учетом потребностей социума для повышения эффективности образовательного процесса.

*Реализуемая цель школы* – содействие формированию самостоятельной личности, обладающей гражданскими качествами, развитыми творческими способностями, интегрированной в современное общество и способной к самореализации в избранной профессиональной деятельности.

Педагогическим коллективом, учитывая специфику контингента обучающихся школы, в качестве приоритетных определены следующие *задачи*:

- совершенствование качества образования;
- развитие педагогического потенциала;
- обновление системы коррекционной работы;
- модернизация воспитательной работы.

#### **Образовательные программы, реализуемые в школе**

В школе реализуется Основная образовательная программа общего образования, которая является комплексным нормативно-управленческим документом муниципального образовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 16. Она фиксирует согласованные с родительским комитетом образовательные цели, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, включает в себя основные и дополнительные образовательные программы всех уровней образования, реализация которых гарантирует достижение заявленной цели. *Цель*: создание образовательной среды, способствующей формированию самостоятельной личности, обладающей гражданскими качествами, развитыми творческими способностями, интегрированной в современное общество и способной к самореализации в избранной профессиональной деятельности.

**Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования** определяет содержание, организацию образовательного процесса. Основная образовательная программа адаптирована с учетом уровня психофизического развития обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР.

**Основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования** разработаны с учетом специфики обучающихся классов очно-заочного обучения и реализуются в рамках очно-заочного обучения.



### ***Программы внеурочной деятельности***

В 2024-2025 учебном году в МОБУ СОШ № 16 организована внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО. Согласно требованиям ФГОС ООО, на занятия внеурочной деятельности в 5-9-х специальных классах для детей с ЗПР отводилось не более 10 часов в неделю, которые являлись неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в 5-9-х специальных классах для детей с ЗПР организована по ФГОС ООО. Часы распределялись на часть, рекомендуемую для всех обучающихся и вариативную часть для обучающихся. Все часы (100%) носили коррекционную направленность с учетом особенностей обучающихся с ЗПР.

Занятия по учебному предмету «Физическая культура» (1 час в неделю) во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 о введении с 5 по 9 классы третьего часа физической культуры включены во внеурочную деятельность (при 5 дневной неделе) в спортивно-оздоровительное направление.

Внеурочная деятельность в 8-9-х классах очно-заочного обучения организована по ФГОС ООО, часы также распределялись на часть, рекомендуемую для всех обучающихся и вариативную часть для обучающихся.

План внеурочной деятельности обеспечен рабочими программами, адаптированными для детей с задержкой психического развития.

### ***Рабочая программа воспитания***

В 2024-2025 учебном году работа педагогического коллектива МОБУ СОШ № 16 осуществлялась согласно рабочей программы воспитания, которая разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной политики в сфере воспитания, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», приказа минобразования Ростовской области от 11.04.2023 № 350 «Об утверждения вариативного модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области».

Реализуя рабочую программу воспитания, в 2024-2025 учебном году коллектив МОБУ СОШ № 16 ставил перед собой цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации



социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Согласно рабочей программе, главные ценности, которые должны быть сформированы у современного школьника, – это ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Они находят своё отражение в основных направлениях воспитательной работы образовательных организаций: гражданском, патриотическом, духовно-нравственном, эстетическом, экологическом, воспитании культуры здорового образа жизни и безопасности, трудовом, воспитании ценностей научного познания, физическом воспитании.

### ***Программа коррекционной работы***

В 2024-2025 учебном году программа коррекционной работы в соответствии с обновленным ФГОС ООО направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) в освоении адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

Приоритетными направлениями программы на этапе основного общего образования являются: формирование социальной компетентности обучающихся с задержкой психического развития, развитие адаптивных способностей личности для самореализации в обществе.

### ***Программа социализации обучающихся***

Программа социализации обучающихся с ЗПР, осложненных девиантным поведением, составлена на 5 лет для обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР и направлена на первичную профилактику правонарушений.

Анализ проблемных ситуаций в школе показывает, что подростки нередко не имеют четких поведенческих и моральных ориентиров при решении возникающих перед ними проблем. Многие ученики, успешно осваивающие учебный материал на репродуктивном уровне, не в состоянии провести анализ проблемной ситуации, не способны найти социально-приемлемую линию поведения и оценить возможные последствия принятого решения. Фиксируется сравнительно низкий уровень автономности личности при принятии и отстаивании нравственной линии поведения.

Предлагаемая программа исходит из приоритета прав личности, гуманистических ориентаций на самореализацию личности в образовательном процессе, жизнотворчество в образовательном учреждении.

### ***Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся***

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся МОБУ СОШ № 16 составлена для подростков 11-18 лет, имеющих трудности в усвоении учебных программ, адаптации к школе и социуму. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся представляет собой ценностно-нормативную основу взаимодействия школы с другими субъектами образовательного процесса.



целью совместного обеспечения условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Результатом реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является соответствие обучающихся 9-х специальных классов для детей с ЗПР модели выпускника.

### ***Программы дополнительного образования***

В текущем учебном году при разработке программ дополнительного образования были учтены интересы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных программах. Для реализации программ дополнительного образования в школе имеется необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. Вариативный набор содержания и форм работы сформирован в соответствии с программами, соответствующими каждому направлению деятельности: социально-педагогическое, художественное и физкультурно-спортивное.

### ***Учебный план***

В 2024-2025 учебном году образовательный процесс был организован в соответствии с учебным планом МОБУ СОШ № 16, разработанным на основе письма Минобразования Ростовской области от 17.05.2024 № 24/2.1-8000 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2024-2025 учебный год».

### ***Учебный план основного общего образования (5-9-е специальные классы для детей с ЗПР)***

В 2024-2025 учебном году учебный план формируется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с учетом ФАП ООО.

В соответствии с Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, от 28.01.2021 № 2 соблюдены гигиенические требования к режиму образовательного процесса и максимальный объем учебной нагрузки.

Для обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР определен режим работы – 5-дневная учебная неделя в первую смену. Форма обучения – очная. Продолжительность урока (академический час) в специальных классах для детей с ЗПР составляет 40 минут. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования для 5-9-ых специальных классов для детей с зпр составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Соблюден максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР при пятидневной рабочей неделе.

В 5-9-х специальных классах обучаются дети с задержкой психического развития, испытывающие затруднения в школьной адаптации. У некоторых обучающихся наблюдается социально-педагогическая запущенность, девиантное поведение. Данная категория подростков обучается по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования. учебный процесс организован в условиях стимуляции деятельности учащихся, при профессиональном



педагогическом подходе и знании особенностей психофизического развития школьников.

Учебный план включает обязательную часть, которая обеспечивает единство образовательного пространства, и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Эти части представлены в следующем соотношении: 70% к 30%.

*Обязательная часть учебного плана* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В обязательную предметную область «Математика и Информатика» включен обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» (7-9 классы).

В обязательную предметную область «Общественно-научные предметы» в связи с реализацией модуля «Введение в новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» согласно ФГОС ООО, входит в учебный план как обязательная предметная область.

Обязательная предметная область «Искусство» включает обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

В обязательной предметной области «Технология» обязательный учебный предмет «Труд (технология)» (5-9 классы) построен по модульному принципу, на его изучение в 5-7-х классах выделяется по 2 часа в неделю, в 8-9-х классах – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты родины», который изучается в 8-9-х классах в объёме 1 часа в неделю.

Обязательная предметная область «физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) по 2 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет в 5, 7, 8-ых классах 2 часа в неделю, в 6-ом – 1 час в неделю, в 9-ом классе 0,5 часов в неделю.

Школа использует эти часы на увеличение учебных часов по предметам, стремится удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). Учитывая особенности контингента обучающихся с ЗПР, часы учебного плана направлены на получение дополнительных знаний и отработку умений в учебных предметах.

В 5 классе 2 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены на учебные предметы «Литература» и «Математика». В 6 классе 1 час отведен на учебный предмет «География». в 7-8-х классах по 2 часа выделены на учебные предметы «Литература» и «Технология». В 9 классе предметная область «технология» расширена на 0,5 часа в неделю.



формируемой участниками образовательных отношений. Часы учебного плана направлены на получение дополнительных знаний и отработку умений в учебном предмете «Технология» с учетом материально-технических, кадровых возможностей школы. Обучение осуществляется на базе школьных мастерских.

Рекомендуемый третий час учебного предмета «Физическая культура» в 5-9-х классах реализован во внеурочной деятельности. Введение третьего часа занятий физической культурой в неделю продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников. Дополнительное занятие физической культурой проводится с целью укрепления здоровья, удовлетворения биологической потребности в движении, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

В рамках реализации ФГОС ООО по понедельникам на первом уроке реализуется 1 час внеурочной деятельности, посвященный «Разговорам о важном», по четвергам на первом уроке реализуется 1 час внеурочной деятельности по внедрению единой модели профессиональной ориентации (профессиональный минимум), в рамках реализации ФГОС ООО. 9 часов включены в урочную деятельность и будут реализованы в обязательных учебных предметах «Физика», «Математика», «Технология».

Учебный план обеспечен рабочими программами, разработанными учителями МОБУ СОШ № 16 на основе адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ № 16.

Учебный план основного общего образования  
(8-9-е классы очно-заочного обучения)

Школа предоставляет возможность получить основное общее образование по очно-заочной форме. В учебных планах соблюден объем учебной нагрузки обучающихся очно-заочной формы обучения. Продолжительность учебного года при очно-заочной форме обучения в 8-9 классах составляет 34 недели. Учебный план для обучающихся 8-9-х классов очно-заочного обучения разработан в рамках реализации ФГОС ООО.

Для основного общего образования учебный план представлен учебным планом 8-9 классов, реализующих традиционную систему обучения основного общего образования при 5-дневной учебной неделе. В 8-х и 9-х классах очно-заочного обучения реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и федеральная образовательная программа (далее – ФОП ООО).

В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю. В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». В соответствии с методическими рекомендациями по введению ФООП (письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, от 22.05.2023 № 03-870) при переходе на ФООП не в первый год изучения на соответствующем уровне общего образования возможно изучение вероятностно-статистического содержания



«Алгебра» за счет выделения дополнительного часа либо в рамках внеурочной деятельности (организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обязательны).

Образовательное учреждение, используя часы компонента образовательного учреждения, стремится удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 8-х классах выделяется 1 час на изучение обязательного учебного предмета «Вероятность и статистика», 1 час на изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». В 9-х классах с целью ознакомления обучающихся с новыми информационными технологиями на изучение учебного предмета «Информатика» дополнительно выделено 0,5 часа в неделю. В соответствии с методическими рекомендациями по введению ФООП (письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, от 22.05.2023 № 03- 870) в 9 классе выделяется 1 час на изучение вероятностно-статистического содержания в рамках учебного курса «Алгебра» за счет выделения дополнительного часа внеурочной деятельности (организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обязательны).

Учебный план среднего общего образования  
(10-11-е классы очно-заочного обучения)

В МОБУ СОШ № 16 обучающиеся имеют возможность получить среднее общее образование по очно-заочной форме. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составила 34 недели.

При очно-заочной форме обучения недельный учебный план рассчитан на 2-летний срок обучения (предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка в 10 классе -34 часа, в 11 классе – 35 часов, всего за два года обучения – 69 часов) Обучающиеся 10-11 классов осваивают образовательные программы среднего общего образования в 2-летний срок обучения на основании пункта 3 статьи 34 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ), который предусматривает право обучающихся на ускоренное обучение. Для среднего общего образования учебный план представлен учебным планом 10, 11 классов с использованием очно-заочной формы. В 10-11 классах в 2024-2025 учебном году реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО).

Школа обеспечивает реализацию учебного плана профильного обучения. Учебный план гуманитарного профиля обучения предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне (история и обществознание). Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года. Индивидуальный проект представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.



Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

*10 класс:* учебный предмет «Литература» усилен дополнительно 1 часом; в связи с выбором гуманитарного профиля с углубленным изучением истории и обществознания дополнительно выделено по 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «История» и «Обществознание»; с целью ознакомления обучающихся с новыми информационными технологиями на изучение учебного предмета «Информатика» дополнительно выделено 2 часа в неделю, по 1 часу на изучение учебных предметов, «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура».

*11 класс:* с целью развития основ читательской компетенции, развития навыка анализа художественного произведения с использованием теоретиков литературных понятий на изучение предметной области «Русский язык и литература» дополнительно выделено 2,5 часа в неделю из компонента образовательного учреждения.

Предметная область «Математика» усилена дополнительно 1 часом в неделю с целью развития теоретического мышления обучающихся, совершенствования системы математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, с целью ознакомления обучающихся с новыми информационными технологиями на изучение учебного предмета «Информатика» дополнительно выделен 1 час в неделю.

С целью развития навыков источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, работе со справочниками и картографическими материалами, историческими сведениями дополнительно выделено по 1,5 часа в неделю из компонента образовательного учреждения на изучение учебного предмета «История». На изучение учебного предмета «Обществознание» дополнительно выделено 1,5 часа в неделю из компонента образовательного учреждения.

1,5 часа в неделю выделено на изучение учебного предмета «Физика», по 1 часу в неделю выделено на изучение учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура». Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане для 10, 11 классов очно-заочного обучения на учебные предметы федерального компонента, составляет 34 и 35 часов в неделю соответственно.

## **II. Особенности образовательного процесса**

В 2024-2025 учебном году образовательный процесс в МОБУ СОШ №16 был организован в условиях реализации национального проекта «Образование». Решение задач инновационного развития образования, достижения его современного качества, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям, осуществлялось через обновлённые ФГОС, ФООП, ФАОП основного общего и среднего общего образования, новую систему оценки качества образования, индивидуализацию и информатизацию образования.

*Приоритетными направлениями деятельности школы в 2024-2025 учебном году являлись:*

– психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, отклонениями в развитии и поведении, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях, с целью создания



сохранению естественных механизмов развития детей и формированию их потребностей к саморазвитию и самоизменению;

- трудовое обучение с целью создания условий для развития личности обучающегося, способного к профессиональному самоопределению и конкурентоспособности на современном рынке труда;

- ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность;

- совершенствование профессионального уровня педагогов;

- формирование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

На осуществление приоритетных направлений развития образовательной системы ориентирована деятельность методической службы школы.

### ***Методическая работа***

Методическая работа в МОБУ СОШ № 16 рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и повышению профессионального уровня кадров, выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив школы работал по основным направлениям, заявленным в «Концепции методической работы МОБУ СОШ № 16 на 2023-2025 гг.». *Основная цель:* повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации Программы развития школы.

Структура методической службы школы:

- Педагогический совет;

- Методический совет;

- творческие, научно-исследовательские группы;

- информационно-аналитический центр (библиотека);

- методические объединения;

- школа молодых специалистов;

- психолого-педагогическая служба.

Все это позволило эффективно организовать работу педагогического коллектива, направленную на повышение его профессионального уровня.

### ***Педагогический совет***

В 2024-2025 учебном году было проведено 3 тематических Педагогических совета школы. Педагогические советы проходили с использованием мультимедийных технологий.

02.11.2024 проходил Педагогический совет по теме «Современный урок в условиях реализации ФГОС», на котором были рассмотрены вопросы повышения профессионального уровня учителя в свете современных требований и реализации образовательной программы в категориях системно-деятельностного подхода. Была организована интересная работа в группах по разработке технологических карт урока.

27.12.2024 на Педагогическом совете по теме «Проблемы в обучении и поведении учащихся школы» рассмотрели вопросы повышения учебной мотивации обучающихся и предупреждения возникновения педагогических конфликтов.



Педагог-психолог Е.В.Гук и учитель логопед-дефектолог А.Р.Богатырёва дали методические рекомендации в решении коррекционных задач на уроке.

30.03.2025 на Педагогическом совете «Использование нейропедагогических приемов в работе с обучающимися» учитель русского языка и литературы Е.А.Буракова продемонстрировала мастер-класс по использованию нейропедагогических приёмов на уроках при работе с обучающимися в очно-заочных классах и специальных классах для детей с ЗПР. Также директор Н.П.Макареня ознакомила педагогов с профилактикой травматизма в образовательных учреждениях. Основной предпосылкой получения травм детьми являются их индивидуально-психологические особенности. Дети, умственно более развитые, с высоким интеллектом, осознают опасность и избегают ее. В структуре интеллекта наиболее важной представляется такая особенность мышления, как способность к анализу, синтезу, обобщению, что связано с умением прогнозировать последствия поступков.

### ***Методический совет***

В 2024-2025 учебном году в состав Методического совета МОБУ СОШ №16 входили директор школы, заместители директора по УВР, руководители методических объединений. В текущем учебном году Методический совет координировал методическую работу школы. Было проведено 4 заседания Методического совета, в ходе которых проходило утверждение планов работы методических объединений на 2024-2026 учебный год. На заседаниях обсуждались вопросы прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников школы. Одной из ключевых тем была подготовка и проведение ГИА выпускников 9-х и 11-х классов, проведение промежуточной (годовой) аттестации в 2024-2025 учебном году. На заседании Методического совета также обсуждался вопрос делегирования учителя русского языка и литературы Е.А.Бураковой на муниципальный и региональный этапы Всероссийского конкурса «Учитель года 2025» и оказания ей психологической и методической помощи и поддержки.

### ***Инновационная деятельность***

В 2024-2025 учебном году в школе функционировали научно-исследовательские, творческие группы, деятельность которых была направлена на поиск оптимальных решений проблем образования, ознакомление с современными методиками обучения и воспитания, организацию опытно-экспериментальной работы.

#### ***Научно-исследовательская, творческая группа*** ***«Актуальные проблемы коррекционного обучения»***

В 2024-2025 учебном году научно-исследовательская группа продолжила работу над темой: «Методические рекомендации к проведению урока в специальных классах для детей с ЗПР». Деятельность научно-исследовательской группы «Актуальные проблемы коррекционного обучения» направлена на выявление особенностей учебного занятия коррекционной направленности.

За этот учебный год проведено 3 заседания научно-исследовательской группы, на которых были определены цель и направления работы, подведены итоги деятельности научно-исследовательской группы.



Заместители директора по УВР И.К.Бохан, В.П.Авраменко, руководители МО посетили уроки учителей русского языка и литературы Е.А.Бураковой, Е.В.Коломыцевой, учителя-логопеда А.Р.Богатырёвой, учителей математики А.В.Ахметовой, О.Н.Оселедко, учителя истории В.Г.Мищенко, учителя ИЗО О.В.Вапировой, учителя физкультуры Ю.П.Федченко с целью изучения особенностей преподавания в специальных классах для детей с ЗПР.

Необходимо отметить качественную подготовку к урокам, интересную подачу материала учителей русского языка и литературы Е.А.Бураковой, математики А.В.Ахметовой. Коррекционная направленность уроков прослеживалась в работе учителя-логопеда А.Р.Богатырёвой, учителей математики А.В.Ахметовой и О.Н.Оселедко.

Анализ деятельности научно-исследовательской группы выявил необходимость проведения дальнейшей работы по отработке особенностей учебного занятия коррекционной направленности.

Творческая группа «Особенности реализации проекта «Основы православной культуры» в специальных классах для детей с ЗПР»

В 2024-2025 учебном году МОБУ СОШ № 16 продолжила участие в городском творческом проекте «Основы православной культуры», что позволило решать основные задачи духовно-нравственного воспитания и развития школьников. В течение учебного года в 5-6-х специальных классах для детей с ЗПР в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО продолжалась работа по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).

На протяжении 2024-2025 учебного года педагоги школы принимали участие в тематических встречах с детьми и их родителями на межшкольном уровне:

- ✓ 11.11.2024 – МАОУ СОШ №22 - секционная встреча «Минувших лет живая память» (героика Великой Отечественно войны в муниципальных базовых образовательных проектов духовно-нравственной ценности)» - заместитель директора по УВР И.К. Бохан, учитель истории В.Г.Мищенко;
- ✓ 12.11.2024 – Народный военно-исторический музей Великой Отечественной войны «Самбекские высоты» - торжественное пленарное заседание ХХІХ Дмитриевских образовательных чтений -учитель истории В.Г.Мищенко;
- ✓ 12.11.2024 – библиотека им. А.П.Чехова - участие в торжественном итоговом заседании ХХІХ Дмитриевских образовательных чтений - заместитель директора по УВР И.К.Бохан;
- ✓ 19.12.2024 – МОБУ лицей № 7 - участие в педагогических встречах «Воспитательное событие: поиск, проблемы, решения» - заместитель директора по УВР И.К.Бохан;
- ✓ 20.12.2024 – МОБУ СОШ № 26 участие в педагогических встречах «Роль музейной педагогики в сохранении исторической памяти родного края» - учитель русского язык и литературы Е.В. Коломыцева;
- ✓ 20.12.2024 – МОБУ СОШ № 6 «Семейное чтение - возрождение традиций на примере работы со сказкой Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц» - учитель русского языка и литературы М.Г.Литвинова;



- ✓ 26.02.2025 – гимназия «Мариинская» – «Миссия гуманитарного образования в современной школе в контексте воспитания граждан и патриота»-заместитель директора по УВР И.К.Бохан;
- ✓ 26.02.2025 – МОБУ СОШ № 30 - «Использование интегрированной технологии в организации воспитательного события как средства формирования духовно-нравственных ценностей» - учитель русского языка и литературы М.Г.Литвинова;
- ✓ 27.02.2025 – МОБУ СОШ № 8 - «Квест-игра как эффективная форма организации воспитательной деятельности по формированию у обучающихся ценностных ориентиров» - заместитель директора по ВР О.В.Кудрина;
- ✓ 27.02.2025 – МАО СОШ № 25/11 - «Путь к духовным традициям через технологию погружения» - заместитель директора по ВР О.В.Кудрина;
- ✓ 27.02.2025 – МОБУ СОШ № 36 «Формирование у школьников ценностных ориентиров через организацию совместной художественно-творческой деятельности» - учитель обществознания В.Г.Мищенко.

В рамках празднования Дня православной книги, 13.03.2025 состоялась встреча обучающихся 8-9 классах очно-заочного обучения с представителями таганрогского благочиния: иереем Троицкого храма отцом Алексием Азаровым и его помощницей Е.А.Шевченко, которые провели викторину «Листая вечные страницы».

На следующий учебный год запланировано продолжить работу по ведению в 5-6-х классах предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках реализации ФГОС ООО.

#### Творческая группа профориентационного проекта «Точка опоры»

В 2024-2025 учебном году обучающиеся МОБУ СОШ № 16 принимали участие в общекорпоративном профориентационном проекте «Точка опоры», организованном Благотворительным фондом «Синара» (г. Екатеринбург) при поддержке ПАО «ТАГМЕТ» и Управления образования г.Таганрога. Цель проекта: повысить престиж рабочих специальностей в подростковой среде и помочь школьникам в профессиональном самоопределении.

В рамках проекта с целью профориентации и знакомства с производственными цехами ПАО «Тагмет», получения информации о наиболее востребованных рабочих профессиях обучающиеся 8-х классов посетили электросталеплавильный и трубопрокатный цеха и центральную химическую заводскую лабораторию.

Ученики 8-х классов участвовали в конкурсе сочинений на темы: «Мои впечатления от экскурсии в ТАГМЕТ» и «Портрет современного металлурга», конкурсе рисунков «Вселенная профессий ТАГМЕТа», конкурсах агитбригад «Я выбираю завод, потому, что...» и видеороликов «В металлургии я пойду, пусть меня научат!», а также в Брейн-ринге команд.

Все победители конкурсов были награждены грамотами и памятными призами ПАО «ТАГМЕТ». По результатам проекта «Точка опоры» коллектив школы № 16 награждён ценным подарком – сертификатом на покупку оборудования для школьных мастерских.

#### **Методические объединения**

В 2024-2025 учебном году в школе работало 6 методических объединений. Деятельность методических объединений складывалась из



направлений: повышение педмастерства, организация внеклассных мероприятий по предмету и проведение заседаний.

В 2024-2025 учебном году в МОБУ СОШ № 16 все методические объединения работали над повышением эффективности кадрового потенциала. Продолжилась работа по пополнению портфолио персональных достижений каждого учителя. Заместитель директора по ВР О.В.Кудрина оказывала адресную консультативную помощь учителям, аттестующимся на первую и высшую категории. Педагоги своевременно проходили аттестацию, систематически посещали курсы повышения квалификации по предмету, транслировали свой опыт на мероприятиях различного уровня.

В течение учебного года методические объединения направляли деятельность учителей на реализацию ФГОС, формирование у обучающихся навыков функциональной грамотности, которые должны были стать базой для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, способности к саморазвитию и самосовершенствованию.

#### Работа над индивидуальной методической темой самообразования педагогов

В течение 2024-2025 учебного года методическая самообразовательная работа учителя рассматривалась как целостная система, направленная на достижение результатов – промежуточных и конечных. Её цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование.

В ходе работы над темой самообразования каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил две цели: исследовательскую (критерии, способы, методы, формы, принципы обучения) и практическую (методические рекомендации, сборник заданий, задач, упражнений, программы), планировал изучение соответствующей литературы, передового опыта своих коллег, творческое сотрудничество по теме, прогнозировал конечные результаты.

По результатам работы в конце года учителя готовили отчет, где сообщали о том, что нового появилось при работе над темой, какие активные формы и методы работы использовались в учебно-воспитательном процессе по предмету, давали рекомендации по внедрению наработок в практику, проводили открытые уроки.

Средством самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке школы имеются материалы из опыта работы педагогов, презентации к урокам, внеклассным мероприятиям, собрана предметная Медиатека.

#### Школа молодых специалистов

В 2024-2025 учебном году в МОБУ СОШ № 16 молодых специалистов не было.

Администрацией школы было организовано посещение уроков учителей с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности, оказана консультативная помощь при составлении плана воспитательной работы, при изучении проблемы формирования целостной личности обучающегося с девиантным поведением.

**Вывод.** Анализ работы методической службы показал, что в школе сформирована система методической работы, планирование которой



осуществлялось на диагностической основе, а также позволил выявить основные проблемы в деятельности учителей и спланировать методическую работу школы на следующий учебный год.

### Внеклассная работа по предметам

В соответствии с планом работы школы на 2024-2025 учебный год регулярно проводились предметные недели, направленные на привлечение интереса обучающихся к изучаемому предмету, расширение кругозора, повышение мотивации к обучению в целом: 01.04 – 10.04.2025 – декада химии и биологии «Правильное питание – залог здоровья», 14.04 – 12.05.2025 – месячник истории и патриотического воспитания, приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., 20.01 – 24.2025 – неделя географии «Вода – это Жизнь!», 27.01 – 31.01.2025 – неделя русского языка и литературы «Читая Чехова, я смеюсь, радуюсь, восхищаюсь...», 11.11. – 15.11.2024 – неделя математики «Математика вокруг нас», 14.10 – 18.10.2024 – неделя технологии «Город мастеров». Проводились конкурсы стенгазет, познавательные игры, беседы, в которых принимали активное участие обучающиеся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР и 8-11-х классов очно-заочного обучения.

При подведении итогов проведения предметных недель был отмечен творческий подход педагогов к проведению мероприятий, активность обучающихся и, как следствие, повышение уровня мотивации к предметам.

Следует отметить, что активное участие школьников в мероприятиях указывает на необходимость и целесообразность организации предметных недель, что способствует повышению мотивации к изучению предметов, а также имеет воспитательное и развивающее значение.

### **Внеурочная деятельность**

В 2024-2025 учебном году с обучающимися 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР, обучающимися 8-9-х классов очно-заочного обучения проводились занятия внеурочной деятельности с целью создания оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

В соответствии с ФГОС ООО для обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР и обучающихся 8-9 классов очно-заочного обучения внеурочная деятельность была реализована в части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части для обучающихся.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- ✓ Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
- ✓ Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- ✓ Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся:

- ✓ Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
- ✓ Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей.



- ✓ *Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.*

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Для организации внеурочной деятельности в школе используется спортивный зал, библиотека, музей, кабинет информатики. В кабинете информатики компьютеры имеют выход в Интернет, имеется мультимедийное оборудование. Работа ведется по разработанным учителями школы образовательным программам, которые обеспечивают включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы.

### ***Воспитательная работа***

В 2024-2025 учебном году в МОБУ СОШ № 16 функционировало МО классных руководителей, занимающее особое место в воспитательной работе школы. В МО классных руководителей входило 15 педагогов. Классными руководителями осуществлялась систематическая работа по изучению личности подростка, организационно-педагогическое руководство классным коллективом обучающихся, профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений, развитию жизненных ценностей и творческой активности обучающихся, организации досуговой деятельности, консультирующая работа по пропаганде педагогических и психологических знаний среди родителей (законных представителей), сопровождение подростков и их семей, находящихся в социально-опасном положении.

Классными руководителями были составлены календарные планы воспитательной работы по классам на 2024-2025 учебный год, определена тематика открытых классных часов и мероприятий, подобраны темы родительских собраний с учётом возрастных и психофизических особенностей обучающихся.

В течение учебного года развитие профессиональной компетентности классных руководителей осуществлялось посредством различных направлений деятельности:

- участие в общекорпоративном проекте «Точка опоры», реализуемого совместно с АО «ТАГМЕТ» и Благотворительным фондом «Синара» (г. Екатеринбург);
- участие в работе Педагогических советов;
- участие в работе семинаров;
- участие в работе заседаний МО классных руководителей;
- работа над пополнением методической копилки;
- работа в творческих группах;



- повышение квалификации;
- посещение городских семинаров, конференций;
- оказание помощи вновь прибывшим специалистам;
- самообразование.

Все классные руководители овладели методиками педагогической диагностики воспитанности и развития обучающихся, включающих в себя разные аспекты: интересы, положение обучающегося в коллективе сверстников, культура общения, ценностные ориентиры, духовно-нравственная культура, трудовая активность, участие в детских и молодежных объединениях, самоопределение, самостоятельность, самооценка, самопознание, саморегуляция, самовоспитание, заполнение таблиц по кризисным состояниям обучающихся.

### ***Применение ЭОР и ЦОР***

В 2024-2025 учебном году продолжилась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МОБУ СОШ № 16 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

МОБУ СОШ № 16 имеет свой официальный сайт: <http://school-16.tagan.ru>, на котором размещены локальные акты и информация о деятельности школы с целью информационной открытости и публичной отчетности о деятельности органов управления школой. Сайт оформлен в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 25.07.2022; Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1082 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»; Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникативной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

### ***Участие педагогического коллектива в муниципальных, областных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, трансляция своего опыта***

В 2024-2025 учебном году педагоги школы находились в постоянном поиске, регулярно посещали курсы повышения квалификации, принимали участие в тематических педсоветах, семинарах, конференциях, конкурсах и транслировали свой опыт на различных уровнях.



Учитель русского языка и литературы Е.А.Буракова стала победителем в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025» в номинации «Учитель года», завоевала звание «Учитель года Таганрога – 2025»;

- приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года Дона – 2025»;

- давала мастер-класс в г. Таганроге на тему «Применение нейропедагогических приёмов в обучении детей»;

- демонстрировала открытый урок в г. Ростове-на-Дону на тему «Составное глагольное сказуемое»;

- опубликовала статьи: «Тематическое планирование по русскому языку, 8 класс» на <https://infourok.ru/user/burakova-evgeniya-aleksandrovna3> и «Тематическое планирование по литературе, 8 класс» на [учительский.сайт/Буракова-Евгения-Александровна3](http://учительский.сайт/Буракова-Евгения-Александровна3).

Учитель русского языка и литературы М.Г.Литвинова в течение учебного года систематически принимала участие в педагогических конкурсах с результатами:

- I место во Всероссийской блиц-олимпиаде «Педагогический кубок» с разработкой «Современный урок по ФГОС» (урок русского языка в 5 классе) (Диплом победителя № 4696556 от 02.12.2024);

- I место в Международном дистанционном конкурсе для педагогов «Диплом педагога» в номинации «Открытый урок по ФГОС» с разработкой «Фонетика. Согласные твёрдые и мягкие» (5 класс). (Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-87.РР-0№ 64502. Москва. 03.12.2024);

- принимала участие в городских педагогических встречах «Семейное чтение-возрождение традиций на примере работы со сказкой Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц» (20.12.2024);

- принимала участие в городских педагогических встречах «Использование интегрированной технологии в организации воспитательного события как средства формирования духовно-нравственных ценностей» на примере художественных произведений по теме «Духовно-нравственный идеал русской женщины» (26.02.2025).

Учитель русского языка и литературы И.Г.Ромм:

- принимала участие во Всероссийской интерактивной конференций инновационных площадок (Диплом за активное участие № 656-2322387 (10.10.2024).

Учитель русского языка и литературы Е.В.Коломыцева, учитель физической культуры Ю.П.Федченко подготовили тематический видеоролик и приняли участие в ежегодной онлайн-акции «Легко о сложном в русском языке», приуроченной ко Дню русского языка и Дню рождения А.С.Пушкина.

Учитель русского языка и литературы Е.В.Коломыцева:

- демонстрировала открытый урок по теме «Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени».

Руководители методических объединений М.Д.Окорочкова, О.Н.Оселедко, С.П.Лаврентьева, В.Г.Мищенко, учитель русского языка и литературы И.Г.Ромм пополняли банк контрольно-измерительных материалов по предметам для обучающихся 5-11 классов.



Учитель логопед-дефектолог А.Р.Богатырёва:

– выступала с докладом 11.12.2024 на городском методическом объединении учителей-логопедов (учителей-дефектологов) на тему «Использование мультимедийных ресурсов в формировании словообразования и словоизменения у школьников с ЗПР», (приказ № 60.05.5-ПР/1600 от 06.12.2024).

В течение учебного года учителя школы принимали участие в работе экспертных комиссий, в жюри конкурсов:

– заместитель директора по УВР Н.В.Романова – член государственной экзаменационной комиссии РО ЕГЭ;

– учитель английского языка З.М.Селимова – общественный наблюдатель во время проведения ОГЭ;

– педагог-библиотекарь Л.В.Мельничук – общественный наблюдатель во время проведения ОГЭ;

– учитель русского языка И.Г.Ромм – член предметной комиссии по проверке экзаменационных работ по русскому языку;

– учитель математики О.Н.Оселедко – член предметной комиссии по проверке экзаменационных работ по математике;

– учитель музыки Л.П.Зелинская – эксперт по аттестации педагогических работников.

Педагоги Е.А.Буракова, О.В.Вапирова, Е.В.Гук, Е.В.Коломыцева, С.П.Лаврентьева, Н.В.Романова, Д.С.Скорик, О.Г.Тарасова, Ю.П.Федченко, С.Ю.Хван прошли дистанционное обучение в ФГБУ «Федеральном центре тестирования» <https://edu.rustiest.ru> по подготовке специалистов, задействованных в проведении ГИА в 2025 году, март 2025.

Педагог-психолог Е.В.Гук в течение учебного года систематически принимала участие в заседаниях городского методического объединения педагогов-психологов общеобразовательных организаций г. Таганрога, семинарах на различные темы.

Заместитель директора по УВР И.К.Бохан, педагог-психолог Е.В.Гук, учитель-логопед-дефектолог А.Р.Богатырёва принимали участие в заседании городского методического объединения специалистов, осуществляющих сопровождение детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.

Учителя русского языка и литературы М.Г.Окорочкова, И.Г.Ромм, математики, Н.В.Романова, О.Н.Оселедко, физики И.Б.Мартынова, информатики Хван С.Ю., истории и обществознания В.Г.Мищенко, Л.Д.Мелькумянц, географии О.Г.Тарасова, А.С.Фартер, технологии О.В.Вапирова занимались самообразованием, прослушали ряд вебинаров по предмету.

*Вывод.* Необходимо отметить, что в течение учебного года стабильно низким осталось число учителей, стремящихся к творчеству, участвующих в инновационных проектах школы, в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, семинарах, конференциях, публикующих свои материалы. Одной из задач на 2025-2026 учебный год будет повышение профессионального уровня учителей, продуктивности педагогического труда, развитие творческих инициатив.



## **Оценка деятельности педагогического коллектива**

В 2024-2025 учебном году деятельность педагогического коллектива школы была отмечена грамотами, благодарственными письмами и дипломами федерального, регионального и муниципального уровней.

Учителю химии и биологии С.П.Лаврентьевой присуждено Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» (приказ №59/н от 18.03.2025). Также она стала победителем Международного творческого конкурса «Престиж», в номинации «Конспект урока», Открытый урок по биологии в 6 специальном классе для детей с ЗПР «Дары Нового и Старого Света» (Диплом победителя 1 степени Д-00128152 № 128152).

Учитель математики Н.В.Романова отмечена Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации (Приказ Минпросвещения России № 104/н от 02.05.2024).

Учитель русского языка и литературы Е.А.Буракова награждена:

– Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области (приказ от 19.09.2024 № 9-н);

– Почётной грамотой Управления образования г. Таганрога и Таганрогской городской организации Общероссийского Профсоюза образования в связи с победой в городском конкурсе «Учитель года Таганрога-2025» (приказ УО от 23.12.2024 № 60.05.5-ПР/1709 и Постановление Президиума городской организации Общероссийского Профсоюза образования от 20.02.2025 № 4);

– Благодарственным письмом Главы города Таганрога за победу в городском конкурсе «Учитель года Таганрога – 2025» (постановление № 36-н от 25.02.2025).

Преподаватель-организатор ОБЗР Г.К.Гусаров за вклад в формирование и реализацию социально-экономической политики, активное участие в общественно-политическом и культурном развитии города Таганрога и Ростовской области награждён:

– Благодарственным письмом Городской думы г. Таганрога (постановление от 25.10.2024 № 10);

– Благодарственным письмом Законодательного собрания Ростовской области (распоряжение от 17.12.2024 № 280).

Заместитель директора по АХР Н.О.Жура награждена Благодарственным письмом Главы города Таганрога (постановление от 29.04.2025 № 82-н).

Учитель русского языка и литературы М.Г.Литвинова награждена:

– Дипломом сайта «Диплом педагога» за подготовку победителя Всероссийской олимпиады «Мой родной русский язык» (Д-0011921 № 11921 от 02.12.2024).

Учитель русского языка и литературы Е.В.Коломыцева награждена:

– Благодарностью оргкомитете «Марафоны» (г. Бийск) за активное участие в проведении Всероссийского конкурса «Творчество А.С.Пушкина»;

– Дипломом Академии развития творчества «Арт-талант» (г. Санкт-Петербург) за подготовку победителя Всероссийского интеллектуального конкурса к 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина «Сказок Пушкина чудесное творенье!» (серия ИН-95384-992598);

– Дипломом Академии развития творчества «Арт-талант» (г. Санкт-Петербург) за подготовку победителя Всероссийского интеллектуального конкурса-викторины



к 100-летию В.А.Астафьева «По страницам детских произведений В.А.Астафьева (серия ИН-95384-994207);

– Дипломом Всероссийского СМИ «Время Знаний» за подготовку победителя Всероссийской олимпиады «Время Знаний» ученика 7 класса (диплом 24-72058185).

Руководителю МО истории, обществознания и географии В.Г.Мищенко объявлена Благодарность общественной организацией «Русский мир» за оказание гуманитарной помощи военнослужащим, мобилизованным гражданам и добровольцам, принимающим участие в специальной военной операции на Украине (руководитель филиала Науменко Ю.А. 2025).

Коллектив МОБУ СОШ № 16 отмечен руководителями общекорпоративного профориентационного проекта «Точка опоры», созданного совместно с Благотворительным фондом «Синара» (г. Екатеринбург) и АО «ТАГМЕТ», награждён дипломом и целевым грантом АО «ТАГМЕТ» в размере 50 000 рублей за участие в проекте «Точка опоры» (июнь 2025).

В результате активной деятельности у педагогов формировалось стремление к творческому росту, проявлению своей педагогической индивидуальности, что в свою очередь способствовало повышению качества преподавания, привлечению интереса обучающихся к преподаваемому предмету, повышению профессионального уровня педагогического коллектива.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

Современная материально-техническая база, квалифицированный кадровый потенциал, постоянно обновляемое учебно-методическое обеспечение учебного процесса способствуют созданию в школе благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника.

#### ***Материально-техническая и учебная базы***

Образовательный процесс осуществляется в трехэтажном здании, соответствующем правилам пожарной и электробезопасности, оснащённом горячим и холодным водоснабжением.

На сегодняшний день школа № 16 располагает 2 компьютерными классами, 4 мастерскими, предметными кабинетами, спортивным залом, буфетом, актовым залом, лицензированным медицинским кабинетом, комнатой психологической разгрузки, тренажерным залом, школьной библиотекой, комнатой детских инициатив, музеем боевой и трудовой славы.

Школьные мастерские: деревообработки, металлообработки, швейная и парикмахерского дела оборудованы необходимыми инструментами и приспособлениями для получения навыков начальной допрофессиональной подготовки и профориентации.

Для организации досуговой и кружковой работы, проведения внеклассных мероприятий предназначен актовое зал, в котором имеются видео- и аудиоаппаратура, экран для просмотра изображений.

В спортивном зале в достаточном количестве имеется необходимый спортивный инвентарь, предназначенный для проведения уроков физкультуры, занятий спортивно-оздоровительной группы и различных спортивных праздников и мероприятий: футбольные и баскетбольные мячи, теннисные столы, велотренажеры, беговые дорожки, канаты, спортивные маты, шведские стенки, штанга.



Школьный буфет оснащён автоматическим оборудованием для приготовления пищи с сохранением витаминов и минералов в рационе питания школьников.

В школе действует кабинетная система, которая предполагает предметную направленность. В школе оснащены 10 кабинетов, в которых размещены стенды и наглядные пособия, помогающие учащимся в усвоении учебных программ. В 7-ми кабинетах имеются персональные компьютеры, проекторы.

Компьютерные классы укомплектованы компьютерами, позволяют осуществлять не только урочную деятельность, но и заниматься самообразованием с использованием информационно-коммуникативных технологий и сети Интернет.

Для обучающихся и их родителей созданы электронные дневники и электронные журналы с индивидуальными доступами.

Лицензированный медицинский кабинет оборудован аптечками для оказания неотложной помощи при различных состояниях согласно нормативным требованиям.

Школа не имеет общежития, интерната. Выплат стипендий обучающимся не производит.

### ***Кадровое обеспечение образовательного процесса***

В результате кадрового обеспечения в 2024-2025 учебном году школа была укомплектована педагогическими работниками, способными реализовать образовательную программу общего образования, адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР и программы внеурочной деятельности.

В школе работает 23 педагога, в том числе преподаватель-организатор ОБЗР, педагог-психолог, учитель-логопед-дефектолог. Из них:

*по уровню образования:*

- высшее педагогическое образование – 23 человека (100%);

*по квалификационным категориям:*

- высшая квалификационная категория – 14 человек (61%);
- I квалификационная категория – 3 человека (13%);
- соответствие занимаемой должности – 3 человека (13%)
- без категории – 3 человека (13%).

В 2024-2025 учебном году успешно прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию – 4 учителя;
- на первую квалификационную категорию – 2 учителя.
- Прошли обучение:
- на курсах повышения квалификации – 20 педагогов.

На сегодняшний день в школе работают педагоги, имеющие знаки отличия:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 1 человек;
- «Отличник народного просвещения РСФСР» – 1 человек;
- «Отличник просвещения Российской Федерации» - 1 человек;
- «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 1 человек;
- «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 3 человека;



- Грамоты Министерства образования и науки РФ – 7 человек;
- Звание «Лучший работник образования Дона» – 1 человек;
- Благодарность МО и ПО РО – 7 человек;
- Грамота Губернатора РО – 1 человек;
- Благодарственное письмо Законодательного собрания Ростовской области – 1 человек;
- Благодарственное письмо Мэра Города Таганрога – 4 человека;
- Благодарственное письмо Главы города Таганрога – 1 человек;
- Благодарственное письмо Городской Думы Города Таганрога – 5 человек;
- Почётная грамота Мэра Города Таганрога и Благодичного приходов Таганрогского округа – 2 человека.

### ***Режим обучения, организация питания***

В 2024-2025 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществлялся в две смены с целью создания надлежащих условий для реализации прав граждан на образование, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

- I смена – 5-9-е специальные классы для детей с ЗПР;
- динамическая пауза – 40 минут; внеурочная деятельность;
- II смена – 8-11-е классы очно-заочного обучения.

Педагогическому коллективу удалось создать условия для рациональной организации учебного труда школьников, соблюдения режима дня, используя чередование учебных занятий, равномерно распределяя учебные предметы по дням недели, максимально соблюдая санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания.

В МОБУ СОШ № 16 на должном уровне организовано питание обучающихся. Школьный буфет оснащён современным технологическим оборудованием для доведения до готовности пищи с сохранением витаминов и минералов в рационе питания школьников. Буфет на 100% обеспечен посадочными местами для обучающихся.

В МОБУ СОШ № 16 организовано двухразовое бесплатное горячее питание в виде горячих завтрака и обеда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), одноразовое питание для детей из малообеспеченных семей, на которых назначено и выплачивается государственное ежемесячное пособие на ребёнка, и детей, родители которых заключили контракт с Министерством обороны для участия в боевых действиях в зоне СВО, призваны по мобилизации в соответствии с Указом Президента РФ от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в РФ».

100% обучающихся имели возможность покупать продукцию буфета. Родительский комитет проводил проверку состояния питания обучающихся, отметил удовлетворительное санитарное состояние школьного буфета.

### ***Условия безопасности и здоровьесбережения***

В 2024-2025 учебном году в школе продолжалась целенаправленная работа по обеспечению безопасности обучающихся. Школа оборудована кнопкой экстренного вызова полиции, аварийными выходами, пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, 4-мя камерами наружного видеонаблюдения.



ежедневное дежурство по школе, осуществляемое дежурным администратором и дежурным классным руководителем. В школе на протяжении всего дня действует пропускной режим. Введено в действие оказание охранных услуг: услуги по круглосуточной физической охране школы с ООО ЧОО «Аруус Единство».

В течение всего учебного года с обучающимися систематически проводилась работа по ГО и ЧС: инструктажи, беседы, тренировочные занятия. Профилактические беседы с подростками и их родителями проводили как педагоги школы, так и сотрудники ГО и ЧС.

Одним из приоритетных направлений являлась деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового образа жизни.

В целях охраны здоровья и соблюдения мер безопасности в соответствии с требованиями СанПиН в классах функционировали рециркуляторы, был введен пропускной режим.

В 2024-2025 учебном году для поддержки подростков, проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью отвлечения подростков от влияния улицы и профилактики правонарушений, работал пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и 2-х разовым горячим питанием. В пришкольном лагере отдохнуло 45 обучающихся: в осенний период – 25 обучающихся, в весенний период – 20 несовершеннолетних. В школьном трудовом отряде работало 12 обучающихся.

#### ***Информационные ресурсы***

В течение учебного года диагностировалась общая обеспеченность учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2024-2025 учебный год, составившая 97%. Обеспеченность учебниками по линейкам предметов составляет 97-100%.

Общий объем библиотечного фонда – 9394 экземпляра:

- объем фонда художественной литературы – 4331 экземпляр, из них:
  - учебные пособия – 1400 экз.;
  - художественная литература – 2121 экземпляр;
  - справочный материал – 810 экземпляров.
- объем фонда учебной литературы – 4932 экземпляра;
- объем фонда медиатеки – 52 экземпляра;
- объем фонда видеотеки – 78 экземпляров.

В 2024-2025 учебном году продолжалась работа по информатизации образовательного процесса. На сегодняшний день школа № 16 располагает 2-мя компьютерными классами, имеет 94 компьютера, 6 мультимедийных проекторов, 2 ксерокса, 24 шт. МФУ, 12 принтеров, 6 интерактивных досок, 2 сканера, 6 шт. доска + проектор.

Компьютерные классы укомплектованы компьютерами, интерактивной доской, мультимедийным оборудованием, что позволяет осуществлять не только урочную и внеурочную деятельность, но и использовать электронное обучение с применением дистанционных технологий, заниматься самообразованием с использованием информационно-коммуникативных технологий и сети Интернет.

#### **IV. Результаты образовательной деятельности**

Реализация учебного плана предполагает учет требований к уровню подготовки выпускников основного общего и среднего общего образования.



### Система мониторинга реализации программ

В 2024-2025 учебном году контрольно-оценочная деятельность в 5-11-х классах, внутришкольный контроль носили системный характер и осуществлялись по следующим направлениям:

- комплексные диагностические/контрольные работы для 5-7-х специальных классов для детей с ЗПР по обновлённому ФГОС ООО;
- диагностические работы;
- административные контрольные работы;
- проверка документации, посещаемости, успеваемости обучающихся, классно-обобщающий контроль;
- тематический контроль учителей-предметников.

Система оценки результатов освоения ООП ООО, АООП ООО, ООП СОО включала:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную (годовую) аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-х, 11-го классов.

Мониторинг оценки результатов включал в себя проверку и оценку качественного сопоставления полученных результатов, определение качественного уровня обученности школьников.

### ***Реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО***

В 2024-2025 учебном году в 5-7-х специальных классах для детей с ЗПР проводилась работа по реализации обновлённого ФГОС ООО, в 10-м классе очно-заочного обучения – обновлённого ФГОС СОО, в 8-9-х специальных классах для детей с ЗПР и классах очно-заочного обучения продолжилась работа по реализации ФГОС ООО. В 11-м классе очно-заочного обучения – по реализации обновлённого ФГОС СОО.

### ***Комплексная диагностическая /контрольная работа***

В соответствии с годовым планом работы на 2024-2025 учебный год в октябре 2024 года и в апреле 2025 года в 5-8-х специальных классах для детей с ЗПР проводилась диагностическая и контрольная (соответственно) комплексная работа с целью контроля уровня одного из метапредметных результатов, а именно осознанного чтения (читательской грамотности) обучающихся 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР, контроля уровня реализации предметных результатов по русскому языку, математике, биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФАОП.

### Смысловое чтение

В 2024-2025 учебном году в сентябре 2024 года и апреле 2025 года была проведена проверка смыслового чтения в 5-8-х специальных классах для детей с ЗПР в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В конце года проведен сравнительный анализ результатов.

### ***Мониторинг качества образования по литературе в 5-8-х специальных классах для детей с ЗПР:***

Класс	Предмет/ Литература	Сентябрь 2024 г.		Апрель 2025 г.	
		% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.
5-8 кл.	Смысловое чтение	72%	21%	71%	37%



*Вывод.* Проверка показала, что к концу учебного года 71% обучающихся читают в соответствии с установленными программой нормам. % обученности снизился на 1%, однако % качества – повысился на 16%.

На следующий учебный год на уроках литературы необходимо продолжить работу по обучению смысловому чтению.

*Диагностические контрольные работы/годовые контрольные работы  
в 5-8-х специальных классах для детей с ЗПР,  
в 8-х, 10-ом классах очно-заочного обучения*

В течение учебного года в 5-8-х специальных классах для детей с ЗПР, в 8-х, 10-ом классах очно-заочного обучения проводились оценочные процедуры: в сентябре 2024 года диагностические контрольные работы, в апреле-мае 2025 года годовые контрольных работы. В конце года проведен сравнительный анализ результатов.

*Сравнительный анализ результатов качества образования  
по русскому языку и математике:*

Класс	Предмет	% обученности в сентябре 2024 г.	% обученности в мае 2025 г.
5-8 специальные классы для детей с ЗПР	Русский язык	67%	71%
8 классы очно-заочного обучения	Русский язык	61%	87%
10 класс очно-заочного обучения	Русский язык	83%	100%
5-8 специальные классы для детей с ЗПР	Математика	51%	68%
8 классы очно-заочного обучения	Математика	60%	71%
10 класс очно-заочного обучения	Математика	54%	97%

*Выводы:*

по результатам мониторинга обученности по русскому языку:

– в 5-8-х классах для детей с ЗПР уровень обученности по русскому языку повысился в среднем на 4%;

– в 8-х классах очно-заочного обучения – повысился на 26%;

– в 10-ом классе очно-заочного обучения – повысился на 17%;

по результатам мониторинга обученности по математике:

– в 5-8-х классах для детей с ЗПР уровень обученности по математике повысился в среднем на 17%;

– в 8-х классах очно-заочного обучения – повысился на 11%;

– в 10-ом классе очно-заочного обучения – повысился на 43%.

***Промежуточная аттестация***

В 2024-2025 учебном году в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 58 п. 1.), планом работы школы на 2024-2025 учебный год, графиком промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ № 16 на 2024-2025 учебный год, на основании решения Педагогического совета школы (протокол от 30.08.2024 № 1) с 28.04.2025 по 20.05.2025 проводилась промежуточная аттестация обучающихся 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР, реализующих ФГОС ООО, обновлённый ФГОС ООО, ФАОП ООО, с целью контроля уровня успешности достижения планируемых



результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

Промежуточная (годовая) аттестации в 5-8-х специальных классах проводилась по всем предметам учебного плана, кроме ОДНКНР, музыки, ИЗО, технологии, физической культуры, ОБЖ, по которым в апреле-мае 2025 учебного года проводились контрольные работы и защита проектов.

Промежуточная (годовая) аттестация в 8-х, 10-ом классах очно-заочного обучения проводилась в форме годовых контрольных работ по всем предметам учебного плана.

Годовые контрольные работы по предметам для обучающихся 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР и 8-х классов очно-заочного обучения составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО с учетом психофизических особенностей контингента обучающихся, для обучающихся 10-го класса – в соответствии с требованиями ФГОС СОО и особенностей ЕГЭ по предметам.

### **Мониторинг результатов качества образования по предметам:**

<b>Предмет</b>	<b>Классы</b>	<b>5-8 специальные классы для детей с ЗПР</b>	<b>8 классы очно-заочного обучения</b>	<b>10 класс очно-заочного обучения</b>
Русский язык	5-8, 10	71 %	87 %	100 %
Английский язык	5-8, 10	93 %	100 %	100 %
Литература	5-8, 10	83 %	85%	100 %
Математика	5-8, 10	68 %	71 %	97 %
Информатика	7-8, 10		88 %	100 %
История	5-8, 10	80%	100 %	96 %
Обществознание	6-8, 10	70%	100 %	100 %
География	5-8, 10	94 %	96 %	100 %
Физика	7-8, 10	71 %	76 %	100%
Химия	8, 10	94 %	72 %	82 %
Биология	5-8, 10	86 %	87 %	100 %

*Вывод.* Анализ результатов промежуточной (годовой) аттестации, проведенной в форме годовых контрольных работ по предметам учебного плана показал, что в целом обучающиеся осваивают образовательные программы по предметам, реализуемым в школе:

– высокие показатели уровня обученности в 5-8, 10 классах по истории, географии, химии, биологии, литературе, в 8, 10 классах очно-заочного обучения по обществознанию, географии, английскому языку, биологии;

– стабильные результаты уровня обученности в 5-8 специальных классах для детей с ЗПР по русскому языку, обществознанию, физике;

– низкие показатели уровня обученности в 5-8 специальных классах для детей с ЗПР по математике.

Часть обучающихся 5-8-х классов по заявлениям родителей была оставлена на повторный курс обучения, так как не в полной мере освоила программу. Это связано со спецификой контингента: особенностями психофизического развития подростков; преобладанием влияния социальной среды, в которой проживает несовершеннолетний; необходимостью трудоустройства; ослабленным состоянием здоровья; отсутствием контроля со стороны родителей и др. В таких случаях школа,



используя все ресурсы (методы, приемы, технологии педагогического воздействия), не всегда может обучить подростка.

### ***Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов***

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2024-2025 учебном году была организована на основании приказа Управления образования г. Таганрога от 16.05.2025 № 60.05.5-ПР/680 «О создании условий для проведения в 2025 году государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена».

#### ***Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах:***

В 2024-2025 учебном году допуском к ГИА-9 для обучающихся 9-х классов являлось итоговое собеседование по русскому языку. Обучающиеся выполняли задания по смысловому чтению, пересказу, отвечали на вопросы, самостоятельно составляли рассказ по предложенной теме.

#### ***Общие результаты итогового собеседования за 2024-2025 учебный год:***

Класс	Предмет	Кол-во по списку	Не явились на ИС	Получили зачет	Из них в формате ГВЭ	Получили незачет	% успеv.
9-е классы	Итоговое собеседование	53	7	44	6	2	96%

В 2024-2025 учебном году в итоговом собеседовании приняли участие 46 обучающихся из 53 (87%), получили зачет – 44 учеников (96%).

Из них 6 чел. (13 %) сдавали итоговое собеседование в форме ГВЭ и все получили зачет (100%).

#### ***Выводы по результатам итогового собеседования:***

- все обучающиеся справились с заданием в формате ГВЭ (100%);
- большинство обучающихся выполнили задания в формате ОГЭ (87%);
- необходимо отметить хорошую подготовку обучающихся 9 «А», 9 «Б» классов (учитель М.Г. Литвинова, Богомолова Т.В.), 9 «Г» класса (учитель Е.А. Буракова), 9 «Е», 9 «Ж» классов (учитель М.Д. Окорочкова).

#### ***Качественный анализ ГИА в 9-х классах за 2024-2025 учебный год***

Выпускники – 9-х классов	9 кл.	%
Всего на конец учебного года	102	100
Из них не допущены к сдаче ГИА	33	32
Из них допущено к государственной итоговой аттестации	69	78
Из них допущено к государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ	10	14
Из них допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ	59	86
Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ и получили документ об образовании государственного образца	10	100
Не получили аттестат и будут участвовать в ГИА в форме ГВЭ в сентябрьские сроки	0	0
Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и получили документ об образовании государственного образца	23	40
Не получили аттестат и будут участвовать в ГИА в форме ОГЭ в сентябрьские сроки		



### ГИА в форме ГВЭ в 9 классах

В 2024-2025 учебном году 10 выпускников 9-х специальных классов для детей с ЗПР принимали участие ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся прошли комиссию ПМПК, были допущены к сдаче 2-х обязательных экзаменов (русский язык и математика). Преодолели порог – 10 чел. (100%).

#### *Результаты ГВЭ выпускников 9-х классов:*

Предмет	Количество выпускников участвующих в ГВЭ	Количество выпускников, прошедших ГВЭ	% обученности	% качества
Русский язык	9	9	100 %	89 %
Математика	10	10	100 %	30%

#### *Анализ результатов ГВЭ выпускников 9-х классов для детей с ЗПР:*

- все обучающиеся 9-х специальных классов для детей с ЗПР справились с ГИА по русскому языку в форме ГВЭ (успеваемость – 100%, качество – 89%);
- все обучающиеся 9-х специальных классов для детей с ЗПР справились с ГИА по математике в форме ГВЭ (успеваемость – 100%, качество – 30%);

#### *Выводы по результатам ГВЭ:*

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х специальных классов для детей с ЗПР свидетельствует о том, что обучающиеся усвоили содержание адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

### ГИА в форме ОГЭ в 9 классах

#### *Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов:*

Предмет	Количество выпускников участвующих в ОГЭ	Количество выпускников, прошедших ОГЭ	% обученности
Русский язык	43	31	72 %
Математика	49	23	47 %
Информатика	6	2	33 %
Обществознание	42	27	64 %
География	41	20	49 %
Биология	9	5	56 %

*Выводы по результатам ОГЭ:* высокий уровень обученности показали выпускники 9-х классов очно-заочного обучения по русскому языку (учителя: М.Д. Окорочкова, Е.А. Буракова), обществознанию (учитель В.Г. Мищенко).

### Результаты ГИА-9

В 2024-2025 учебном году:

- 69 – количество выпускников 9-х классов, из них:
  - 12 обучающихся 9-х специальных классов для детей с ЗПР;
  - 57 обучающихся 9-х классов очно-заочного обучения;



- 33 – получили аттестаты об основном общем образовании;
- остальные обучающиеся будут сдавать ОГЭ по предметам в дополнительные сроки (осенний период).

### ***Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса***

#### ***Итоговое сочинение в 11 классе***

В 2024-2025 учебном году итоговое сочинение в 11-ом классе проводилось в штатном режиме и являлось допуском к ЕГЭ.

#### ***Результаты итогового сочинения:***

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во об-ся	Получили зачет	% успева.
11 «А»	Окорочкова М.Д.	14	14	100%

#### ***Качественный анализ ГИА в 11-ом классе за 2023-2024 учебный год:***

Выпускники 11 «А» класса очно-заочного обучения	11 кл.	%
Всего на конец учебного года	14	100
Из них не допущены к сдаче ГИА	0	0
Из них допущено к государственной итоговой аттестации	14	100
Отказались участвовать в ЕГЭ	0	0
Из них допущено к государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ	0	0
Из них допущено к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	14	100%
Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и получили документ об образовании государственного образца	14	100%

#### ***ГИА по русскому языку и математике в форме ЕГЭ в 11 классе:***

В 2024-2025 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса была организована на основании приказов Управления образования г. Таганрога от 20.05.2025 № 60.05.5-ПР/693 «О создании условий проведения единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) в 2025 году».

Обучающиеся 11-го класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике.

#### ***Результаты ЕГЭ по русскому языку:***

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во об-ся	Принимали участие	Преодолели порог	Средний балл	% успева.
11 «А»	Окорочкова М.Д.	14	14	14	51	100

**Вывод:** из 14 обучающихся 11-го класса очно-заочного обучения, принимавших участие в ЕГЭ по русскому языку, 14 преодолели минимальный порог баллов. Успеваемость 100 %. (учитель М.Д. Окорочкова).

#### ***Результаты ЕГЭ по математике:***

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во об-ся	Принимали участие	Преодолели порог	Средний балл	% успева.
11 «А»	Авраменко А.В.	14	14	14	4	100

**Вывод:** выпускники, допущенные к ГИА, успешно сдали ЕГЭ по математике. Успеваемость 100% (учитель А.В. Авраменко).

#### ***ЕГЭ по выбору обучающихся***

Выпускники 11 «А» класса принимали участие в ЕГЭ по выбору



### Результаты ЕГЭ по выбору обучающихся:

Предмет	Кол-во обучающихся, выбравших предмет	Выполнило работу	Средний балл
Физика	1	1	62
Обществознание	1	1	30
Биология	1		
Информатика	1	1	

### Результаты ГИА-11

В 2024-2025 учебном году:

- 14 – количество выпускников 11-х классов;
- 14 – участвовали в государственной итоговой аттестации;
- 14 – получили аттестаты о среднем общем образовании (100%);

### Общие образовательные результаты выпускников 9, 11-х классов

В 2024-2025 учебном году:

- 47 выпускников получили аттестаты:
  - 33 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании;
  - 14 человек – о среднем общем образовании.

*Вывод:* Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-го классов свидетельствует о том, что обучающиеся удовлетворительно усвоили содержание основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования.

### Результаты внеурочной деятельности

В 2024-2025 учебном году занятия внеурочной деятельности посещали все обучающиеся 5-9-х классов.

### Процент занятости обучающихся внеурочной деятельностью

5 класс	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
100%	100%	100%	100%	100%

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, было сформировано в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и было реализовано посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, соревнования, беседы, познавательные игры и т. д.

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации АООП и ООП основного общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 40 минут.



Продолжительность занятия внеурочной деятельности 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

В рамках информационно - просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности реализуется курс классных часов «Разговоры о важном». Главной целью классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

В рамках занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся с целью совершенствования приобретенных обучающимися знаний, формирования языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развития навыков логического мышления, расширения кругозора школьников, воспитания самостоятельности в работе, реализуется: курс «Литературная гостиная» в 5-6-х специальных классах для детей с ЗПР; «Культура речи» в 7-х специальных классах для детей с ЗПР; «Загадки русского языка», «По просторам России», «Основы смыслового чтения», «Занимательная математика» в 8-х специальных классах для детей с ЗПР; «Компьютерная грамотность», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» в 9-х специальных классах для детей с ЗПР.

Для 8-9-х классов очно-заочного обучения в рамках занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются курсы «Занимательная математика», «Геометрия вокруг нас», «Эвристическая физика» в 8-х классах очно-заочного обучения, «Карта-второй язык географии», «Компьютерная грамотность», «За страницами учебника биологии» в 9-х классах очно-заочного обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

В рамках занятий, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуется курс «Билет в будущее». Цель курса - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР и 8-9-х классов очно-заочного обучения.

На занятиях внеурочной деятельности подростки учились работать в команде, развивали коммуникативные навыки. Развитие у обучающихся познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умения находить необходимую информацию и другие универсальные учебные действия способствовали их самовыражению.

Однако было отмечено, что обучающиеся с ЗПР испытывают сложности при работе в группах, парах, распределении обязанностей, согласовании действий. Обучающиеся показали недостаточный уровень сформированности навыков индивидуальной и коллективной работы.

В итоге можно сделать вывод о том, что в течение 2024-2025 учебного года внеурочная деятельность была направлена на разностороннее развитие обучающихся, создание условий для самореализации подростка.



## *Результаты муниципальных, областных, всероссийских олимпиад и конкурсов школьников*

В 2024-2025 учебном году учителя школы проводили активную работу по подготовке обучающихся к участию в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах.

Учитель физкультуры Ю.П.Федченко и советник директора по воспитанию Е.В.Коломыцева инициировали участие обучающихся в различных городских конкурсах с результатами:

- I место в городском конкурсе видеороликов «Мой Таганрог»;
- I место в городском конкурсе, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Букет Великой Победы»;
- II место в муниципальном этапе регионального конкурса «Я в рабочие пойду»;
- участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»;
- благодарственное письмо ООГДМ «Движение первых» за участие в региональной патриотической акции «Полотно Победы»;
- II место в муниципальном этапе регионального конкурса «живых» плакатов «Я в рабочие пойду».
- I и II места в городском конкурсе «Осень в кадре натуралиста»;
- участие команды в городском конкурсе агитбригад «Здоровый образ жизни»;
- участие команды в городском конкурсе отрядов ЮИД «Фронтовые дороги 1945. Безопасные дороги 2025».

Учитель русского языка и литературы М.Г.Литвинова подготовила:

- победителя Всероссийской олимпиады «Мой родной русский язык», организованной сайтом «Диплом педагога» (диплом Д-0011921 № 11921 от 02.12.2024);
- победителя (I место) конкурса сочинений в рамках общекорпоративного профориентационного проекта «Точка опоры» совместно с БФ «Синара» и АО «Тагмет» по теме «Портрет современного металлурга» (8 «А» класс);
- участника регионального конкурса макетов военной техники периода Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.), посвященного 80-летию празднования Победы, в номинации «Диорамы и миниатюры Великой Отечественной войны» (9«Б» класс).

Учитель русского языка и литературы Е.А.Буракова подготовила:

- победителя, занявшего 2 место во всероссийском конкурсе «Творчество А.С. Пушкина», ноябрь 2024г.
- участников конкурса видеороликов «В металлургии я пойду, пусть меня научат» муниципального профориентационного проекта «Точка опоры» – обучающихся 8 «Г» класса очно-заочного обучения.
- участников конкурса агитбригад «Я выбираю завод, потому, что...» муниципального профориентационного проекта «Точка опоры» – обучающихся 8 «Г» и 9 «В» классов очно-заочного обучения.

Учитель русского языка и литературы И.Г.Ромм подготовила:



– участницу Всероссийской акции «Во славу русского гения», посвященная 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина (Сертификат участника. Москва, портал «Культура» от 15.11.2024).

Учитель русского языка и литературы Е.В.Коломыцева подготовила:

– победителя Всероссийского интеллектуального конкурса к 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина «Сказок Пушкина чудесное творенье!» в номинации «Юбилей писателя»;

– победителя Всероссийской олимпиады «Время знаний» по русскому языку, 7 класс;

– победителя Всероссийского интеллектуального конкурса-викторины к 100-летию В.А.Астафьева «По страницам детских произведений В.А.Астафьева», 8 класс.

– участницу Открытого фестиваля видеороликов «Герои в кадре», награжденную Благодарственным письмом Управления образования г. Таганрога;

Учитель химии и биологии подготовила:

– победителя Всероссийского интеллектуального конкурса-викторины «Моя удивительная планета земля», 8 класс;

– победителя Всероссийского интеллектуального конкурса-викторины «Что лежит в лукошке?», 8 класс.

Под руководством учителя технологии и ИЗО О.В.Вапировой, обучающимися школы изготовлены различные проекты, изделия и композиции, с результатами:

– Гран-при в городском конкурсе-выставке декоративно-прикладного и технического творчества «Не смолкнет слава тех великих лет!» в номинации «Ковроделие»;

– I место в городском конкурсе, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Букет Великой Победы»;

– II место в муниципальном этапе регионального конкурса «Я в рабочие пойду»;

– I и II места в конкурсе рисунков «Вселенная профессий ТАГМЕТа» в рамках общекорпоративного профориентационного проекта «Точка опоры» совместно с БФ «Синара» и АО «Тагмет» (9 «Д» и 8 «Б» классы);

– I и III места в городском конкурсе «Человек. Вселенная. Космос» в номинации «рисунок»;

– Благодарность участников СВО из зоны боевых действий за изготовление маскировочных сетей и оберегов для солдат российской армии;

– участник муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Учителя истории и обществознания В.Г.Мищенко, Л.Д.Мелькумянц с целью воспитания гражданско-патриотических качеств у обучающихся подготовили обучающихся 10-11-х классов очно-заочного обучения к участию во Всероссийской акции «Диктант Победы» (25.04.2025).

*Вывод.* Обучающиеся школы неоднократно являлись победителями городских олимпиад, конкурсов по технологии. Именно внеклассная работа по трудовому обучению даёт подросткам возможность раскрыть свой творческий потенциал и способствует достижению высоких результатов.



Творческие работы, выполненные учениками на занятиях кружка, неизменно вызывают интерес на выставках и конкурсах, награждаются дипломами, занимают призовые места.

### ***Результаты реализации рабочей программы воспитания***

#### ***Классные руководители***

В 2024-2025 учебном году работа с обучающимися проводилась по следующим направлениям: диагностика, коррекция поведения, профилактическая работа, воспитательная работа, консультации родителей (законных представителей).

Классные руководители 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР посетили каждого подростка по месту жительства, обследовали жилищно-бытовые условия проживания обучающихся, изучили внутрисемейные отношения. В результате среди обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР были выявлены и поставлены на учет семьи и обучающиеся «группы риска». Были выявлены различные категории обучающихся: слабоуспевающие, соматически ослабленные, имеющие вредные привычки, опасное социальное окружение. У многих обучающихся не сформированы поведенческие навыки в классном коллективе.

В течение учебного года на всех этапах работы классные руководители тесно сотрудничали с узкими специалистами психолого-педагогической службы, родителями (законными представителями) и администрацией школы.

#### ***Психолого-педагогическая служба (ППС)***

В 2024-2025 учебном году в школе эффективно работала психолого-педагогическая служба (ППС), в которую входили педагог-психолог Е.В.Гук, учитель-дефектолог-логопед А.Р.Богатырёва, социальные педагоги Е.В.Коломыцева и Г.К.Гусаров. Специалисты психолого-педагогической службы работали в составе Совета профилактики, психолого-педагогического консилиума (ППк), сопровождали подростков и семьи «группы риска», проводили большую работу по своевременной диагностике и коррекции отклоняющегося поведения, профилактике бродяжничества, правонарушений и преступлений, оказывали помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

Специалисты ППС и классные руководители проводили педагогическое, психологическое, социальное обследование каждого ученика, по результатам которого были составлены Индивидуальные комплексные коррекционно-развивающие программы учебно-познавательной и эмоционально-личностной сферы обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР, с учетом рекомендаций ПМПк. Педагогом-психологом проводились индивидуальные коррекционные занятия, направленные на развитие коммуникативных навыков, гармонизацию детско-родительских отношений, коррекцию эмоционально-личностной сферы, повышение мотивации к обучению, профилактику правонарушений и употребления ПАВ, профилактику суицидальных действий и повышение жизненных ценностей. Социальным педагогом и педагогом-психологом проводились групповые и индивидуальные занятия, тренинги, направленные на развитие навыков социальной адаптации, психофизической саморегуляции, отказ от вредных привычек.



В результате работы с подростками по индивидуальным комплексным коррекционно-развивающим программам происходила коррекция психофизического развития и поведения обучающихся, формирование и развитие у них способности к эмпатии, критическому (доброжелательному) восприятию достоинств и недостатков других лиц, приобретение навыков адекватного и равноправного общения, способности к предотвращению и разрешению межличностных конфликтов. В течение учебного года проводились мероприятия согласно составленным программам с целью коррекции недостатков в психофизическом развитии и поведении обучающихся.

*Вывод.* В течение учебного года эффективно работала психолого-педагогическая служба (ППС), педагоги проводили большую работу по своевременной диагностике отклоняющегося поведения и профилактике бродяжничества, правонарушений и преступлений.

#### Сопровождение педагога-психолога

В соответствии с планом работы МОБУ СОШ № 16 на 2024-2025 учебный год была проведена стартовая диагностика УУД обучающихся 5-7-х специальных классов для детей с ЗПР в соответствии с требованиями ФГОС ООО с целью выявления стартовых возможностей обучающихся в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности в рамках реализации ФГОС на уровне основного общего образования для отслеживания процесса развития и формирования УУД обучающихся для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса. По результатам диагностики обучающихся 5-7-х классов было выявлено, что процесс развития и формирования УУД (познавательный, коммуникативный, личностный и регулятивный компоненты) обучающихся для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса сформирован на низком уровне.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально – психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования», согласно приказу Управления образования от 28.08.2024 № 60.05.5-ПР/991 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях г. Таганрога в 2024 году», в октябре 2024 года было организовано СПТ в формате онлайн.

Обследование проводилось анонимно с письменного согласия обучающихся или их родителей. Было выявлено и включено в группу риска 3 обучающихся, для которых разработаны программы индивидуального сопровождения.

В соответствии с планом работы МОБУ СОШ № 16 по профилактике суицидального поведения обучающихся в сентябре-октябре 2024 года и марте-апреле 2025 года были проведены Единые декады выявления обучающихся в кризисном состоянии. Педагогом-психологом Е.В.Гук на основе результатов обследования выявлены 2 обучающаяся суицидального риска для дальнейшей профилактической работы, составлены индивидуальные программы комплексного сопровождения обучающихся в кризисном состоянии и суицидального риска.



Классным руководителям и родителям были даны рекомендации по работе с обучающимися группы суицидального риска.

В соответствии с планом работы школы на 2024-2025 учебный год была проведена диагностика учебной мотивации обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР с целью выявления уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР. В результате проведения диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР выявилось, что высокого показателя у обучающихся не наблюдается. Это связано с особенностями контингента обучающихся специальных классов для детей с ЗПР. Коллективы данных классов почти постоянно находятся в стадии формирования в связи регулярным пополнением новыми обучающимися со сниженными когнитивной, эмоционально-личностной сферами, а также с абсолютно несформированной мотивацией к учению.

В соответствии с планом работы школы на 2024-2025 учебный год в рамках классно-обобщающего контроля была проведена диагностика обучающихся 5 «А», 8«Б», 8 «В» специальных классов для детей с ЗПР с целью изучения процесса адаптации обучающихся в новых условиях и определения индивидуально-психологических особенностей подростков. По результатам работы можно сделать вывод: обучающиеся чувствуют себя комфортно, адаптировались 100% человек, однако классные коллективы еще не сформированы. К концу учебного года у многих подростков наблюдалось снижение уровня тревожности, появилась мотивация к обучению, установились доброжелательные отношения с учителями и сверстниками.

Высокую эффективность дали индивидуальные коррекционные занятия, направленные на развитие коммуникативных навыков, гармонизацию детско-родительских отношений, коррекцию эмоционально-личностной сферы, повышение мотивации к обучению, профилактику правонарушений и употребления ПАВ, повышение жизненных ценностей.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с рекомендациями ППк:

– разработаны 23 индивидуальных комплексных коррекционно-развивающих программ учебно-познавательной и эмоционально-личностной сфер обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР;

– проведена корректировка 57 индивидуальных комплексных программ, разработанных в 2023-2024 учебном году, обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР, которым было рекомендовано продолжить работу по развитию и коррекции учебно-познавательной и эмоционально-личностной сферы.

Таким образом, в течение учебного года с 80 обучающимися школы велась углублённая работа по индивидуальным комплексным коррекционно-развивающим программам учебно-познавательной и эмоционально-личностной сферы обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР, из них рекомендовано продолжить работу с 62 учениками.

Была оказана консультативная помощь 58 родителям (законным представителям), 14 учителям по вопросам развития, обучения подростков.

Были проведены 68 индивидуальных консультаций обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР и 8-9-х классов очно-заочного обучения по



результатам обследования. Консультирование получили 5 родителей (законных представителей) обучающихся из проблемных семей.

В течение 2024-2025 учебного года педагог-психолог повышала свой профессиональный уровень: участвовала в работе городских семинаров, методических объединений с целью обмена опытом.

Вывод: Анализ деятельности выявил положительные тенденции в психолого-педагогическом сопровождении подростков с ЗПР в 2024-2025 учебном году и правильность выбранной стратегии работы педагога-психолога. Все результаты деятельности соответствуют направлениям плана работы на 2024-2025 учебный год.

На протяжении всего заявленного периода педагог-психолог использовал в своей работе разнообразные методы, формы и приемы работы со всеми участниками образовательного процесса, использовались здоровьесберегающие технологии.

Проделанную работу в 2024-2025 учебном году считать удовлетворительной и использовать полученный опыт в следующем учебном году.

#### Сопровождение учителя-логопеда-дефектолога

В течение 2024-2025 учебного года учитель-логопед А.Р.Богатырёва систематически проводила диагностическую и коррекционную работу с подростками. В результате анализа данных, полученных в процессе обследования, было выявлено, что у обучающихся отмечались стойкие нарушения устной письменной речи.

По итогам обследования на коррекционно-развивающие занятия было зачислено 20 обучающихся, сформирована логопедическая группа из 16 обучающихся, дефектологическая группа из 19 обучающихся, составлены логопедические и дефектологические представления и даны рекомендации классным руководителям и педагогам-предметникам.

#### *Мониторинг результативности оказания логопедической помощи в 2024-2025 учебном году*

Классы	Зачислено в логопедическую группу	Выбыло	Зачислено в течение уч. года	Выпущено из группы	Оставлено для продолжения занятий
5-9 кл.	16	0	0	6	10

Учитель-дефектолог Д.С.Скорик организовала целенаправленную деятельность по восполнению пробелов учебного материала, развитию пространственных представлений, наглядных и словесных форм мышления, письменной и устной речи.

#### *Мониторинг результативности оказания дефектологической помощи в 2024-2025 учебном году*

Классы	Зачислено в дефектологическую группу	Выбыло	Зачислено в течение уч. года	Выпущено из группы	Оставлено для продолжения занятий
5-9-е кл.	19	0	0	6	13

С 59 обучающимися 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР, которые не вошли в логопедическую и дефектологическую группы, в течение учебного года проводились занятия по восполнению пробелов в знаниях, обогащению словарного



запаса, развитию грамматического строя речи и профилактике нарушений письменной речи во внеурочной деятельности и на консультативных занятиях.

Учителем логопедом-дефектологом А.Р.Богатырёвой разработаны индивидуальные комплексные коррекционно-развивающие программы учебно-познавательной и эмоционально-личностной сферы обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР – 29 человек.

Проведена корректировка индивидуальных комплексных программ, разработанных в 2023-2024 учебном году, обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР, которым было рекомендовано продолжить работу по развитию и коррекции учебно-познавательной и эмоционально-личностной сферы – 50 человек.

Таким образом, в течение учебного года с 79 обучающимися школы велась углубленная работа по индивидуальным комплексным коррекционно-развивающим программам учебно-познавательной и эмоционально-личностной сферы обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР, из них рекомендовано продолжить работу с 65 учениками.

#### Сопровождение социального педагога

В 2024-2025 учебном году работа социальных педагогов Е.В.Коломыцевой и Г.К.Гусарова с обучающимися проводилась по следующим направлениям: диагностика, консультирование, коррекция отклоняющегося поведения, профилактика правонарушений и преступлений, сопровождение детей, взятых под опеку. На протяжении всего учебного года социальными педагогами совместно с классными руководителями осуществлялся патронаж семей «группы риска», мониторинг посещаемости занятий, проводились коррекционные занятия по профилактическим программам, контролировалось обучение и поведение подростков, осуществлялся личностный анализ деятельности обучающихся, велась активная профилактическая работа.

В 2024-2025 учебном году социальные педагоги взаимодействовали с учителями-предметниками, родителями, педагогом-психологом, специалистами Управления социальной защиты населения, Управлением образования, ПДН УМВД России по городу Таганрогу, КДН и ЗП Администрации города Таганрога, Уголовно-исполнительной инспекцией ФСИН России.

Социальный педагог Е.В.Коломыцева (совместно с педагогом-психологом) в течение учебного года участвовала в изучении особенностей школьников, их условий жизни и воспитания, социального статуса семьи; выявлении признаков семейного неблагополучия; своевременно оказывает социальную помощь и поддержку обучающимся и их семьям в разрешении конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы подростков.

В сентябре 2024 года и январе 2025 года проводился анализ социальных паспортов классов для выявления различных проблем обучающихся. Определены приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, детьми, находящимися в социально опасном положении. На основе социальных паспортов классов был составлен социальный паспорт школы.

#### *Социальный паспорт МОБУ СОШ №16:*

Характеристика	Сентябрь 2024	Январь 2025
Кол-во обучающихся	239	246
Количество семей:	228	238



<i>Из них:</i>		
Детский дом	1	3
Полных	68	70
Неполных	159	165
Опекаемых	9	6
Многодетных	31	33
Семей, состоящих на УСЗН	41	39
Малоимущих, не состоящих на учете в УСЗН	53	62

В течение учебного года социальный педагог Г.К.Гусаров вел активную работу с детьми, находящимися под опекой, и их законными представителями. В 2024-2025 учебном году под опекой находились 9 обучающихся.

#### Мониторинг посещаемости

В течение 2024-2025 учебного года согласно плану работы школы ежемесячно проводился мониторинг посещаемости обучающихся с целью выявления обучающихся, пропустивших более 50% учебного времени по неуважительным причинам. Социальные педагоги и классные руководители в течение учебного года вели успешную работу по повышению мотивации и возвращению подростков в школу.

#### Результаты мониторинга посещаемости:

Количество обучающихся, пропустивших более 50% учебного времени по неуважительным причинам								
Сентябрь 2024	Октябрь 2024	Ноябрь 2024	Декабрь 2024	Январь 2025	Февраль 2025	Март 2025	Апрель 2025	Май 2025
18	18	21	22	24	22	25	26	22

Социальные педагоги и классные руководители в течение учебного года вели успешную работу по повышению мотивации и возвращению 10 подростков в школу.

*Вывод.* Однако, по результатам мониторинга посещаемости 22 подростка допускали более 50% пропусков учебного времени по неуважительным причинам. С этими подростками предстоит продолжить работу по повышению мотивации к обучению.

#### Психолого-педагогический консилиум (ППК)

В 2024-2025 учебном году были проведены 5 плановых заседаний и 4 внеплановых заседания консилиума. Все заседания ППК посвящены комплексному обследованию обучающихся и определению дальнейшего образовательного маршрута, разработке планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися группы суицидального риска, а также комплексному обследованию обучающихся 9-х специальных классов для детей с ЗПР, направляемых на ПМПК для получения особых условий сдачи ГИА.

В 2024-2025 учебном году на школьном психолого-педагогическом консилиуме были обследованы 20 человек, направлены на ПМПК – 15 человек. В текущем учебном году было проведено комплексное обследование 11 обучающихся 9-х специальных классов для детей с ЗПР, направленных на ПМПК. В итоге 11 выпускников получили рекомендации о создании особых условий сдачи ГИА.



В течение года специалисты ППк консультировали родителей, педагогов, вели коррекционно-развивающую работу непосредственно с обучающимися, классным руководителям и педагогам-предметникам давали рекомендации по коррекционной и профилактической работе с подростками

### ***Профилактическая работа***

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений, направленная на опережающее формирование и развитие позитивных жизненных установок, ценностей, опыта подростков. В школе имеется комплексная программа по профилактике правонарушений и преступлений подростков. Особенностью организации профилактики в МОБУ СОШ № 16 является то, что объектом внимания выступают дети, уже получившие негативный жизненный опыт и оказавшиеся в социальной опасной жизненной ситуации.

В 2023-2024 учебном году классными руководителями были поставлены на учет семьи и обучающиеся «группы риска». На начало 2023-2024 учебного года на учёте в органах профилактики состояло:

- в КДН и ЗП – 21 человек;
- в ПДН УМВД России по городу Таганрогу – 15 человек;
- на ВШУ – 23 человека.

На каждого обучающегося «группы риска», состоящего на учете в КДН и ЗП составлена «Индивидуальная комплексная программа индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, состоящим на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г. Таганрога».

В течение всего учебного года профилактическая работа проводилась совместно с Управлением образования г. Таганрога, сотрудниками правоохранительных органов, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г. Таганрога. Профилактическая работа велась в соответствии с совместным планом профилактической и коррекционной работы МОБУ СОШ № 16 и ПДН УМВД России по г. Таганрогу с подростками-правонарушителями на учебный год.

Классные руководители совместно с социальным педагогом в течение учебного года систематически проводили беседы с обучающимися по профилактике правонарушений, преступлений, бродяжничества, употребления ПАВ.

Социальный педагог проводила сверки с правоохранительными органами с целью выявления вновь поставленных на учет несовершеннолетних.

В течение 2024-2025 учебного года осуществлялась переписка с правоохранительными и надзорными органами: КДН и ЗП, ПДН ОП-1,2,3, прокуратурой, ЦВСНП (г. Ростов-на-Дону) и отделом опеки Управления образования. За период 2024-2025 учебного года в ЦВСНП были помещены 2 обучающихся.

### ***Профилактическая работа с семьями «группы риска»***

В течение 2024-2025 учебного года педагогическим коллективом школы проводилась профилактическая работа с 5 семьями, состоящими на учете в едином городском банке семей, находящихся в социально опасном положении:

Даты мониторинга	Сентябрь 2024 г.	Июнь 2025 г.
Количество семей	5	



По итогам проведенной профилактической работы с данными семьями достигнуты следующие результаты:

- 1 семья поставлена на профилактический учёт в течение учебного года;
- в 1 семье мать лишена родительских прав в отношении своих детей и семья снята с учёта;
- с 4 семьями обучающихся работа продолжилась, т.к. они уже состояли на учете.

#### Профилактика бродяжничества

Социальными педагогами Е.В.Коломыцевой и Г.К.Гусаровым, классными руководителями, администрацией школы совместно с сотрудниками правоохранительных органов проводилась систематическая работа с учащимися по выявлению причин и профилактике бродяжничества. Уходы в 2024-2025 учебном году из дома совершали 2 обучающихся. В течение года систематически осуществлялись совместные рейды классного руководителя и социального педагога Г.К.Гусарова с целью обследования жилищно-бытовых условий, занятости обучающихся во внеурочное и каникулярное время. С данной группой детей проведена работа, направленная на профилактику бродяжничества. С законными представителями проведена разъяснительная беседа об ответственности за безопасность жизни подростков.

#### Динамика самовольных уходов:

	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.
Количество обучающихся, совершающих уходы из дома	4	5	2

Причины самовольных уходов подростков из семей, а также возможная помощь в профилактической работе с семьей рассматривались на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и их прав г. Таганрога, куда были приглашены родители с подростками.

#### Профилактика употребления ПАВ

В 2024-2025 учебном году заместителем директора по ВР О.В.Кудриной, социальным педагогом Е.В.Коломыцевой, педагогом-психологом Е.В.Гук проводились индивидуальные беседы и групповые тренинги, направленные на развитие навыков социальной адаптации, психофизической саморегуляции, отказ от вредных привычек согласно плану работы. Отдельные блоки коррекционных программ закладывались в общешкольные воспитательные мероприятия.

#### Динамика употребления ПАВ:

	2022 – 2023 уч.г	2023 – 2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Обучающиеся, употребляющие ПАВ	2 %	3 %	2%

Социальные педагоги, педагог-психолог в течение учебного года систематически проводили беседы с обучающимися по профилактике правонарушений, преступлений, бродяжничества, употребления ПАВ. Профилактическая работа велась совместно с сотрудниками правоохранительных органов. Классные руководители неоднократно проводили групповые тематические беседы. Учителями-предметниками реализовывали целевые программы по антиалкогольной и антинаркотической профилактической работе через предметное обучение (обществознание, биологию, ОБЖ) в 5-11-х классах.



*Вывод.* В сравнении предыдущим периодом, в 2024-2025 учебном году работа по профилактике употребления ПАВ дала положительную динамику.

#### Совет профилактики

В соответствии с Федеральным законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» в школе действует Совет по профилактике правонарушений, который организует работу по профилактике девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальной адаптации и профилактике правонарушений и преступлений обучающихся «группы риска».

Совет профилактики проводит комплекс индивидуальных профилактических мероприятий в отношении безнадзорных, склонных к бродяжничеству; употребляющих психоактивные вещества; состоящих на учете в органах внутренних дел, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г. Таганрога за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений; нарушающих устав школы; проводит индивидуальную работу в отношении родителей (законных представителей).

За период 2024-2025 учебного года было проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались следующие вопросы: нарушение устава школы, анализ пропусков обучающимися учебных занятий, анализ причин самовольных уходов несовершеннолетних из дома, совершение правонарушений и преступлений. Заседания проводились совместно с приглашёнными родителями (законными представителями).

*Вывод.* В 2025-2026 учебном году необходимо:

- продолжить работу по предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, профилактике асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганде ЗОЖ;
- организовать своевременную, комплексную, лично-ориентированную, социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

#### Уполномоченный по правам ребёнка в школе

Школьный уполномоченный по правам ребенка Г.К. Гусаров содействует решению конфликтных ситуаций, которые затрагивают права ребенка. В школе усилена работа по выявлению и предупреждению сложных жизненных ситуаций в семье и личной жизни обучающихся, осуществляется наблюдение за процессами взаимодействия подростков в семье и школе.

В 2024-2025 учебном году систематически проводились индивидуальные и групповые беседы о соблюдении правил поведения в школе, бесконфликтном поведении в классе и школе, по профилактике правонарушений и преступлений. Г.К. Гусаров в течение года неоднократно посещал на дому 13 семей обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта. Также школьный уполномоченный по правам ребёнка в течение 2024-2025 учебного года защищал права 3 обучающихся в Федеральном суде.

В 2024-2025 учебном году поступило 2 обращения к школьному уполномоченному по правам ребенка. Причины – конфликтные ситуации в общении со сверстниками.



*Вывод.* По результатам социологического опроса детей видны положительные результаты работы школы: подростки чувствуют себя в школе комфортно и считают себя защищёнными. Эффективность работы школьного уполномоченного состоит в сплочённости системы сотрудничества социума, школы и семьи, к стремлению всех участников к общей цели – сохранению здоровья ребёнка и реализации защиты прав несовершеннолетних.

### Профилактика правонарушений и преступлений

В 2024-2025 учебном году профилактическая работа с обучающимися строилась на основе комплексной программы по профилактике правонарушений и преступлений подростков и проводилась по разным направлениям: диагностика, консультирование, коррекция поведения. Классные руководители, специалисты психолого-педагогической службы, администрация школы проводили индивидуальные беседы с несовершеннолетними, а также их законными представителями, направленные на восстановление детско-родительских отношений, профилактику безнадзорности и правонарушений. Осуществлялся патронаж семей, с целью выявления подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В течение 2024-2025 учебного года классными руководителями 5-9-х классов были написаны письма в правоохранительные и надзорные органы и отдел опеки Управления образования г. Таганрога на 17 родителей (законных представителей), которые не выполняют свои обязанности по воспитанию и содержанию своих несовершеннолетних детей.

В течение учебного года классные руководители защищали права и интересы обучающихся в различных инстанциях: в КДН и ЗП, ПДН УВД г. Таганрога, прокуратуре, суде.

С целью помощи подросткам и их семьям, организации свободного времени несовершеннолетних, в июне 2025 был организован трудовой отряд в количестве 12 человек. Подростки были трудоустроены и оказали весомую помощь в ремонте и подготовке школьного здания к следующему учебному году и благоустройству школьного двора.

### Результаты профилактической работы

Анализируя работу за прошедший 2023-2024 учебный год, можно сделать следующий вывод: по результатам профилактической работы наблюдается положительная динамика.

#### Мониторинг результатов профилактической работы:

	На начало учебного года состояло	В течение учебного года поставлено	Снято с профилактического учета	На конец учебного года состоит
Профилактический учет в КДН и ЗП:	12	10	5	17
Профилактический учёт в ПДН УМВД России по городу Таганрогу	14	8	6	16
Внутришкольный профилактический учёт:	22	12	6	28

*Вывод.* Проведенный анализ профилактической работы показал, что в основном сконструированы механизмы формирования



решена проблема саморегуляции поведения в школе. Наблюдается положительная динамика профилактической работы, сократилось количество несовершеннолетних, систематически пропускающих занятия в школе.

Индивидуальная работа с несовершеннолетними, а также их законными представителями, направленная на восстановление детско-родительских отношений, профилактику безнадзорности и правонарушений проводилась классными руководителями совместно со специалистами психолого-педагогической службы, администрацией школы, в тесном контакте с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН УМВД, общественными организациями, медицинскими учреждениями.

Однако в недостаточной мере решена проблема саморегуляции поведения учащихся вне школы. Считаем, что главная причина пропусков занятий без уважительных причин несовершеннолетних – бесконтрольность со стороны семьи. «Стратегия развития воспитания обучающихся в Российской Федерации на период до 2025 года» утверждает главенство семьи в вопросах воспитания как деятельности направленной на изменение связей ребёнка с миром, с людьми, формирующей активную позицию личности. Поэтому педагогам школы зачастую приходится оказывать психолого-педагогическую помощь не только ребенку, но и семье в целом.

Администрация и педагогический коллектив МОБУ СОШ № 16 в дальнейшей работе планирует:

- снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних;
- адаптацию обучающихся к системе социальных отношений с учетом социально приемлемых форм поведения, снижение уровня агрессивности в поведении, формирование навыков взаимодействия и сотрудничества в учебной и продуктивной деятельности, коррекция психоэмоциональной сферы.

### ***Традиционные мероприятия и КТД***

Одной из целей воспитательной работы в 2024-2025 учебном году являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В течение учебного года в соответствии с рабочей программой воспитания на 2024-2025 учебный год проводились мероприятия и коллективные творческие дела по следующим направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания, которые определили содержание воспитательной работы.

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие АООП и ООП по следующим модулям:



- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся», «Социальное партнёрство», «Профорентация»;
- вариативный – «Патриотическое воспитание. Школьный музей».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В школе с 1 сентября 2024 года продолжил работу школьный театр «Радуга». Цель школьного театра – совершенствование системы духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся средствами театрального искусства, и создание условий для приобщения их к истокам отечественной культуры, расширение культурного диапазона и реализации творческого потенциала. Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр «Радуга». Руководитель школьного театра назначен учитель русского языка и литературы М.Д.Окорочкова. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация школьной деятельности и современные методики реализации театральной деятельности школьников».

Имеется музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

Также с 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб «Чемпион» (руководитель – учитель физкультуры Ю.П.Федченко). Согласно плану работы клуба, проведена проверка уровня физической подготовленности учащихся к сдаче норм ГТО. В рамках клуба реализуются программа дополнительного образования «Волейбол». Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников, тренажёры, спортивный инвентарь.

В 2024-2025 учебном году советник директора по воспитанию и связям с общественными организациями Е.В.Коломыцева активно включилась в воспитательную работу с обучающимися, курируя первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» (РДДМ).

Учитывая особенности контингента обучающихся, особое внимание уделялось работе по *гражданскому направлению*. Еженедельно по понедельникам проводилась традиционная линейка с церемонией вноса Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна России. После этого школьники отправились на внеурочные занятия «Разговоры о важном», на которых рассмотрены темы: «Что значит быть взрослым?» - 14.10.2024, «День народного единства» - 11.11.2024, «Как пишут законы?» - 16.12.2024, «Одна страна – одни традиции» - 23.12.2024, «БРИКС (тема международных отношений)» - 27.01.2025, «Что такое успех?» - 28.04.2025. В марте 2025 команда ЮИД «Виразж» принимала участие в муниципальном этапе



областного конкурса отрядов ЮИД «Фронтовые дороги 1945. Безопасные дороги 2025».

Такие мероприятия, как: еженедельные внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном», тематические классные часы в рамках недели правового воспитания, уроки здоровья по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, декадни по пропаганде безопасного поведения на дорогах взрослых и детей, способствовали формированию правовой культуры обучающихся и привитию основ здорового образа жизни. На профилактические мероприятия неоднократно приглашались сотрудники ГИБДД, уголовно-исполнительной инспекции, ПДН УМВД России по городу Таганрогу и др.

В течение учебного года в школе велась активная работа по *патриотическому направлению*. В год защитника Отечества обучающиеся школы принимали активное участие в различных акциях: акция «Лента памяти», приуроченная ко дню снятия блокады Ленинграда; акции «Письмо солдату-металлургу»; Всероссийской акции «Защитники первых»; акциях «Полотно Победы» и «Окна Победы». Также школьники 5-9 классов участвовали в конкурсе плакатов «СВОИ Защитники», патриотическом проекте «Герои Победы-Герои семьи». В городском конкурсе «Букет великой Победы», посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, заняли I место. За участие в региональной патриотической акции «Полотно Победы» коллектив школы награждён Благодарственным письмом ООГДДМ «Движение первых».

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»: «Легенды России» - 07.10.2024, «Миссия милосердие» - 02.12.2024, «День героев Отечества» - 09.12.2024, «Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Фёдора Ушакова» - 17.02.2025, «День воссоединения Крыма с Россией. 100-е Артека» - 17.03.2025, «Моя малая Родина» - 14.04.2025, «80-летие Победы в Великой Отечественной войне2» - 05.05.2025, «Гражданская авиация России» - 26.05.2025. Классные часы, посвященный снятию блокады Ленинграда и памяти жертв Холокоста в годы Великой Отечественной войны - 21.01.2025, «Память сильнее времени...» - 18.02.2025, «Города-герои и Патриоты России» - 19.02.2025 инсценированный праздник «Песня в солдатской шинели» - 20.02.2025, музейные уроки, открытые Уроки Памяти, посвящённые Дню освобождения Таганрога от немецко-фашистских захватчиков и дню солидарности в борьбе с терроризмом. Все эти мероприятия способствовали пониманию обучающимися истинных духовных ценностей Отечества, формированию духовно-нравственной культуры и воспитанию патриотизма.

С целью усиления патриотического воспитания, была продолжена работа по реализации общешкольного историко-краеведческого проекта «Вре́мён связу́ющая нить» по направлению «Стояли насмерть, как солдаты, города-герои». Каждый класс приступил к поисково-исследовательской проектной деятельности по заданным темам. 29 апреля 2025 года состоялось торжественное мероприятие, посвящённое Дню Победы «Не помнить нельзя, забыть невозможно», на котором были подведены итоги реализации историко-краеведческого проекта «Времен связующая нить». 5-11 классы презентовали свои работы по заданным темам проекта. Ребята использовали видеосюжеты, архивные документы, исторические фотодокументы, музыкальные выступления. Было



В заключении ученики и учителя почтили память героев Великой Отечественной войны минутой молчания. Призовые места распределились:

- ✓ I место – 8 «Б» класс за представление проекта «Город-герой Сталинград» (классный руководитель О.В.Вапирова);
- ✓ II место – 8 «Г» класс за представление проекта «город-герой Минск» (классный руководитель Е.А.Буракова);
- ✓ III место – 6 «А» класс за представление проекта «Город воинской славы Таганрог» (классный руководитель Ю.П.Федченко);

В октябре, группа обучающихся 8 классов совершили экскурсию к Мемориальному комплексу «Балка смерти» в село Петрушино Ростовской области. Ребята узнали о массовом расстреле членов таганрогского подполья, советских военнопленных, коммунистов, комсомольцев, евреев и других жителей Таганрога в годы оккупации Таганрога немецко-фашистскими захватчиками (1941–1943 гг.). Подростки почтили память погибших защитников и жителей Таганрога минутой молчания, возложили цветы к подножиям памятников.

24.12.2024 на здании МОБУ СОШ № 16 торжественно открыли мемориальную доску выпускнику нашей школы Сенькову Владимиру Георгиевичу, награждённому Орденом Мужества, погибшему при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции на Украине.

В преддверии «Дня защитника Отечества» 20 февраля 2025 года в школе прошел инсценированный конкурс «Песни в солдатской шинели». Обучающиеся 5-9 классов приняли активное участие в конкурсе, каждый класс исполнил патриотическую песню. Классные руководители оказали помощь обучающимся в подборе репертуара, определении манеры исполнения и создании презентаций для усиления эмоционального восприятия песен. Победителями конкурса стали:

- ✓ I место – 8 «Б» класс с музыкальной композицией «Подводники России» (классный руководитель О.В.Вапирова);
- ✓ II место – 9 «Г» класс с песней «Ой, что-то засиделись мы, братцы! » (классный руководитель С.П.Лаврентьева);
- ✓ III место – 9 «А» класс за исполнение песни «Служить России» (классный руководитель Т.В.Богомолова).

В рамках акции «Письмо солдату» обучающимися школы под руководством советника директора по воспитанию были написаны письма с тёплыми словами поддержки и поздравлениями с Днём защитника Отечества, на мастер-классе «Оберег для солдата» изготовили памятные обереги для солдат и переданы волонтерам для отправки в зону СВО.

Также обучающиеся 5-9 классов занимались волонтерской деятельностью. В феврале и апреле 2025 ученики и учителя школы сплели и передали в зону боевых действий две маскировочных сети. Из зоны боевых действий солдаты российской армии записали видео со словами благодарности в адрес коллектива школы.

Руководитель школьного музея – ветеран боевых действий, член ВООВ «Боевое братство» Г.К.Гусаров – провёл уроки-экскурсии по школьному музею боевой и трудовой славы по теме «И помнит мир спасённый» для обучающихся 8-9



классов очно-заочного обучения. Ученики расширили свой кругозор по истории Таганрога в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

Учителями истории и обществознания в 5-11 классах были проведены беседы, и внеурочные мероприятия, посвящённые: Дню разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом (2 февраля), памяти жертв Холокоста (27 января), Дню юного героя-антифашиста (8 февраля), Дню памяти героев интернационалистов и 35-летию вывода Советских войск из Афганистана (15 февраля), Дню защитника Отечества (23 февраля). На мероприятиях были показаны видео- и фотодокументы военных лет, просмотрены и обсуждены кинофильмы о героизме нашего народа в тяжёлые военные годы.

Отряд школы 16 принял участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». Соревновались в строевой подготовке, стрельбе, сборке и разборке автомата, полосе препятствий. Подготовкой отряда к соревнованиям занимались советник директора по воспитанию Е.В.Коломыцева и учитель физкультуры Ю.П.Федченко.

05.05.2025 состоялась встреча учеников 5-9 классов с участником специальной военной операции, гвардии старшиной Бойправ Виталием. Ветеран СВО рассказывал подросткам о защите русских людей от нацистов, о воинском и мужском долге перед своим народом, о трудностях на войне и ответил на вопросы, которые интересовали ребят.

Педагоги и администрация школы считают, что их труд имеет положительные последствия. Выпускники школы идут добровольцами в отряды в зону специальной военной операции на защиту Отечества и русского народа от нацизма.

Таким образом, для обучающихся были созданы условия для формирования патриотизма, расширения представлений о мужестве и героизме советского и российского народа в годы войн и локальных конфликтов, ознакомления с исторически значимыми для страны датами и событиями на основе нравственно-патриотических ценностей и представлений.

В течение года большая работа проводилась по *духовно-нравственному и эстетическому направлениям*, основными задачами которых стало возрождение духовно-нравственных ценностей, формирование гуманистического отношения к окружающему миру, активной жизненной позиции обучающихся, их сознательного отношения к общечеловеческому долгу, расширению культурного кругозора, стремлению к активной деятельности как повседневной нормы поведения.

В декабре 2024 г. проводились праздничные мероприятия, посвященные встрече Нового года и Рождества. В ходе мероприятия школьников 5-6-х специальных классов для детей с ЗПР учитель музыки Л.П.Зелинская познакомила с православными традициями русского народа.

На уроках ОДНКНР под руководством учителя В.Г.Мищенко, обучающиеся 5-6 специальных классов для детей с ЗПР занимались исследовательской и творческой деятельностью. Итогом стали проекты детского творчества:

- ✓ по проекту «История наших имен уходит корнями в древний мир», который выполнили ученики 5 «А» класса подготовили проектный продукт: «Древо имен» (классный руководитель А.Р.Богатырева).
- ✓ проект «Православные традиции в современных семьях России», выполнили обучающиеся 6 «А» класса (классный руководитель Ю.П.Федченко).



- ✓ проект «Моя семья» выполнили обучающиеся 6 «А» класса. Защита проекта включала в себя конкурс стихов, которыми обучающиеся выражали свое отношение к семье, близким людям, рассказывали другим, что их семья дружная, родители и их родители дают ребенку хороший пример (учителя: О.В.Вапирова, Е.В.Коломыцева).
- ✓ «Герои Нашего Времени» - проекты выполнили ученики 5«А» класса. Они презентовали работы о героях Великой Отечественной войны. Обучающийся Высокий Максим передал материал о подвиге своего прадеда в школьный музей боевой и трудовой славы.

В рамках празднования Дня православной книги 13.03.2025 прошла встреча учеников 9-8 класса очно-заочного обучения с представителями таганрогского благочиния и проведено воспитательное мероприятие викторина «Листая вечные страницы» с участием отца Алексея Азарова (иерей Троицкого храма).

С 27.01.2025 по 31.01.2024 традиционно была проведена неделя русского языка и литературы в 5-11-х классах, посвященная 165-летию со дня рождения А.П.Чехова «Читая Чехова, я смеюсь, радуюсь, восхищаюсь...» с целью повышения интереса к изучению русского языка и литературы, развития у обучающихся образного мышления и формирования коммуникативной творческой компетенции. В ходе недели русского языка и литературы были проведены следующие мероприятия: оформлена «Говорящая стена», обучающиеся 5-7 классов под руководством учителей русского языка и литературы М.Г.Литвиновой, Т.В.Богомоловой, Е.В. Коломыцевой подготовили рисунки и иллюстрации по произведениям писателя, организовали просмотр мультфильма «Каштанка».

Для обучающихся 5-8 специальных классов для детей с ЗПР учителями русского языка и литературы М.Г.Литвиновой, Т.В.Богомоловой, М.Д.Окорочковой был проведен конкурс выразительного чтения произведений писателя. Результаты распределились следующим образом: 1 место - Ефименко Н. (5 «А»), Коршун Р. (8 «А»), 2 место – Ероян М. (5 «А»), Юстенюк А. (8 «А»), 3 место - Аксенов А.- (8 «А»). Для обучающихся 10-11 классов очно-заочного обучения учителями русского языка и литературы И.Г.Ромм и М.Д. Окорочковой также было организовано выразительное прочтение ранних произведений А.П.Чехова.

Для обучающихся 8-9 классов была проведена литературная гостиная «Посмеемся вместе с Чеховым», в которой активное участие приняли следующие обучающиеся: Самойлин И. (8 «Б»), Чекменев А., Варивода Е. (8«Е»), Бут В., Романькова М., Ягубец А., Кривец К. (9 «А»), Моргунов М. (9«В»), Бадулин С., Боева М. (9 «Д»). По итогам предметной недели самые активные участники получили грамоты и благодарности.

Обучающиеся Коршун Р (8 «Г») и Пономарёв Е. (7 «А») под руководством советника директора по воспитанию Е.В.Коломыцевой и учителя физкультуры Ю.П.Федченко, приняли активное участие в городском конкурсе видеороликов «Мой Таганрог» в номинации «Приглашаем в Таганрог», заняли I место и награждены Грамотами Управления образования г. Таганрога.

Эмоциональная положительная атмосфера во время проведения мероприятий способствовала успеху сотрудничества, соперничества, раскрытию творческого потенциала ребят. Учителя русского языка и литературы старались активизировать



знания учащихся по предмету, привить интерес к изучению литературных произведений, развивать творческие способности учащихся, память, логическое мышление, воображение, формировать умение работать в коллективе, оценивать уровень своих возможностей, воспитывать чувство здорового соперничества и взаимопомощи в процессе мероприятий.

В течение учебного года в школе велась активная работа по *экологическому направлению*. Обучающиеся 5-11 классов приняли активное участие в различных мероприятиях: 18.11.2024 в 5-11 классах проведены классные часы «С заботой о себе и окружающим». 28.04.2025 в рамках проекта «Моя профессия – моя жизнь» во дворе школы проведён совместный с Центром занятости населения г. Таганрога экологический субботник, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Обучающиеся Коршун Р. (8 «Г») и Пономарёв Е. (7 «А») принимали активное участие в городском конкурсе «Осень в кадре натуралиста» и завоевали I и II места.

С 20.01.2025-по 24.01.2025 учителями географии О.Г.Тарасовой и А.С.Фартер проводилась неделя географии «Вода – красота всей природы» с целью: способствовать повышению интереса обучающихся к географии, реализации направлений функциональной грамотности, формированию экологической культуры, воспитанию патриотических чувств и любви к своей Родине, пробуждению желания познавать окружающий мир, привитию навыков самообразования, самосовершенствования. В ходе недели географии проведены следующие мероприятия: в 8 классах викторина «Что я знаю о России», в 9-х классах просмотр видеофильма «Байкал». Мероприятия дают хорошие практические навыки, вызывают большой интерес у учащихся, закрепляется большой объём школьной программы по географии. Мероприятия прошли эмоционально, живо, учащиеся 8-х классов с удовольствием выполняли предложенные задания. По итогам работы была объявлена «дружеская ничья». В 7-х классах проведён КВН «Экологический калейдоскоп». Машлятин Даниил (7 «Б») и Пономарев Егор (7 «А») проявили наибольшую активность в мероприятии, заняв первые места, а в конце мероприятия ученики посмотрели видеофильм о природе России. В 6 «А» классе проведена викторина «Знаешь ли ты свою Родину?». В результате борьбы победила Аня Алексеева.

Игры и викторины вызвали большой интерес и активность ребят. Они узнали много нового и расширили свой кругозор.

В 2024-2025 учебном году основной задачей по направлениям «Физическое воспитание», «Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия» было увеличение двигательной и познавательной активности обучающихся, формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, морально-волевой подготовки обучающихся, чему способствовали спортивные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, мини-футболу, легкой атлетике. В городском конкурсе агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» команда «Прорыв» награждена Грамотой УО г. Таганрога «За боевой дух» (руководитель - учитель физкультуры Ю.П.Федченко); обучающиеся 6-9 классов приняли активное участие в городском легкоатлетическом кроссе среди школьников «Испытай себя» (руководитель спортивной секции Ю.П.Федченко). Ко Дню защитника Отчества среди юношей 6-7 классов и 8-9 классов проведён



«Сильные, ловкие, умелые», по результатам которых победители Суворин Виктор (6 «Б»), Смирнов Олег, Харасик Андрей (6 «А»), Медведев Руслан, Панфилов Никита (7 «Б»), Пономарёв Егор (7 «А»), Юстенюк Александр (8 «А»), Образцов Даниил, Глотов Руслан (8 «Б»), Буренков Александр, Вдовин Даниил (8 «Г»), Пинигин Антон (9 «А»), Романенко Александр (9 «Б»), Рыльщикова Родион (8 «Е») награждены грамотами (руководитель спортивной секции Ю.П.Федченко); сборная команда школы принимала активное участие в городском интеллектуальном квизе «Здоровый образ жизни!». Также к Международному женскому дню (март 2024) проведены школьные соревнования среди девушек 5-9 классов «А ну-ка девочки!», победителями которых стали Алексеева Анна, Вербицкая Дарья (6 «А»), Романькова Мария (9 «В»). Всемирный день здоровья (7 апреля) проводилось мероприятие «Здоровым играм быть!». Ребята отвечали на вопросы по различным темам, которые были связаны со здоровым образом жизни и спортом.

В течение учебного года проводились классные часы: 07.10.2024 - Классный час по профилактике употребления ПАВ, наркомании. «Почему люди курят?», 10.10.2024 – классный час «Модные убийцы». Классный час по профилактике суицидальных проявлений. С 25.11.2024 по 29.11.2024, с 12.05.2025 по 16.05.2025 - тематические классные часы по пропаганде здорового образа жизни «Здоровье – путь к успеху», «Здоровый образ жизни – мой выбор». С 01.04 по 30.04.2025 – месячник здорового питания. 01.12.2024 - День борьбы со СПИДом.

В период каникул в школе принимал подростков осенний и весенний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей. Ребята посетили библиотеку имени М.Горького, кинотеатр; побывали в городском парке им.М.Горького, в Приморском парке.

В рамках месячника здорового образа жизни организована проектно-исследовательская деятельность «Здоровое питание – забота о здоровье школьника» и продолжилось проведение воспитательных классных часов в 5 – 9 классах на тему «Здоровье зависит от правильного питания». Особое внимание акцентировалось на здоровом питании человека, так как формирование привычки к здоровому питанию является одной из составляющих Национального проекта «Оздоровление нации».

С обучающимися 5-11-х классов учителями-предметниками реализуют профилактическую работу по пропаганде здорового образа жизни через предметное обучение (литературу, историю, обществознание, биологию, химию, математику, ОБЖ).

Необходимо отметить качественную работу классных руководителей Е.В.Коломыцевой, Ю.П.Федченко, А.В.Ахметовой, Т.В.Богомоловой, С.П.Лаврентьевой, Е.А.Бураковой, которые в течение учебного года способствовали созданию условий для формирования ценностных ориентиров у обучающихся. Педагоги, взаимодействуя с подростками, направляли их на позитивное решение жизненных проблем. Подростки участвовали в творческих конкурсах, коллективных выставках, а также в повседневной школьной жизни.

#### Питание обучающихся

В МОБУ СОШ № 16 организовано качественное питание школьников. Горячие завтраки и обеды в школе являются существенной поддержкой семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.



В настоящее время в нашей школе обеспечены бесплатным питанием: 81 обучающихся с ОВЗ завтраком и горячим обедом, 17 обучающихся из малоимущих семей, состоящих на учёте в УСЗН горячим обедом.

По результатам опроса анкеты «Питание глазами учащихся» 94% обучающимся нравится питаться в школе. Снизилось количество обращений школьников к медицинскому работнику по поводу болезней ЖКТ.

На школьном сайте в разделе «Горячее питание» куратор питания регулярно выставляет фотоотчёты и информирует родителей об организации горячего питания в школе.

В ноябре 2024 года и марте 2025 года проводился родительский контроль питания обучающихся в школьном буфете и анкетирование детей и их родителей. Жалоб и нареканий от обучающихся и их родителей на организацию питания в школе не поступало. Отзывы со стороны учащихся, родителей, учителей положительные.

В течение учебного года в школе велась активная работа по направлению «Ценности научного познания» с целью воспитания стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. В соответствии с планом работы школы на 2024-2025 учебный год регулярно проводились предметные недели, направленные на привлечение интереса обучающихся к изучаемому предмету, расширение кругозора, повышение мотивации к обучению в целом: 01.04 – 10.04.2025 – декада химии и биологии «Правильное питание – залог здоровья», 14.04 – 12.05.2025 – месячник истории и патриотического воспитания, приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., 20.01 – 24.02.2025 – неделя географии «Вода – это Жизнь!», 27.01 – 31.01.2025 – неделя русского языка и литературы «Читая Чехова, я смеюсь, радуюсь, восхищаюсь...», 11.11. – 15.11.2024 – неделя математики «Математика вокруг нас», 14.10 – 18.10.2024 – неделя технологии «Город мастеров». Проводились конкурсы стенгазет, познавательные игры, беседы, в которых принимали активное участие обучающиеся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР и 8-11-х классов очно-заочного обучения.

При подведении итогов проведения предметных недель был отмечен творческий подход педагогов к проведению мероприятий, активность обучающихся и, как следствие, повышение уровня мотивации к предметам.

Следует отметить, что активное участие школьников в мероприятиях указывает на необходимость и целесообразность организации предметных недель, что способствует повышению мотивации к изучению предметов, а также имеет воспитательное и развивающее значение.

В течение года большая работа проводилась по *трудовому направлению*. МОБУ СОШ № 16 обладает достаточным материально-техническим обеспечением. Это мастерские: деревообрабатывающая, слесарная, швейная; кабинет декоративно-прикладного творчества, парикмахерский кабинет. Технологическое образование даёт подросткам возможность раскрыть свой творческий потенциал на уроках технологии и внеурочной деятельности и способствует достижению высоких результатов. Важнейшим разделом этого направления является профориентационная работа.



В МОБУ СОШ № 16 реализуется профориентационный минимум по основному уровню из расчёта 60 часов в учебный год в урочной деятельности, внеурочной деятельности, дополнительном образовании и взаимодействии с родителями. Целью разработки и реализации профминимума является обеспечение профориентационной помощи каждому желающему обучающемуся 6-9 классов.

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Еженедельно по четвергам в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 6-9 классов согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» по 1 часу в неделю организованы занятия по курсу «Россия – мои горизонты». Цель этих занятий: помощь школьникам в выборе профессии и формирование кадрового резерва в стране. В рамках занятий проходят профориентационные уроки, онлайн-диагностики (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению), моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные мероприятия.

02.10.2024 и 06.11.2024, в целях реализации проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся, ученики 8-9-х классов приняли участие в профессиональных пробах на базе ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж» в рамках проведения регионального фестиваля профессий «Топ-Регион». Ученики пробовали себя в роли программиста, парикмахера, спасателя, пожарного, оператора станков. Школьники остались удовлетворены полученным опытом и задумались о своей будущей профессии.

19.11.2024г. в целях формирования компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к социальному взаимодействию в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности, содействия в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации, а также популяризации рабочих профессий, обучающиеся 9-х классов, приняли участие в ярмарке образовательных организаций «Куда пойти учиться?».

13.03.2025, в областной день профориентации молодёжи, обучающиеся 8-9-х классов посетили онлайн - ярмарку учебных мест «Сделай свой выбор» в ГКУ РО «Центр занятости населения города Таганрога».

Творческий коллектив обучающихся (Буренков А. – 8 «В», Пономарёв Е. – 7 «А» и Хорунжий А. – 8 «Д») занял II место в муниципальном этапе регионального конкурса «живых» плакатов «Я в рабочие пойду».

14.04.2025, в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов», обучающиеся 8-9-х классов побывали на профориентационной экскурсии в АО «Клевер». Ученики увидели процесс сборки деталей сельскохозяйственных машин.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся МОБУ СОШ № 16 принимали участие в общекорпоративном профориентационном проекте «Точка опоры», организованном Благотворительным фондом «Синара» (г. Екатеринбург) при поддержке ПАО «ТАГМЕТ» и Управления образования г.Таганрога. Цель проекта: повысить престиж рабочих специальностей в подростковой среде и помочь школьникам в профессиональном самоопределении.



В рамках проекта с целью профориентации и знакомства с производственными цехами ПАО «Тагмет», получения информации о наиболее востребованных рабочих профессиях обучающиеся 8-х классов посетили электросталеплавильный и трубопрокатный цеха и центральную химическую заводскую лабораторию.

Ученики 8-х классов участвовали в конкурсе сочинений на темы: «Мои впечатления от экскурсии в ТАГМЕТ» и «Портрет современного металлурга», конкурсе рисунков «Вселенная профессий ТАГМЕТа», конкурсах агитбригад «Я выбираю завод, потому, что...» и видеороликов «В металлургии я пойду, пусть меня научат!», а также в Брейн-ринге команд.

Все победители конкурсов были награждены грамотами и памятными призами ПАО «ТАГМЕТ». По результатам проекта «Точка опоры» коллектив школы № 16 награждён ценным подарком – сертификатом на покупку оборудования для школьных мастерских.

В школе профориентационная работа проводится в системе и на высоком уровне. Классные руководители 9-х классов проводили с обучающимися классные часы профориентационной направленности: «Условия приема в учебные заведения», «В мире профессий», «Куда пойти учиться?» Индивидуальные и групповые беседы помогали подросткам разобраться в себе, соотнести психологические особенности человека и соответствующие характеристики профессии, осознанно сделать выбор. Особое внимание уделялось профессиональной ориентации обучающихся 9-х классов, так как они станут будущими абитуриентами учебных заведений. Классные часы на темы «Профессии, которые выбирают нас, профессии, которые выбираем мы», «Новые профессии на рынке труда» помогли выпускникам преодолеть трудности профессионального самоопределения.

28.04.2025 в цикле «Разговоры о важном» прошли классные часы по теме «Что такое успех?» Школьники обсудили отношение к труду, уважение к людям труда; понимание, что умение честно и ответственно трудиться – важнейшая ценность для человека. Просмотрели видеоролики и выполнили интерактивные задания. Также в рамках кинолектория просмотрен фильм «Космическая династия Волковых».

С целью помощи подросткам и их семьям, организации свободного времени несовершеннолетних, в период с 16.06.2025 по 30.06.2025 организован трудовой отряд, в количестве 12 школьников. Подростки были трудоустроены и оказали весомую помощь в ремонте и подготовке школьного здания к следующему учебному году и благоустройству школьного двора.

### ***Дополнительное образование и досуг***

В МОБУ СОШ № 16 организован школьный театр «Радуга». Цель школьного театра – совершенствование системы духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся средствами театрального искусства, и создание условий для приобщения их к истокам отечественной культуры, расширение культурного диапазона и реализации творческого потенциала. Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр «Радуга». Руководитель школьного театра назначен учитель русского языка и литературы. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация школьной



деятельности и современные методики реализации театральной деятельности школьников», 144 часа.

Имеется музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпион». Согласно плану работы клуба, проведена проверка уровня физической подготовленности учащихся к сдаче норм ГТО. В рамках клуба реализуются программа дополнительного образования «Волейбол». Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников, тренажеры, спортивный инвентарь.

В 2024-2025 учебном году дополнительное образование в МОБУ СОШ № 16 было представлено 6 детскими объединениями (8 групп, 96 обучающихся): кружок «Юный дизайнер» (2 группы) (рук. О.В.Вапирова), кружок «Юный художник» (рук. О.В.Вапирова), кружок «Память» (2 группы) (рук. Г.К.Гусаров), кружок парикмахерского дела (рук. Ю.П.Федченко), кружок «Живое слово» (рук. М.Г.Литвинова), спортивная секция по волейболу (рук. Ю.П.Федченко). Имеются программы дополнительного образования для указанных детских объединений, учебный план, календарно-тематический план, журналы работы объединений ведутся. В кружках художественной направленности ученики выполняют творческие работы, приобретают навыки работы с различными конструкционными материалами, развивают художественно-творческую активность, вырабатывают усидчивость посредством мелкой моторики, развивают внимание. В спортивной секции по волейболу ученики получают всестороннее физическое развитие, повышают уровень физической подготовленности, совершенствуют технико-тактическое мастерство игры в волейбол, приобретают навыки здорового образа жизни. В кружке социально-педагогической направленности «Память» обучающиеся знакомятся с историей создания и развития Вооруженных Сил России, боевыми традициями, символами воинской чести, воинской обязанностью граждан и службой в Вооруженных Силах РФ, с нравственными ценностями.

Показателем эффективности системы дополнительного образования в школе является участие подростков «группы риска» в городских и областных мероприятиях, победы в олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях. Творческие работы, выполненные учениками на занятиях в кружках, неизменно вызывают интерес на выставках и конкурсах, награждаются дипломами, занимают призовые места. Участие подростков в конкурсах и выставках помогает им приобрести начальные профессиональные навыки, расширить кругозор, дает возможность раскрыть свой творческий потенциал и способствует достижению высоких результатов. Команда учащихся принимала участие в городском конкурсе-выставке декоративно-прикладного и технического творчества «Не смолкнет слава тех великих лет!» в номинации «Ковроделие» и получили Гран-При и Грамоту Управления образования г. Таганрога. Ученица 7 «А» класса Урсу Софья (кл. рук. Е.В.Коломыцева) награждена Благодарственным письмом за участие в Открытом фестивале видеороликов «Герои в кадре», ученик 8 «Г» класса Вдовин Даниил (кл. рук. Е.А.Буракова) занял II место во Всероссийском конкурсе «Таланты»



А.С.Пушкина». Ученик 9 «Б» класса Романенко Александр и руководитель кружка «Живое слово» М.Г.Литвинова для участия в региональном конкурсе макетов военной техники периода Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.), посвященном 80-летию празднования Победы, представили видеоролик о триптихе «Великая Отечественная война глазами детей» в номинации «Диорамы и миниатюры Великой Отечественной войны».

Обращений по вопросу качества предоставления муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в МОБУ СОШ № 16 и Управлении образования г.Таганрога не поступало. Обучение по дополнительным образовательным программам осуществляют 4 педагога, Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %.

*Вывод.* Показателем эффективности системы дополнительного образования в школе является участие подростков «группы риска» в городских и областных мероприятиях, победы в олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях. Творческие работы, выполненные учениками на занятиях в кружках, неизменно вызывают интерес на выставках и конкурсах, награждаются дипломами, занимают призовые места. Участие подростков в конкурсах и выставках помогает им приобрести начальные профессиональные навыки, расширить кругозор, дает возможность раскрыть свой творческий потенциал и способствует достижению высоких результатов.

#### ***Обобщенная информация о жизненном пути выпускников***

В 2024-2025 учебном году большинство выпускников 9-х и 11-х классов планирует продолжить дальнейшее обучение в выбранных учебных заведениях.

*Из 33 выпускника 9-х классов в 2025 году планируют:*

- продолжить обучение в 10 классе – 3 человека;
- продолжить обучение в ССУЗах – 20 человек;
- трудоустроиться – 10 человек.

*Из 14 выпускников 11-х классов в 2025 году планируют:*

- продолжить обучение в ВУЗах (дневная форма обучения) – 3 человека;
- продолжить обучение в ССУЗах – 5 человек;
- трудоустроиться – 6 человек.

#### ***Работа с родителями***

На протяжении 2024-2025 учебного года в школе проводилась просветительская работа с родителями: родительский всеобуч, тематические классные родительские собрания, индивидуальные консультации специалистов школы.

Согласно плану работы школы, в МОБУ СОШ № 16 было проведено 4 занятия всеобуча для родителей с целью повышения правовой и педагогической грамотности родителей и нормализации детско-родительских отношений.

В качестве материалов для информационной части занятия были использованы методические рекомендации специалистов ГБУ РО «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» разработанные для родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних, для



профилактики насилия и жестокого обращения в семье, суицидального поведения несовершеннолетних «Правовые аспекты для всеобуча».

В течение учебного года проходили заседания Совета профилактики; классными руководителями и социальными педагогами осуществлялся патронаж семей «группы риска» и семей, взявших под опеку несовершеннолетних; школой поддерживалась тесная связь с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, городским судом, ПДН УМВД по городу Таганрогу, Управлением социальной защиты населения, отделом опеки УО, ТГЦЗН для оказания эффективной помощи и педагогической поддержки семьям «группы риска». Проведена профилактическая работа с семьями «группы риска» по теме: «Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних».

На родительском всеобуче обсуждались темы:

- ✓ Преодоление трудного поведения.
- ✓ Профилактика ранней беременности несовершеннолетних. Профилактика преступлений против половой неприкосновенности подростков.
- ✓ Новые правила пользования мобильными телефонами и другими средствами подвижной радиотехнической связи в школе.
- ✓ Профилактика суицидальных проявлений подростков, насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних и влиянию семьи на формирование ответственного поведения подростков.
- ✓ Как защитить своего ребенка от травли.
- ✓ Сопровождение и поддержка профессионального выбора подростка со стороны родителей.
- ✓ Профилактика травматизма, правонарушений, употребления наркотических веществ и наркопреступности, пропаганда здорового и безопасного образа жизни.

Проведены профилактические беседы с родителями и детьми: «Об усилении мер противопожарного режима в быту во время отопительного периода», «О недопустимости употребления несовершеннолетними психоактивных веществ», «О жестоком обращении с детьми», «Время пребывания на улице в вечерние часы подростков», «О запрете нахождения детей на водных объектах», «О недопустимости использования детьми пиротехнических изделий», «Обеспечение безопасности детей во время новогодних, майских праздников; осенних, зимних, весенних и летних каникул».

Ежемесячно заместители директора И.К.Бохан, В.П.Авраменко, О.В.Кудрина, специалисты психолого-педагогической службы, классные руководители проводили беседы с учащимися, испытывающими затруднения в обучении, давали рекомендации по преодолению отставаний в изучении школьной программы, оказывали консультативную помощь родителям.

В 2024-2025 учебном году продолжил свою работу выборный родительский комитет, члены которого принимали активное участие в обеспечении жизнедеятельности школы, являлись членами общегородского родительского собрания, контролировали питание, участвовали в подготовке школы к новому учебному году.

17.04.2025 состоялось городское родительское собрание «Моё яркое лето!», на котором выступали представители Управления образования



Центра занятости населения, Управления культуры, Комитета по физической культуре спорту, Отдела по делам молодёжи Администрации города Таганрога. Родителям были предложены формы организации досуга их детей.

Для родителей было организовано индивидуальное консультирование, групповые психотерапевтические приемы для родителей и педагогов всеми возможными способами, включая телефон, WhatsApp, Telegram.

*Вывод.* Проведённый анализ воспитательной работы показал, что в школе созданы условия для развития и адаптации обучающихся с учётом их возраста, интеллекта и интересов, социализации и самореализации личности, развития творческих способностей, профессиональной ориентации, привития здорового образа жизни продолжается процесс конструирования воспитательной системы школы.

## V. Социальная активность и внешние связи школы

Привлечение к реализации образовательного процесса государственных и общественных организаций позволило организовать постоянно развивающееся образовательное пространство школы. Школа выстраивает широкое пространство для повышения социально-культурного уровня, адаптации обучающихся, приобретения ими опыта многофункциональной творческой деятельности, безопасного образа жизни и успешного формирования эффективного выполнения социальных ролей на основе нравственно-значимых ценностей общества.

В течение 2024-2025 учебного года обучающиеся школы посетили различные мероприятия с целью формирования у подростков самостоятельности, сотрудничества, ответственности, расширения кругозора, формирования активной жизненной позиции, сознательного отношения к общечеловеческому долгу, утверждению единства слова и дела, как повседневной нормы поведения.

### *Социальное партнерство*

*Направления сотрудничества школы с партнерами в 2024-2025 учебном году:*

<i>Гражданско-патриотическое</i>	
Школы города	Проведение обучающимися и педагогами школы № 16 обзорных и тематических экскурсий в музей боевой и трудовой славы.
Региональное отделение Всероссийской общественной организации «Боевое братство»	Патриотический митинг, посвящённый памятным декабрьским афганским и чеченским событиям, организованный Региональным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство». Митинги и возложение цветов на мемориале «Черный тюльпан».
Музей Великой Отечественной войны	Экскурсия в село Петрушино на Мемориальный комплекс «Балка смерти»
Центральная городская публичная библиотека имени А.П.Чехова	Выставки ДПИ, экскурсии
Детская библиотека им. М.Горького	Встречи обучающихся 5-7-х классов с представителем городской библиотеки, посвященные творчеству и жизненному пути великих русских классиков.
<i>Духовно-нравственное, эстетическое, экологическое</i>	
Городской парк им. Горького	Экологическая акция «Милосердие начинаю с себя»



	малого»
ГБУСОН РО Таганрогский Дом-интернат для престарелых и инвалидов.	Поздравление одиноких пожилых людей
Городской Центром занятости населения.	Трудоустройство обучающихся в каникулярное время
Приморский парк	Экскурсии
Кинотеатр	Просмотр фильмов
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	
Детская поликлиника	Медосмотр обучающихся, вакцинация, профилактика заболеваний
Управление образования г. Таганрога, комитет по молодежной политике РО, агентство развития молодежных инициатив» и ГУ МВД России	Профилактические смены «Прорыв» в загородном лагере «Ромашка» для подростков, имеющих проблемы в поведении
<b>Научно-познавательное</b>	
Таганрогский институт им. А.П.Чехова (филиал РИНХ)	Заседания городского методического объединения специалистов, осуществляющих сопровождение детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья
<b>Трудовое</b>	
ПАО «ТАГМЕТ»	Профориентационная экскурсия в электростале-плавильный, трубопрокатный цеха и центральную химическую заводскую лабораторию
ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж»	Профессиональные пробы в рамках регионального фестиваля профессий «Билет в будущее. Топ-регион»
Центр занятости	Организован трудовой отряд МОБУ СОШ № 16
<b>Социально-профилактическое</b>	
УСЗН г. Таганрога, Центр занятости населения, Управление культуры, Комитет по физической культуре спорту, Отдел по делам молодёжи Администрации города Таганрога	Родительское собрание
ПДН УМВД по г. Таганрогу (ОП-1, ОП-2, ОП-3), КДН и ЗП, городской суд, прокуратура г. Таганрога	Заседание Совета профилактики, выступление на родительском собрании, консультации родителей, работа с детьми и семьями «группы риска»
Отдел опеки Управления образования г. Таганрога	Оказание эффективной помощи и педагогической поддержки семьям, находящимся в социально-опасном положении
УСЗН	

## VI. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

В 2024-2025 учебном году в результате эффективного использования средств областного бюджета, местного бюджета, средств резервного фонда Администрации г. Таганрога в целях укрепления материально-технической базы МОБУ СОШ №16 были осуществлены следующие закупки оборудования, строительных материалов и учебной литературы:

Сумма (руб.)	Содержание
741 274,05	Учебная литература (825шт.)
44 976,50	Линолеум, плитусы и крепления



250 470,00	Компьютер и ноутбуки (3 шт.)
469 995,00	Стенды для учебных кабинетов (5шт.)
166 020,10	Канцелярские товары, хозяйственные товары и дезинфицирующие средства

При подготовке к новому 2024-2025 учебному году в школе проведены следующие работы и оказаны услуги:

- гидравлическое испытание и ремонт системы отопления;
- замена бойлера в буфете;
- замена линолеума в кабинете истории
- косметический ремонт кабинетов истории, информатики, химии, литературы, физики, ОБЖ, математики, ДПИ;
- замена светильников в кабинетах информатики, мультимедиа, музея, холл 1 этажа;

13.02.2025г. школа проходила проверку Роспотребнадзором г. Таганрога. – замечаний нет.

## **VII. Основные проблемы общеобразовательного учреждения**

Некоторые родители (законные представители) обучающихся зачастую не выполняют свои конституционные обязанности по содержанию и воспитанию своих несовершеннолетних детей.

В школе обучается немало подростков, родители которых не в полной мере несут ответственности за воспитание и обучение своих детей, поэтому педагогам школы зачастую необходимо оказывать психолого-педагогическую помощь не только ребенку, но и семье в целом.

Контингент обучающихся, выбравший очно-заочную форму, часто прекращает обучение, так как работодатели не всегда создают условия для обучения своим сотрудникам, чем нарушают законодательство РФ.

## **VIII. Основные направления развития общеобразовательного учреждения на 2025-2026 учебный год**

Педагогический коллектив МОБУ СОШ № 16 определяет для себя в новом 2025-2026 учебном году следующие направления развития:

1. Создание благоприятных условия для обучения и воспитания всех категорий обучающихся школы.
2. Совершенствование сложившейся модели школы как образовательного учреждения, которое позволяет удовлетворить разнообразные образовательные запросы микросоциума.
3. Создание условий для реализации основной образовательной программы общего образования.
4. Создание условия для реализации обновлённых ФГОС ОО и ФГОС СОО.
5. Повышение эффективности и качества образования за счет повышения категории педагогических кадров, прохождения курсов повышения квалификации.
6. Способствование формированию духовно-нравственного мировоззрения, воспитанию патриотизма и гражданского долга у подрастающего поколения.



7. Активизация педагогов школы с целью участия в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня и трансляции своего опыта.
8. Способствование формированию положительного имиджа школы путем взаимодействия со всеми субъектами образовательного пространства школы и города, расширения сотрудничества школы с партнерами по различным направлениям.

P.S.

***Уважаемая родительская общественность!***

Если у Вашего ребенка проблемы – не бойтесь школы № 16. Здесь Вы найдете ответственных, квалифицированных специалистов, которым не безразличен будет Ваш ребенок. Педагоги школы окажут профессиональную помощь Вам и Вашему ребенку в решении проблем.

Директор МОБУ СОШ № 16

Н.П.Макареня





## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 Макареня Наталья Павловна, Директор	 Не требуется для подписания	00F6DD7FE9B79D1BE7FA232E5A39091F0A с 14.10.2024 15:40 по 07.01.2026 15:40 GMT+03:00	27.06.2025 10:24 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа