

**Публичный доклад директора
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16
г. Таганрога Ростовской области
Макареня Натальи Павловны
по итогам 2025-2026 учебного года**

Аннотация

На сегодняшний день МОБУ СОШ № 16 г. Таганрога – уникальное для Ростовской области общеобразовательное учреждение, состоящее из 5-9-ых специальных классов для детей с ЗПР, 8-11-ых классов очно-заочного обучения.

Особенностью нашей школы является наличие классных руководителей, работающих в 5-9-ых специальных классах для детей с ЗПР, осуществляющих организационно-педагогическое руководство классным коллективом обучающихся, сопровождение подростков и их семей, ведущих консультирующую работу среди родителей (законных представителей).

Следует отметить, что в МОБУ СОШ № 16 имеются единственные в нашем городе классы очно-заочного обучения. Контингент обучающихся 8-11-ых очно-заочных классов представляет собой коллектив, состоящий из обучающихся от 15-лет и старше, имеющих проблемы в обучении, которым в силу жизненных обстоятельств необходимо совмещать трудовую деятельность с учёбой в школе для получения образования. Таким категориям обучающихся требуется создание особых условий для усвоения образовательных программ.

I. Общая характеристика организации

МОБУ СОШ № 16 располагается в центре города, в его исторической части, на улице, названной в честь нашего великого земляка – писателя А.П.Чехова. Инфраструктура района находится в постоянном развитии. Транспортные условия района одни из лучших в городе, что имеет немаловажное значение, так как обучающиеся школы приезжают со всех концов города, а некоторые из окрестных сельских районов.

Адрес: 347930, Ростовская область, г. Таганрог, Площадь Мира, 6-а.

Электронная почта: sch16@tagobr.ru

Ссылка на сайт школы: <http://www.school-16.tagan.ru>

С 24.08.2011 года школа имеет статус муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 16.

Школа функционирует на основе следующих *нормативно-правовых документов*:

- устава МОБУ СОШ № 16;
- лицензии на образовательную деятельность (серия 61 № 000768);
- свидетельства о государственной аккредитации (ОП 025119);
- локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения.

Школа № 16 создана путём реорганизации ВСОШ-3 и МУПК-3 в среднюю школу № 16 – Центр социально-педагогической реабилитации с классами работающей молодёжи (Постановление Главы Администрации г. Таганрога от 18.11.1992 № 2336, приказ по Гороно от 20.11.1992 № 3211а). В 2011 году МОУ СОШ № 16 переименована в МОБУ СОШ № 16.

На сегодняшний день МОБУ СОШ № 16 г. Таганрога – уникальное для Ростовской области общеобразовательное учреждение, состоящее из 5-9-ых



специальных классов для детей с ЗПР, 8-11-ых классов очно-заочного и заочного обучения.

Администрация школы

- Директор – Н.П.Макареня, руководитель, учитель химии и биологии высшей квалификационной категории;
- заместитель директора по УВР – В.П.Авраменко, учитель математики и физики высшей квалификационной категории;
- заместитель директора по УВР – И.К.Бохан, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории;
- заместитель директора по ВР – О.В.Кудрина, учитель истории высшей квалификационной категории;
- заместитель директора по УВР – Н.В.Романова, учитель математики высшей квалификационной категории;
- заместитель директора по АХР – Н.О.Жура.

Состав обучающихся

В 2025-2026 учебном году количественный состав обучающихся насчитывал 280 человек.

- специальные классы для детей с ЗПР (5-9 классы) с количеством обучающихся 86 человек (средняя наполняемость класса – 12 человек).
- классы очно-заочного обучения (8-11 классы) с количеством обучающихся 194 человек (средняя наполняемость класса – 25 человек).

Структура МОБУ СОШ № 16 г. Таганрога:

- классы основного общего образования (специальные классы для детей с ЗПР;
- классы основного общего образования и среднего общего образования (классы очно-заочного обучения).

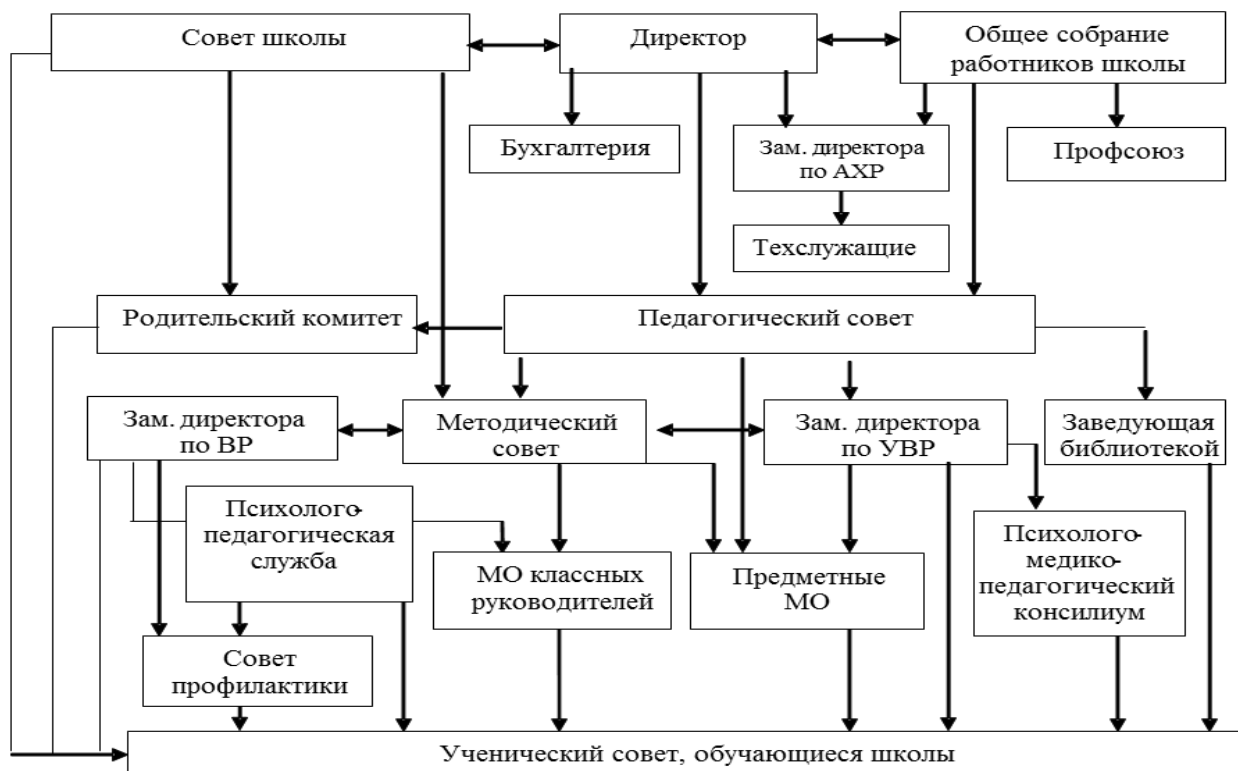
Особенности нашей школы:

- наличие классных руководителей, работающих в 5-9-х специальных классах для детей с ЗПР, прошедших подготовку для работы с детьми с ОВЗ и находящихся с обучающимися своего класса на протяжении всего учебного времени;
- наличие классов очно-заочного обучения.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования, информационной открытости и учёта общественного мнения, носит государственно-общественный характер на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.



Структура и органы управления МОБУ СОШ № 16



Директор школы совместно с Советом школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. В школе также функционируют традиционные субъекты управления: Педагогический совет, заместители директора. Оперативное управление представлено Методическим советом. Органы школьного самоуправления составляют: Совет школы, общее собрание работников школы, Педагогический совет, родительский комитет, Ученический совет.

Миссия школы и основные задачи развития школы

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании гуманитарно-ориентированной образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Стратегической целью развития образовательной системы школы является приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», обновлённых ФГОС и с учетом потребностей социума для повышения эффективности образовательного процесса.

Реализуемая цель школы – содействие формированию самостоятельной личности, обладающей гражданскими качествами, развитыми творческими способностями, интегрированной в современное общество и способной к самореализации в избранной профессиональной деятельности.

Педагогическим коллективом, учитывая специфику контингента обучающихся школы, в качестве приоритетных определены следующие *компетенции*:

- способность к коммуникации на родном языке;

- способность учиться;
- культурная компетенция;
- социальные и гражданские компетенции.

Организация образовательного процесса ***Программа развития***

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив МОБУ СОШ №16 продолжил работу по реализации миссии, стратегической цели школы, ключевых компетенций, отраженных в *Программе развития школы на период с 2025 по 2029 г.*

Стратегической целью развития образовательной системы школы является приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП ООО, ФОП СОО, ФАОП ООО и с учетом потребностей социума для повышения эффективности образовательного процесса.

Реализуемая цель школы – содействие формированию самостоятельной личности, обладающей гражданскими качествами, развитыми творческими способностями, интегрированной в современное общество и способной к самореализации в избранной профессиональной деятельности.

Педагогическим коллективом, учитывая специфику контингента обучающихся школы, в качестве приоритетных определены следующие *задачи*:

- совершенствование качества образования;
- развитие педагогического потенциала;
- обновление системы коррекционной работы;
- модернизация воспитательной работы.

Образовательные программы, реализуемые в школе

В школе реализуется Основная образовательная программа общего образования, которая является комплексным нормативно-управленческим документом муниципального образовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 16. *Цель*: создание образовательной среды, способствующей формированию самостоятельной личности, обладающей гражданскими качествами, развитыми творческими способностями, интегрированной в современное общество и способной к самореализации в избранной профессиональной деятельности.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования определяет содержание, организацию образовательного процесса. Основная образовательная программа адаптирована с учетом уровня психофизического развития обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР.

Основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования разработаны с учетом специфики обучающихся классов очно-заочного обучения и реализуются в рамках очно-заочного обучения.

Программы внеурочной деятельности

В 2025-2026 учебном году в МОБУ СОШ № 16 организована внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО. Согласно



требованиям ФГОС, на занятия внеурочной деятельности в 5-11-ых классах отводилось не более 10 часов в неделю, которые являлись неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в 5-9-ых специальных классах для детей с ЗПР организована в соответствии с ФГОС ООО. Часы распределялись на часть, рекомендуемую для всех обучающихся и вариативную часть для обучающихся. Все часы (100%) носили коррекционную направленность с учетом особенностей обучающихся с ЗПР.

Внеурочная деятельность в 8-11-ых классах очно-заочного обучения организована в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО, часы также распределялись на часть, рекомендуемую для всех обучающихся и вариативную часть для обучающихся.

План внеурочной деятельности обеспечен рабочими программами, адаптированными для детей с задержкой психического развития.

Рабочая программа воспитания

В 2025-2026 учебном году работа педагогического коллектива МОБУ СОШ № 16 осуществлялась согласно рабочей программы воспитания, которая разработана с учётом нормативно-правовых документов.

Реализуя рабочую программу воспитания, в 2025-2026 учебном году коллектив МОБУ СОШ № 16 ставил перед собой цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Согласно рабочей программе, главные ценности, которые должны быть сформированы у современного школьника, – это ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Они находят своё отражение в основных направлениях воспитательной работы образовательных организаций: гражданском, патриотическом, духовно-нравственном, эстетическом, экологическом, воспитании культуры здорового образа жизни и безопасности, трудовом, воспитании ценностей научного познания, физическом воспитании.

Программа коррекционной работы

В 2025-2026 учебном году программа коррекционной работы в соответствии с обновленным ФГОС ООО направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) в освоении адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с ЗПР.

Приоритетными направлениями программы на этапе основного общего образования являются: формирование социальной компетентности обучающихся с задержкой психического развития, развитие адаптивных способностей личности для самореализации в обществе.



Программа социализации обучающихся

Программа социализации обучающихся составлена на 5 лет для обучающихся 5-9 специальных классов для детей с ЗПР, 8-11 классов очно-заочного обучения и направлена на первичную профилактику правонарушений.

Анализ проблемных ситуаций в школе показывает, что подростки нередко не имеют четких поведенческих и моральных ориентиров при решении возникающих перед ними проблем. Многие ученики, успешно осваивающие учебный материал на репродуктивном уровне, не в состоянии провести анализ проблемной ситуации, не способны найти социально-приемлемую линию поведения и оценить возможные последствия принятого решения. Фиксируется сравнительно низкий уровень автономности личности при принятии и отстаивании нравственной линии поведения. Предлагаемая программа исходит из приоритета прав личности, гуманистических ориентаций на самореализацию личности в образовательном процессе, жизнестворчество в образовательном учреждении.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся МОБУ СОШ № 16 составлена для подростков 11-18 лет, имеющих трудности в усвоении учебных программ, адаптации к школе и социуму. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся представляет собой ценностно-нормативную основу взаимодействия школы с другими субъектами социализации с целью совместного обеспечения условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Результатом реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является соответствие обучающихся 9-х специальных классов для детей с ЗПР модели выпускника.

Программы дополнительного образования

В 2025-2026 учебном году при разработке программ дополнительного образования были учтены интересы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных программах. Для реализации программ дополнительного образования в школе имеется необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. Вариативный набор содержания и форм работы сформирован в соответствии с программами, соответствующими каждому направлению деятельности: социально-педагогическое, художественное и физкультурно-спортивное.

Учебный план

В 2025-2026 учебном году образовательный процесс был организован в соответствии с учебным планом МОБУ СОШ № 16, разработанным на основе письма минобразования Ростовской области от 06.06.2025 № 24/2.1-9615 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2025-2026 учебный год».

Учебный план основного общего образования ***(5-9-е специальные классы для детей с ЗПР)***

В 2025-2026 учебном году учебный план формировался в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с учетом ФАП ООО.



В соответствии с Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, от 28.01.2021 № 2 соблюдены гигиенические требования к режиму образовательного процесса и максимальный объем учебной нагрузки.

Для обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР определен режим работы – 5-дневная учебная неделя в первую смену. Форма обучения – очная. Продолжительность урока (академический час) в специальных классах для детей с ЗПР составляет 40 минут. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования для 5-9-ых специальных классов для детей с ЗПР составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Соблюден максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР при пятидневной рабочей неделе.

В 5-9-х специальных классах обучаются дети с задержкой психического развития, испытывающие затруднения в школьной адаптации. У некоторых обучающихся наблюдается социально-педагогическая запущенность, девиантное поведение. Данная категория подростков обучается по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования. Учебный процесс организован в условиях стимуляции деятельности учащихся, при профессиональном педагогическом подходе и знании особенностей психофизического развития школьников.

При реализации учебного плана МОБУ СОШ № 16 используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Количество контрольных работ не должно превышать 10 процентов от всего объема учебного времени.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9 класса. МОБУ СОШ № 16 осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебный план включает обязательную часть, которая обеспечивает единство образовательного пространства, и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Эти части представлены в следующем соотношении: 70% к 30%.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В обязательную предметную область «Математика и Информатика» включен обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» (7-9 классы).

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (8-9 классы) и «География» (5-9 классы).



Обязательная предметная область «Искусство» включает обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

В обязательной предметной области «Технология» обязательный учебный предмет «Труд (технология)» (5-9 классы) построен по модульному принципу, на его изучение в 5-7-х классах выделяется по 2 часа в неделю, в 8-9-х классах – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты родины», который изучается в 8-9-х классах в объёме 1 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы) по 2 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет в 5-8-ых классах по 2 часа в неделю, в 9-ом классе 1 час в неделю.

Школа использует эти часы на увеличение учебных часов по предметам, стремится удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). Учитывая особенности контингента обучающихся с ЗПР, часы учебного плана направлены на получение дополнительных знаний и отработку умений в учебных предметах.

В 5 классе 1 час в неделю выделен на учебный предмет «Литература» с целью повышения уровня сформированности читательской компетентности. В 6 классе 1 час отведен на учебный предмет «География» целью повышения уровня реализации предметных результатов по географии. В 7-8-ых классах по 1 часу выделены на учебный предмет «Труд (технология)». Часы учебного плана направлены на получение дополнительных знаний и отработку умений в учебном предмете «Технология» с учетом материально-технических, кадровых возможностей школы. Обучение осуществляется на базе школьных мастерских.

Третий час физической культуры в 5-9 классах, на основании рекомендаций ФОП ООО, реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках реализации обновлённых ФГОС ООО в 5-9-х классах по понедельникам на первом уроке реализуется 1 час внеурочной деятельности, посвященный «Разговорам о важном», по четвергам на первом уроке реализуется 1 час внеурочной деятельности по внедрению единой модели профессиональной ориентации (Профессиональный минимум). В рамках реализации ФГОС ООО 9 часов по внедрению единой модели профессиональной ориентации включены в урочную деятельность и реализуются в обязательных учебных предметах «Физика», «Математика», «Труд(технология)».

Учебный план обеспечен рабочими программами, разработанными учителями МОБУ СОШ № 16 на основе адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ № 16.



Учебный план основного общего образования
(8-9-е классы очно-заочного обучения)

Школа предоставляет возможность получить основное общее образование по очно-заочной форме. В учебных планах соблюден объем учебной нагрузки обучающихся очно-заочной формы обучения. Продолжительность учебного года при очно-заочной форме обучения в 8-9 классах составляет 34 недели. Учебный план для обучающихся 8-9-х классов очно-заочного обучения разработан в рамках реализации ФГОС ООО.

Для основного общего образования учебный план представлен учебным планом 8-9 классов, реализующих традиционную систему обучения основного общего образования при 5-дневной учебной неделе. В 8-х и 9-х классах очно-заочного обучения реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и федеральная образовательная программа (далее – ФОП ООО).

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Образовательное учреждение, используя часы компонента образовательного учреждения, стремится удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). В 8-х классах выделяется 1 час на изучение обязательного учебного предмета «Вероятность и статистика», 1 час на изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины. В 9 классе выделяется 1 час на изучение обязательного учебного предмета «Вероятность и статистика».

Учебный план среднего общего образования
(10-11-е классы очно-заочного обучения)

В МОБУ СОШ № 16 обучающиеся имеют возможность получить среднее общее образование по очно-заочной форме. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составила 34 недели.

При очно-заочной форме обучения недельный учебный план рассчитан на 2-летний срок обучения (предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка в 10 классе -34 часа, в 11 классе – 35 часов, всего за два года обучения – 69 часов) Обучающиеся 10-11 классов осваивают образовательные программы среднего общего образования в 2-летний срок обучения на основании пункта 3 статьи 34 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ), который предусматривает право обучающихся на ускоренное обучение.

Для среднего общего образования учебный план представлен учебным планом 10, 11 классов с использованием очно-заочной формы. В 10-11 классах в 2025-2026 учебном году реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО).

Школа обеспечивает реализацию учебного плана профильного обучения. Учебный план гуманитарного профиля обучения предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне (история и обществознание). Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по



выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года. Индивидуальный проект представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

10 класс: учебный предмет «Литература» усилен дополнительно 1 часом; в связи с выбором гуманитарного профиля с углубленным изучением истории и обществознания дополнительно выделено по 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «История» и «Обществознание»; с целью ознакомления обучающихся с новыми информационными технологиями на изучение учебного предмета «Информатика» дополнительно выделено 2 часа в неделю, по 1 часу на изучение учебных предметов, «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура».

11 класс: с целью развития основ читательской компетенции, развития навыка анализа художественного произведения с использованием теоретиков литературных понятий на изучение предметной области «Русский язык и литература» дополнительно выделено 2 часа в неделю из компонента образовательного учреждения.

Предметная область «Математика» усилена дополнительно 1 часом в неделю с целью развития теоретического мышления обучающихся, совершенствования системы математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, с целью ознакомления обучающихся с новыми информационными технологиями на изучение учебного предмета «Информатика» дополнительно выделен 1 час в неделю.

С целью развития навыков источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, работе со справочниками и картографическими материалами, историческими сведениями дополнительно выделено по 2 часа в неделю из компонента образовательного учреждения на изучение учебного предмета «История». На изучение учебного предмета «Обществознание» дополнительно выделено 2 часа в неделю из компонента образовательного учреждения.

По 1 часу в неделю выделено на изучение учебного предмета «Физика», по 1 часу в неделю выделено на изучение учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура». Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане для 10, 11 классов очно-заочного обучения на учебные предметы федерального компонента, составляет 34 и 35 часов в неделю соответственно.

II. Особенности образовательного процесса

В 2025-2026 учебном году решение задач инновационного развития образования, достижения его современного качества, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям, осуществлялось через реализацию обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП ООО, ФОП СОО, ФАОП ООО, индивидуализацию и информатизацию образования.



Приоритетными направлениями деятельности школы в 2025-2026 учебном году являлись:

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, отклонениями в развитии и поведении, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях, с целью создания среды, способствующей сохранению естественных механизмов развития детей и формированию их потребностей к саморазвитию и самоизменению;
- трудовое обучение с целью создания условий для развития личности обучающегося, способного к профессиональному самоопределению и конкурентоспособности на современном рынке труда;
- ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность;
- совершенствование профессионального уровня педагогов;
- формирование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

На осуществление приоритетных направлений развития образовательной системы ориентирована деятельность методической службы школы.

Методическая работа

Методическая работа в МОБУ СОШ № 16 рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и повышению профессионального уровня кадров, выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив школы работал по основным направлениям, заявленным в «Концепции методической работы МОБУ СОШ № 16 на 2025-2029 гг.». *Основная цель:* повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации Программы развития школы.

Структура методической службы школы:

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- творческие, научно-исследовательские группы;
- информационно-аналитический центр (библиотека);
- методические объединения;
- школа молодых специалистов;
- психолого-педагогическая служба.

Все это позволило эффективно организовать работу педагогического коллектива, направленную на повышение его профессионального уровня.

Педагогический совет

В 2025-2026 учебном году было проведено 3 тематических Педагогических совета школы. Педагогические советы проходили с использованием мультимедийных технологий.

06.02.2026 проходил Педагогический совет по теме «Актуальные проблемы в подростковой среде». Педагог-психолог Е.В.Гук осветила актуальные проблемы, с которыми сталкиваются подростки 12-17 лет, напомнила об особенностях контингента МОБУ СОШ № 16. Социальный педагог Е.В.Коломыцева проанализировала профилактическую работу с несовершеннолетними. Педагог-



психолог А.В.Курилова познакомила педагогический коллектив с современными технологиями, рассказала, как обучать подростков с использованием ИИ.

27.03.2026 проходил Педагогический совет по теме «Кейс-технологии в работе педагога: от конфликта к решению», на котором педагог-психолог Е.В.Гук познакомила членов педагогического коллектива с Кейс-технологией с целью освоения техники быстрой стабилизации конфликтной ситуации: «Алгоритм разрешения конфликтов ASAP». Практическая часть – работа в группах. Спикеры каждой группы представили свои ситуации и возможные варианты разрешения конфликтов.

15.04.2026 проходил Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность в образовательной деятельности школы», на котором рассмотрели пути применения в жизни знаний и навыков, полученных в школе: формировать способность решать жизненные задачи в различных ее сферах, использовать знания для освоения новых знаний, постановки вопросов, объяснения явлений. Педагоги поделились опытом применения заданий, связанных с функциональной грамотностью, на своих уроках (русский язык, биология, география, информатика).

Методический совет

В 2025-2026 учебном году в состав Методического совета МОБУ СОШ №16 входили директор школы, заместители директора по УВР, руководители методических объединений. В текущем учебном году Методический совет координировал методическую работу школы. Было проведено 4 заседания Методического совета, в ходе которых проходило утверждение планов работы методических объединений на 2025-2026 учебный год. На заседаниях обсуждались вопросы прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников школы. Одной из ключевых тем была подготовка и проведение ГИА выпускников 9-х и 11-х классов, проведение промежуточной (годовой) аттестации в 2025-2026 учебном году. На заседании Методического совета также обсуждался вопрос по совершенствованию качества образования и обновлению учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС с целью формирования успешной личности выпускника.

Инновационная деятельность

С 2006 года МОБУ СОШ № 16 имеет статус областной инновационной площадки по реализации различных проектов. В 2025-2026 учебном году в школе функционировали научно-исследовательские, творческие группы, деятельность которых была направлена на поиск оптимальных решений проблем образования, ознакомление с современными методиками обучения и воспитания, организацию опытно-экспериментальной работы.

Научно-исследовательская, творческая группа ***«Актуальные проблемы коррекционного обучения»***

В 2025-2026 учебном году научно-исследовательская группа продолжила работу над темой: «Методические рекомендации к проведению урока в специальных классах для детей с ЗПР». Деятельность научно-исследовательской группы «Актуальные проблемы коррекционного обучения» направлена на выявление особенностей учебного занятия коррекционной направленности.



За этот учебный год проведено 3 заседания научно-исследовательской группы, на которых были определены цель и направления работы, подведены итоги деятельности научно-исследовательской группы.

Заместитель директора по УВР И.К.Бохан, руководители МО посетили уроки учителей русского языка и литературы Т.В.Богомоловой, английского языка Е.В.Гук, математики С.Ю.Хван, физкультуры И.Н.Кудымовой с целью изучения особенностей преподавания в специальных классах для детей с ЗПР. Необходимо отметить качественную подготовку к урокам учителя русского языка и литературы Т.В.Богомоловой, интересную подачу учебного материала учителя английского языка Е.В.Гук. Коррекционная направленность уроков прослеживалась в работе учителя физкультуры И.Н.Кудымовой.

Анализ деятельности научно-исследовательской группы выявил необходимость проведения дальнейшей работы по отработке особенностей учебного занятия коррекционной направленности.

Творческая группа «Особенности реализации проекта
«Основы православной культуры» в специальных классах для детей с ЗПР»

В 2025-2026 учебном году МОБУ СОШ № 16 продолжила участие в городском творческом проекте «Основы православной культуры», что позволило решать основные задачи духовно-нравственного воспитания и развития школьников. На протяжении 2025-2026 учебного года педагоги школы принимали участие в тематических встречах с детьми на межшкольном уровне в рамках муниципального образовательного проекта «Духовный подвиг длинной в жизнь».

Заместитель директора по УВР И.К.Бохан, учитель истории В.Г.Мищенко приняли участие секционном заседании «Павловский Таганрог», проходившем в рамках XXX Димитриевских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» в ЦГПБ имени А.П.Чехова, 10.11.2025.

25.11.2025 учитель русского языка и литературы Е.В.Коломыцева, педагог-организатор А.В.Курилова, социальный педагог Г.К.Гусаров, учитель истории В.Г.Мищенко организовали экскурсию для обучающихся 8 «Д» класса очно-заочного обучения по местам, связанным с жизнью Святого праведного Павла Таганрогского.

18.12.2025 в МОБУ СОШ №16 провели открытое городское воспитательное мероприятие в рамках празднования юбилейного события: общецерковного прославления святого праведного Павла Таганрогского «Знакомство с Таганрогским Святым» с участием отца Алексеем Азаровым (иерей Троицкого храма г. Таганрога), Елены Владимировны Шевченко (помощницы). Активное участие в подготовке и проведении мероприятия приняли заместитель директора по УВР И.К.Бохан, заместитель директора по ВР О.В.Кудрина, учитель русского языка и литературы Е.В.Коломыцева, педагог-организатор А.В.Курилова, учитель истории В.Г.Мищенко, учитель информатики С.Ю.Хван, обучающиеся 8-х классов очно-заочного обучения.

26.02.2026 заместитель директора по ВР О.В.Кудрина приняла участие в открытии Павловского Фестиваля «Духовный подвиг длинной в жизнь» в Свято-Георгиевском храме г. Таганрога.



03.03.2026 ученики и педагоги школы № 16 приняли активное участие во второй волне фестивальных встреч Павловского фестиваля. Обучающиеся 8-9-х классов выступили в МАОУ СОШ № 12 на открытом городском мероприятии в рамках муниципального образовательного проекта «Духовный подвиг длиной в жизнь» с фрагментом «Знакомство с Таганрогским святым».

25.03.2026 в МОБУ СОШ № 16 проходило воспитательное событие, проведенное совместно с Таганрогским благочинием в рамках участия в месячнике православной книги.

На следующий учебный год запланировано продолжить работу в городском творческом проекте «Основы православной культуры», организовать работу по введению в 5-ом классе учебного предмета «Духовно-нравственной культуры России» в рамках реализации ФГОС ООО.

Творческая группа профориентационного проекта «Точка опоры»

В 2025-2026 учебном году обучающиеся МОБУ СОШ № 16 принимали участие в общекорпоративном профориентационном проекте «Точка опоры», организованном Благотворительным фондом «Синара» (г. Екатеринбург) при поддержке ПАО «ТАГМЕТ» и Управления образования г. Таганрога. Цель проекта: повысить престиж рабочих специальностей в подростковой среде и помочь школьникам в профессиональном самоопределении.

В рамках проекта с целью профориентации и знакомства с производственными цехами ПАО «Тагмет», получения информации о наиболее востребованных рабочих профессиях обучающиеся 8-х классов посетили электросталеплавильный и трубопрокатный цеха и центральную химическую заводскую лабораторию.

Ученики 8-х классов в ноябре 2025 участвовали в конкурсе сочинений на темы: «Завод – место творчества и научных открытий» и конкурсе проектов на тему «Как привлечь молодежь на производство». В конкурсе художественных номеров «Я представляю профессию металлурга» в декабре 2025 принимали участие ученики 6-х классов. Учащиеся 9-х классов приняли участие в конкурсе видеороликов на тему «С Днем рождения, ТАГМЕТ!» (ТАГМЕТу – 130 лет в июле 2026 года). В завершающем этапе проекта – интеллектуальной игре Брейн-ринг состязались ученики 8-9 классов.

По результатам проекта «Точка опоры» коллектив школы № 16 награжден ценным подарком – сертификатом на покупку оборудования для школьных мастерских.

Методические объединения

В 2025-2026 учебном году в школе работало 6 методических объединений. Деятельность методических объединений складывалась из трех основных направлений: повышение педмастерства, организация внеклассных мероприятий по предмету и проведение заседаний.

В 2025-2026 учебном году в МОБУ СОШ № 16 все методические объединения работали над повышением эффективности кадрового потенциала. Заместитель директора по ВР О.В.Кудрина оказывала адресную консультативную помощь учителям, аттестующимся на первую и высшую категории. Педагоги своевременно проходили аттестацию, систематически посещали курсы повышения квалификации по предмету, транслировали свой опыт на мероприятиях различного уровня.



В течение учебного года методические объединения направляли деятельность учителей на реализацию ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП ООО, ФОП СОО, ФАОП ООО, формирование у обучающихся навыков функциональной грамотности, которые должны были стать базой для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, способности к саморазвитию и самосовершенствованию.

Работа над индивидуальной методической темой самообразования педагогов

В течение 2025-2026 учебного года методическая самообразовательная работа учителя рассматривалась как целостная система, направленная на достижение результатов – промежуточных и конечных. Её цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование.

В ходе работы над темой самообразования каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил две цели: исследовательскую (критерии, способы, методы, формы, принципы обучения) и практическую (методические рекомендации, сборник заданий, задач, упражнений, программы), планировал изучение соответствующей литературы, передового опыта своих коллег, творческое сотрудничество по теме, прогнозировал конечные результаты.

По результатам работы в конце года учителя готовили отчет, где сообщали о том, что нового появилось при работе над темой, какие активные формы и методы работы использовались в учебно-воспитательном процессе по предмету, давали рекомендации по внедрению наработок в практику, проводили открытые уроки.

Средством самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке школы имеются материалы из опыта работы педагогов, презентации к урокам, внеклассным мероприятиям, собрана предметная медиатека.

Школа молодых специалистов

В 2025-2026 учебном году в МОБУ СОШ № 16 работала школа молодых специалистов. В текущем учебном году с молодым специалистом Н.И.Габ работали учитель-предметник Т.В.Богомолва, руководитель МО учителей химии и биологии С.П.Лаврентьева, администрация школы. Был составлен индивидуальный план работы с вновь прибывшим учителем химии Н.И.Габ, оказывалась методическая помощь при составлении календарно-тематического планирования, поурочного планирования, проводились индивидуальные консультации по ходу урока, осуществлялся совместный анализ по итогам контрольных работ, давались рекомендации по заполнению школьной документации. Администрацией школы было организовано посещение уроков с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности

Вывод. Педагоги-наставники, администрация школы обеспечивали поддержку вновь прибывшему специалисту в области практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности, способствовали развитию потребности педагога в самосовершенствовании, профессиональной и личностной самореализации.



Внеклассная работа по предметам

В соответствии с планом работы школы на 2025-2026 учебный год регулярно проводились предметные недели, направленные на привлечение интереса обучающихся к изучаемому предмету, расширение кругозора, повышение мотивации к обучению в целом. С 14.10.2025 по 20.10.2025 – неделя труда (технологии) «Город мастеров», с 10.11.2025 по 14.11.2025 – неделя математики «Математика вокруг нас», с 19.01.2026 по 23.01.2026 – неделя географии «Экологическая обстановка в России», с 26.01.2026 по 30.01.2026 – неделя русского языка и литературы, посвященная 166-летию со дня рождения А.П.Чехова, с 06.04.2026 по 10.04.2026 – неделя биологии и химии «Здоровье для всех!». Проводились конкурсы стенгазет, познавательные игры, беседы, в которых принимали активное участие обучающиеся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР и 8-11-х классов очно-заочного обучения.

При подведении итогов проведения предметных недель был отмечен творческий подход педагогов к проведению мероприятий, активность обучающихся и, как следствие, повышение уровня мотивации к предметам.

Следует отметить, что активное участие школьников в мероприятиях указывает на необходимость и целесообразность организации предметных недель, что способствует повышению мотивации к изучению предметов, а также имеет воспитательное и развивающее значение.

Внеурочная деятельность

В 2025-2026 учебном году с обучающимися 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР, обучающимися 8-11-х классов очно-заочного обучения проводились занятия внеурочной деятельности с целью создания оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

В соответствии с ФГОС ООО для обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР и обучающихся 8-11 классов очно-заочного обучения внеурочная деятельность была реализована в части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части для обучающихся.

В 5-11-ых классах в части, рекомендуемой для всех обучающихся, проводились информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

В вариативной части занятия были направлены на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Часть занятий направлена на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.



Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Работа ведется по разработанным учителями школы образовательным программам, которые обеспечивают включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы.

Воспитательная работа

В 2025-2026 учебном году в МОБУ СОШ № 16 функционировало МО классных руководителей, занимающее особое место в воспитательной работе школы. В МО классных руководителей входило 14 педагогов. Классными руководителями осуществлялась систематическая работа по изучению личности подростка, организационно-педагогическое руководство классным коллективом обучающихся, профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений, развитию жизненных ценностей и творческой активности обучающихся, организации досуговой деятельности, консультирующая работа по пропаганде педагогических и психологических знаний среди родителей (законных представителей), сопровождение подростков и их семей, находящихся в социально-опасном положении.

Классными руководителями были составлены календарные планы воспитательной работы по классам на 2025-2026 учебный год, определена тематика классных часов и мероприятий, разработаны и реализованы сценарии мероприятий по профилактике вредных привычек, бродяжничества, правонарушений, терроризма и экстремизма, пропаганде здорового образа жизни; использованы и реализованы федеральные разработки еженедельных внеурочных занятий из цикла «Разговоры о важном» и цикла «Россия – мои горизонты»; подобраны темы родительских собраний с учётом возрастных и психофизических особенностей обучающихся.

В течение учебного года развитие профессиональной компетентности классных руководителей осуществлялось посредством различных направлений деятельности:

- участие в общекорпоративном проекте «Точка опоры», реализуемого совместно с АО «ТАГМЕТ» и Благотворительным фондом «Синара» (г. Екатеринбург);
- участие в работе Педагогических советов;
- участие в работе семинаров;
- участие в работе заседаний МО классных руководителей;
- работа над пополнением методической копилки;
- работа в творческих группах;
- повышение квалификации;
- посещение городских семинаров, конференций;
- самообразование.



Применение ЭОР и ЦОР

В 2025-2026 учебном году была продолжена работа по подключению и внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги, родители и обучающиеся через платформу используют электронный журнал и электронные дневники для выставления оценок за обучение и выполнения домашнего задания. Также педагоги используют Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента (УБ ЦОК) для подготовки к урокам.

МОБУ СОШ № 16 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

МОБУ СОШ № 16 имеет свой официальный сайт: <http://school-16.tagan.ru>, на котором размещены локальные акты и информация о деятельности школы с целью информационной открытости и публичной отчетности о деятельности органов управления школой. Сайт оформлен в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 25.07.2022; Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1082 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»; Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникативной сети «Интернет» и формату предоставления информации» с изменениями от 3 июля 2025 года.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Участие педагогического коллектива в муниципальных, областных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, трансляция своего опыта

В 2025-2026 учебном году педагоги школы находились в постоянном поиске, регулярно посещали курсы повышения квалификации, принимали участие в тематических педсоветах, семинарах, конференциях, конкурсах и транслировали свой опыт на различных уровнях.

Учитель русского языка и литературы М.Г.Литвинова в течение учебного года систематически принимала участие в педагогических конкурсах:

– I место в Международном конкурсе для педагогов «Лучшая методическая разработка» в номинации: Конспекты занятий, уроков на тему «Имя числительное как часть речи. Порядковые и количественные числительные», 6 класс (г. Москва, диплом Лауреата I степени от 18.05.2026);

– I место во Всероссийском конкурсе для педагогов «Лучшая презентация». Проект «Эти занимательные числительные», 6 класс (г. Москва, диплом Лауреата I степени от 19.05.2026).



Учитель русского языка и литературы Е.В.Коломыцева заняла III место в Международном конкурсе профессионального мастерства «Престиж». Открытый урок «Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени», 7 класс (г. Санкт-Петербург, диплом победителя III степени от 17.11.2025).

Учитель химии и биологии С.П.Лавреньева принимала активное участие в конкурсах и транслировала свой опыт:

- победитель в Международном творческом конкурсе «Престиж» в номинации: «Разработка внеклассного мероприятия». Внеклассное мероприятие «Небесный мир» (г. Санкт-Петербург, диплом победителя 1 степени Д-00151939 № 151939);

- победитель в Международном творческом конкурсе «Престиж» в номинация: «Кроссворд», кейворд «Бескрайний космос» (г. Санкт-Петербург, диплом победителя 1 степени Д-00151940 № 151940);

- опубликовала открытый урок по биологии «Дары Нового и Старого Света» в 7 специальном классе для детей с ЗПР на сайте «МУЛЬТИУРОК» (свидетельство MUF 2429246).

Учитель труда (технологии) О.В.Вапирова заняла II место на Международном конкурсе профессионального мастерства «Престиж» в номинации: Декоративно-прикладное творчество. Работа: пасхальная подставка для куличей и яиц. (г. Санкт-Петербург, диплом победителя II степени № 151948).

Руководители методических объединений Е.А.Буракова, Н.В.Романова, С.П.Лаврентьева, В.Г.Мищенко пополняли банк контрольно-измерительных материалов по предмету для обучающихся 5-11-ых классов.

В течение учебного года учителя школы принимали участие в работе экспертных комиссий, в жюри конкурсов:

- заместитель директора по УВР Н.В.Романова – член Государственной экзаменационной комиссии РО ЕГЭ;

- учитель русского языка Е.А.Буракова – член предметной комиссии по проверке экзаменационных работ по русскому языку;

- учитель математики А.В.Ахметова – член предметной комиссии по проверке экзаменационных работ по математике;

- педагог-библиотекарь Л.В.Мельничук – общественный наблюдатель во время проведения ОГЭ;

- учитель биологии С.П.Лаврентьева – член жюри секции «Экология водных ресурсов» на XXIX городских экологических чтениях;

- учитель труда (технологии) О.В.Вапирова – член жюри в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) 7-11 классов;

- учитель музыки Л.П.Зелинская – эксперт по аттестации педагогических работников.

Педагоги Н.В.Романова, Е.А.Буракова, Е.В.Гук, Е.В.Коломыцева, И.Н.Кудымова, О.Г.Тарасова прошли дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ» в ФГБУ «Федеральном государственном центре тестирования» edu.rustiest.ru, февраль 2026 г.

Учитель логопед-дефектолог А.Р.Богатырева в течение учебного года повышала свой профессиональный уровень: посещала заседания городского методического объединения учителей-логопедов г. Таганрога.



Педагог-психолог Е.В.Гук в течение учебного года систематически принимала участие в заседаниях городского методического объединения педагогов-психологов общеобразовательных организаций г. Таганрога, семинарах на различные темы.

Учителя русского языка и литературы И.Г.Ромм, математики, Н.В.Романова, Л.В.Мельничук, информатики Хван С.Ю., истории и обществознания О.В.Кудрина, В.Г.Мищенко, Л.Д.Мелькумянц, географии О.Г.Тарасова, химии и биологии С.П.Лаврентьева, труда (технологии) О.В.Вапирова занимались самообразованием, прослушали ряд вебинаров по предмету.

Вывод. Необходимо отметить, что в течение учебного года стабильно остается число учителей, стремящихся к творчеству, участвующих в инновационных проектах школы, в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, семинарах, конференциях, публикующих свои материалы. Одной из задач на 2026-2027 учебный год будет повышение профессионального уровня учителей, продуктивности педагогического труда, развитие творческих инициатив.

Оценка деятельности педагогического коллектива

В 2025-2026 учебном году деятельность педагогического коллектива школы была отмечена грамотами, благодарственными письмами и дипломами федерального, регионального и муниципального уровней.

Директор МОБУ СОШ № 16 Н.П.Макареня, заместитель директора по ВР О.В.Кудрина, учитель русского языка и литературы Е.В.Коломыцева, педагог-психолог А.В.Курилова, учитель истории В.Г.Мищенко, учитель информатики С.Ю.Хван получили благодарность Управления образования г. Таганрога за активное участие в реализации муниципального образовательного проекта «Павловские педагогические встречи – 2025», высокий профессионализм, творческий опыт, мастерство (приказ УО от 22.12.2025 № 8721-л/с).

Директор МОБУ СОШ № 16 Н.П.Макареня, заместитель директора по УВР И.К.Бохан, учитель русского языка и литературы Е.В.Коломыцева, педагог-психолог А.В.Курилова получили благодарность Управления образования г. Таганрога за активное участие в реализации муниципального образовательного проекта «Павловский фестиваль «Духовный подвиг длиной в жизнь»», высокий профессионализм, творческий опыт, мастерство (приказ УО от 06.03.2026 № 121-л/с).

Учитель математики А.В.Ахметова получила Благодарственное письмо Министерства образования Ростовской области за большой вклад в развитие системы образования Ростовской области и плодотворный труд по обучению и воспитанию молодежи (приказ МО РО от 11.09.2025 №13-н).

Учитель истории В.Г.Мищенко получила Благодарственное письмо Городской Думы г.Таганрога за добросовестный труд и большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения (приказ Председателя Городской Думы г. Таганрога Р.В.Карякина от 19.09.2025 № 223).

Учитель географии А.С.Фартер получила Благодарственное письмо Городского местного самоуправления (приказ главы г. Таганрога С.А.Камбуловой от 08.04.2026).

Коллектив МОБУ СОШ № 16 отмечен руководителями профориентационного проекта «Точка опоры», созданного совместно с Благотворительным фондом «Синара» и АО «Тагмат», награждён дипломом и ценным подарком – сертификатом

на покупку оборудования для школьных мастерских за участие в профориентационном проекте «Точка опоры».

В результате активной деятельности у педагогов формировалось стремление к творческому росту, проявлению своей педагогической индивидуальности, что в свою очередь способствовало повышению качества преподавания, привлечению интереса обучающихся к преподаваемому предмету, повышению профессионального уровня педагогического коллектива.

Анализ работы методической службы показал, что в школе сформирована система методической работы, планирование которой осуществлялось на диагностической основе, а также позволил выявить основные проблемы в деятельности учителей и спланировать методическую работу школы на следующий учебный год.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Современная материально-техническая база, квалифицированный кадровый потенциал, постоянно обновляемое учебно-методическое обеспечение учебного процесса способствуют созданию в школе благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника.

Материально-техническая и учебная базы

Образовательный процесс осуществляется в трехэтажном здании, соответствующем правилам пожарной и электробезопасности, оснащённом горячим и холодным водоснабжением.

На сегодняшний день школа № 16 располагает 2 компьютерными классами, 4 мастерскими, предметными кабинетами, спортивным залом, буфетом, актовым залом, лицензированным медицинским кабинетом, комнатой психологической разгрузки, тренажерным залом, школьной библиотекой, комнатой детских инициатив, музеем боевой и трудовой славы.

Школьные мастерские: деревообработки, металлообработки, швейная и парикмахерского дела оборудованы необходимыми инструментами и приспособлениями для получения навыков начальной допрофессиональной подготовки и профориентации.

Для организации досуговой и кружковой работы, проведения внеклассных мероприятий предназначен актовый зал, в котором имеются видео- и аудиоаппаратура, экран для просмотра изображений.

В спортивном зале в достаточном количестве имеется необходимый спортивный инвентарь, предназначенный для проведения уроков физкультуры, занятий спортивно-оздоровительной группы и различных спортивных праздников и мероприятий: футбольные и баскетбольные мячи, теннисные столы, велотренажеры, беговые дорожки, канаты, спортивные маты, шведские стенки, штанга.

Школьный буфет оснащён автоматическим оборудованием для приготовления пищи с сохранением витаминов и минералов в рационе питания школьников.

В школе действует кабинетная система, которая предполагает предметную направленность. В школе оснащены 17 кабинетов, в которых размещены стенды и наглядные пособия, помогающие учащимся в усвоении учебных программ. В 9 кабинетах имеются персональные компьютеры, интерактивные доски, проекторы.



Компьютерные классы укомплектованы компьютерами, позволяют осуществлять не только урочную деятельность, но и заниматься самообразованием с использованием информационно-коммуникативных технологий и сети Интернет.

Для обучающихся и их родителей созданы электронные дневники и электронные журналы с индивидуальными доступами.

Лицензированный медицинский кабинет оборудован аптечками для оказания неотложной помощи при различных состояниях согласно нормативным требованиям.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В результате кадрового обеспечения в 2025-2026 учебном году школа была укомплектована педагогическими работниками, способными реализовать образовательную программу общего образования, адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР и программы внеурочной деятельности.

В школе работает 23 педагога, в том числе педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, педагоги-психологи, учитель-логопед-дефектолог. Из них:

по уровню образования:

- высшее педагогическое образование – 22 человека (96%);
- средне-профессиональное образование – 1 человек (4%);

по квалификационным категориям:

- высшая квалификационная категория – 15 человек (65%);
- I квалификационная категория – 1 человек (4%);
- соответствие занимаемой должности – 4 человека (17%)
- без категории – 3 человека (13%).

В 2025-2026 учебном году успешно прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию – 4 учителя.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации – 22 педагога (96%).

На сегодняшний день в школе работают педагоги, имеющие знаки отличия:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 1 человек;
- «Отличник народного просвещения РСФСР» – 1 человек;
- «Отличник просвещения Российской Федерации» - 1 человек;
- «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 1 человек;
- «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 3 человека;
- Грамоты Министерства образования и науки РФ – 7 человек;
- Звание «Лучший работник образования Дона» – 1 человек;
- Благодарность МО и ПО РО – 8 человек;
- Грамота Губернатора РО – 1 человек;
- Благодарственное письмо Законодательного собрания Ростовской области – 1 человек;
- Благодарственное письмо Мэра Города Таганрога – 4 человека;

- Благодарственное письмо Главы города Таганрога – 1 человек;
- Благодарственное письмо Городской Думы Города Таганрога – 5 человек;
- Почётная грамота Мэра Города Таганрога и Благочинного приходов Таганрогского округа – 2 человека.

Режим обучения, организация питания

В 2025-2026 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществлялся в две смены с целью создания надлежащих условий для реализации прав граждан на образование, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

- I смена – 5-9-е специальные классы для детей с ЗПР;
- динамическая пауза – 40 минут; внеурочная деятельность;
- II смена – 8-11-е классы очно-заочного обучения.

Педагогическому коллективу удалось создать условия для рациональной организации учебного труда школьников, соблюдения режима дня, используя чередование учебных занятий, равномерно распределяя учебные предметы по дням недели, максимально соблюдая санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания.

В МОБУ СОШ № 16 на должном уровне организовано питание обучающихся. Школьный буфет оснащён современным технологическим оборудованием для доведения до готовности пищи с сохранением витаминов и минералов в рационе питания школьников. Буфет на 100% обеспечен посадочными местами для обучающихся.

В МОБУ СОШ № 16 организовано двухразовое бесплатное горячее питание в виде горячих завтрака и обеда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), одноразовое питание для детей из малообеспеченных семей, на которых назначено и выплачивается государственное ежемесячное пособие на ребёнка, и детей, родители которых заключили контракт с Министерством обороны для участия в боевых действиях в зоне СВО, призваны по мобилизации в соответствии с Указом Президента РФ от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в РФ».

100% обучающихся имели возможность покупать продукцию буфета. Родительский комитет проводил проверку состояния питания обучающихся, отметил удовлетворительное санитарное состояние школьного буфета.

Условия безопасности и здоровьесбережения

В 2025-2026 учебном году в школе продолжалась целенаправленная работа по обеспечению безопасности обучающихся. Школа оборудована кнопкой экстренного вызова полиции, аварийными выходами, пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, 4-мя камерами наружного видеонаблюдения. Организовано ежедневное дежурство по школе, осуществляемое дежурным администратором и дежурным классным руководителем. В школе на протяжении всего дня действует пропускной режим. Введено в действие оказание охранных услуг: услуги по круглосуточной физической охране школы с ООО «ОА» Миус».

В течение всего учебного года с обучающимися систематически проводилась работа по ГО и ЧС: инструктажи, беседы, тренировочные занятия.



Профилактические беседы с подростками и их родителями проводили как педагоги школы, так и сотрудники ГО и ЧС.

Одним из приоритетных направлений являлась деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового образа жизни.

В целях охраны здоровья и соблюдения мер безопасности в соответствии с требованиями СанПиН в классах функционировали рециркуляторы, был введен пропускной режим.

В 2025-2026 учебном году для поддержки подростков, проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью отвлечения подростков от влияния улицы и профилактики правонарушений, работал пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и 2-х разовым горячим питанием. В пришкольном лагере отдохнуло 45 обучающихся: в осенний период – 25 обучающихся, в весенний период – 20 несовершеннолетних. В школьном трудовом отряде работало 12 обучающихся.

Информационные ресурсы

В течение 2025-2026 учебного года диагностировалась общая обеспеченность учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2025-2026 учебный год, составившая 98%. Обеспеченность учебниками по линейкам предметов составляет 98-100%.

Общий объем библиотечного фонда – 7788 экземпляров:

- объем фонда художественной литературы – 4331 экземпляр, из них:
 - учебные пособия – 1400 экземпляров;
 - художественная литература – 2121 экземпляр;
 - справочный материал – 810 экземпляров.
- объем фонда учебной литературы – 3327 экземпляров;
- объем фонда медиатеки – 52 экземпляра;
- объем фонда видеотеки – 78 экземпляров.

В 2025-2026 учебном году продолжалась работа по информатизации образовательного процесса. На сегодняшний день школа № 16 располагает 2-мя компьютерными классами, имеет 94 компьютера, 6 мультимедийных проекторов, 2 ксерокса, 24 шт. МФУ, 12 принтеров, 6 интерактивных досок, 2 сканера, 6 шт. доска + проектор.

Компьютерные классы укомплектованы компьютерами, интерактивной доской, мультимедийным оборудованием, что позволяет осуществлять не только урочную и внеурочную деятельность, но и использовать электронное обучение с применением дистанционных технологий, заниматься самообразованием с использованием информационно-коммуникативных технологий и сети Интернет.

IV. Результаты образовательной деятельности

Реализация учебного плана предполагает учет требований к уровню подготовки выпускников основного общего и среднего общего образования.

Система мониторинга реализации программ

В 2025-2026 учебном году контрольно-оценочная деятельность в 5-11-х классах, внутришкольный контроль носили системный характер и осуществлялись по следующим направлениям:

- комплексные диагностические/контрольные работы для 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР по обновлённому ФГОС ООО;
- диагностические работы;
- административные контрольные работы;
- проверка документации, посещаемости, успеваемости обучающихся, классно-обобщающий контроль;
- обзорный контроль учителей-предметников.

Система оценки результатов освоения ООП ООО, АООП ООО, ООП СОО включала:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную (годовую) аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-х, 11-го классов.

Мониторинг оценки результатов включал в себя проверку и оценку качественного сопоставления полученных результатов, определение качественного уровня обученности школьников.

Реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО

В 2025-2026 учебном году в 5-9-х специальных классах для детей с ЗПР, 8-9-х классах очно-заочного обучения проводилась работа по реализации обновлённого ФГОС ООО, ФООП ООО и ФАОП ООО. В 10-11-х классах очно-заочного обучения – по реализации обновлённого ФГОС СОО и ФООП СОО.

Комплексная диагностическая /контрольная работа

В соответствии с годовым планом работы на 2025-2026 учебный год в октябре 2025 года и в апреле 2026 года в 5-8-х специальных классах для детей с ЗПР была проведена диагностическая и контрольная (соответственно) комплексная работа по русскому языку с целью определения уровня успешности достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФАОП.

Выводы: По результатам сравнительного анализа мониторинга уровня реализации предметных результатов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО видно, что у обучающихся 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР показатели повышенного уровня успешности достижения планируемых результатов увеличились на 12 %, базового и низкого уровней соответственно снизились на 6%.

В результате проведения комплексных контрольных работ можно сделать вывод, что 65 % обучающихся 5-8-ых специальных классов для детей с ЗПР достигли базового уровня успешности достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО и ФАОП ООО.

Смысловое чтение

В 2025-2026 учебном году в сентябре 2025 года и апреле 2026 года была проведена проверка смыслового чтения в 5-8-х специальных классах для детей с ЗПР в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Проверка показала, что многие обучающиеся читают в соответствии с установленными программой нормам. В конце года проведен сравнительный анализ результатов.



*Мониторинг качества образования по литературе
в 5-8-х специальных классах для детей с ЗПР:*

Класс	Предмет/ Литература	Сентябрь 2024 г.		Апрель 2025 г.	
		% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.
5-8 кл.	Смысловое чтение	83%	33%	83%	28%

Вывод. Проверка показала, что к концу учебного года 83% обучающихся читают в соответствии с установленными программой нормам. % обученности не изменился, однако % качества – снизился на 5%. На следующий учебный год на уроках литературы необходимо повысить качество работы по обучению смысловому чтению.

*Диагностические контрольные работы/годовые контрольные работы
в 5-8-х специальных классах для детей с ЗПР,
в 8-х, 10-ом классах очно-заочного обучения*

В течение 2025-2026 учебного года в 5-8-х специальных классах для детей с ЗПР, в 8-х, 10-ом классах очно-заочного обучения проводились оценочные процедуры: в сентябре 2025 года диагностические контрольные работы, в мае 2026 года – годовые контрольные работы. В конце года проведен сравнительный анализ результатов.

*Сравнительный анализ результатов качества образования
по русскому языку и математике:*

Класс	Предмет	% обученности в сентябре 2025 г.	% обученности в мае 2026 г.
5-8 специальные классы для детей с ЗПР	Русский язык	55%	79%
8 классы очно-заочного обучения	Русский язык	59%	68%
10 класс очно-заочного обучения	Русский язык	45%	87%
5-8 специальные классы для детей с ЗПР	Математика	41%	69%
8 классы очно-заочного обучения	Математика	42%	55%
10 класс очно-заочного обучения	Математика	50%	77%

Выводы:

по результатам мониторинга обученности по русскому языку:

- в 5-8-х классах для детей с ЗПР уровень обученности по русскому языку повысился в среднем на 24%;
- в 8-х классах очно-заочного обучения – повысился на 9%;
- в 10-ом классе очно-заочного обучения – повысился на 42%;

по результатам мониторинга обученности по математике:

- в 5-8-х классах для детей с ЗПР уровень обученности по математике повысился в среднем на 29%;
- в 8-х классах очно-заочного обучения – повысился на 13%;
- в 10-ом классе очно-заочного обучения – повысился на 27%.

Промежуточная аттестация

В соответствии с годовым планом работы школы, графиком текущего контроля и промежуточной аттестации на 2025-2026 учебный год в период с были проведены годовые контрольные работы по математике в 5-8-х специальных классах для детей с ЗПР.



В 2025-2026 учебном году в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 58 п. 1.), планом работы школы, графиком промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ № 16 на 2025-2026 учебный год, на основании решения Педагогического совета школы (протокол от 26.08.2025 № 1) с 20.04.2026 по 20.05.2026 проводилась промежуточная аттестация обучающихся 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР, 8, 10 классов очно-заочного обучения, с целью контроля уровня успешности достижения планируемых результатов освоения АООП ООО, ООП ООО, ООП СОО.

Промежуточная (годовая) аттестации в 5-8-х специальных классах для детей с ЗПР проводилась по всем предметам учебного плана, кроме английского языка, информатики, ИЗО, музыки, труда (технологии), ОБЗР, физической культуры, по которым в апреле 2026 учебного года проводились контрольные работы.

Промежуточная (годовая) аттестация в 8-х, 10-ом классах очно-заочного обучения проводилась в форме годовых контрольных работ по всем предметам учебного плана.

Мониторинг результатов качества образования по предметам:

Предмет	Классы	5-8 специальные классы для детей с ЗПР	8 классы очно-заочного обучения	10 класс очно-заочного обучения
Русский язык	5-8, 10	79 %	68 %	87 %
Литература	5-8, 10	80 %	70 %	87 %
Английский язык	5-8, 10	70 %	100 %	100 %
Математика	5-8, 10	68 %	59 %	77 %
Вероятность и статистика	7-8, 10	81 %	59 %	77 %
Информатика	7-8, 10	69 %	78 %	100 %
История	5-8, 10	77 %	62 %	100 %
Обществознание	8, 10	93 %	77 %	100 %
География	5-8, 10	100 %	76 %	100 %
Физика	7-8, 10	71 %	63 %	60%
Химия	8, 10	53 %	62 %	100 %
Биология	5-8, 10	100 %	91 %	100 %

Вывод. Анализ результатов промежуточной (годовой) аттестации, проведенной в форме годовых контрольных работ по предметам учебного плана показал, что в целом обучающиеся осваивают образовательные программы по предметам, реализуемым в школе:

– высокие показатели уровня обученности в 5-8 специальных класса для детей с ЗПР по обществознанию, географии и биологии, в 8 классах очно-заочного обучения по английскому языку и биологии, в 10 класса очно-заочного обучения по английскому языку, истории, обществознанию, географии, химии, биологии;

– стабильные результаты уровня обученности в 5-8 специальных классах для детей с ЗПР, 8 классах очно-заочного обучения по русскому языку, литературе, истории, физике, в 10 классе очно-заочного обучения русскому языку, литературе;

– низкие показатели уровня обученности в 5-8 специальных классах для детей с ЗПР, 8 классах очно-заочного обучения по математике, химии, в 10 классе по физике.



Часть обучающихся 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР, 8-х классов очно-заочного обучения по заявлениям родителей была оставлена на повторный курс обучения, так как не в полной мере освоила программу. Это связано со спецификой контингента: особенностями психофизического развития подростков; преобладанием влияния социальной среды, в которой проживает несовершеннолетний; необходимостью трудоустройства; ослабленным состоянием здоровья; отсутствием контроля со стороны родителей и др. В таких случаях школа, используя все ресурсы (методы, приемы, технологии педагогического воздействия), не всегда может обучить подростка.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2025-2026 учебном году была организована на основании приказа Управления образования г. Таганрога от 26.05.2026 № 60.05.5-ПР/884 «О создании условий для проведения в 2026 году государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена»

Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах

В 2025-2026 учебном году допуском к ГИА для обучающихся 9-х классов являлось итоговое собеседование по русскому языку.

Результаты итогового собеседования:

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во по списку	Не явились на ИС	Получили зачет	Из них в формате ГВЭ	Получили незачет	% успеv.
9-е классы	Итоговое собеседование	56	3	48	7	5	91 %

В 2025-2026 учебном году в итоговом собеседовании приняли участие 53 обучающийся из 56 (95%), получили зачет – 48 учеников (91%). Из них 7 чел. (13%) проходили итоговое собеседование в форме ГВЭ, и все получили зачет (100%).

Выводы по результатам итогового собеседования:

- все обучающиеся справились с заданием в формате ГВЭ (100%);
- большинство обучающихся выполнили задания в формате ОГЭ (95%);
- необходимо отметить хорошую подготовку обучающихся 9 «А» класса (учитель М.Г. Литвинова), 9 «Д» (учитель И.Г. Ромм), 9 «Е» (учитель Е.А.Буракова).

Качественный анализ ГИА в 9-х классах за 2025-2026 учебный год

Выпускники – 9-х классов	9 кл.	%
Всего на конец учебного года	87	100
Из них не допущены к сдаче ГИА	29	33
Из них допущено к государственной итоговой аттестации	58	67
Из них допущено к государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ	13	22
Из них допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ	45	78
Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ и получили документ об образовании государственного образца	13	100
Не получили аттестат и будут участвовать в ГИА в форме ГВЭ в дополнительные сроки	0	0
Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и получили документ об образовании государственного образца	16	36
Не получили аттестат и будут участвовать в ГИА в форме ОГЭ в дополнительные сроки	29	64



ГИА в форме ГВЭ в 9 классах

В 2025-2026 учебном году 10 выпускников 9-х специальных классов для детей с ЗПР, 2 выпускника (инвалиды) 9-х классов очно-заочного обучения, 1 ученик, находящийся в СИЗО, принимали участие в ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся прошли комиссию ПМПК, были допущены к сдаче 2-х обязательных экзаменов (русский язык и математика). Преодолели порог – 12 чел. (100%).

Результаты ГВЭ выпускников 9-х классов 2025-2026 уч. г.:

Предмет	Количество выпускников участвующих в ГВЭ	Количество выпускников, прошедших ГВЭ	% обученности	% качества	Средний балл
Русский язык	13	13	100 %	58 %	4
Математика	13	13	100 %	33%	3

Анализ результатов ГВЭ выпускников 9-х классов для детей с ЗПР:

– все обучающиеся 9-х классов справились с ГИА по русскому языку в форме ГВЭ (успеваемость – 100%, качество – 58%);

– все обучающиеся 9-х классов справились с ГИА по математике в форме ГВЭ (успеваемость – 100%, качество – 33%).

Выводы по результатам ГВЭ: анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х специальных классов для детей с ЗПР свидетельствует о том, что обучающиеся усвоили содержание адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

ГИА в форме ОГЭ в 9 классах

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов 2025-2026 уч.г.:

Предмет	Количество выпускников участвующих в ОГЭ	Количество выпускников, прошедших ОГЭ	% обученности
Русский язык	35	27	77
Математика	38	13	34
Информатика	2	2	100
Обществознание	25	22	88
География	21	12	57
Биология	12	6	50
Химия	2	1	50
Физика	2	1	50

Выводы по результатам ОГЭ: высокий уровень обученности показали выпускники 9-х классов очно-заочного обучения по русскому языку (учителя: Е.А.Буракова), биологии (учитель С.П.Лаврентьева).

Результаты ГИА-9

В 2025-2026 учебном году:

- 58 – количество выпускников 9-х классов, из них:
 - 11 обучающихся 9-х специальных классов для детей с ЗПР;
 - 47 обучающихся 9-х классов очно-заочного обучения;
- 29 – получили аттестаты об основном общем образовании;
- остальные обучающиеся будут сдавать ОГЭ по предметам в дополнительные сроки.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса

Итоговое сочинение в 11 классе

В 2025-2026 учебном году итоговое сочинение в 11-ом классе проводилось в штатном режиме и являлось допуском к ЕГЭ.

Результаты итогового сочинения:

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во об-ся	Получили зачет	% успеv.
11 «А»	Ромм И.Г.	9	9	100%

Качественный анализ ГИА в 11-ом классе за 2025-2026 учебный год:

Выпускники 11 «А» класса очно-заочного обучения	11 кл.	%
Всего на конец учебного года	8	100
Из них не допущены к сдаче ГИА	1	12, 5
Из них допущено к государственной итоговой аттестации	7	87, 5
Отказались участвовать в ЕГЭ	0	0
Из них допущено к государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ	0	0
Из них допущено к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	7	87, 5%
Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и получили документ об образовании государственного образца	7	100%

ГИА по русскому языку и математике в форме ЕГЭ в 11 классе:

В 2025-2026 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса была организована на основании приказов Управления образования г. Таганрога от 20.05.2026 № 60.05.5-ПР/864 «О создании условий проведения единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) в 2026 году».

Обучающиеся 11-го класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике.

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во об-ся	Принимали участие	Преодолели порог	Средний балл	% успеv.
11 «А»	Ромм И.Г.	7	7	7	50	100

Вывод: из 7 обучающихся 11-го класса очно-заочного обучения, принимавших участие в ЕГЭ по русскому языку, 7 преодолели минимальный порог баллов. Успеваемость 100 %. (учитель И.Г.Ромм).

Результаты ЕГЭ по математике:

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во об-ся	Принимали участие	Преодолели порог	Средний балл	% успеv.
11 «А»	Авраменко А.В.	7	7	7	4	100

Вывод: выпускники, допущенные к ГИА, успешно сдали ЕГЭ по математике. Успеваемость 100% (учитель А.В. Авраменко).

ЕГЭ по выбору обучающихся

Выпускники 11 «А» класса принимали участие в ЕГЭ по выбору.

Результаты ЕГЭ по выбору обучающихся в 2025-2026 уч.г.:

Предмет	Кол-во обучающихся, выбравших предмет	Выполняло работу	Средний балл
История	1	1	38
Обществознание	5	5	37



Результаты ГИА-11

В 2025-2026 учебном году:

- 7 – количество выпускников 11-х классов;
- 7 – участвовали в государственной итоговой аттестации;
- 7 – получили аттестаты о среднем общем образовании (100%).

Общие образовательные результаты выпускников 9, 11-х классов

В 2025-2026 учебном году:

- 36 выпускников получили аттестаты:
 - 29 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании;
 - 7 человек – о среднем общем образовании.

Вывод: Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х свидетельствует о том, что обучающиеся удовлетворительно усвоили содержание основной образовательной программы основного общего образования, выпускники 11-го класса усвоили содержание основной образовательной программы среднего общего образования на базовом уровне.

Результаты внеурочной деятельности

В 2025-2026 учебном году занятия внеурочной деятельности посещали все обучающиеся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР, 8-11-х классов очно-заочного обучения.

Мониторинг занятости обучающихся внеурочной деятельностью:

5 класс	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	10 класс	11 класс
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

В рамках информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности в 5-11-х классах реализуется курс классных часов «Разговоры о важном» с целью развития ценностного отношения школьников к своей родине – России.

В рамках занятий, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся в 5-11-х классах реализуется курс «Билет в будущее» с целью формирования готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся в 5-6-х классах курсы «Тайны русского языка», «Увлекательный мир русской речи» способствуют развитию устной и письменной речи обучающихся. В 7 классе основой курса «Культура речи» является активизация речи, мышления, внимания, воображения и восприятия. В 8 классе курсу «Лингвистическая шкатулка» закрепляет интерес детей к познавательной деятельности, способствует развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. В 9-х классах актуален курс «Смысловое чтение», развивающий у обучающихся умение самостоятельно работать с источниками информации, решать творческие задачи.

В 8 классе курсы «Занимательная математика», в 9 классе «Геометрия вокруг нас» способствуют формированию универсальных (метапредметных) умений и навыков, общественно-значимого ценностного отношения к знаниям, развитию познавательных и творческих способностей и интересов и, как следствие, повышает мотивацию к изучению математики.



В рамках занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся в 5-9 классы реализуются курсы «Основы правовых знаний», «Правовая грамотность», «Я и закон» целью которых является формирование правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников.

Курсы внеурочной деятельности «Республики РФ» реализуются в 8-х специальных классах для детей с ЗПР с целью формирования у обучающихся практических умений и навыков работы с разнообразным географическим материалом.

В рамках занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов в 5-7-ых специальных классах для детей с ЗПР реализуются курсы «Всезнайки», «Будущие отличники», в 8 классе – «Путь к успеху», в 9 классе – «Учение с увлечением», «К экзамену готовы». Педагог-психолог Е.В.Гук на занятиях внеурочной деятельности в 5-9-х классе работает с долгосрочными проектами. Обучающиеся усваивают полный объем теоретических и практических сведений, что способствует развитию интеллектуального и творческого потенциала личности школьника.

В рамках занятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности представлены в программах внеурочной деятельности «Мы разные, но мы вместе» в 5-6 классах и «Семьеведение» в 7-11-х классах. Целью данных курсов является повышение уровня сплоченности классного коллектива и формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях.

Данные программы сориентированы на создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов и способностей на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Вывод. В результате занятий внеурочной деятельности происходило сплочение группы, создание положительного эмоционального настроения на дальнейшую работу. Подростки знакомились с психологией сотрудничества и соперничества, развивали коммуникативные навыки. Развитие у обучающихся познавательного интереса, творческих способностей, умения находить необходимую информацию и другие универсальные учебные действия способствовали их самовыражению.

Однако было отмечено, что обучающиеся с ЗПР испытывают сложности при работе в группах, парах, распределении обязанностей, согласовании действий. Обучающиеся показали недостаточный уровень сформированности навыков индивидуальной и коллективной работы.

В итоге можно сделать вывод о том, что в течение 2025-2026 учебного года внеурочная деятельность была направлена на разностороннее развитие обучающихся, создание условий для самореализации подростка.



Результаты муниципальных, областных, всероссийских олимпиад и конкурсов школьников

В 2025-2026 учебном году учителя школы проводили активную работу по подготовке обучающихся к участию в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах.

Заместитель директора по ВР О.В.Кудрина, учителя истории и обществознания В.Г.Мищенко, Л.Д.Мелькумянц с целью воспитания гражданско-патриотических качеств у обучающихся подготовили обучающихся к участию:

- участников Межнационального фестиваля «Донские традиции», викторине «Истоки Дона», проводимом онлайн, – обучающихся 8-11-х классов очно-заочного обучения, (20.11.2025);

- участников Всероссийской акции «День неизвестного солдата» – обучающихся 5-9-х классов, (03.12.2025);

- участников Всероссийской акции «Диктант Победы-2026», проводимой онлайн, – обучающихся 11-х классов очно-заочного обучения, (24.04.2026).

Творческая группа в составе заместителя директора по УВР И.К.Бохан, заместителя директора по ВР О.В.Кудриной, учителя русского языка и литературы Е.В.Коломыцевой, учителя истории В.Г.Мищенко, педагог-психолога А.В.Куриловой, учителя информатики С.Ю.Хван подготовили и провели открытое городское мероприятие «Знакомство с Таганрогским святым» (по мотивам жития Святого Павла Таганрогского) в рамках реализации муниципального образовательного проекта «Павловские педагогические встречи – 2025», 18.12.2025.

Заместитель директора по УВР И.К.Бохан, учитель русского языка и литературы Е.В.Коломыцева, педагог-психолог А.В.Куриловой подготовили обучающихся 8-9-х классов к выступлению на открытом городском мероприятии в рамках реализации муниципального образовательного проекта «Павловский фестиваль «Духовный подвиг длиною в жизнь»», 03.03.2026.

Учитель русского языка и литературы И.Г.Ромм подготовила:

- победителя Всероссийской олимпиады по литературе, «Подари знание» Муравьева С. (11 «А» класс) (диплом победителя № 5158367), 18.02.2026;

- участника муниципального конкурса эссе «Рекомендую...», проходившего в рамках 19-го Чеховского книжного фестиваля, – Кобзеву Н. (11 «А» класс).

Учитель русского языка и литературы Е.В.Коломыцева подготовила:

- победителя Всероссийского интеллектуального конкурса-викторины к Дню родного языка «Родная речь – любить, знать и беречь» – Попроцкого Я. (8 «А» класс);

- победителя Всероссийской литературной викторины к Пушкинскому дню России «В сказочном царстве Пушкина» – Филиппова А. (7 «Б» класс);

- участника Всероссийского конкурса «Творчество А.С.Пушкина» – Урсу С. (8 «А» класс);

- победителя Игнатенко М. (9 «Г») и призёра Калашникову А. (9 «Е») муниципального конкурса «Осень в кадре натуралиста».

Учитель информатики С.Ю.Хван создал условия обучающимся для участия в социально значимых мероприятиях:



– участники Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» – обучающиеся 7-11-х классов;

– участники Всероссийского образовательного проекта «Финансовая грамотность» – обучающиеся 7-11-х классов.

Учитель физической культуры И.Н.Кудымова и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Е.В.Коломыцева подготовили обучающихся 8-9-х классов к участию в Муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».

Учитель биологии С.П.Лаврентьева и педагог-организатор ОБЗР Г.К.Гусаров подготовили:

– победителей Всероссийской познавательной викторины «Правила здорового питания» (Время знаний) – Гармашева А., Изотова Т. (7 «А» класс), Филиппова А. (7 «Б» класс);

– победителей и призёров Всероссийской познавательной викторины «Правила здорового питания» (Парад талантов России) – Харсик А. (I место) 7 «А» класс, Ефименко Н. (II место) 7 «Б» класс.

Учитель ИЗО О.В.Вапирова подготовила:

– победителей международного творческого конкурса «Хоровод единства», Всероссийского патриотического конкурса «Россия – Родина моя!», посвященных Году единства народов России, в номинации «Бумагопластика» с работой «Букет России» – Удовиченко А. (5 «А» класс), Буркивиченко К. (8 «В» класс);

– победителей международного творческого конкурса «Хоровод единства», Всероссийского патриотического конкурса «Россия – Родина моя!», муниципального конкурса-выставки ДП и технического творчества в библиотеке им. Чехова, посвященных Году единства народов России, в номинации «Вязание и плетение» с работой «Велика моя Россия, а народы в ней семья», – Агееву В., Бороденко С. (8 «Б» класс), Шевченко А. (9 «А» класс);

– победителей международного творческого конкурса «Безопасная среда», в номинации «Декоративно-прикладное творчество» с работой «Пожар – это опасно» – Вербицкую Д. (7 «А» класс), Урсу С. (8 «А» класс);

– участника муниципального этапа Всероссийской олимпиады по предмету труд (технология) с творческим проектом «Подушка-подружка» – Агееву В. (8 «Б» класс).

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Е.В.Коломыцева и педагог-организатор А.В.Курилова подготовили:

– победителей муниципального конкурса видеороликов «Мой Таганрог» – Калашникову А., Янченко Д. (9 «Е» класс);

– победителей городского марафона «Таганрог – город Чехова» – Алиеву М. (8 «Е» класс), Лавренову Я. (8 «Д» класс), Кистеневу А. (8 «Е» класс);

– призёров (III место) муниципального конкурса экскурсионных маршрутов «Один город – одна страна», посвящённого Году единства народов России, – Алиеву М. (8 «Е» класс), Лавренову Я. (8 «Д» класс);

– участников муниципального этапа областного осмотра готовности резервных и основных этапов ЮИД: Шарапову С., Крутенкова М., Удовиченко А. (5 «А»),

Соленого Н. (6 «А»), Филатова Е. (7 «А»), Агееву В., Панфилова Н. (8 «Б»), Юстенюк А. (9 «А»), Калашникову А., Чекменева А. (9 «Е» класс);

– участников муниципального конкурса художественных номеров «Я представляю профессию металлург» профориентационного проекта «Точка опоры», организованного Благотворительным фондом «Синара» совместно с АО «ТАГМЕТ» – команда школы «Прорыв»: Шарапову С., Крутенкова М., Удовиченко А. (5 «А»), Соленого Н. (6 «А»), Агееву В. (8 «Б»);

– участников III Регионального конкурса видеороликов, посвященных защитникам Отечества, – Алиеву М., Сагайдачного К. (8 «Е» класс), Рыльщикова Р. (9 «Е» класс).

Навигатор проекта Единой модели профориентации «Билет в будущее» А.Р.Богатырева, педагог-организатор А.В.Курилова, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Е.В.Коломыцева подготовили призёров (II место) областного творческого конкурса видеороликов в проекте Единой модели профориентации «Билет в будущее» – Агееву В., Бороденко С., Медведева Р. (8 «Б» класс).

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Е.В.Коломыцева и руководитель кружка «Юный художник» О.В.Вапирова подготовили участника муниципального конкурса информационных плакатов ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом – Кулиничева Д. (9 «Б» класс).

Вывод. Обучающиеся школы неоднократно являлись победителями городских олимпиад, конкурсов. Именно внеклассная работа даёт подросткам возможность раскрыть свой творческий потенциал и способствует достижению высоких результатов. Творческие работы, выполненные учениками во внеурочное время, неизменно вызывают интерес на выставках и конкурсах, награждаются дипломами, занимают призовые места.

Результаты реализации рабочей программы воспитания

Классные руководители

В 2025-2026 учебном году работа с обучающимися проводилась по следующим направлениям: диагностика, коррекция поведения, профилактическая работа, воспитательная работа, консультации родителей (законных представителей). В течение учебного года на всех этапах работы классные руководители тесно сотрудничали с узкими специалистами психолого-педагогической службы, родителями (законными представителями) и администрацией школы.

Классные руководители 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР посетили каждого подростка по месту жительства, обследовали жилищно-бытовые условия проживания обучающихся, изучили внутрисемейные отношения. В результате поставлены на учет семьи и обучающиеся «группы риска». Были выявлены различные категории обучающихся: слабоуспевающие, соматически ослабленные, имеющие вредные привычки, опасное социальное окружение. У многих обучающихся не сформированы поведенческие навыки в классном коллективе.

В течение учебного года на всех этапах работы классные руководители тесно сотрудничали с узкими специалистами психолого-педагогической службы, родителями (законными представителями) и администрацией школы.



Психолого-педагогическая служба (ППС)

В 2025-2026 учебном году в школе эффективно работала психолого-педагогическая служба (ППС), в которую входили педагоги-психологи Е.В.Гук и А.В.Курилова, учитель-дефектолог-логопед А.Р.Богатырёва, социальный педагог и советник директора по воспитанию и связям с общественными организациями Е.В.Коломыцева, социальный педагог и школьный уполномоченный по правам ребёнка Г.К.Гусаров. Специалисты психолого-педагогической службы работали в составе Совета профилактики, психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк), сопровождали подростков и семьи «группы риска», проводили большую работу по своевременной диагностике и коррекции отклоняющегося поведения, профилактике бродяжничества, правонарушений и преступлений, экстремизма и терроризма, оказывали помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

Специалисты ППС и классные руководители проводили педагогическое, психологическое, социальное обследование обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР и планировали работу с учетом рекомендаций ПМПК. На основе рекомендаций ПМПК была составлена Карта индивидуального сопровождения обучающихся.

Система работы включала в себя индивидуальные консультации или коррекционные занятия с обучающимися. Педагогом-психологом проводились недели психологии, индивидуальные коррекционные занятия, направленные на развитие коммуникативных навыков, гармонизацию детско-родительских отношений, коррекцию эмоционально-личностной сферы, повышение мотивации к обучению, профилактику правонарушений и употребления ПАВ, повышение жизненных ценностей. Социальным педагогом и педагогом-психологом проводились групповые и индивидуальные занятия, тренинги, направленные на развитие навыков социальной адаптации, психофизической саморегуляции, отказ от вредных привычек согласно плану специалистов.

В результате работы с подростками происходила коррекция психофизического развития и поведения обучающихся, формирование и развитие у них способности к эмпатии, критическому (доброжелательному) восприятию достоинств и недостатков других лиц, приобретение навыков адекватного и равноправного общения, способности к предотвращению и разрешению межличностных конфликтов. В течение учебного года проводились мероприятия с целью коррекции недостатков в психофизическом развитии и поведении обучающихся.

Вывод. В течение учебного года эффективно работала психолого-педагогическая служба (ППС), педагоги проводили большую работу по своевременной диагностике отклоняющегося поведения и профилактике бродяжничества, правонарушений и преступлений.

Сопровождение педагога-психолога

В организационно-методическом плане деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым планом работы на 2025-2026 учебный год и должностными обязанностями, с учётом целей и задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы с целью: создание условий для успешной адаптации и социализации подростков с ЗПР в школьной среде.

Диагностики УУД у обучающихся 5-9-ых специальных классов для детей с ЗПР

В соответствии с планом работы МОБУ СОШ № 16 на 2025-2026 учебный год с 08.09.2025 по 12.09.2025 педагогом-психологом Е.В.Гук была проведена стартовая диагностика УУД обучающихся 5-9-ых специальных классов для детей с ЗПР в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО с целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

По результатам диагностики обучающихся 5-9-ых классов было выявлено, что процесс развития и формирования УУД (познавательный, коммуникативный, личностный и регулятивный компоненты) обучающихся для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса сформирован на низком уровне. Данный результат связан с особенностями контингента обучающихся специальных классов для детей с ЗПР, а именно снижением когнитивной и эмоционально-личностной сфер.

Диагностика суицидальным проявлениям

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы по профилактике суицидального поведения обучающихся и в соответствии с методическими рекомендациями по выявлению и диагностике детей группы суицидального риска для образовательных организаций, утвержденными приказом Министерства общего и профессионального образования РО №533 от 12.07.2018 «О порядке выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска в ОО РО» (с изменениями от 23.10.2020 № 847, от 28.03.2023 № 299) в сентябре-октябре 2025 года и марте-апреле 2026 года педагогами-психологами Е.В.Гук и А.В.Куриловой была проведена работа по выявлению детей групп суицидального риска. По результатам диагностики 2025 года к группе «суицидального риска» был отнесен один человек из числа несовершеннолетних. Для него была разработана индивидуальная программа сопровождения. По результатам диагностики 2026 года к группе «суицидального риска» не было отнесено ни одного обучающегося.

Социально-психологическое тестирование

Согласно приказу Управления образования от 15.09.2025 № 60.05.5-ПР/1205 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях г. Таганрога в 2025 году», в октябре 2025 года было организовано СПТ в формате онлайн. Обследование проводилось анонимно с письменного согласия обучающихся или их родителей.

Тестирование прошли 181 обучающийся. Среди подростков старше 15 лет были выявлены 2 обучающиеся с высокой вероятностью проявления рискованного поведения (1%) от общего количества обследованных. Педагогами-психологами Е.В.Гук и А.В.Куриловой были разработаны индивидуальные коррекционно-развивающие программы, проведена профилактическая работа с обучающимися, которые попали в группу «высокий риск вовлечения». В марте 2026 года была проведена промежуточная диагностика, которая показала эффективность мероприятий коррекционно-развивающей программы.

Также в 2025-2026 учебном году активно велась работа, направленная на коррекцию девиантного поведения, с обучающимися 5-9 специальных классов для

детей с ЗПР, 8-9-х очно-заочных классов в виде бесед, тренингов и арт-терапевтических занятий.

Диагностика учебной мотивации обучающихся

В соответствии с планом работы МОБУ СОШ № 16 на 2025-2026 учебный год с 19.01.2026 по 30.01.2026 была проведена диагностика учебной мотивации обучающихся с целью контроля уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО. В результате проведения диагностики уровня учебной мотивации выявилось, что высокого показателя у обучающихся не наблюдается, средний уровень показали обучающиеся 9 «А» класса. Это связано с особенностями контингента обучающихся специальных классов для детей с ЗПР. Коллективы данных классов почти постоянно находятся в стадии формирования в связи регулярным пополнением новыми обучающимися со сниженными когнитивной, эмоционально-личностной сферами, а также с абсолютно несформированной мотивацией к учению.

Диагностика классных коллективов в рамках классно-обобщающего контроля

В соответствии с годовым планом работы школы на 2025-2026 учебный год в рамках классно-обобщающего контроля была проведена диагностика обучающихся 5 «А» и 7 «Б» специальных классов для детей с ЗПР с целью изучения процесса адаптации обучающихся в новых условиях и определения индивидуально-психологических особенностей подростков. Выводы по результатам диагностики.

Коллектив 5 «А» специального класса для детей с ЗПР ещё не сформирован. У 14% повышенный уровень агрессии. У 29% повышенный уровень тревожности. Коммуникативные навыки не сформированы у 43%. Адаптировались 71%, проблемы нарушения функций внимания, памяти у 100 % обучающихся.

Коллектив 7 «Б» специального класса для детей с ЗПР в стадии формирования. Коммуникативные навыки не сформированы у 50% обучающихся. Адаптировались 50%, проблемы нарушения функций внимания, памяти у 100% обучающихся.

Высокую эффективность дали индивидуальные коррекционные занятия, направленные на развитие коммуникативных навыков, коррекцию эмоционально-личностной сферы, повышение мотивации к обучению, профилактику правонарушений и употребления ПАВ, повышение жизненных ценностей.

Педагогом-психологом Е.В.Гук организованы регулярные занятия с 15 обучающимися, зачисленными в 2025-2026 учебном году, продолжена коррекционно-развивающая работа с 65 обучающимися.

Таким образом, в течение 2025-2026 учебного года с 80 обучающимися 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР велась углубленная психолого-педагогическая работа. В 2026-2027 рекомендовано продолжить работу с 37 обучающимися.

В течение учебного года была оказана индивидуальная консультативная помощь по вопросам развития, обучения подростков 26 родителям и 11 учителям, 50 обучающихся 5-9-х классов по результатам обследования и по запросу. Консультирование получили 6 родителей (законных представителей) обучающихся из проблемных семей.

В течение 2025-2026 учебного года педагог-психолог Е.В.Гук повышала свой профессиональный уровень: участвовала в работе городских семинаров, методических объединений с целью обмена опытом.



На протяжении всего заявленного периода педагоги-психологи использовали в своей работе разнообразные методы, формы и приемы работы со всеми участниками образовательного процесса, использовались здоровьесберегающие технологии.

Вывод: Анализ деятельности выявил положительные тенденции в психолого-педагогическом сопровождении подростков с ЗПР в 2025-2026 учебном году и правильность выбранной стратегии работы педагогов-психологов. Все результаты деятельности соответствуют направлениям плана работы на 2025-2026 учебный год. На протяжении всего заявленного периода педагоги-психологи использовали в своей работе разнообразные методы, формы и приемы работы со всеми участниками образовательного процесса. Прделанную работу в 2025-2026 учебном году считать удовлетворительной и использовать полученный опыт в следующем учебном году.

Сопровождение учителя-логопеда-дефектолога

В течение 2025-2026 учебного года учитель-логопед А.Р.Богатырёва систематически проводила диагностическую и коррекционную работу с подростками. В результате анализа данных, полученных в процессе обследования, было выявлено, что у обучающихся отмечались стойкие нарушения устной письменной речи. По итогам обследования на коррекционно-развивающие занятия было зачислено 16 обучающихся, сформирована логопедическая группа из 14 обучающихся, дефектологическая группа из 16 обучающихся, составлены логопедические и дефектологические представления и даны рекомендации классным руководителям и педагогам-предметникам. Следует отметить, что 14 обучающихся, зачисленных на коррекционно-развивающую работу параллельно проходили занятия в логопедической и дефектологической группах.

Мониторинг результативности оказания логопедической помощи

Классы	Зачислено в логопедическую группу	Выбыло	Зачислено в течение уч. года	Выпущено из группы	Оставлено для продолжения занятий
5-9 кл.	14	0	0	5	9

Учитель-дефектолог А.Р.Богатырева организовала целенаправленную деятельность по восполнению пробелов учебного материала, развитию пространственных представлений, наглядных и словесных форм мышления, письменной и устной речи.

Мониторинг результативности оказания дефектологической помощи

Классы	Зачислено в дефектологическую группу	Выбыло	Зачислено в течение уч. года	Выпущено из группы	Оставлено для продолжения занятий
5-9-е кл.	16	0	0	5	11

С 64 обучающимися 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР, которые не вошли в логопедическую и дефектологическую группы, в течение учебного года проводились занятия по восполнению пробелов в знаниях, обогащению словарного запаса, развитию грамматического строя речи и профилактике нарушений письменной речи во внеурочной деятельности и на консультативных занятиях.

Учителем логопедом-дефектологом А.Р.Богатырёвой организованы регулярные занятия для 15 обучающихся, зачисленных в 2025-2026 учебном году, продолжена коррекционно-развивающая работа с 65 обучающимися.

Таким образом, в течение 2025-2026 учебного года с 80 обучающимися 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР велась углубленная логопедическая и дефектологическая работа. В 2026-2027 рекомендовано продолжить работу с 36 обучающимися.

Вывод: Анализ деятельности выявил положительные тенденции в лого-дефектологическом сопровождении подростков с ЗПР в 2025-2026 учебном году. Все результаты деятельности соответствуют направлениям плана работы на 2025-2026 учебный год. Прделанную работу в 2025-2026 учебном году считать удовлетворительной и использовать полученный опыт в следующем учебном году.

Сопровождение социального педагога

В 2025-2026 учебном году работа социальных педагогов Е.В.Коломыцевой и Г.К.Гусарова с обучающимися проводилась по следующим направлениям: диагностика, консультирование, коррекция отклоняющегося поведения, профилактика правонарушений и преступлений, сопровождение детей, взятых под опеку. На протяжении всего учебного года социальными педагогами совместно с классными руководителями осуществлялся патронаж семей «группы риска», мониторинг посещаемости занятий, проводились коррекционные занятия по профилактическим программам, контролировалось обучение и поведение подростков, осуществлялся личностный анализ деятельности обучающихся, велась активная профилактическая работа.

В 2025-2026 учебном году социальные педагоги взаимодействовали с учителями-предметниками, родителями, педагогами-психологами, специалистами Управления социальной защиты населения, Управлением образования, ПДН УМВД России по городу Таганрогу, КДН и ЗП Администрации города Таганрога, Уголовно-исполнительной инспекцией ФСИН России.

Социальные педагоги Е.В.Коломыцева и Г.К.Гусаров (совместно с педагогами-психологами) в течение учебного года участвовала в изучении особенностей школьников, их условий жизни и воспитания, социального статуса семьи; выявлении признаков семейного неблагополучия; своевременно оказывала социальную помощь и поддержку обучающимся и их семьям в разрешении конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы подростков.

В сентябре и январе 2025-2026 учебного года проводился анализ социальных паспортов классов для выявления различных проблем обучающихся. Определелись приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, детьми, находящимися в социально опасном положении. На основе социальных паспортов классов был составлен социальный паспорт школы.

Социальный паспорт МОБУ СОШ №16:

Характеристика	Сентябрь 2025	Январь 2026
Кол-во обучающихся	246	255
Количество семей:	238	216
<i>Из них:</i>		
Детский дом	3	2
Полных	70	51
Неполных	165	163
Опекаемых	6	10
Многодетных	31	33

Семей, состоящих на УСЗН	39	52
Малоимущих, не состоящих на учете в УСЗН	62	71

В течение учебного года социальный педагог Г.К.Гусаров вел активную работу с детьми, находящимися под опекой, и их законными представителями. В 2025-2026 учебном году под опекой находились 8 обучающихся.

Вывод: Все результаты деятельности социального педагога соответствуют направлениям плана работы на 2025-2026 учебный год. Прделанную работу в 2025-2026 учебном году считать удовлетворительной и использовать полученный опыт в следующем учебном году.

Мониторинг посещаемости

В течение 2025-2026 учебного года согласно плану работы школы ежемесячно проводился мониторинг посещаемости обучающихся с целью выявления обучающихся, пропустивших более 50% учебного времени по неуважительным причинам. Социальные педагоги и классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по повышению мотивации и возвращению подростков в школу.

Результаты мониторинга посещаемости:

Количество обучающихся, пропустивших более 50% учебного времени по неуважительным причинам								
Сентябрь 2025	Октябрь 2025	Ноябрь 2025	Декабрь 2025	Январь 2026	Февраль 2026	Март 2026	Апрель 2026	Май 2026
9	8	5	3	5	7	7	4	22

Социальные педагоги и классные руководители в течение учебного года вели успешную работу по повышению мотивации и возвращению подростков в школу. *Вывод.* Однако, по результатам мониторинга посещаемости 22 подростка допускали более 50% пропусков учебного времени по неуважительным причинам. С этими подростками предстоит продолжить работу по повышению мотивации к обучению.

Психолого-педагогический консилиум (ППк)

В 2025-2026 учебном году были проведены 6 плановых заседаний и 3 внеплановых заседания консилиума. Внеплановые заседания ППк посвящены созданию условий для организации обучения ребенка-инвалида; комплексному обследованию обучающихся и разработке планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися группы суицидального риска, комплексному обследованию обучающихся с отрицательной динамикой развития; испытывающих трудности в обучении; а также комплексному обследованию обучающихся 9-х специальных классов для детей с ЗПР, направляемых на ПМПк для получения особых условий сдачи ГИА.

В 2025-2026 учебном году на школьном психолого-педагогическом консилиуме были обследованы 15 человек, направлены на ПМПк – 14 человек. В текущем учебном году было проведено комплексное обследование 10 обучающихся 9-х специальных классов для детей с ЗПР, направленных на ПМПк. В итоге 10 выпускников получили рекомендации о создании особых условий сдачи ГИА.

В течение года специалисты ППк консультировали родителей, педагогов, вели коррекционно-развивающую работу непосредственно с обучающимися, классным руководителям и педагогам-предметникам давали рекомендации по коррекционной и профилактической работе с подростками.



Профилактическая работа

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений, направленная на опережающее формирование и развитие позитивных жизненных установок, ценностей, опыта подростков. В школе имеется комплексная программа по профилактике правонарушений и преступлений подростков. Особенностью организации профилактики в МОБУ СОШ № 16 является то, что объектом внимания выступают дети, уже получившие негативный жизненный опыт и оказавшиеся в социальной опасной жизненной ситуации. В 2025-2026 учебном году классными руководителями на каждого обучающегося «группы риска», состоящего на учете в КДН и ЗП, составлена «Индивидуальная комплексная программа индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, состоящим на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г. Таганрога».

В течение учебного года профилактическая работа проводилась совместно с Управлением образования г. Таганрога, сотрудниками правоохранительных органов, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г. Таганрога.

Профилактическая работа велась в соответствии с совместным планом профилактической и коррекционной работы МОБУ СОШ № 16 и ПДН УМВД России по г. Таганрогу с подростками-правонарушителями на учебный год.

Социальные педагоги совместно с классными руководителями в течение учебного года систематически проводили беседы с обучающимися по профилактике правонарушений, преступлений, бродяжничества, употребления ПАВ.

Социальный педагог Е.В.Коломыцева проводила сверки с правоохранительными органами с целью выявления вновь поставленных на учет несовершеннолетних. В течение 2025-2026 учебного года осуществлялась переписка с правоохранительными и надзорными органами: КДН и ЗП, ПДН ОП-1,2,3, прокуратурой, ЦВСНП (г. Ростов-на-Дону) и отделом опеки Управления образования. За период 2025-2026 учебного года 5 обучающихся были помещены в ЦВСНП.

Профилактика правонарушений и преступлений

В 2025-2026 учебном году профилактическая работа с обучающимися строилась на основе комплексной программы по профилактике правонарушений и преступлений подростков и проводилась по разным направлениям: диагностика, консультирование, коррекция поведения. Классные руководители, специалисты психолого-педагогической службы, администрация школы проводили индивидуальные беседы с несовершеннолетними, а также их законными представителями, направленные на восстановление детско-родительских отношений, профилактику безнадзорности и правонарушений. Осуществлялся патронаж семей с целью выявления подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В течение 2025-2026 учебного года классными руководителями 5-9-х классов были написаны письма в правоохранительные и надзорные органы и отдел опеки Управления образования г. Таганрога на 39 родителей (законных представителей),



которые не выполняют свои обязанности по воспитанию и содержанию своих несовершеннолетних детей.

В течение учебного года классные руководители защищали права и интересы обучающихся в различных инстанциях: в КДН и ЗП, ПДН УВД г. Таганрога, прокуратуре, суде.

С целью помощи подросткам и их семьям, организации свободного времени несовершеннолетних, в июне 2025 был организован трудовой отряд в количестве 12 человек. Подростки были трудоустроены с целью оказания весомой помощи в ремонте и подготовке школьного здания к следующему учебному году и благоустройству школьного двора.

Профилактическая работа с семьями «группы риска»

В течение 2025-2026 учебного года педагогическим коллективом школы проводилась профилактическая работа с 6 семьями, состоящими на учете в едином городском банке семей, находящихся в социально опасном положении:

Даты мониторинга	Сентябрь 2025 г.	Июнь 2026 г.
Количество семей	3	3

По итогам проведенной профилактической работы с данными семьями достигнуты следующие результаты:

- 1 семья снята с учета (СОП) в связи с положительной динамикой;
- 1 семья поставлена на профилактический учёт в течение учебного года;
- 1 обучающийся отчислен из МОБУ СОШ № 16 в связи с совершеннолетием и трудоустройством;
- 1 обучающихся отчислен из МОБУ СОШ №16 по решению суда в спецшколу закрытого типа с. Маньково;
- с 2 семьями обучающихся работа продолжилась, т.к. они уже состояли на учете.

Профилактика употребления ПАВ

В 2025-2026 учебном году заместителем директора по ВР О.В.Кудриной, социальным педагогом Е.В.Коломыцевой, педагогом-психологом Е.В.Гук проводились индивидуальные беседы и групповые тренинги, направленные на развитие навыков социальной адаптации, психофизической саморегуляции, отказ от вредных привычек согласно плану работы. Отдельные блоки коррекционных программ закладывались в общешкольные воспитательные мероприятия.

Динамика употребления ПАВ:

	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.	2025-2026 уч. г.
Обучающиеся, употребляющие ПАВ	2 %	2 %	1%

Социальные педагоги, педагоги-психологи в течение учебного года систематически проводили беседы с обучающимися по профилактике правонарушений, преступлений, бродяжничества, употребления ПАВ. Профилактическая работа велась совместно с сотрудниками правоохранительных органов. Классные руководители неоднократно проводили групповые беседы по следующим темам: «Я за здоровый образ жизни», «Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности», тематические классные часы по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике употребления ПАВ, наркомании, использования электронных сигарет «Вэйп», по профилактике буллинга, включая кибербуллинг

«Что это и как помочь». Учителями-предметниками реализовывали целевые программы по антиалкогольной и антинаркотической профилактической работе через предметное обучение (обществознание, биологию, ОБЗР) в 5-11-х классах.

Вывод. В сравнении предыдущим периодом, в 2025-2026 учебном году работа по профилактике употребления ПАВ дала положительную динамику.

Профилактика бродяжничества

Социальными педагогами Е.В.Коломыцевой и Г.К.Гусаровым, классными руководителями, администрацией школы совместно с сотрудниками правоохранительных органов проводилась систематическая работа с учащимися по выявлению причин и профилактике бродяжничества. Самовольные уходы в 2025-2026 учебном году из дома совершали 3 обучающихся. В течение года систематически осуществлялись совместные рейды классного руководителя и социального педагога Г.К.Гусарова с целью обследования жилищно-бытовых условий, занятости обучающихся во внеурочное и каникулярное время. С обучающимися проведена работа, направленная на профилактику бродяжничества. С законными представителями проведена разъяснительная беседа об ответственности за безопасность жизни подростков.

Динамика самовольных уходов:

	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.	2025-2026 уч. г.
Количество обучающихся, совершающих уходы из дома	5	2	3

Причины самовольных уходов подростков из семей, а также возможная помощь в профилактической работе с семьей рассматривались на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и их прав г. Таганрога, куда были приглашены родители с подростками.

Совет профилактики

В соответствии с Федеральным законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» в школе действует Совет по профилактике правонарушений, который организует работу по профилактике девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальной адаптации и профилактике правонарушений и преступлений обучающихся «группы риска».

Совет профилактики проводит комплекс индивидуальных профилактических мероприятий в отношении безнадзорных, склонных к бродяжничеству; употребляющих психоактивные вещества; состоящих на учете в органах внутренних дел, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г.Таганрога за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений; нарушающих устав школы; проводит индивидуальную работу в отношении родителей (законных представителей). Подобная работа проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение подростков или жестокого с ними обращения.

За период 2025-2026 учебного года было проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались следующие вопросы: нарушение устава школы, анализ пропусков обучающимися учебных занятий, анализ причин самовольных уходов несовершеннолетних из дома, совершение правонарушений и



преступлений. Заседания проводились совместно с приглашёнными родителями (законными представителями) и сотрудниками ПДН УМВД России по г. Таганрогу.

Вывод. В 2025-2026 учебном году необходимо:

– продолжить работу по предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, профилактике асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганде ЗОЖ;

– организовать своевременную, комплексную, личностно-ориентированную, социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

Уполномоченный по правам ребёнка в школе

Школьный уполномоченный по правам ребенка Г.К.Гусаров содействует решению конфликтных ситуаций, которые затрагивают права ребенка. В связи с участвовавшими в стране случаями детского суицида, в школе усилена работа по выявлению и предупреждению сложных жизненных ситуаций в семье и личной жизни обучающихся, осуществляется наблюдение за процессами в семье и школе.

В 2025-2026 учебном году систематически проводились индивидуальные и групповые беседы о соблюдении правил поведения в школе, бесконфликтном поведении в классе и школе, по профилактике правонарушений и преступлений. Г.К.Гусаров в течение года неоднократно посещал на дому 10 семей обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта. Также школьный уполномоченный по правам ребёнка в течение учебного года защищал права 2 обучающихся в Федеральном суде. В 2025-2026 учебном году обращения к школьному уполномоченному по правам ребенка не поступило.

Вывод. По результатам социологического опроса детей видны положительные результаты работы школы: подростки чувствуют себя в школе комфортно и считают себя защищёнными. Эффективность работы школьного уполномоченного состоит в сплочённости системы сотрудничества социума, школы и семьи, к стремлению всех участников к общей цели – сохранению здоровья ребёнка и реализации защиты прав несовершеннолетних.

Результаты профилактической работы

Анализируя работу за 2025-2026 учебный год, можно сделать вывод: по результатам профилактической работы наблюдается положительная динамика.

Мониторинг результатов профилактической работы:

	На начало учебного года состояло	В течение учебного года поставлено	Снято с профилактического учета	На конец учебного года состоит
Профилактический учет в КДН и ЗП:	19	11	12	18
Профилактический учёт в ПДН УМВД России по городу Таганрогу	18	15	6	27
Внутришкольный профилактический учёт	25	11	6	30

Вывод: Проведенный анализ профилактической работы показал: в основном сконструированы механизмы формирования школьного коллектива, решена проблема саморегуляции поведения в школе. К сожалению, в недостаточной мере,

решена проблема саморегуляции поведения учащихся вне школы. Наблюдается положительная динамика профилактической работы, снизилось количество несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН и ЗП, сократилось количество несовершеннолетних, систематически пропускающих занятия в школе и совершивших правонарушения, значительно снизилось количество самовольных уходов из дому.

Педагогический коллектив отмечает, что главная причина пропусков занятий без уважительных причин несовершеннолетних – бесконтрольность со стороны семьи. «Стратегия развития воспитания обучающихся в Российской Федерации на период до 2025 года» утверждает главенство семьи в вопросах воспитания как деятельности направленной на изменение связей ребёнка с миром, с людьми, формирующей активную позицию личности. Поэтому педагогам школы зачастую приходится оказывать психолого-педагогическую помощь не только ребёнку, но и семье в целом.

По результатам работы 2025-2026 учебного года необходимо отметить, что школа применяла все формы профилактической работы. Индивидуальная работа с несовершеннолетними, а также их законными представителями, направленная на восстановление детско-родительских отношений, профилактику безнадзорности и правонарушений проводилась классными руководителями совместно со специалистами психолого-педагогической службы, администрацией школы, в тесном контакте с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН УМВД, общественными организациями, медицинскими учреждениями.

Администрация и педагогический коллектив МОБУ СОШ № 16 в дальнейшей работе планирует:

- снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних;
- адаптацию учащихся к системе социальных отношений с учетом социально приемлемых форм поведения, снижение уровня агрессивности в поведении, формирование навыков взаимодействия и сотрудничества в учебной и продуктивной деятельности, коррекция психоэмоциональной сферы.

Традиционные мероприятия и КТД

Одной из целей воспитательной работы в 2025-2026 учебном году являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В течение учебного года в соответствии с рабочей программой воспитания на 2025-2026 учебный год проводились мероприятия и коллективные творческие дела по следующим направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания, которые определили содержание воспитательной работы.

Воспитательная работа в 2025-2026 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для

каждого уровня и включены в соответствующие разделы ООП ООО, АООП ООО, ООП СОО по следующим модулям:

- *инвариантные* – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся», «Социальное партнёрство», «Профориентация»;
- *вариативный* – «Патриотическое воспитание. Школьный музей».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу в модулях рабочей программы воспитания по уровням образования.

Учитывая особенности контингента обучающихся, особое внимание уделялось работе по *гражданскому направлению*. Еженедельно по понедельникам проводилась традиционная линейка с церемонией вноса Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна России. На внеурочных занятиях «Разговоры о важном» рассматривались темы: «О городах России (Ко Дню народного единства)», «Как решать конфликты и справляться с трудностями» (Ко Дню психолога), «Закон и справедливость» (Ко Дню Конституции), «Ценности, которые нас объединяют».

В октябре 2025 команда ЮИД «Вираз» принимала участие в муниципальном этапе областного конкурса отрядов ЮИД. 19.02.2026 – участие в городском конкурсе экскурсионных маршрутов «Один город – одна страна», посвящённом Году единства народов России с результатом – грамота за III место.

Такие мероприятия, как еженедельные внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном», тематические классные часы в рамках недели правового воспитания, уроки здоровья по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, декадни по пропаганде безопасного поведения на дорогах взрослых и детей способствовали формированию правовой культуры обучающихся и привитию основ здорового образа жизни. Профилактическая работа с обучающимися и их родителями также была направлена на неприятие терроризма, идей украинского неонацизма, привитие критического отношения к распространяемым идеям радикального характера. На профилактические мероприятия неоднократно приглашались сотрудники ГИБДД, уголовно-исполнительной инспекции, ПДН УМВД России по городу Таганрогу и др.

В течение учебного года в школе велась активная работа по *патриотическому направлению*. Обучающиеся школы принимали активное участие в различных акциях: акция «Лента памяти», приуроченная ко дню снятия блокады Ленинграда; акции «Письмо солдату-металлургу»; Всероссийской акции «Защитники первых»; акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка». Также школьники приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» для старшей возрастной категории.

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»: «Россия – страна победителей» (Ко Дню Героев Отечества) 08.12.2025, «Герой из соседнего двора» (Региональный урок ко Дню защитника Отечества) 16.02.2026, «65 лет триумфа» (Ко Дню космонавтики) 13.04.2026, «Песни о войне» (Ко Дню Победы) 18.05.2026.



В октябре, обучающиеся 8 классов совершили экскурсию к Мемориальному комплексу «Балка смерти» в село Петрушино Ростовской области и почтили память погибших защитников и жителей Таганрога минутой молчания, возложили цветы к подножиям памятников.

Советником директора по воспитанию и связям с общественными организациями Е.В.Коломыцевой организованы Дни единых действий, в которых подростки принимают активное участие: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией – 30.09.2025; День казачьей воинской славы – 14.10.2025; День Государственного герба Российской Федерации – отличительного знака нашего государства – 30.11.2025; День неизвестного солдата – 03.12.2025; уроки мужества, приуроченные к памятной дате Дня Героев Отечества – 09.12.2025; День освобождения Красной армией «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау 27.01.2026; День воссоединения Крыма с Россией – 18.03.2026; день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войне 1941-1945гг. – 17.04.2026; День Победы над фашистской Германией – 07.05.2026. На мероприятиях были показаны видео- и фотодокументы военных лет, просмотрены и обсуждены кинофильмы о героизме нашего народа в тяжёлые военные годы.

19.02.2026 в актовом зале школы состоялся традиционный инсценированный конкурс «Песни в солдатской шинели», посвящённый Дню защитника Отечества. Ребята исполняли разные военные песни: старые и современные. Этот конкурс поднял такие глубокие чувства, как сопереживание, горечь утраты, радость победы, военная дружба и любовь к Отечеству. I место – коллективы 7 «А», 7 «Б», 8 «Г» и 9 «Г» классов. II место заняли 5 «А» и 9 «Д» классы, III место – 8 «Д» класс.

В музее боевой и трудовой славы выпускнику нашей школы 2014 года Черныш Игорю Вячеславовичу, погибшему при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции на Украине, установлена Мемориальная Парта Героя.

Отряд школы 16 принял участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». Соревновались в строевой подготовке, стрельбе, сборке и разборке автомата, полосе препятствий. Подготовкой отряда к соревнованиям занимались советник директора по воспитанию Е.В.Коломыцева, педагог-организатор А.В.Курилова и учитель физкультуры И.Н.Кудымова.

Все эти мероприятия способствовали пониманию обучающимися истинных духовных ценностей Отечества, формированию духовно-нравственной культуры и воспитанию патриотизма.

С целью усиления патриотического воспитания, была продолжена работа по реализации общешкольного историко-краеведческого проекта «Времен связующая нить» по направлению «О героях былых времён». Каждый класс приступил к поисково-исследовательской проектной деятельности по заданным темам. 29.05.2026 года состоялось торжественное мероприятие, посвящённое Дню Победы «Не помнить нельзя, забыть невозможно», на котором были подведены итоги реализации историко-краеведческого проекта «Времен связующая нить». 5-11 классы презентовали свои работы по заданным темам проекта. Ребята использовали видеосюжеты, архивные документы, исторические фотодокументы, музыкальные выступления о Героях Советского Союза. В заключении ученики и учителя почтили

память героев Великой Отечественной войны минутой молчания. Призовые места распределились следующим образом:

- Гран-При – 10 «А» класс (кл. рук. Л.Д.Мелькумянц);
- I место – 9 «А», 9 «Е» классы (кл. рук. А.В.Ахметова, О.Г.Тарасова);
- II место – 7 «Б», 9 «Ж» классы (кл. рук. И.Н.Кудымова, А.В.Авраменко);
- III место – 8 «Б», 8 «Е» класс (кл. рук. А.В.Ахметова, С.П.Лаврентьева).

Педагоги и администрация школы считают, что их труд имеет положительные последствия. Выпускники школы идут добровольцами в отряды в зону специальной военной операции на защиту Отечества и русского народа от нацизма.

Таким образом, для обучающихся были созданы условия для формирования патриотизма, расширения представлений о мужестве и героизме советского и российского народа в годы войн и локальных конфликтов, ознакомления с исторически значимыми для страны датами и событиями на основе нравственно-патриотических ценностей и представлений.

В течение года большая работа проводилась по *духовно-нравственному и эстетическому направлениям*, основными задачами которых стало возрождение духовно-нравственных ценностей, формирование гуманистического отношения к окружающему миру, активной жизненной позиции обучающихся, их сознательного отношения к общечеловеческому долгу, расширению культурного кругозора, стремлению к активной деятельности как повседневной нормы поведения.

В декабре 2025 г. проводились праздничные мероприятия, посвященные встрече Нового года и Рождества. В ходе мероприятия школьников 5-6-х специальных классов для детей с ЗПР учитель музыки Л.П.Зелинская познакомила с православными традициями русского народа. В преддверии Нового года под руководством педагога-организатора А.В.Куриловой обучающиеся театрального кружка «Радуга» показали новогоднее представление «Путешествие Маши и медведя за снежинкой».

С 26.01.2026 по 30.01.2026 традиционно проходила неделя русского языка и литературы в 5-11-х классах, посвященная 166-летию со дня рождения А.П.Чехова, с целью повышения интереса к изучению русского языка и литературы, развития у обучающихся образного мышления и формирования коммуникативной творческой компетенции. В ходе недели русского языка и литературы были проведены следующие мероприятия: оформлена «Говорящая стена», обучающиеся 5-7 классов подготовили рисунки и иллюстрации по произведениям писателя (учителя русского языка и литературы М.Г.Литвинова, Т.В.Богомолова); советник директора по воспитанию Е.В.Коломыцева и педагог-организатор А.В.Курилова подготовили для участия в городском фотоконкурсе чеховских персонажей «В главной роли» «Душечка» - Алину Удовиченко, 5 «А» класс; учителем Е.А.Бураковой 9 «В» классе проведена интеллектуальная игра по русскому языку «Брейн-ринг» и лингвистическая игра «Непонятный синтаксис» для обучающихся 10 класса; учителями русского языка и литературы И.Г.Ромм, Е.А.Бураковой проведены конкурс выразительного чтения прозаических произведений писателя для обучающихся 8-9-х классов и просмотр презентаций обучающимися 10-11 классов очно-заочного обучения, посвященных отдельным этапам жизни А.П. Чехова, которые были выполнены самими учащимися.

В ходе проведения литературных чтений «Открытый микрофон» (ответственная Е.А.Буракова) обучающиеся окунулись в атмосферу Таганрога конца XIX века – первой половины XX века. Они смотрели фильм, посвященный жизни и творчеству А.П. Чехова, обсуждали любимые произведения писателя. Обучающиеся Гармашева Людмила, Петрова Мария (9 «Г»), Калашникова Анастасия (9 «Е») проявили активность в литературных чтениях.

Обучающиеся Янченко Денис и Калашникова Анастасия (9 «Е») под руководством советника директора по воспитанию Е.В.Коломыцевой и педагога-организатора А.В.Куриловой приняли активное участие в городском конкурсе видеороликов «Мой Таганрог» в номинации «Вдоль по улице», заняли I место и награждены Грамотами Управления образования г. Таганрога; также за победу в туристическом марафоне «Таганрог-город Чехова» обучающиеся получили диплом.

Учителя русского языка и литературы старались активизировать знания учащихся по предмету, привить интерес к изучению литературных произведений, развивать творческие способности учащихся, память, логическое мышление, воображение, формировать умение работать в коллективе, оценивать уровень своих возможностей, воспитывать чувство здорового соперничества и взаимопомощи в процессе мероприятий.

В течение учебного года в школе велась активная работа по *экологическому направлению*. Обучающиеся 5-11 классов приняли активное участие в различных мероприятиях: 20.04.2026 в 5-11 классах проведены классные часы «Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки». 04.05.2026 в преддверии Дня Великой Победы Совместно с Городским центром занятости состоялся экологический субботник по наведению порядка и чистоты в школьном дворе. Обучающиеся Игнатенко М. (9 «Г») и Калашникова А. (9 «Е») принимали активное участие в городском конкурсе «Осень в кадре натуралиста» и завоевали I и II места.

С 19.01.2026 по 23.01.2026 учителями географии О.Г.Тарасовой и А.С.Фартер проводилась неделя географии «Экологическая обстановка в России» с целью повышения интереса обучающихся к географии, реализации направлений функциональной грамотности, формирования экологической культуры, воспитания патриотических чувств и любви к своей Родине, пробуждения желания познавать окружающий мир, привития навыков самообразования, самосовершенствования. В 6 классе ученики получили информацию об экологической обстановке на планете «Загрязнение Атмосферы», в 7-х классах – «Загрязнение Земли». В 8 классах проводилась викторина «Что я знаю о России», в 9-х – просмотр видеофильма «Ода Волге» Мероприятия дали хорошие практические навыки, вызвали большой интерес у учащихся, закрепили большой объем школьной программы по географии.

Учителя географии О.Г.Тарасова и А.С.Фартер старались развивать творческие способности учащихся, память, логическое мышление, воображение, формировать умение работать в коллективе, оценивать уровень своих возможностей, воспитывать чувство здорового соперничества и взаимопомощи в процессе игры.

В 2025-2026 учебном году основной задачей по направлениям «Физическое воспитание», «Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия» было увеличение двигательной и познавательной активности

обучающихся, формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, морально-волевой подготовки обучающихся.

18.09.2025 состоялось профилактическое антинаркотическое мероприятие для обучающихся 8-х классов с использованием цифровой платформы «Живи без наркотиков». В рамках акции «Чистое поколение» 09.04.2026 состоялась встреча обучающихся с инспектором ПДН ОП-2, следователем ОП-2 и представителем Отдела по контролю за оборотом наркотиков, которые провели профилактические беседы с показом видеоматериала. 17.11 – 21.11.2025 согласно Плану работы школы с целью поддержания психического и социального благополучия коллектива школы, была организована и проведена Неделя психологии, в рамках которой запланированы мероприятия для учеников, родителей и педагогов. Работала Почта доверия, проводились различные тренинговые занятия, викторины, акции и анкетирование.

17.02.2026 в школе прошли спортивные соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества. Ребята с удовольствием преодолевали полосу препятствий, мышеловку, отжимались и подтягивались, разбирали и собирали автомат, делали раненым перевязки. Было дружно и весело. Победила команда 8 «Д» класса.

20.02.2026 в год Единства народов России состоялся праздник «Масленица». Ребята узнали о славянском народном празднике «Масленица», проводили Зиму, зазывали Весну, традиционно соревнуясь в силе и ловкости.

10.04.2026 учителем физкультуры И.Н.Кудымовой и советником директора по воспитанию Е.В.Коломыцевой для членов спортивного клуба «Чемпион» организованы спортивные соревнования «Таких берут в космонавты», приуроченные к Дню космонавтики (12 апреля), а 30.04.2026 проводили «Зарядку с чемпионами». Ребята с удовольствием участвовали в мероприятиях.

Одним из направлений оздоровления детей является организация пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей целью которого являются создание благоприятных условий для укрепления здоровья, организации досуга и занятости детей и подростков во время каникул, профилактика правонарушений, бродяжничества и употребления наркотических и токсических веществ. В период каникул в школе работал осенний и весенний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей. Ребята посетили кинотеатр «Чарли», побывали в городском парке им.М.Горького, в Приморском парке. Для воспитанников пришкольного лагеря организуются минутки здоровья, спортивные игры и соревнования, конкурсы рисунков, а также различные интерактивные мероприятия.

Школьный уполномоченный по правам ребёнка Г.К.Гусаров совместно с инспектором ПДН ОП-2 провели ряд инструктажей и профилактическую беседу с обучающимися 5-9 классов по правилам безопасности в летний период, соблюдении правил дорожного движения, безопасном купании и поведении на водоемах, соблюдении мер безопасности на ж/д транспорте, при атаках БПЛА, антитеррористической и пожарной безопасности.

С обучающимися 5-11-х классов учителями-предметниками проводят профилактическую работу по пропаганде здорового образа жизни через предметное обучение (литературу, историю, обществознание, биологию, химию, математику, ОБЖ).



В рамках месячника здорового питания состоялись дискуссионная площадка для учеников 9 классов по вопросам здорового питания и беседа с обучающимися 5-7 классов «Здоровое питание – ключ к здоровью». В конце мероприятий все получили в подарок буклеты «Тарелка правильного питания». Особое внимание акцентировалось на здоровом питании человека, так как формирование привычки к здоровому питанию является одной из составляющих Национального проекта «Оздоровление нации».

В течение учебного года проводились классные часы по профилактике употребления ПАВ, наркомании, по пропаганде здорового образа жизни «Здоровье – путь к успеху», «Здоровый образ жизни – мой выбор». С 01.04 по 30.04.2025 проходил месячник здорового питания. 01.12.2024 – День борьбы со СПИДом.

Необходимо отметить качественную работу классных руководителей Т.В.Богомоловой, Е.В.Коломыщевой, И.Н.Кудымовой, А.В.Ахметовой, С.П.Лаврентьевой, Е.А.Бураковой, которые в течение учебного года способствовали созданию условий для формирования ценностных ориентиров у обучающихся. Педагоги, взаимодействуя с подростками, направляли их на позитивное решение жизненных проблем. Подростки участвовали в творческих конкурсах, коллективных выставках, а также в повседневной школьной жизни.

Питание обучающихся

В МОБУ СОШ № 16 организовано качественное питание школьников. Горячие завтраки и обеды в школе являются существенной поддержкой семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

В настоящее время в нашей школе обеспечены бесплатным питанием: 78 обучающихся с ОВЗ завтраком и горячим обедом, 22 обучающихся из малоимущих семей, состоящих на учёте в УСЗН горячим обедом.

По результатам опроса анкеты «Питание глазами учащихся» 96% обучающимся нравится питаться в школе. Снизилось количество обращений школьников к медицинскому работнику по поводу болезней ЖКТ.

На школьном сайте в разделе «Горячее питание» куратор питания регулярно выставляет фотоотчёты и информирует родителей об организации горячего питания в школе.

В ноябре 2025 года и марте 2026 года проводился родительский контроль питания обучающихся в школьном буфете и анкетирование детей и их родителей. Жалоб и нареканий от обучающихся и их родителей на организацию питания в школе не поступало. Отзывы со стороны учащихся, родителей, учителей положительные.

В течение учебного года в школе велась активная работа по направлению «Ценности научного познания» с целью воспитания стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. В соответствии с планом работы школы на 2025-2026 учебный год регулярно проводились предметные недели, направленные на привлечение интереса обучающихся к изучаемому предмету, расширение кругозора, повышение мотивации к обучению в целом: 06.04 – 10.04.2026 – неделя химии и биологии «Здоровье для всех!», 19.01 – 23.2025 – неделя географии «Экологическая обстановка в России», 26.01 – 30.01.2025 – неделя русского языка и литературы,

посвящённая 166 годовщине со дня рождения А.П.Чехова, 10.11. – 14.11.2025 – неделя математики «Математика вокруг нас», 13.10-17.10.2025 – неделя труда (технологии) «Город мастеров». Проводились конкурсы стенгазет, познавательные игры, беседы, в которых принимали активное участие обучающиеся 5-9-х специальных классов для детей с ЗПР и 8-11-х классов очно-заочного обучения.

При подведении итогов проведения предметных недель был отмечен творческий подход педагогов к проведению мероприятий, активность обучающихся и, как следствие, повышение уровня мотивации к предметам.

Следует отметить, что активное участие школьников в мероприятиях указывает на необходимость и целесообразность организации предметных недель, что способствует повышению мотивации к изучению предметов, а также имеет воспитательное и развивающее значение.

В течение года большая работа проводилась по *трудовому направлению*. МОБУ СОШ № 16 обладает достаточным материально-техническим обеспечением. Это мастерские: деревообрабатывающая, слесарная, швейная; кабинет декоративно-прикладного творчества, парикмахерский кабинет. Технологическое образование даёт подросткам возможность раскрыть свой творческий потенциал на уроках технологии и внеурочной деятельности и способствует достижению высоких результатов. Важнейшим разделом этого направления является профориентационная работа.

Обучающиеся МОБУ СОШ № 16 принимают активное участие в реализации Всероссийского проекта профессиональной ориентации «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование» с целью обеспечение профориентационной помощи каждому желающему обучающемуся 6-9 классов. Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по проекту включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Еженедельно по четвергам в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 6-9-х классов согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее», организованы занятия по курсу «Россия – мои горизонты». Цель этих занятий: помощь школьникам в выборе профессии и формирование кадрового резерва в стране. В рамках занятий проходят профориентационные уроки, онлайн-диагностики (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению), моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные мероприятия.

12.02.2026 обучающиеся 8-9 классов приняли участие в профессиональных пробах в Механическом колледже в рамках регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы 2026».

28.04.2025 в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» работники Железнодорожной станции «Таганрог» и ГКУ РО «Центр занятости населения города Таганрога» организовали для обучающихся 9 класса профориентационную экскурсию. Ребят заинтересовала работа железнодорожников.

В 2025-2026 учебном году обучающиеся МОБУ СОШ № 16 продолжили участие в общекорпоративном профориентационном проекте «Точка опоры».



организованном Благотворительным фондом «Синара» (г. Екатеринбург) при поддержке ПАО «ТАГМЕТ» и Управления образования г.Таганрога. Цель проекта: повысить престиж рабочих специальностей в подростковой среде и помочь школьникам в профессиональном самоопределении.

В рамках проекта с целью профориентации и знакомства с производственными цехами ПАО «Тагмет», получения информации о наиболее востребованных рабочих профессиях обучающиеся 8-х классов посетили электросталеплавильный и трубопрокатный цеха и центральную химическую заводскую лабораторию. Ученики 8-х классов в ноябре 2025 участвовали в конкурсе сочинений на темы: «Завод – место творчества и научных открытий» и конкурсе проектов на тему «Как привлечь молодежь на производство». В конкурсе художественных номеров «Я представляю профессию металлурга» в декабре 2025 принимали участие ученики 6-х классов. Учащиеся 9-х классов приняли участие в конкурсе видеороликов на тему «С Днем рождения, ТАГМЕТ!» (ТАГМЕТу – 130 лет в июле 2026 года). В завершающем этапе проекта – интеллектуальной игре Брейн-ринг состязались ученики 8-9 классов.

Все победители конкурсов были награждены грамотами и памятными призами ПАО «ТАГМЕТ». По результатам проекта «Точка опоры» коллектив школы № 16 награждён ценным подарком – сертификатом на покупку оборудования для школьных мастерских.

В школе профориентационная работа проводится в системе и на высоком уровне. Классные руководители 9-х классов проводили с обучающимися классные часы профориентационной направленности: «Условия приема в учебные заведения», «В мире профессий», «Куда пойти учиться?» Индивидуальные и групповые беседы помогали подросткам разобраться в себе, соотнести психологические особенности человека и соответствующие характеристики профессии, осознанно сделать выбор.

Особое внимание уделялось профессиональной ориентации обучающихся 9-х классов, так как они станут будущими абитуриентами учебных заведений. Классные часы на темы «Профессии, которые выбирают нас, профессии, которые выбираем мы», «Новые профессии на рынке труда» помогли выпускникам преодолеть трудности профессионального самоопределения.

С целью помощи подросткам и их семьям, организации свободного времени несовершеннолетних, в летний период 2026 организован трудовой отряд, в количестве 12 школьников. Подростки были трудоустроены и оказали весомую помощь в ремонте и подготовке школьного здания к следующему учебному году и благоустройству школьного двора.

Дополнительное образование и досуг

В МОБУ СОШ № 16 организована работа школьного театра «Радуга» под руководством педагога-организатора А.В.Курилова. Цель школьного театра: совершенствование системы духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся средствами театрального искусства, и создание условий для приобщения их к истокам отечественной культуры, расширение культурного диапазона и реализации творческого потенциала. Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр «Радуга».



В школе имеется музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпион». Согласно плану работы клуба, проведена проверка уровня физической подготовленности учащихся к сдаче норм ГТО. В рамках клуба реализуются программа дополнительного образования «Волейбол». Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников, тренажёры, спортивный инвентарь.

В 2025-2025 учебном году дополнительное образование в МОБУ СОШ № 16 было представлено 6 детскими объединениями (10 групп, 120 обучающихся): кружок «Юный дизайнер» (2 группы) (рук. О.В.Вапирова), кружок «Юный художник» (рук. О.В.Вапирова), кружок «Радуга» (3 группы), кружок «Память» (рук. О.В.Кудрина), кружок «Защитники Отечества» (рук. Г.К.Гусаров), спортивная секция по волейболу (2 группы) (рук. И.Н.Кудымова). Имеются программы дополнительного образования для указанных детских объединений, учебный план, календарно-тематический план, ведутся журналы работы объединений.

В кружках художественной направленности ученики выполняют творческие работы, приобретают навыки работы с различными конструкционными материалами, развивают художественно-творческую активность, вырабатывают усидчивость посредством мелкой моторики, развивают внимание, память. В спортивной секции по волейболу ученики получают всестороннее физическое развитие, повышают уровень физической подготовленности, совершенствуют технико-тактическое мастерство игры в волейбол, приобретают навыки здорового образа жизни. В кружке «Защитники Отечества» социально-педагогической направленности обучающиеся знакомятся с историей создания и развития Вооруженных Сил России, боевыми традициями, символами воинской чести, воинской обязанностью граждан и службой в Вооруженных Силах РФ, с нравственными ценностями.

Обращений по вопросу качества предоставления муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в МОБУ СОШ № 16 и Управлении образования г. Таганрога не поступало. Обучение по дополнительным образовательным программам осуществляют 5 педагогов, укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %.

Вывод. Показателем эффективности системы дополнительного образования в школе является участие подростков «группы риска» в городских и областных мероприятиях, победы в олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях. Творческие работы, выполненные учениками на занятиях в кружках, неизменно вызывают интерес на выставках и конкурсах, награждаются дипломами, занимают призовые места. Участие подростков в конкурсах и выставках помогает им приобрести начальные профессиональные навыки, расширить кругозор, дает возможность раскрыть свой творческий потенциал и способствует достижению высоких результатов.



Обобщенная информация о жизненном пути выпускников

В 2025-2026 учебном году большинство выпускников 9-х и 11-х классов планирует продолжить дальнейшее обучение в выбранных учебных заведениях.

Из 58 выпускника 9-х классов в 2026 году планируют:

- продолжить обучение в 10 классе – 2 человека;
- продолжить обучение в ССУЗах – 27 человек;
- трудоустроиться – 19 человек.

Из 7 выпускников 11-х классов в 2026 году планируют:

- продолжить обучение в ВУЗах (дневная форма обучения) – 1 человек;
- продолжить обучение в ССУЗах – 3 человека;
- трудоустроиться – 3 человека.

Работа с родителями

На протяжении 2025-2026 учебного года в школе проводилась просветительская работа с родителями: родительский всеобуч, тематические классные родительские собрания, индивидуальные консультации специалистов школы. Согласно плану работы школы, в МОБУ СОШ № 16 было проведено 4 занятия всеобуча для родителей с целью повышения правовой и педагогической грамотности родителей и нормализации детско-родительских отношений.

Особое внимание было уделено предупреждению кризисных состояний несовершеннолетних, ответственности за правонарушения, употребление ПАВ, нарушение областного закона № 346-ЗС, вовлечение в террористическую деятельность. На родительский всеобуч были приглашены работники ПДН ОП-2, которые выступили с предупреждением об ответственности родителей за поступки их несовершеннолетних детей. Школьный педагог-психолог предостерегла родителей о самоповреждающем суицидальном поведении у подростков и раздала буклеты с рекомендациями по предотвращению развития рискованного поведения.

На родительском всеобуче обсуждались темы:

- Преодоление трудного поведения.
- Профилактика ранней беременности несовершеннолетних. Профилактика преступлений против половой неприкосновенности подростков.
- Новые правила пользования мобильными телефонами и другими средствами подвижной радиотехнической связи в школе.
- Профилактика суицидальных проявлений подростков, насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних и влиянию семьи на формирование ответственного поведения подростков.
- Как защитить своего ребенка от травли.
- Сопровождение и поддержка профессионального выбора подростка со стороны родителей.
- Профилактика травматизма, правонарушений, употребления наркотических веществ и наркопреступности, пропаганда здорового и безопасного образа жизни.

Проведены профилактические беседы с родителями и детьми: «Об усилении мер противопожарного режима в быту во время отопительного периода», «О недопустимости употребления несовершеннолетними психоактивных веществ», «О жестоком обращении с детьми», «Время пребывания на улице в вечерние часы подростков», «О запрете нахождения детей на водных объектах», «О

недопустимости использования детьми пиротехнических изделий», «Обеспечение безопасности детей во время новогодних, майских праздников; осенних, зимних, весенних и летних каникул».

В течение учебного года проходили заседания Совета профилактики; классными руководителями и социальными педагогами осуществлялся патронаж семей «группы риска» и семей, взявших под опеку несовершеннолетних, школой поддерживалась тесная связь с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, городским судом, ПДН УМВД по городу Таганрогу, Управлением социальной защиты населения, отделом опеки УО, ТГЦЗН для оказания эффективной помощи и педагогической поддержки семьям «группы риска». Проведена профилактическая работа с семьями «группы риска» по теме: «Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних».

Ежемесячно заместители директора И.К.Бохан, В.П.Авраменко, О.В.Кудрина, специалисты психолого-педагогической службы, классные руководители проводили беседы с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении, давали рекомендации по преодолению отставаний в изучении школьной программы, оказывали консультативную помощь родителям.

В 2025-2026 учебном году продолжил свою работу выборный родительский комитет, члены которого принимали активное участие в обеспечении жизнедеятельности школы, являлись членами общегородского родительского собрания, контролировали питание, участвовали в подготовке школы к новому учебному году.

15.04.2026 состоялось городское родительское собрание «Моё яркое лето!», на котором выступали представители Управления образования, УСЗН г. Таганрога, Центра занятости населения, Управления культуры, Комитета по физической культуре спорту, Отдела по делам молодёжи Администрации города Таганрога. Родителям были предложены формы организации досуга их детей.

Для родителей и педагогов было организовано индивидуальные и групповые консультации, приемы для родителей, включая мессенджер МАХ.

Вывод. Проведённый анализ воспитательной работы показал, что в школе созданы условия для развития и адаптации обучающихся с учётом их возраста, интеллекта и интересов, социализации и самореализации личности, развития творческих способностей, профессиональной ориентации, привития здорового образа жизни продолжается процесс конструирования воспитательной системы школы.

V. Социальная активность и внешние связи школы

Привлечение к реализации образовательного процесса государственных и общественных организаций позволило организовать постоянно развивающееся образовательное пространство школы. Школа выстраивает широкое пространство для повышения социально-культурного уровня, адаптации обучающихся, приобретения ими опыта многофункциональной творческой деятельности, безопасного образа жизни и успешного формирования эффективного выполнения социальных ролей на основе нравственно-значимых ценностей общества.

В течение 2025-2026 учебного года обучающиеся школы посетили различные мероприятия с целью формирования у подростков самостоятельности,



сотрудничества, ответственности, расширения кругозора, формирования активной жизненной позиции, сознательного отношения к общечеловеческому долгу, утверждению единства слова и дела, как повседневной нормы поведения.

Социальное партнерство

Направления сотрудничества школы с партнерами в 2025-2026 учебном году:

Патриотическое	
Школы города	Проведение обучающимися и педагогами школы № 16 обзорных и тематических экскурсий в музее боевой и трудовой славы.
Региональное отделение Всероссийской общественной организации «Боевое братство»	Патриотический митинг, посвященный памятным декабрьским афганским и чеченским событиям, организованный Региональным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство». Возложение цветов на мемориале «Черный тюльпан».
Участники специальной военной операции	Встреча учеников 5-9 классов с участником специальной военной операции. Ветеран СВО рассказывал подросткам о защите русских людей от нацистов, о воинском и мужском долге перед своим народом, о трудностях на войне. Установка Мемориальной парты.
Музей Великой Отечественной войны	Экскурсия на Мемориальный комплекс «Балка смерти» в село Петрушино Ростовской области
Центральная городская публичная библиотека имени А.П.Чехова	Выставки ДПИ, экскурсии
Детская библиотека им. М.Горького	Встречи обучающихся 5-7-х классов с представителя городской библиотеки, посвященные творчеству и жизненному пути великих русских классиков.
Духовно-нравственное, эстетическое, экологическое	
Городской парк им. Горького	Экологическая акции «Милосердие начинается с малого»
Приморский парк	Экскурсии
Кинотеатр	Просмотр фильмов
Спортивно-оздоровительное	
Детская поликлиника	Медосмотр обучающихся, вакцинация, профилактика заболеваний
Управление образования г. Таганрога, комитет по молодежной политике РО, агентство развития молодежных инициатив» и ГУ МВД России	Профилактические смены «Прорыв» в загородном лагере «Ромашка» для подростков, имеющих проблемы в поведении
Научно-познавательное	
Таганрогский институт им. А.П.Чехова (филиал РИНХ)	Заседания городского методического объединения специалистов, осуществляющих сопровождение детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья
Трудовое	
ПАО «ТАГМЕТ»	Профориентационная экскурсия в электросталь-плавильный, трубопрокатный цеха и центральную химическую заводскую лабораторию
ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж»	Профессиональные пробы в рамках регионально-го фестиваля профессий «Билет в будущее. Топ-

	регион»
Городской Центр занятости населения	Организован трудовой отряд МОБУ СОШ № 16. Трудоустройство обучающихся в каникулярное время
Гражданское	
Управление образования, УСЗН г. Таганрога, Центр занятости населения, Управление культуры, Комитет по физической культуре спорту, Отдел по делам молодёжи Администрации города Таганрога	Городское родительское собрание «Моё яркое лето!»
ПДН УМВД по г. Таганрогу (ОП-1, ОП-2, ОП-3), КДН и ЗП, городской суд, прокуратура г. Таганрога	Заседание Совета профилактики, выступление на родительском собрании, консультации родителей, работа с детьми и семьями «группы риска»
Отдел опеки Управления образования г. Таганрога	Оказание эффективной помощи и педагогической поддержки семьям, находящимся в социально-опасном положении

VI. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

В 2025-2026 учебном году в результате эффективного использования средств областного бюджета, местного бюджета, средств пожертвований от физических лиц в целях укрепления материально-технической базы МОБУ СОШ №16 были осуществлены следующие закупки оборудования, строительных материалов и учебной литературы, проведены работы:

Сумма (руб.)	Содержание
296 316,90	Учебная литература (300шт.)
34 023,00	Панели МДФ, плинтусы , лак паркетный
47 400,00	Стенд «Герои СВО» (1 шт.)
18 577,00	Триммер электрический (1шт.)
50 000,00	Комплекты лабораторные для ГИА по физике
598 980,07	Оснащение системой оповещения и управления эвакуацией работников и иных лиц, находящихся на объекте о потенциальной угрозе возникновения ЧС
59 482,27	Канцелярские товары, хозяйственные товары и дезинфицирующие средства

При подготовке к новому 2025-2026 учебному году в школе проведены следующие работы и оказаны услуги:

- гидравлическое испытание и ремонт системы отопления;
- ремонт в буфете стеновых панелей;
- произведена обрезка деревьев на территории.

18.03.2026 в МОБУ СОШ № 16 нанёс профилактический визит Роспотребнадзор по РО в г. Таганроге. Выявленные нарушения устраняются по мере поступления финансирования.

В соответствии с решением минобразования Ростовской области с 25.05.2026 по 05.06.2026 МОБУ СОШ № 16 проходила внеплановую документарную проверку в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования. По результатам проверки нарушений не выявлено.



VII. Основные проблемы общеобразовательного учреждения

Некоторые родители (законные представители) обучающихся зачастую не выполняют свои конституционные обязанности по содержанию и воспитанию своих несовершеннолетних детей.

В школе обучается немало подростков, родители которых не в полной мере несут ответственности за воспитание и обучение своих детей, поэтому педагогам школы зачастую необходимо оказывать психолого-педагогическую помощь не только ребенку, но и семье в целом.

Контингент обучающихся, выбравший очно-заочную форму, часто прекращает обучение, так как работодатели не всегда создают условия для обучения своим сотрудникам, чем нарушают законодательство РФ.

VIII. Основные направления развития общеобразовательного учреждения на 2026-2027 учебный год

Педагогический коллектив МОБУ СОШ № 16 определяет для себя в новом 2026-2027 учебном году следующие направления развития:

1. Создание благоприятных условия для обучения и воспитания всех категорий обучающихся школы.
2. Совершенствование сложившейся модели школы как образовательного учреждения, которое позволяет удовлетворить разнообразные образовательные запросы микросоциума.
3. Повышение эффективности и качества образования за счет повышения категории педагогических кадров, прохождения курсов повышения квалификации.
4. Способствование формированию духовно-нравственного мировоззрения, воспитанию патриотизма и гражданского долга у подрастающего поколения.
5. Активизация педагогов школы с целью участия в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня и трансляции своего опыта.
6. Способствование формированию положительного имиджа школы путем взаимодействия со всеми субъектами образовательного пространства школы и города, расширения сотрудничества школы с партнерами по различным направлениям.

P.S.

Уважаемая родительская общественность!

Если у Вашего ребенка проблемы – не бойтесь школы № 16. Здесь Вы найдете ответственных, квалифицированных специалистов, которым не безразличен будет Ваш ребенок. Педагоги школы окажут профессиональную помощь Вам и Вашему ребенку в решении проблем.

Директор МОБУ СОШ № 16

Н.П.Макареня





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 Макареня Наталья Павловна Директор	 Не требуется для подписания	00C4C2BCF4E7233D72B77FEF1 0D8AA73F0 с 10.12.2025 16:14 по 05.03.2027 16:14 GMT+03:00	01.07.2026 14:10 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа