

**муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ТЮ МОБУ СОШ № 16
Н.А. Ушакова
«30» сентября 2020



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МОБУ СОШ № 16
от 30.09.2020 №291



ПОЛОЖЕНИЕ

**об установлении стимулирующих надбавок за интенсивность и высокие
результаты работы педагогическим работникам
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16**

1. Общие положения.

1.1. Положение об установлении стимулирующих надбавок за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам (далее - Положение) разработано в целях усиления материальной заинтересованности учителей муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 (далее - школа) в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, в развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

1.2. Настоящее Положение регламентируется следующими основополагающими законодательными правовыми актами:

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Постановление Администрации г. Таганрога от 23.12.2016 № 2768 «Об оплате труда работников муниципальных учреждений системы образования города Таганрога»;
- Постановление Администрации г. Таганрога «О внесении изменений в постановление Администрации г. Таганрога от 23.12.2016 № 2768 «Об оплате труда работников муниципальных учреждений системы образования города Таганрога» от 23.12.2016 № 2768» от 22.02.2018 № 336, постановлением Администрации г. Таганрога от 08.05.2019 № 732, от 27.09.2019 № 1726, от 15.04.2020 № 692, от 04.08.2020 № 1253.

1.3. Положение предусматривает единые принципы установления стимулирующих надбавок за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам по организации образовательного процесса

(далее - надбавки), определяет порядок их установления в пределах объема средств.

1.4. Стимулирующие надбавки за интенсивность и высокие результаты работы устанавливаются по основной должности педагогического работника и работе, осуществляемой по совместительству.

1.5. Размер надбавки за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается в абсолютном значении по одному или нескольким основаниям. Надбавки устанавливаются на учебный год, по истечении которого могут быть сохранены или отменены. Надбавки начисляются за фактически отработанное время.

1.6. Размеры стимулирующих надбавок за интенсивность и высокие результаты работы определяются на основании критериев (Приложение №1).

1.7. Надбавки устанавливаются в пределах фонда оплаты труда МОБУ СОШ №16. Установление надбавок работникам осуществляется приказом директора по результатам решения комиссии по установлению стимулирующих надбавок за интенсивность и высокие результаты работы. Предложения по установлению выплат стимулирующего характера на рассмотрение комиссии вносят заместители директора, председатель профсоюзного комитета.

2. Условия снижения и прекращения выплат стимулирующего характера

2.1. Надбавка может уменьшаться или полностью снижаться на основании приказа директора школы, с учетом мнения профсоюзного комитета и совета школы в случаях:

- если на работника школы за период, по результатам которого устанавливаются выплаты стимулирующего характера, налагалось дисциплинарное взыскание;
- педагогический работник имеет замечание за нарушение педагогической этики;
- нарушение дисциплины труда;
- несвоевременное выполнение заданий или некачественное выполнение работы, определенной при установлении надбавки на основании документов, подтверждающих указанные факты (докладные, акты и другие).

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение утверждается директором школы по согласованию с профсоюзным комитетом школы и с учетом мнения совета школы.

3.2. В данное Положение могут вноситься дополнения и изменения, связанные с производственной необходимостью, изменениями в образовательной системе школы и (или) изменением в законодательстве РФ.

3.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

Приложение № 1

Положение об установлении стимулирующих надбавок за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 16

Критерии стимулирующих надбавок за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам школы

КРИТЕРИИ	Сумма (руб)
1. Наличие позитивной динамики учебных достижений обучающихся.	
1.1. Высокие для данной группы классов результаты обученности;	2000
1.2. Высокие для данной группы классов результаты качества освоения учебных программ (более 50%);	3500
1.3. Подтверждение высоких учебных результатов школьников по результатам независимых диагностических обследований различного уровня, в том числе ЕГЭ, предметных конкурсов, общественных смотров знаний и пр.	4000
1.4. Эффективное использование зачетного материала в классах вечернего (заочного) обучения.	2000
1.5. Эффективное и качественное использование коррекционно – развивающих упражнений в учебном процессе.	1000
1.6. Участие во всероссийской олимпиаде школьников:	2000
- муниципальный уровень;	3000
- региональный уровень;	4000
- заключительный этап.	
2. Наличие позитивных результатов внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам.	
2.1. Высокие достижения (первые и призовые места) обучающихся в конкурсах, проектах, спортивных соревнованиях:	2000
- муниципального и (или) регионального;	3000
- федерального уровня.	
3. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.	
3.1. Наличие авторской учебной программы, имеющей экспертное заключение;	4000

3.2.Использование современных программ, учебников, учебно-методических комплексов, которые являются для школы новыми;	3000
3.3.Инновационный характер образовательных технологий, используемых педагогом при реализации инновационного содержания современных ПМК;	4000
3.4. Использование информационных технологий, в т.ч. дистанционного обучения и цифровых образовательных ресурсов;	4000
3.5. Использование современных технологий, способствующих формированию целостной личности обучающихся с девиантным поведением.	2000
3.6.Участие учителя в модернизации образовательного процесса средствами экспериментальной инновационной работы: - на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на федеральном уровне.	1500 3000 4000
4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.	
4.1.Актуальность и инновационный характер педагогического опыта;	3000
4.2.Обобщение и распространение опыта на муниципальном и региональном уровне; Участие в семинарах, конференциях, мастер – классах, других формах методической работы;	4000
4.3. Использование средств информационных технологий: - наличие собственного сайта или блога; - участие в сетевых профессиональных сообществах; - представление инновационного опыта на электронных площадках; - участие в Интернет – конференциях, вебинарах, форумах;	3000
4.4. Наличие объемных публикаций: учебное пособие, методические рекомендации, монографии, диссертационные исследования;	4000
4.5.Наличие учебно – методических публикаций в региональных и федеральных журналах и сети Интернет;	2000
4.6.Наличие международных и российских грантов в области образования.	5000
5. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах.	
5.1. участие в профессиональных конкурсах школьного и муниципального уровней;	3000

5.2. призер профессиональных конкурсов муниципального уровня;	4000
5.3. участие в профессиональных конкурсах регионального уровня;	4000
5.4. победитель (финалист) профессиональных конкурсов регионального уровня;	4000
5.5. участие в профессиональных конкурсах всероссийского уровня;	4000
5.6. победитель (финалист) профессиональных конкурсов всероссийского уровня.	5000
6. Активность во внеурочной, воспитательной деятельности.	
6.1. Индивидуальная работа со слабо успевающими учащимися.	2000
7. Позитивные результаты деятельности учителя по выполнению функций классного руководителя.	
7.1. Результативность работы по сохранности контингента обучающихся;	1000
7.2. Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях	3000
7.3. Сопровождение обучающихся специальных классов для детей с ОВЗ (ЗПР) и их семей и ведение классной документации специальных классов для детей с ОВЗ (ЗПР)	1500
8. Общественно полезная деятельность.	
8.1. Общественная оценка высоких результатов деятельности учителя.	3000
8.2. Организация бесплатного питания обучающихся в школе	2000
8.3. Организация и проведение оздоровительной кампании.	1500