

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР

Рабочая программа по русскому языку 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.2.2) (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ письма минообразования Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ примерной программы основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений;
- ✓ авторской программы по русскому языку для 5-9-х классов общеобразовательных учреждений под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского;
- ✓ программы компенсирующего обучения по русскому языку для 5-9 классов под редакцией Т.А. Костяевой, Ю.С.Пичугова.

Данная программа конкретизирует содержание образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Ввиду психологических особенностей обучающихся, с целью усиления практической направленности обучения на уроках русского языка систематически проводится коррекционная работа.

Рабочая программа для 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР предусматривает прочное усвоение учебного материала, для чего значительное место отводится повторению. Система повторения обеспечивает необходимый уровень знаний и умений. В рабочей программе специально выделены часы на развитие связной речи. Темы по развитию речи пропорционально распределены между грамматическим материалом.

Учебники:

Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. Научный редактор – акад. РАО Н.М.Шанский. – М.: Просвещение, 2014, (часть 1-2).

Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. Научный редактор – акад. РАО Н.М.Шанский. – М.: Просвещение, 2014г.

Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. Научный редактор – акад. РАО Н.М.Шанский. – М.: Просвещение, 2013, 2014г.

Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 8 класс. Научный редактор – акад. РАО Н.М.Шанский. – М.: Просвещение, 2014г.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР рассчитана на 612 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	5	170
6	6	204

7	4	136
8	3	102

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 9-х специальных классов для детей с ЗПР

Рабочая программа по русскому языку 9-х специальных классов для детей с ЗПР составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 629 (при реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ письма Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ примерной программы основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений;
- ✓ авторской программы по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского.

Ввиду психологических особенностей обучающихся с ЗПР, с целью усиления практической направленности обучения на уроках русского языка систематически проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления: коррекцию отдельных сторон психической деятельности, коррекцию развития речи, развитие словесно-логического мышления, развитие наглядно-образного мышления, развитие основных мыслительных функций, расширение представлений об окружающем мире и обогащение словарного запаса.

Программа предполагает использование различных приемов и форм работы на уроке: дозировку учебного материала, поэтапную помощь учителя, смену видов деятельности на уроке, использование ИКТ, составление комментариев к таблицам и схемам, значительное место отводится повторению.

В рабочей программе специально выделены часы на развитие связной речи. Темы по развитию речи пропорционально распределены между грамматическим материалом.

Учебник:

Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 9 класс. Научный редактор – акад. РАО Н.М.Шанский. – М.: Просвещение, 2014г.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 9-х специальных классов для детей с ЗПР рассчитана на 68 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
9	2	68

Аннотация к рабочим программам по русскому языку для 6-7-х классов заочного обучения и

для 8-х классов очно – заочного и заочного обучения

Рабочие программы по русскому языку для 6-7-х классов заочного обучения и для 8-х классов очно-заочного и заочного обучения составлены на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.2.2) (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ письма Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ примерной программы основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений;
- ✓ авторской программы по русскому языку для 5-9-х классов общеобразовательных учреждений под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского;
- ✓ программы компенсирующего обучения по русскому языку для 5-9 классов под редакцией Т.А. Костяевой, Ю.С. Пичугова.

Рабочие программы для 6-7-х классов заочного обучения и для 8-х классов очно-заочного и заочного обучения предусматривают прочное усвоение учебного материала, для чего значительное место отводится повторению. Система повторения обеспечивает необходимый уровень знаний и умений. В рабочих программах специально выделены часы на развитие связной речи. Темы по развитию речи пропорционально распределены между грамматическим материалом.

Учебники:

Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. Научный редактор – акад. РАО Н.М.Шанский. – М.: Просвещение, 2014г.

Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. Научный редактор – акад. РАО Н.М.Шанский. – М.: Просвещение, 2013, 2014г.

Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 8 класс. Научный редактор – акад. РАО Н.М.Шанский. – М.: Просвещение, 2014г

Рабочие программы по учебному предмету «Русский язык» для 6-7-х классов заочного обучения и для 8-х классов очно-заочного и заочного обучения рассчитаны на 357 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
6	3	108
7	2	72
8 очн.-заоч.	3	105
8 заочн.	2	72

Аннотация к рабочим программам по русскому языку для 9-х классов очно-заочного и заочного обучения

Рабочие программы по русскому языку для 9-х классов очно-заочного и заочного обучения составлены на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);

- ✓ приказа Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 629 (при реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- ✓ письма Минобразования Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ примерной программы основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений;
- ✓ авторской программы по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского.

Обучающиеся 9-х классов очно-заочного и заочного обучения разного возраста и разной степени подготовки. Поэтому индивидуальные, оптимально адаптированные формы обучения, а также дифференцированный подход к выбору материала способствуют устранению пробелов в изучении русского языка.

Рабочие программы для 9-х классов очно-заочного и заочного обучения предусматривают прочное усвоение материала, для чего значительное место в них отводится повторению.

В рабочих программах специально выделены часы на развитие связной речи. Темы по развитию речи пропорционально распределены между грамматическим материалом. Это обеспечивает равномерность обучения речи. Развитие речи, её содержание и формы определяются органичным сближением курса русского языка с литературой, систематическим обращением к текстам произведений, изучаемых на уроках литературы, выходом на изобразительно-выразительные средства, что обеспечивает более высокий уровень восприятия обучающимися художественной формы произведения, более глубокое проникновение в его эстетическое, нравственное содержание.

Учебник:

Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 9 класс. Научный редактор – акад. РАО Н.М.Шанский. – М.: Просвещение, 2014

Рабочие программы по учебному предмету «Русский язык» для 9-х классов очно-заочного и заочного обучения рассчитаны на 174 часа на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий

Класс	Количество часов в неделю		Количество часов в год	
	Очно-заочное обучение	Заочное обучение		
9	3	2	102	72

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку
для 10-11 классов очно-заочного обучения**

Рабочая программа по русскому языку для 10-11-х классов очно-заочного обучения составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от

- 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), (при реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- ✓ письма Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
 - ✓ примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку;
 - ✓ авторской программы по русскому языку 10-11-х классов общеобразовательных учреждений под редакцией А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой.

Обучающиеся 10-11-х классов очно - заочного обучения разного возраста и разной степени подготовки, поэтому индивидуальные, оптимально адаптированные формы обучения, а также дифференцированный подход к выбору материала, способствуют устранению пробелов в изучении русского языка. Особое внимание уделяется комплексному повторению в начале учебного года, формированию опорных знаний для дальнейшего изучения материала на более высоком уровне обобщения. Организация учебного материала на крупноблочной основе и учёт индивидуальных возможностей обучающихся становится основным методическим путём решения задач лингвистического образования и повышения грамотности.

Развитие речи, её содержание и формы определяются органичным сближением курса русского языка с литературой, систематическим обращением к текстам произведений, изучаемых на уроках литературы, выходом на изобразительно-выразительные средства, что обеспечивает более высокий уровень восприятия обучающимися художественной формы произведения, более глубокое проникновение в его эстетическое, нравственное содержание.

Учебник:

Русский язык 10-11 класс (базовый уровень). Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.- М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 10-11-х классов очно-заочного обучения рассчитана на 162 часа на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
10	2	72
11	2,5	90

Аннотация к рабочей программе по литературе для 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР

Рабочая программа по литературе для 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.2.2) (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- ✓ письма Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ примерной программы основного общего образования по литературе для общеобразовательных учреждений;
- ✓ программы по литературе для 5-9-х классов общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я.Коровиной;

- ✓ регионального компонента государственного стандарта общего образования.

Программа детализирует и раскрывает содержание образовательного стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями и задачами изучения литературы.

Для обучающихся с ЗПР помимо основных целей и задач изучения литературы проводится следующая коррекционная работа: развитие отдельных сторон психической деятельности, развитие различных видов мышления, развитие основных мыслительных операций, развитие эмоционально-личностной сферы, развитие речи, расширение представлений об окружающем мире, обогащение словаря.

Рабочая программа предполагает изучение произведений, входящих в региональный компонент государственного стандарта общего образования по литературе, что дает целостное представление о словесном искусстве Дона и его роли в становлении и духовном развитии донского многонационального населения.

Учебники:

Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 5 класса: в 2 ч. – учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014г.

Полухина В.П. Коровина В.Я., Журавлёв В. П. и др. Литература. Учебник-хрестоматия для 6 класса: в 2 ч.- учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2012/ 2013г.

Коровина В. Я, Журавлев В.П. Коровин В.И. Литература. 7 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2014г.

Коровина В. Я, Журавлев В.П. Коровин В.И. Литература. 8 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2014г.

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» для 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР рассчитана на 340 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	3	102
6	3	102
7	2	68
8	2	68

Аннотация к рабочей программе по литературе для 9-х специальных классов для детей с ЗПР

Рабочая программа по литературе для 9-х специальных классов для детей с ЗПР составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), (при реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- ✓ письма Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ примерной программы основного общего образования по литературе для общеобразовательных учреждений;
- ✓ программы по литературе для 5-9-х классов общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я.Коровиной;
- ✓ регионального компонента государственного стандарта общего образования.

Для обучающихся с ЗПР помимо основных целей и задач изучения литературы проводится следующая коррекционная работа: развитие отдельных сторон психической деятельности, развитие различных видов мышления, развитие основных мыслительных операций, развитие эмоционально-личностной сферы, развитие речи, расширение представлений об окружающем мире, обогащение словаря.

Рабочая программа предполагает изучение произведений, входящих в региональный компонент государственного стандарта общего образования по литературе, что дает целостное представление о словесном искусстве Дона и его роли в становлении и духовном развитии донского многонационального населения.

Целью регионального компонента является обогащение духовного мира учащихся путём их приобщения к лучшим образцам искусства слова Дона и о Доне, воспитание любви и уважения к нравственным ценностям донской культуры, к лучшим чертам менталитета жителей Донского края, развитие читательской культуры, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений Дона и о Доне.

Учебник:

Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. и др. Литература. 9 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2014

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» для 9-х специальных классов для детей с ЗПР рассчитана на 102 часа на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
9	3	102

**Аннотация к рабочим программам по литературе
для 6-7-х классов заочного обучения и
для 8-х классов очно-заочного и заочного обучения**

Рабочие программы по литературе для 6-7-х классов заочного обучения и для 8-х классов очно-заочного и заочного обучения составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273 ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.2.2) (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ письма Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ примерной программы основного общего образования по литературе для общеобразовательных учреждений;
- ✓ программы по литературе для 5-9-х классов общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я.Коровиной;
- ✓ регионального компонента государственного стандарта общего образования.

Программы детализируют и раскрывают содержание образовательного стандарта, определяют общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями и задачами изучения литературы.

Рабочие программы предполагают изучение произведений, входящих в региональный компонент государственного стандарта общего образования по литературе,

что дает целостное представление о словесном искусстве Дона и его роли в становлении и духовном развитии донского многонационального населения.

Целью регионального компонента является обогащение духовного мира обучающихся путём их приобщения к лучшим образцам искусства слова Дона и о Доне, воспитание любви и уважения к нравственным ценностям донской культуры, к лучшим чертам менталитета жителей Донского края, развитие читательской культуры, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений Дона и о Доне.

Учебники:

Полухина В.П. Коровина В.Я., Журавлёв В. П. и др. Литература. Учебник-хрестоматия для 6 класса: в 2 ч.- учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2014г.

Коровина В. Я, Журавлев В.П. Коровин В.И. Литература. 7 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2014г.

Коровина В. Я, Журавлев В.П. Коровин В.И. Литература. 8 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2014г.

Рабочие программы по учебному предмету «Литература» для 6-7-х классов заочного обучения и для 8-х классов очно-заочного и заочного обучения рассчитаны на 322 часа на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
6	3	108
7	2	72
8 очн.-заоч.	2	70
8 заоч.	2	72

Аннотация к рабочим программам по литературе для 9-х классов очно-заочного и заочного обучения

Рабочие программы по литературе для 9-х классов очно-заочного и заочного обучения составлены на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), (при реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- ✓ письма Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ примерной программы основного общего образования по литературе для общеобразовательных учреждений;
- ✓ программы по литературе для 5-9-х классов общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я.Коровиной;
- ✓ регионального компонента государственного стандарта общего образования.

Программы по литературе ориентированы на разновозрастной состав обучающихся, большинство из которых имеют недостаточный уровень подготовки, что предполагает развитие навыка анализа художественного произведения с использованием теоретико-литературных понятий.

В целях эффективного преподавания литературы в классах очно-заочного и заочного обучения допускается незначительное перераспределение часов по разделам.

Рабочие программы предполагают изучение произведений, входящих в региональный компонент государственного стандарта основного общего образования по литературе, что дает целостное представление о словесном искусстве Дона и его роли в становлении и духовном развитии донского многонационального населения.

Целью регионального компонента является обогащение духовного мира обучающихся путём их приобщения к лучшим образцам искусства слова Дона и о Доне, воспитание любви и уважения к нравственным ценностям донской культуры, к лучшим чертам менталитета жителей Донского края, развитие читательской культуры, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений Дона и о Доне.

Учебник:

Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. и др. Литература. 9 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2012, 2013.

Рабочие программы по учебному предмету «Литература» для 9-х классов очно-заочного обучения рассчитаны на 102 часа и заочного обучения на 72 часа на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю		Количество часов в год	
	Очно-заочного обучения	Заочного обучения	Очно-заочного обучения	Заочного обучения
9	3	2	102	72

**Аннотация к рабочей программе по литературе
для 10-11-х классов очно - заочного обучения**

Рабочая программа по литературе для 10-11-х классов заочного обучения составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), (при реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- ✓ письма Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ примерной программы среднего (полного) общего образования по литературе;
- ✓ программы по литературе для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я.Коровиной;
- ✓ регионального компонента государственного стандарта общего образования.

Программа по литературе ориентирована на разновозрастной состав обучающихся, большинство из которых имеют недостаточный уровень подготовки, что предполагает развитие навыка анализа художественного произведения с использованием теоретико-литературных понятий.

В целях эффективного преподавания литературы в 10-11-х классах очно-заочного обучения допускается незначительное перераспределение часов по разделам.

При планировании групповых консультаций учитывается использование различных видов работ, направленных на развитие у обучающихся творческого восприятия произведения, самостоятельные задания аналитического характера и т.д.

Рабочая программа предполагает изучение произведений, входящих в региональный компонент государственного стандарта общего образования по литературе, что дает целостное представление о словесном искусстве Дона и его роли в становлении и духовном развитии донского многонационального населения.

Целью регионального компонента является обогащение духовного мира учащихся путём их приобщения к лучшим образцам искусства слова Дона и о Доне, воспитание любви и уважения к нравственным ценностям донской культуры, к лучшим чертам менталитета жителей Донского края, развитие читательской культуры, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений Дона и о Доне.

Учебники:

Литература 10 класс (базовый и профильный уровни) Лебедев Ю.В. — М.: Просвещение, 2014г.

Литература. 11 класс. (базовый и профильный уровни) Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др.; Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др. / под ред. Журавлева В.П. — М.: Просвещение, 2014г.

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» для 10-11-х классов очно - заочного обучения рассчитана на 306 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
10	4	144
11	4,5	162

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку
для 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР**

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» разработана для 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.2.2) (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- ✓ приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ письмом минобразования Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ примерными программами по учебным предметам «Иностранный язык» 5-9 классы, рекомендованными Министерством образования и науки РФ;
- ✓ программой курса английского языка Английский с удовольствием/EnjoyEnglish для 2-11 классов общеобразовательных учреждений М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Обнинск: Титул, 2010 г.

Рабочая программа составлена с учетом принципов коррекционного обучения, направлена на формирование стойкой мотивации к изучению иностранного языка и иноязычной культуры в диалоге с родной культурой, расширению кругозора, формированию социального опыта, коррекцию высших психических функций у обучающихся с ЗПР.

Программа выдерживает содержание предметных тем образовательного стандарта и предусматривает различные приемы и формы работы на уроке: доступность содержания и формы; многократность повторения хором и индивидуально; дозировку учебного материала; работу со сменой видов деятельности; использование ИКТ и т.д.

Учебники:

Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием/EnjoyEnglish: Учебник для 5 кл. общеобраз. учреждений – Обнинск: Титул, 2012/2013 г.

Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием/EnjoyEnglish: Учебник для 6 кл. общеобраз. учреждений – Обнинск: Титул, 2012/2013 г.

Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием/EnjoyEnglish: Учебник для 7 кл. общеобраз. учреждений – Обнинск: Титул, 2012/2013 г.

Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием/EnjoyEnglish: Учебник для 8 кл. общеобраз. учреждений – Обнинск: Титул, 2012/2013 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР рассчитана на 420 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	3	105
6	3	105
7	3	105
8	3	105

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 9-х специальных классов для детей с ЗПР

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» разработана для 9-х специальных классов для детей с ЗПР в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), (при реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- ✓ приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ письмом Минобразования Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ примерными программами по учебным предметам «Иностранный язык» 5-9 классы, рекомендованными Министерством образования и науки РФ;
- ✓ программой курса английского языка Английский с удовольствием/EnjoyEnglish для 2-11 классов общеобразовательных учреждений М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Обнинск: Титул, 2010 г.

Рабочая программа составлена с учетом принципов коррекционного обучения, направлена на формирование стойкой мотивации к изучению иностранного языка и иноязычной культуры в диалоге с родной культурой, расширению кругозора, формированию социального опыта, коррекцию высших психических функций у обучающихся с ЗПР.

Программа выдерживает содержание предметных тем образовательного стандарта и предусматривает различные приемы и формы работы на уроке: доступность содержания и формы; многократность повторения хором и индивидуально; дозировку учебного материала; работу со сменой видов деятельности; использование ИКТ и т.д.

Учебник:

Английский язык: Английский с удовольствием/EnjoyEnglish: Учебник для 9 кл. общеобраз. учреждений – Обнинск: Титул, 2012/2013 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для 9-х специальных классов для детей с ЗПР рассчитана на 102 часа на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
9	3	102

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку
для 6-7-х классов заочного обучения**

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» разработана для 6-7-х классов заочного обучения в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.2.2) (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- ✓ приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ письмом минобразования Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ примерными программами по учебным предметам «Иностранный язык» 5-9 классы, рекомендованными Министерством образования и науки РФ;
- ✓ программой курса английского языка Английский с удовольствием/Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Обнинск: Титул, 2010 г.

Рабочая программа составлена с учетом разновозрастного состава обучающихся, разной степени подготовки, наличия перерыва в обучении. Подача программного материала проводится в форме индивидуальных и групповых консультаций и имеет выраженную речевую направленность. Рабочая программа выдерживает содержание предметных тем образовательного стандарта.

Изучение учебного предмета «Английский язык» на базовом уровне предполагает овладение материалом общекультурной направленности, минимально достаточным для осуществления иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер.

Учебники:

Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.

Английский язык: Английский с удовольствием/EnjoyEnglish: Учебник для 6 кл. общеобраз. учреждений – Обнинск: Титул, 2012/2013 г.

Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием/EnjoyEnglish: Учебник для 7 кл. общеобраз. учреждений – Обнинск: Титул, 2012/2013 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для 6-7-х классов заочного обучения рассчитана на 72 часа на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
6	1	36
7	1	36

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 8-х классов очно-заочного обучения

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» разработана для 8-х классов очно-заочного обучения в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.2.2) (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- ✓ приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ письмом минобразования Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ примерными программами по учебным предметам «Иностранный язык» 5-9 классы, рекомендованными Министерством образования и науки РФ;
- ✓ программой курса английского языка Английский с удовольствием/Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Обнинск: Титул, 2010 г.

Рабочая программа составлена с учетом разновозрастного состава обучающихся, разной степени подготовки, наличия перерыва в обучении. Подача программного материала проводится в форме индивидуальных и групповых консультаций и имеет выраженную речевую направленность. Рабочая программа выдерживает содержание предметных тем образовательного стандарта.

Изучение учебного предмета «Английский язык» на базовом уровне предполагает овладение материалом общекультурной направленности, минимально достаточным для осуществления иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер.

Учебник:

Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.

Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 8 кл. общеобраз. учреждений – Обнинск: Титул, 2012/2013 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для 8-х классов очно-заочного обучения рассчитана на 70 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
8	2	70

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 9-х классов очно-заочного обучения

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» разработана для 9-х классов очно-заочного обучения в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), (при реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- ✓ приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ письмом минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ примерными программами по учебным предметам «Иностранный язык» 5-9 классы, рекомендованными Министерством образования и науки РФ;
- ✓ программой курса английского языка Английский с удовольствием/Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Обнинск: Титул, 2010 г.

Рабочая программа составлена с учетом разновозрастного состава обучающихся, разной степени подготовки, наличия перерыва в обучении. Подача программного материала проводится в форме индивидуальных и групповых консультаций и имеет выраженную речевую направленность. Рабочая программа выдерживает содержание предметных тем образовательного стандарта.

Изучение учебного предмета «Английский язык» на базовом уровне предполагает овладение материалом общекультурной направленности, минимально достаточным для осуществления иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудоустройственной сфер.

Учебник:

Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И.

Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 9 кл. общеобраз. учреждений – Обнинск: Титул, 2012/2013 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для 9-х классов очно-заочного обучения рассчитана на 68 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
9	2	68

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку
для 8-го класса заочного обучения**

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» разработана для 8-го класса заочного обучения в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования» (п. 18.2.2) (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

- ✓ приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ письмом минообразования Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ примерными программами по учебным предметам «Иностранный язык» 5-9 классы, рекомендованными Министерством образования и науки РФ;
- ✓ программой курса английского языка Английский с удовольствием/Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Обнинск: Титул, 2010 г.

Рабочая программа составлена с учетом разновозрастного состава обучающихся, разной степени подготовки, наличия перерыва в обучении. Подача программного материала проводится в форме индивидуальных и групповых консультаций и имеет выраженную речевую направленность. Рабочая программа выдерживает содержание предметных тем образовательного стандарта.

Изучение учебного предмета «Английский язык» на базовом уровне предполагает овладение материалом общекультурной направленности, минимально достаточным для осуществления иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер.

Учебник:

Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.

Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 8 кл. общеобраз. учреждений – Обнинск: Титул, 2012/2013 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для 8-го класса заочного обучения рассчитана на 36 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
8	1	36

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку
для 9-го класса заочного обучения**

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» разработана для 9-го класса заочного обучения в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), (при реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- ✓ приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ письмом минообразования Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций,

реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;

- ✓ примерными программами по учебным предметам «Иностранный язык» 5-9 классы, рекомендованными Министерством образования и науки РФ;
- ✓ программой курса английского языка Английский с удовольствием/Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Обнинск: Титул, 2010 г.

Рабочая программа составлена с учетом разновозрастного состава обучающихся, разной степени подготовки, наличия перерыва в обучении. Подача программного материала проводится в форме индивидуальных и групповых консультаций и имеет выраженную речевую направленность. Рабочая программа выдерживает содержание предметных тем образовательного стандарта.

Изучение учебного предмета «Английский язык» на базовом уровне предполагает овладение материалом общекультурной направленности, минимально достаточным для осуществления иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер.

Учебник:

Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И.

Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 9 кл. общеобраз. учреждений – Обнинск: Титул, 2012/2013 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для 9-го класса заочного обучения рассчитана на 36 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
9	1	36

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку
для 10-го класса очно-заочного обучения**

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» разработана для 10-го класса очно-заочного обучения в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), (при реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- ✓ приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ письмом минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ стандартом среднего полного общего образования по Иностранному языку. Базовый уровень;

- ✓ авторской программой В. Г. Апалькова «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 10-11 классы: пособие для учителей (базовый уровень) ФГОС» Издательство: "Просвещение" (2014).

Рабочая программа составлена с учетом разновозрастного состава обучающихся, разной степени подготовки, наличия перерыва в обучении. Подача программного материала проводится в форме индивидуальных и групповых консультаций, имеет выраженную речевую направленность, выдерживает содержание предметных тем образовательного стандарта.

Овладение учебным предметом «Английский язык» на базовом уровне предполагает изучение материала общекультурной направленности, минимально достаточного для осуществления иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной, учебно-трудовой сфер.

Учебник:

Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. О.А. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс – 5-е изд. – М.: Express Publishing «Просвещение» 2017г.

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для 10-го класса очно-заочного обучения рассчитана на 108 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
10	3	108

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку
для 11-го класса очно-заочного обучения**

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» разработана для 11-го класса очно-заочного обучения в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), (при реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- ✓ приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ письмом минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ стандартом среднего полного общего образования по Иностранному языку. Базовый уровень;
- ✓ авторской программой курса английского языка к УМК «Английский язык» для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авт. В.П. Кузовлев и др. – М.: Просвещение, 2008 г.).

Рабочая программа составлена с учетом разновозрастного состава обучающихся, разной степени подготовки, наличия перерыва в обучении. Подача программного материала проводится в форме индивидуальных и групповых консультаций, имеет

выраженную речевую направленность, выдерживает содержание предметных тем образовательного стандарта.

Овладение учебным предметом «Английский язык» на базовом уровне предполагает изучение материала общекультурной направленности, минимально достаточного для осуществления иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер.

Учебник:

Английский язык. 10 -11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе/В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2012/13 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для 11-го класса очно-заочного обучения рассчитана на 144 часа на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
11	4	144

**Аннотация к рабочей программе по математике
для 5-6-х специальных классов для детей с ЗПР**

Рабочая программа по математике для 5-6-х специальных классов для детей с ЗПР составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.2.2) (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ письма Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ примерной программы основного общего образования по математике для общеобразовательных учреждений;
- ✓ авторской программы по математике для 5-6-х классов общеобразовательных учреждений под редакцией Н.Я.Виленкина, В.И. Жохова, А.С.Чеснокова.

Ввиду психологических особенностей обучающихся, с целью усиления практической направленности обучения на уроках математики систематически проводится коррекционная работа по следующим направлениям: коррекция отдельных сторон психической деятельности, коррекция развития речи, развитие логического мышления, развитие наглядно-образного мышления, развитие основных мыслительных операций. В связи с этим рабочая программа предполагает использование различных приемов и форм работы на уроке: дозировка учебного материала, поэтапная помощь учителя, смена видов деятельности на уроке, использование ИКТ составление комментариев к таблицам и схемам.

Рабочая программа для 5-6-х специальных классов для детей с ЗПР предусматривает прочное усвоение учебного материала, для чего значительное место отводится повторению. Система повторения обеспечивает необходимый уровень знаний и умений. В рабочей программе специально выделены часы на развитие связной речи. Темы по развитию речи пропорционально распределены между грамматическим материалом.

Учебники:

Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков. Математика. 5 класс. М.: Мнемозина, 2014;
Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков. Математика. 6 класс. М.: Мнемозина, 2014.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 5-6-х специальных классов для детей с ЗПР рассчитана на 350 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	5	175
6	5	175

Аннотация к рабочей программе по алгебре для 7-8-х специальных классов для детей с ЗПР

Рабочая программа по алгебре для 7-8-х специальных классов для детей с ЗПР составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.2.2) (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ письма Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ примерной программы основного общего образования по математике для общеобразовательных учреждений;
- ✓ авторской программы по алгебре для 7-8-х классов общеобразовательных учреждений под редакцией Ш.Ю.Алимова, Ю.М.Колягина, Ю.В.Сидорова и др.

Ввиду психологических особенностей обучающихся, с целью усиления практической направленности обучения на уроках математики систематически проводится коррекционная работа по следующим направлениям: коррекция отдельных сторон психической деятельности, коррекция развития речи, развитие логического мышления, развитие наглядно-образного мышления, развитие основных мыслительных операций. В связи с этим рабочая программа предполагает использование различных приемов и форм работы на уроке: дозировка учебного материала, поэтапная помощь учителя, смена видов деятельности на уроке, использование ИКТ составление комментариев к таблицам и схемам.

Рабочая программа для 7-8-х специальных классов для детей с ЗПР предусматривает прочное усвоение учебного материала, для чего значительное место отводится повторению. Система повторения обеспечивает необходимый уровень знаний и умений. В рабочей программе специально выделены часы на развитие связной речи. Темы по развитию речи пропорционально распределены между грамматическим материалом.

Учебники:

Ш.Ю.Алимов, Ю.М.Колягин, Ю.В.Сидоров и др. Алгебра. 7 класс. М.: Просвещение, 2012
Ш.Ю.Алимов, Ю.М.Колягин, Ю.В.Сидоров и др. Алгебра. 8 класс. М.: Просвещение, 2012.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 7-8-х специальных классов для детей с ЗПР рассчитана на 224 часа на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
-------	---------------------------	------------------------

7	1 четверть-5; 2,3,4 четверти-3	119
8	3	105

Аннотация к рабочей программе по алгебре для 9-х специальных классов для детей с ЗПР

Рабочая программа по алгебре для 9-х специальных классов для детей с ЗПР составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), (при реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ письма Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ примерной программы основного общего образования по алгебре для общеобразовательных учреждений;
- ✓ программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11 кл. Авторы: Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. и др. – М.: Дрофа, 2004;
- ✓ примерной программы основного общего образования по математике 2009г. и авторской программы Г.В.Дорофеева и др. (2009)

Ввиду психологических особенностей обучающихся, с целью усиления практической направленности обучения на уроках математики систематически проводится коррекционная работа по следующим направлениям: коррекция отдельных сторон психической деятельности, коррекция развития речи, развитие логического мышления, развитие наглядно-образного мышления, развитие основных мыслительных операций.

Рабочая программа для 9-х специальных классов для детей с ЗПР предусматривает прочное усвоение учебного материала, для чего значительное место отводится повторению. Система повторения обеспечивает необходимый уровень знаний и умений. В рабочей программе специально выделены часы на развитие связной речи. Темы по развитию речи пропорционально распределены между грамматическим материалом.

Учебник:

Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А. Бунимович и др. Алгебра.9 класс. ФГОС. – М.: Просвещение, 2017.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 9-х специальных классов для детей с ЗПР рассчитана на 102 часа на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
9	3	102

Аннотация к рабочей программе по геометрии для 7-8-х специальных классов для детей с ЗПР

Рабочая программа по геометрии 7-8-х специальных классов для детей с ЗПР составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.2.2) (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ письма Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ примерной программы основного общего образования по геометрии для общеобразовательных учреждений;
- ✓ примерных программ по учебным предметам. Математика. 5-9 классы, 3-е изд. переработанное. – М.: Просвещение 2011, (Стандарты второго поколения) Авторы: Атанасян Л.С., Бутузов Ф.В. и др.

Программа составлена для работы с обучающимися с ЗПР. У обучающихся имеются недостатки в развитии психических процессов: памяти, мышления, внимания. Они не имеют рациональных методов запоминания, затрудняются выделить главное.

При планировании учебных занятий используются различные приемы коррекционно-развивающей педагогики: дозированная поэтапная помощь педагога, смена видов деятельности на уроке, задания по степени нарастающей сложности, включение в урок заданий с опорой на несколько анализаторов.

При распределении часов в 7-ом классе геометрия изучается только со второй четверти.

Учебник:

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия. 7-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017.

Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» для 7-8-х специальных классов для детей с ЗПР рассчитана на 126 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
7	II, III, IV четверти-2	56
8	2	70

Аннотация к рабочей программе по геометрии для 9-х специальных классов для детей с ЗПР

Рабочая программа по геометрии для 9-х специальных классов для детей с ЗПР составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), (при реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования);

- ✓ приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ письма минобразования Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ примерной программы основного общего образования по геометрии для общеобразовательных учреждений;
- ✓ примерных программ по учебным предметам. Математика. 5-9 классы, 3-е изд. переработанное. – М.: Просвещение 2011, (Стандарты второго поколения) Авторы: Авторы: Атанасян Л.С., Бутузов Ф.В. и др.

Программа составлена для работы с обучающимися с ЗПР. У обучающихся имеются недостатки в развитии психических процессов: памяти, мышления, внимания. Они не имеют рациональных методов запоминания, затруднятся выделить главное.

При планировании учебных занятий используются различные приемы коррекционно-развивающей педагогики: дозированная поэтапная помощь педагога, смена видов деятельности на уроке, задания по степени нарастающей сложности, включение в урок заданий с опорой на несколько анализаторов.

Учебник:

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия. 7-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 9-х специальных классов для детей с ЗПР рассчитана на 68 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
9	2	68

**Аннотация к рабочей программе по геометрии
для 7-8-х классов заочного обучения**

Рабочая программа по геометрии для 7-8-х классов заочного обучения составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.2.2) (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ письма минобразования Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ примерной программы основного общего образования по геометрии для общеобразовательных учреждений;
- ✓ примерных программ по учебным предметам. Математика. 5-9 классы, 3-е изд. переработанное. – М.: Просвещение 2011, (Стандарты второго поколения) Авторы: Авторы: Атанасян Л.С., Бутузов Ф.В. и др.

Программа составлена с учетом специфики классов заочного обучения. Состав классов заочного обучения представляет работающая молодежь и подростки, попавшие в трудную жизненную ситуацию. Для них характерны: разновозрастный состав, наличие у большинства большого перерыва в обучении, различная степень подготовки и разный уровень развития общеучебных умений и навыков.

У обучающихся необходимо формировать ясность и точность мысли, интуицию, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; воспитывать культуру личности, качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе.

Основу организации учебной работы составляют групповые и индивидуальные консультации.

Учебник:

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия. 7-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017.

Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» для 7-8-х классов заочного обучения рассчитана на 108 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
7	2	72
8	1	36

**Аннотация к рабочей программе по геометрии
для 8-х классов очно-заочного обучения**

Рабочая программа по геометрии для 8-х классов очно-заочного обучения составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.2.2) (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ письма Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ примерной программы основного общего образования по геометрии для общеобразовательных учреждений;
- ✓ примерных программ по учебным предметам. Математика. 5-9 классы, 3-е изд. переработанное. – М.: Просвещение 2011, (Стандарты второго поколения) Авторы: Авторы: Атанасян Л.С., Бутузов Ф.В. и др.

Программа составлена с учетом специфики классов очно-заочного обучения. Состав классов очно-заочного обучения представляет работающая молодежь и подростки, попавшие в трудную жизненную ситуацию. Для них характерны: разновозрастный состав, наличие у большинства большого перерыва в обучении, различная степень подготовки и разный уровень развития общеучебных умений и навыков.

У обучающихся необходимо формировать ясность и точность мысли, интуицию, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; воспитывать культуру личности, качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе.

Основу организации учебной работы составляют групповые и индивидуальные консультации.

Учебник:

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия. 7-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017.

Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» для 8-х классов очно-заочного обучения рассчитана на 105 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
8	3	105

**Аннотация к рабочей программе по геометрии
для 8-го класса заочного обучения**

Рабочая программа по геометрии для 8-го класса заочного обучения составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.2.2) (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ письма Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ примерной программы основного общего образования по геометрии для общеобразовательных учреждений;
- ✓ примерных программ по учебным предметам. Математика. 5-9 классы, 3-е изд. переработанное. – М.: Просвещение 2011, (Стандарты второго поколения) Авторы: Авторы: Атанасян Л.С., Бутузов Ф.В. и др.

Программа составлена с учетом специфики обучающихся заочного обучения. Состав класса представляет работающая молодежь и подростки, попавшие в трудную жизненную ситуацию. Для них характерны: разновозрастный состав, наличие у большинства большого перерыва в обучении, различная степень подготовки и разный уровень развития общеучебных умений и навыков.

У обучающихся необходимо формировать ясность и точность мысли, интуицию, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; воспитывать культуру личности, качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе.

Основу организации учебной работы составляют групповые и индивидуальные консультации.

Учебник:

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия. 7-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017.

Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» для 8-го класса заочного обучения рассчитана на 36 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
8	1	36

Аннотация к рабочей программе по геометрии для 9-го класса заочного обучения

Рабочая программа по геометрии для 9-го класса заочного обучения составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), (при реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ письма Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ примерной программы основного общего образования по геометрии для общеобразовательных учреждений;
- ✓ примерных программ по учебным предметам. Математика. 5-9 классы, 3-е изд. переработанное. – М.: Просвещение 2011, (Стандарты второго поколения) Авторы: Авторы: Атанасян Л.С., Бутузов Ф.В. и др.

Программа составлена с учетом специфики обучающихся заочного обучения. Состав класса представляет работающая молодежь и подростки, попавшие в трудную жизненную ситуацию. Для них характерны: разновозрастный состав, наличие у большинства большого перерыва в обучении, различная степень подготовки и разный уровень развития общеучебных умений и навыков.

У обучающихся необходимо формировать ясность и точность мысли, интуицию, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; воспитывать культуру личности, качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе.

Основу организации учебной работы составляют групповые и индивидуальные консультации.

Учебник:

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия. 7-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017.

Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» для 9-го класса заочного обучения рассчитана на 72 часа на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
9	2 (инвариантная часть - 1 час в неделю, вариативная часть-1 час в неделю)	72

Аннотация к рабочей программе по геометрии для 9-х классов очно-заочного обучения

Рабочая программа по геометрии для 9-х классов очно-заочного обучения составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), (при реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ письма Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ примерной программы основного общего образования по геометрии для общеобразовательных учреждений;
- ✓ примерных программ по учебным предметам. Математика. 5-9 классы, 3-е изд. переработанное. – М.: Просвещение 2011, (Стандарты второго поколения) Авторы: Авторы: Атанасян Л.С., Бутузов Ф.В. и др.

Программа составлена с учетом специфики классов очно-заочного обучения. Состав классов представляет работающая молодежь и подростки, попавшие в трудную жизненную ситуацию. Для них характерны: разновозрастный состав, наличие у большинства большого перерыва в обучении, различная степень подготовки и разный уровень развития общеучебных умений и навыков.

У обучающихся необходимо формировать ясность и точность мысли, интуицию, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; воспитывать культуру личности, качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе.

Основу организации учебной работы составляют групповые и индивидуальные консультации.

Учебник:

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия. 7-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017.

Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» для 9-х классов очно-заочного обучения рассчитана на 102 часа на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
9	3 (инвариантная часть - 2 часа в неделю, вариативная часть-1 час в неделю)	102

Аннотация к рабочей программе по геометрии для 10-11-х классов очно-заочного обучения

Рабочая программа по геометрии для обучающихся 10-11 классов очно-заочного обучения составлены на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего,

основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), (при реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования);

- ✓ приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ письма Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ примерной программы основного общего образования по геометрии для общеобразовательных учреждений;
- ✓ программы по геометрии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений /Авторская программа линии Л. С. Атанасяна

Состав классов представляет работающая молодежь и подростки, попавшие в трудную жизненную ситуацию, учащиеся, имеющие большой перерыв в обучении. Для них характерны: разновозрастный состав, наличие у большинства большого перерыва в обучении, различная степень подготовки и разный уровень развития общеучебных умений и навыков.

Основу организации учебной работы в 10-11-х классах очно-заочного обучения составляют групповые и индивидуальные консультации.

Индивидуальные консультации позволяют формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, способность к преодолению трудностей, воспитывать культуру личности.

Самостоятельная работа обучающихся позволяет выработать отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, пониманию значимости математики для научно-технического прогресса.

Учебник:

Геометрия: 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И., М.: Просвещение, 2012 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» для 10-11-х классов заочного обучения рассчитана на 180 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
10	2,5 (инвариантная часть - 1 час в неделю, вариативная часть-1,5 часа в неделю)	90
11	2,5 (инвариантная часть - 1 час в неделю, вариативная часть-1,5 часа в неделю)	90

Аннотация к рабочей программе по информатике для 7-8-х специальных классов для детей с ЗП

Рабочая программа по информатике для 7-8-х специальных классов для детей с ЗПР составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);

- ✓ приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.2.2) (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ письма Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ примерной программы основного общего образования по информатике для общеобразовательных учреждений;
- ✓ программы Л.Л.Босовой, А.Ю.Босовой «Информатика». Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы», издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013г
Рабочая программа составлена с учётом специфических особенностей обучающихся с ЗПР, с учетом недостатков в развитии психических процессов: памяти; мышления, внимания.

При планировании учебных занятий используются различные приёмы коррекционно-развивающей педагогики: дозированная поэтапная помощь учителя, смена видов деятельности на уроке, задания по степени нарастающей сложности, включение в урок заданий с опорой на несколько анализаторов. Поскольку у обучающихся с ЗПР снижен уровень познавательной активности, подача учебного материала происходит с постоянным поэтапным усложнением.

Учебники:

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Информатика. Учебник 8 класс. / Под редакцией профессора Л.Л.Босовой. – Москва: Бинوم. Лаборатория знаний, 2017.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 7-8-х специальных классов для детей с ЗПР рассчитана на 70 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
7	1	35
8	1	35

**Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ
для 9-х специальных классов для детей с ЗПР**

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 9-х специальных классов для детей с ЗПР составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), (при реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- ✓ письма Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ примерной программы основного общего образования по информатике для общеобразовательных учреждений;
- ✓ программы Л.Л.Босовой, А.Ю.Босовой «Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы», издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013г.

Рабочая программа составлена с учётом специфических особенностей обучающихся 8-х классов заочного обучения.

При планировании учебных занятий используются различные приёмы преподавания: дозированная поэтапная помощь учителя, смена видов деятельности на уроке, задания по степени нарастающей сложности, включение в урок заданий с опорой на несколько анализаторов. Поскольку у обучающихся снижен уровень познавательной активности, подача учебного материала происходит с постоянным поэтапным усложнением.

Учебник:

Информатика. Учебник 9 класс. / Под редакцией профессора Л.Л.Босовой. – Москва: Бинوم. Лаборатория знаний, 2017.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика и ИКТ» для 9-х специальных классов для детей с ЗПР рассчитана на 70 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
9	2	70

Аннотация к рабочей программе по информатике для 8-го класса заочного обучения

Рабочая программа по информатике для 8-го класса заочного обучения составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.2.2) (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ письма Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ примерной программы основного общего образования по информатике для общеобразовательных учреждений;
- ✓ программы Л.Л.Босовой, А.Ю.Босовой «Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы», издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013г

Рабочая программа составлена с учётом специфических особенностей обучающихся 8-го класса заочного обучения.

При планировании учебных занятий используются различные приёмы преподавания: дозированная поэтапная помощь учителя, смена видов деятельности на

уроке, задания по степени нарастающей сложности, включение в урок заданий с опорой на несколько анализаторов. Поскольку у обучающихся снижен уровень познавательной активности, подача учебного материала происходит с постоянным поэтапным усложнением.

Учебник:

Информатика. Учебник 8 класс. / Под редакцией профессора Л.Л.Босовой. – Москва: Бинوم. Лаборатория знаний, 2017.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 8-го класса заочного обучения рассчитана на 36 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
8	1	36

**Аннотация к рабочей программе по информатике
для 8-х классов очно-заочного обучения**

Рабочая программа по информатике для 8-х классов очно-заочного обучения составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.2.2) (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ письма Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ примерной программы основного общего образования по информатике для общеобразовательных учреждений;
- ✓ программы Л.Л.Босовой, А.Ю.Босовой «Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы», издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013г.

Рабочая программа составлена с учётом специфических особенностей обучающихся 8-х классов заочного обучения.

При планировании учебных занятий используются различные приёмы преподавания: дозированная поэтапная помощь учителя, смена видов деятельности на уроке, задания по степени нарастающей сложности, включение в урок заданий с опорой на несколько анализаторов. Поскольку у обучающихся снижен уровень познавательной активности, подача учебного материала происходит с постоянным поэтапным усложнением.

Учебник:

Информатика. Учебник 8 класс. / Под редакцией профессора Л.Л.Босовой. – Москва: Бинوم. Лаборатория знаний, 2017.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 8-х классах очно-заочного обучения рассчитана на 35 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
8	1	35

**Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ
для 9-х классов очно-заочного обучения**

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 9-х классов заочного обучения составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), (при реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ письма Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ примерной программы основного общего образования по информатике для общеобразовательных учреждений;
- ✓ программы Л.Л.Босовой, А.Ю.Босовой «Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы», издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013г.

Рабочая программа составлена с учётом специфических особенностей обучающихся 8-х классов заочного обучения.

При планировании учебных занятий используются различные приёмы преподавания: дозированная поэтапная помощь учителя, смена видов деятельности на уроке, задания по степени нарастающей сложности, включение в урок заданий с опорой на несколько анализаторов. Поскольку у обучающихся снижен уровень познавательной активности, подача учебного материала происходит с постоянным поэтапным усложнением.

Учебник:

Информатика. Учебник 9 класс. / Под редакцией профессора Л.Л.Босовой. – Москва: Бинوم. Лаборатория знаний, 2017.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика и ИКТ» для 9-х классов очно-заочного обучения рассчитана на 35 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
8	1	35

Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ для 10-11 классов очно-заочного обучения

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 10-11-х классов очно-заочного обучения составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), (при реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования);

- ✓ приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ письма минобразования Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ для общеобразовательных учреждений;
- ✓ примерной программы по информатике и ИКТ, Авт. Н.В. Макарова, издательство «Просвещение», «Бином», 2014г.

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 10-11-х классов очно-заочного обучения составлена с учетом специфики классов заочного обучения. Состав классов – это работающая молодёжь и подростки, попавшие в трудную жизненную ситуацию. Для них характерны: разновозрастный состав, наличие у большинства большого перерыва в обучении, различная степень подготовки и разный уровень развития общеучебных умений и навыков.

У обучающихся необходимо формировать ясность и точность мысли, интуицию, логическое мышление, память, элементы алгоритмической культуры, способность к преодолению трудностей; воспитывать культуру личности, качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе.

Учебники:

Информатика. Учебник 10-11 класс. Часть 1 (Теория) / Под редакцией профессора Н.В. Макаровой.- СПб: Питер Пресс, 2012.-432 с.: ил.

Информатика. Учебник 10-11 класс. Часть 2 (Практикум) / Под редакцией профессора Н.В. Макаровой.-СПБ.: Питер Пресс, 2012.-416 с.: ил.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика и ИКТ» для 10-11-х классов очно-заочного обучения рассчитана на 216 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
10	3	108
11	3	108

**Аннотация к рабочей программе по истории
для 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР**

Рабочая программа по истории для 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР составлена в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.2.2) (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- ✓ письмом минобразования Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ примерной программой по учебным предметам «История» 5-9 классы, издательство «Просвещение», 2014;

- ✓ программой по истории Древнего мира. Авторы: Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. – М.: Просвещение, 2013;
- ✓ рабочей программой и тематическим планированием курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016.

Основные содержательные линии рабочей программы для обучающихся 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР реализуются в рамках двух курсов – «История России» и «Всеобщая история», что важно для целостного представления о каждом из них.

Для данной категории характерны: незрелость эмоционально-волевой сферы; сниженный уровень познавательной деятельности; недостаточная сформированность предпосылок к усвоению новых знаний и предметных понятий; отсутствие у многих словесно-логической памяти; несовершенство мыслительных операций: мышление, память, внимание, восприятие; отсутствие умения самостоятельно сравнивать, обобщать, классифицировать новый учебный материал без специальной педагогической поддержки.

Согласно Историко-культурному стандарту вводится новая периодизация истории России для изучения по классам. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576 при переходе на линейную структуру при изучении истории России обучение ориентировано на работу с предметной линией учебников «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6-9 кл.). 5 класс – учебник Вигасина А.А., Годера Г.И., Свенцицкой И.С. Всеобщая история. История Древнего мира ФГОС.

Рабочая программа по учебному предмету «История России. Всеобщая история» для 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР рассчитана на 280 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	2	70
6	2	70
7	2	70
8	2	70

Аннотация к рабочей программе по истории Для 9-х специальных классов для детей с ЗПР

Рабочая программа по истории для 9-х специальных классов для детей с ЗПР составлена в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48)
- ✓ приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), (при реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- ✓ письмом Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ программой: «История России 7 – 9 классы» под редакцией А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной. «Всеобщая история 9 класс под редакцией Л.Н.Алексашкиной.

Основные содержательные линии рабочей программы для обучающихся 9-х специальных классов для детей с ЗПР реализуются в рамках двух курсов – «История России» и «Всеобщая история», что важно для целостного представления о каждом из них.

Для данной категории характерны: незрелость эмоционально-волевой сферы; сниженный уровень познавательной деятельности; недостаточная сформированность предпосылок к усвоению новых знаний и предметных понятий; отсутствие у многих словесно-логической памяти; несовершенство мыслительных операций: мышление, память, внимание, восприятие; отсутствие умения самостоятельно сравнивать, обобщать, классифицировать новый учебный материал без специальной педагогической поддержки.

В работе используется УМК:

Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России Учебник. – М.: Просвещение, 2015.
Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Новая история Учебник. – М.: Просвещение, 2013.
Л.Н.Алексашкина. Всеобщая история: XX- начало XXI века. 9класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2014 г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 9-х специальных классов для детей с ЗПР рассчитана на 68 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
9	1	68

**Аннотация к рабочей программе по истории для
9-х классов очно-заочного, заочного обучения**

Рабочая программа по истории для обучающихся 9-х классов очно-заочного, заочного обучения составлена в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), (при реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- ✓ письмом Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ программой: «История России 7 – 9 классы» под редакцией А.А.Данилова, Л.Г. Косулиной. «Всеобщая история 9 класс под редакцией Л.Н.Алексашкиной.

Основные содержательные линии рабочей программы для обучающихся 9-х классов очно-заочного и заочного обучения реализуются в рамках двух курсов – «История России» и «Всеобщая история», что важно для целостного представления о каждом из них.

Основной состав обучающихся представляет работающая молодежь. Для данной категории характерны: разновозрастной состав, наличие у большинства значительного перерыва в обучении; различная степень подготовки, разный уровень развития общеучебных умений и навыков.

Основу организации учебной работы составляют групповые и индивидуальные консультации.

В работе используется УМК: Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России Учебник. – М.: Просвещение, 2015. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Новая история Учебник. – М.: Просвещение, 2013. Л.Н.Алексашкина. Всеобщая история: XX- начало XXI века. 9класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2014 г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 9-х классов очно-заочного обучения рассчитана на 68 часов, для 9-х классов заочного обучения – на 36 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
9 очно-заочный	1	68
9 заочный	1	36

Аннотация к рабочей программе по истории для 8-х классов очно-заочного, заочного обучения

Рабочая программа по истории для обучающихся 8-х классов очно-заочного, заочного обучения составлена в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.2.2) (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- ✓ письмом минобразования Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ программой: «Новая история 7 – 8 классы» под редакцией А.Я. Юдовской и Л.В.Ванюшкиной;
- ✓ рабочей программой и тематическим планированием курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016.

Основные содержательные линии рабочей программы для обучающихся 8-х классов очно-заочного, заочного обучения реализуются в рамках двух курсов – «История России» и «Всеобщая история», что важно для целостного представления о каждом из них. Особенности организации учебного процесса в 8-х классах очно-заочного, заочного обучения - синхронно-параллельное изучение материала. Предлагаемая программа составлена с учетом специфики классов. Основной состав обучающихся представляет работающая молодежь. Для данной категории характерны: разновозрастной состав; наличие у большинства значительного перерыва в обучении; различная степень подготовки, разный уровень развития общеучебных умений и навыков.

Основу организации учебной работы составляют групповые и индивидуальные консультации.

Учебники:

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС – М.: Просвещение, 2014;

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.История России. В 2-х частях. Ч.1,2. ФГОС. – М.: Просвещение, 2017, 2018.

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 8-х классов очно-заочного обучения рассчитана на 70 часов, для 8-х классов заочного обучения – на 36 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
8 очно-заочный	2	70
8 заочный	1	36

Аннотация к рабочей программе по истории

для 10-11-х классов очно-заочного обучения

Рабочая программа по истории для 10-11-х классов очно-заочного обучения составлена в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), (при реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- ✓ письмом Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ программой по истории под редакцией А.А.Данилова, Л.Г. Косулиной 10-11 классы»;
- ✓ региональным компонентом стандарта исторического образования Ростовской области (Образовательный стандарт по региональной истории: История Донского края.

Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования и выполняет две основные функции: информационно-методическую и организационно-планирующую.

Программа составлена с учетом специфики 10-11-х классов очно-заочного обучения. Основной состав обучающихся представляет работающая молодежь. Для данной категории характерны: разновозрастной состав, наличие у большинства значительного перерыва в обучении, различная степень подготовки и разный уровень развития общеучебных умений и навыков.

Основу организации учебной работы составляют групповые и индивидуальные консультации.

Основные содержательные линии рабочей программы для 10-11-х классов очно-заочного обучения реализуются в рамках интегрированного, синхронизированного изучения истории России и других стран, что и отражено в календарно-тематическом планировании. В рабочую программу включен национально-региональный компонент – история Донского края. Материал по истории Дона изучается как фрагментарно, так и целыми уроками. Изучение истории Отечества и истории родного края проходит синхронно, что позволяет увидеть свой край в контексте мировой и отечественной истории.

Учебники:

А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт. История. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. - М.: Просвещение, 2014. Л.Н.Алексашкин, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История. Россия и мир в XX – начале XXI века. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. - М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 10-11-х классов очно-заочного обучения рассчитана на 134 часа на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
10	3	108
11	3,5	126

Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 6-8 –х специальных классов для детей с ЗПР

Рабочая программа по обществознанию для 6-8-х специальных классов для детей с ЗПР составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.2.2) (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- ✓ приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ письмом минообразования Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ примерной программой по учебным предметам «Обществознание» 6-9 классы, – М.: «Просвещение», 2014;
- ✓ программой по обществознанию. 6-9 классы. Автор Л.Н.Боголюбов. – М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа по обществознанию для 6-8-х классов адаптирована к обучающимся с ЗПР. Она отражает содержание предметных тем образовательного стандарта и выполняет две основные функции: информационно-методическую и организационно-планирующую. Учебная деятельность составляет 70%, внеурочная – 30%.

Содержание и отбор учебного материала в программе соответствуют уровню развития обучающихся 6-8-х специальных классов для детей с ЗПР, имеющих отклонения в развитии высших психических функций.

Для данной категории характерны: незрелость эмоционально-волевой сферы; сниженный уровень познавательной деятельности; недостаточная сформированность предпосылок к усвоению новых знаний и предметных понятий; отсутствие у многих словесно-логической памяти; несовершенство мыслительных операций: мышление, память, внимание, восприятие; отсутствие умения самостоятельно сравнивать, обобщать, классифицировать новый учебный материал без специальной педагогической поддержки.

Учебники:

6 класс – Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, ФГОС. - М.: Просвещение, 2016.

7 класс – Обществознание. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание.ФГОС – М.: Просвещение, 2016.

8 класс –Обществознание. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.Обществознание. 8 класс ФГОС. – М.: Просвещение, 2017.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 6-8-х специальных классов для детей с ЗПР рассчитана на 105 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
6	1	35
7	1	35
8	1	35

Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 9-х специальных классов для детей с ЗПР

Рабочая программа по обществознанию для 9-х специальных классов для детей с ЗПР составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48)
- ✓ приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), (при реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- ✓ письма Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ рабочей программы по обществознанию. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд. 2-е, доработанное. – М.: Просвещение, 2014;

Содержание учебного материала по обществознанию определяется с учетом преемственности основного и среднего общего образования. Оно представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Изучение данных вопросов особенно актуально для подростков нашей школы, которые проживают в асоциальных семьях, оказались в трудной жизненной ситуации, испытывают социальную незащищенность.

Учебник:

Боголюбов Л.Н., А.И.Матвеев, Е.И. Жильцова Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Обществознание. 9 класс ФГОС. – М.: Просвещение, 2017.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 9-х специальных классов для детей с ЗПР рассчитана на 34 часа на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
9	1	34

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию
для 8-х классов очно-заочного обучения**

Рабочая программа по обществознанию для 8-х очно-заочных классов составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.2.2) (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- ✓ приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ письмом Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного

общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;

- ✓ примерной программой по учебным предметам «Обществознание» 6-9 классы, – М.: «Просвещение», 2014;
- ✓ программой по обществознанию. 6-9 классы. Автор Л.Н.Боголюбов. – М.: Просвещение, 2014;

Рабочая программа по обществознанию определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса. Она выдерживает содержание предметных тем образовательного стандарта выполняя две основные функции: информационно-методическую и организационно-планирующую.

Программа составлена с учетом специфики обучающихся 8-х классов очно-заочного обучения. Для данной категории характерны: разновозрастной состав; наличие перерыва в обучении; различная степень подготовки, разный уровень развития общеучебных умений и навыков:

Наличие перерыва в обучении требует особого подхода к отбору содержания учебного материала и планирования учебных занятий. Наиболее эффективными видами работы являются информационная и частично-поисковая деятельность. Особое значение придаётся развитию навыков поиска информации, работе с её различными типами, объяснению и оцениванию фактов и явлений, определению обучающимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям.

Учебник:

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс ФГОС. – М.: Просвещение, 2017.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 8-х классов очно-заочного обучения рассчитана на 35 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
8	1	35

Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 9-х классов очно-заочного обучения

Рабочая программа по обществознанию для 9-х классов очно-заочного обучения составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), (при реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- ✓ письма Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ рабочей программы по обществознанию. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд. 2-е, доработанное. – М.: Просвещение, 2014;

Содержание учебного материала по обществознанию определяется с учетом преемственности основного и среднего общего образования. Оно представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные

сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Изучение данных вопросов особенно актуально для подростков нашей школы, которые проживают в асоциальных семьях, оказались в трудной жизненной ситуации, испытывают социальную незащищенность.

Учебник:

Боголюбов Л.Н., А.И.Матвеев, Е.И. Жильцова Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Обществознание. 9 класс ФГОС. – М.: Просвещение, 2017.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 9-х классов очно-заочного обучения рассчитана на 34 часа на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
9	1	34

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию
для 10-11-х классов очно-заочного обучения**

Рабочая программа по обществознанию для 10-11-х классов очно-заочного обучения составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48)
- ✓ приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), (при реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- ✓ письма Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ Примерной программы по учебным предметам. Обществознание 10-11 классы:– 2-е изд., – М.: Просвещение, 2012;
- ✓ авторской программы Кравченко А.И.(Обществознание Программа курса для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / А.И.Кравченко – М. ООО ТИД «Русское Слово 2014 г).

Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования и выполняет две основные функции: информационно-методическую и организационно-планирующую. Программа составлена с учетом специфики классов очно- заочного обучения. Основной состав обучающихся представляет работающая молодежь. Для данной категории характерны: разновозрастной состав; наличие у большинства обучающихся значительного перерыва в обучении, вызванного службой в армии, необходимостью работать и обеспечивать себя и своих родственников; различная степень подготовки и разный уровень развития общеучебных умений и навыков.

Основу организации учебной работы составляют самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Наличие значительного перерыва в обучении требует особого подхода к отбору содержания учебного материала и планирования учебных занятий. Наиболее эффективными видами работы обучающихся во время групповых консультаций являются информационная и частично-поисковая деятельность.

В календарно-тематическое планирование в раздел включена тема «Антикоррупционная деятельность правовых структур РФ» в рамках программы антикоррупционного просвещения и воспитания в количестве 5 часов в соответствии с

письмом минобразования области от 18.01.2010 г. № 290/03.1 и письмом заместителя министра общего и профессионального образования Ростовской области М.А.Мазаевой от 10.06.2010 г. № 5872/03.1.

Учебник:

Кравченко А.И. Обществознание, учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: «Русское Слово», 2015 г

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 10-11-х классов очно-заочного обучения рассчитана на 134 часа на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
10	3	108
11	3,5	126

**Аннотация к рабочей программе по географии
в 5-8-х специальных классах для детей с ЗПР**

Учебный предмет «География» на уровне основного общего образования направлен на формирование системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания. Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному.

Рабочая программа по географии для обучающихся 5-8 специальных классов для детей с ЗПР составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.2.2) (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- ✓ письма минобразования Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ примерной программы по учебным предметам. География 5-9 классы:– 3-е изд., – М.: Просвещение, 2012.-75 с.- (Стандарты второго поколения);
- ✓ программы курса «География». 5-9 классы/ авт.-сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово – учебник» 2012. – 88 с. – (ФГОС.Инновационная школа);
- ✓ программы основного общего образования по географии. 6-9 классы. Авторы И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин (М.: Дрофа.2012 г).

Рабочая программа составлена для работы с обучающимися 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР, имеющих задержку психического развития. У обучающихся наблюдается несформированность учебной мотивации, высшие психические функции: внимание, усидчивость, логическое мышление, память – сформированы на низком уровне, у большинства - отставание в речевом развитии.

Эффективность обучения детей с задержкой психического развития обеспечена адекватными условиями: адаптацией учебной программы при сохранении общего объема содержания обучения и коррекционными приемами и методами обучения и воспитания. Имея одинаковое содержание и задачи обучения, рабочая программа по географии для детей с ЗПР, тем не менее, отличается от программы массовой школы.

Эти отличия заключаются в: частичном перераспределении учебных часов между темами, так как обучающиеся с ЗПР медленнее воспринимают наглядный материал, медленнее ведут запись и выполняют практические работы; коррекционной направленности каждого урока; отборе материала для урока и домашних заданий:

уменьшение объёма аналогичных заданий и подбор разноплановых заданий; методических приёмов, используемых на уроках:

- при использовании классной доски все записи учителем и учениками сопровождаются словесными комментариями;
- оказывается индивидуальная помощь обучающимся;
- при решении задач подбираются разнообразные сюжеты, которые используются для формирования и уточнения представлений об окружающей действительности, расширения кругозора обучающихся.

Учебники:

Домогацких Е.М. Введенского Э.Л., Плешакова А.А. География. Введение в географию. Учебник для 5 класса. - М.: ООО «Русское слово – учебник» 2015. – (ФГОС Инновационная школа);

Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. География. Начальный курс. 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2013.

В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. География материков и океанов. 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2014.

И.И. Барина. География России. Природа. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2014, 2018.

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР рассчитана на 210 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
5	1	35
6	1	35
7	2	70
8	2	70

Аннотация к рабочей программе по географии для 9-х специальных классов для детей с ЗПР

Учебный предмет «География» на уровне основного общего образования направлен на формирование системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания. Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному.

Рабочая программа по географии для 9-х специальных классов для детей с ЗПР составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), (при реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- ✓ письма Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ примерной программы по учебным предметам. География 5-9 классы:– 3-е изд., – М.: Просвещение, 2012.–75 с.- (Стандарты второго поколения);

- ✓ программы основного общего образования по географии. 6-9 классы. Авторы И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин (М.: Дрофа.2012 г).

Рабочая программа составлена для работы с обучающимися 9-х специальных классов для детей с ЗПР, имеющих задержку психического развития. У обучающихся наблюдается несформированность учебной мотивации, высшие психические функции: внимание, усидчивость, логическое мышление, память – сформированы на низком уровне, у большинства - отставание в речевом развитии.

Эффективность обучения детей с задержкой психического развития обеспечена адекватными условиями: адаптацией учебной программы при сохранении общего объема содержания обучения и коррекционными приемами и методами обучения и воспитания. Имея одинаковое содержание и задачи обучения, рабочая программа по географии для детей с ЗПР, тем не менее, отличается от программы массовой школы.

Эти отличия заключаются в: частичном перераспределении учебных часов между темами, так как обучающиеся с ЗПР медленнее воспринимают наглядный материал, медленнее ведут запись и выполняют практические работы; коррекционной направленности каждого урока; отборе материала для урока и домашних заданий: уменьшение объёма аналогичных заданий и подбор разноплановых заданий; методических приёмов, используемых на уроках:

- при использовании классной доски все записи учителем и учениками сопровождаются словесными комментариями;
- оказывается индивидуальная помощь обучающимся;
- при решении задач подбираются разнообразные сюжеты, которые используются для формирования и уточнения представлений об окружающей действительности, расширения кругозора обучающихся.

Учебник:

В.П. Дронов, В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2014.

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 9-х специальных классов для детей с ЗПР рассчитана на 68 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
9	2	68

Аннотация к рабочей программе по географии для 6-8-х классов заочного обучения

Учебный предмет «География» на уровне основного общего образования направлен на формирование системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания. Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному.

Рабочая программа по географии для 6-8-х классов заочного обучения составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.2.2) (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- ✓ письма Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;

- ✓ примерной программы по учебным предметам. География 5-9 классы:– 3-е изд., – М.: Просвещение, 2012.-75 с.- (Стандарты второго поколения);
- ✓ программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин (М.: Дрофа.2012 г);

Состав обучающихся 6-8-х классов заочного обучения - разновозрастной, большинство из подростков имеют пробелы в знаниях из-за перерыва в обучении, что предполагает применение различных форм обучения: групповые, парные, индивидуальные. Особенно актуальны индивидуализация и дифференциация учебного процесса.

В целях эффективного преподавания географии в классах заочного обучения допускается незначительное перераспределение часов по разделам, определенным Примерной программой по географии для основного общего образования.

Учебники:

Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. География. Начальный курс. 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2013;

В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. География материков и океанов. 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2014.

И.И. Барина. География России. Природа. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2014.

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 6-8-х классов заочного обучения рассчитана на 108 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Кол-во часов	Кол-во часов за год
6	1	36
7	1	36
8	1	36

Аннотация к рабочей программе по географии для 8-х классах очно-заочного обучения

Учебный предмет «География» на уровне основного общего образования направлен на формирование системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания. Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному.

Рабочая программа по географии для 8-х классов очно - заочного обучения составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.2.2) (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- ✓ письма Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ примерной программы по учебным предметам. География 5-9 классы:– 3-е изд., – М.: Просвещение, 2012.-75 с.- (Стандарты второго поколения);
- ✓ программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин (М.: Дрофа.2012 г).

Данная программа составлена с учетом специфики обучающихся 8-х классов очно-заочного обучения. Для большинства характерны: низкий уровень познавательных

способностей и уровень мотивации к учебной деятельности, слабо сформированы обще учебные умения и навыки, самоконтроль, самооценка. Память механическая. Обучающиеся испытывают затруднения при работе с учебными текстами и картами, установлении причинно-следственных связей, построении логической цепочки, обобщении учебного материала. Со стороны учителя требуется совершенствование методических приемов, позволяющих за короткий срок установить уровень подготовленности учащихся и ликвидировать пробелы в знаниях. Особенно актуальны индивидуализация и дифференциация учебного процесса.

В целях эффективного преподавания географии в классах очно-заочного обучения допускается незначительное перераспределение часов по разделам, определенным Примерной программой по географии основного общего образования.

Учебник:

И.И. Баринова. География России. Природа. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2014;

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 8-х классов очно-заочного обучения рассчитана на 70 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
8	2	70

**Аннотация к рабочей программе по географии
для 9-х классах очно-заочного обучения**

Учебный предмет «География» на уровне основного общего образования направлен на формирование системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания. Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному.

Рабочая программа по географии для 8-9-х классов очно - заочного обучения составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), (при реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- ✓ письма Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ примерной программы по учебным предметам. География 5-9 классы:– 3-е изд., – М.: Просвещение, 2012.–75 с.- (Стандарты второго поколения);
- ✓ программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин (М.: Дрофа.2012 г).

Данная программа составлена с учетом специфики обучающихся 9-х классов очно-заочного обучения. Для большинства характерны: низкий уровень познавательных способностей и уровень мотивации к учебной деятельности, слабо сформированы обще учебные умения и навыки, самоконтроль, самооценка. Память механическая. Обучающиеся испытывают затруднения при работе с учебными текстами и картами, установлении причинно-следственных связей, построении логической цепочки,

обобщении учебного материала. Со стороны учителя требуется совершенствование методических приемов, позволяющих за короткий срок установить уровень подготовленности учащихся и ликвидировать пробелы в знаниях. Особенно актуальны индивидуализация и дифференциация учебного процесса.

В целях эффективного преподавания географии в классах очно-заочного обучения допускается незначительное перераспределение часов по разделам, определенным Примерной программой по географии основного общего образования.

Учебник:

В.П. Дронов, В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2014.

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 9-х классов очно-заочного обучения рассчитана на 68 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
9	2	68

**Аннотация к рабочей программе по географии
для 9-го класса заочного обучения**

Учебный предмет «География» на уровне основного общего образования направлен на формирование системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания. Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному.

Рабочая программа по географии для 9-го класса заочного обучения составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), (при реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- ✓ письма Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ примерной программы по учебным предметам. География 5-9 классы:– 3-е изд., – М.: Просвещение, 2012.–75 с.- (Стандарты второго поколения);
- ✓ программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин (М.: Дрофа.2012 г);

Рабочая программа составлена для работы с обучающимися 9-го класса заочного обучения. Состав класса разновозрастной, большинство из которого имеет пробелы в знаниях из-за перерыва в обучении, что предполагает применение различных форм обучения: групповые, парные, индивидуальные. Особенно актуальны индивидуализация и дифференциация учебного процесса.

В целях эффективного преподавания географии в классе заочного обучения допускается незначительное перераспределение часов по разделам, определенным Примерной программой по географии для основного общего образования.

Учебник:

В.П. Дронов, В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2014.

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 9-го класса заочного обучения рассчитана на 36 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
9	1	36

Аннотация к рабочей программе по биологии для 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР

Учебный предмет «Биология» на уровне основного общего образования направлен на формирование у обучающихся 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Рабочая программа по биологии для 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.2.2) (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- ✓ письма Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ примерной программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы: проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 20011. (Стандарты второго поколения);
- ✓ программы по биологии для 5-9 классов (авторы: И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко, В.Н.Константинов, В.Г.Бабенко, Р.Д.Маш, А.Г.Драгомилов, Т.С.Сухова и др.) - М.: Вентана-Граф, 2012.

Особенность рабочей программы по биологии для 5-8-х классов состоит в том, что она адаптирована для детей с ЗПР. При распределении часов по темам курса учитываются наиболее сложные разделы программы, увеличены часы на определенные темы, что позволяет подробнее изучать наиболее сложные понятия и причинно-следственные связи.

У обучающихся наблюдается несформированность учебной мотивации, внимание, усидчивость, логическое мышление, способность запоминать, сравнивать развиты на низком уровне, большинство обучающихся отстают в речевом развитии. При планировании учебных занятий используются приемы коррекционно-развивающей педагогики: задания по нарастающей сложности, дозированная поэтапная помощь педагога, смена видов деятельности на уроке.

Календарно-тематическое планирование включает региональный компонент – растительный и животный мир Донского края. Материал о растительном и животном мире Донского края изучается как фрагментарно, так и целыми уроками.

Учебники:

И.Н. Пономарёва Биология: 5 класса: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /И.Н. Пономарёва, И.В. Николаев, О.А.Корнилова. – М.: Вентана-Граф, 2013;

И.Н. Пономарёва Биология: 6 класса: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко: под ред. Проф. И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф, 2013;

В.М. Константинов Биология: 7 класса: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.–М.:Вентана-Граф, 2013;

А.Г. Драгомилов Биология: 8 класса: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. – М.: Вентана-Граф, 2018.

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР рассчитана на 175 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	1	35
6	1	35
7	1	35
8	2	70

Аннотация к рабочей программе по биологии для 9-х специальных классов для детей с ЗПР

Учебный предмет «Биология» на уровне основного общего образования направлен на формирование у обучающихся 9-х специальных классов для детей с ЗПР представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Рабочая программа по биологии для 9-х специальных классов для детей с ЗПР составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), (при реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- ✓ письма Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ программы по биологии для 5-9 классов (авторы: И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко, В.Н.Константинов, В.Г.Бабенко, Р.Д.Маш, А.Г.Драгомилов, Т.С.Сухова и др.) - М.: Вентана-Граф, 2012.

Особенность рабочей программы по биологии состоит в том, что она адаптирована для детей с ЗПР. При распределении часов по темам курса учитываются наиболее сложные разделы программы, увеличены часы на определенные темы, что позволяет подробнее изучать наиболее сложные понятия и причинно-следственные связи.

У обучающихся наблюдается несформированность учебной мотивации, отсутствие внимания, усидчивости, логического мышления, способности запоминать, сравнивать, у большинства – отставание в речевом развитии. В планировании учебных занятий используются приемы коррекционно-развивающей педагогики: задания по нарастающей сложности, дозированная поэтапная помощь педагога, смена видов деятельности на

уроке. В календарно-тематическое планирование включен региональный компонент – животный мир Донского края. Материал о животном мире Донского края изучается как фрагментарно, так и целыми уроками.

Учебник:

И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова Биология: 9 класса: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова. – М.: Вентана-Граф, 2013.

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 9-х специальных классов для детей с ЗПР рассчитана на 68 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
9	2	68

**Аннотация к рабочей программе по химии
для 8-х специальных классов для детей с ЗПР**

Учебный предмет «Химия» на уровне основного общего образования у обучающихся 8-х специальных классов для детей с ЗПР позволяет развить представления о познаваемости мира, единстве живой и неживой природы, сформировать знания о важнейших аспектах современной естественнонаучной картины мира. Включение историко-научного материала дает возможность показать обучающимся, что развитие науки – это многовековая история становления знаний об окружающем мире, позволяет раскрыть общеобразовательное значение химии, дать больше практических сведений об использовании химических знаний в повседневной жизни, в труде, развить экологическую культуру школьников.

Рабочая программа по химии для 8-х специальных классов для детей с ЗПР составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.2.2) (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- ✓ письма Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ авторской программы О.С. Габриеляна, А.В. Купцовой (Рабочие программы. Химия. 7-9 классы. Учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2015).

Особенность рабочей программы по химии состоит в том, что она адаптирована к специальному классу для детей с ЗПР.

В рабочей программе для 8-х специальных классов для детей с ЗПР при распределении часов по темам курса учитываются наиболее сложные разделы программы, увеличены часы на определенные темы, что позволяет подробнее изучать наиболее сложные понятия и причинно-следственные связи.

У обучающихся наблюдается несформированность учебной мотивации, отсутствие внимания, усидчивости, логического мышления, способности запоминать, сравнивать, у большинства – отставание в речевом развитии.

При планировании учебных занятий используются приемы коррекционно-развивающей педагогики: задания по нарастающей сложности, дозированная поэтапная помощь педагога, смена видов деятельности на уроке, включение в урок заданий на несколько анализаторов.

Учебник:

О.С.Габриелян Химия. 8 класса: учебник / О.С.Габриелян. – 7-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2018.

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» для 8-х специальных классов для детей с ЗПР рассчитана на 70 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
8	2	70

Аннотация к рабочей программе по химии для 9-х специальных классов для детей с ЗПР

Учебный предмет «Химия» на уровне основного общего образования у обучающихся 9-х специальных классов для детей с ЗПР позволяет развить представления о познаваемости мира, единстве живой и неживой природы, сформировать знания о важнейших аспектах современной естественнонаучной картины мира. Включение историко-научного материала дает возможность показать обучающимся, что развитие науки – это многовековая история становления знаний об окружающем мире, позволяет раскрыть общеобразовательное значение химии, дать больше практических сведений об использовании химических знаний в повседневной жизни, в труде, развить экологическую культуру школьников.

Рабочая программа по химии для 9-х специальных классов для детей с ЗПР составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), (при реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- ✓ письма Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/ И.И.Новошинский, Н.С.Новошинская. – М.: ООО «ГИД Русское слово - РС», 2012.

Особенность рабочей программы по химии для 9-х классов состоит в том, что она адаптирована к специальному классу для детей с ЗПР.

В рабочей программе при распределении часов по темам курса учитываются наиболее сложные разделы программы, увеличены часы на определенные темы, что позволяет подробнее изучать наиболее сложные понятия и причинно-следственные связи.

У обучающихся наблюдается несформированность учебной мотивации, отсутствие внимания, усидчивости, логического мышления, способности запоминать, сравнивать, у большинства – отставание в речевом развитии.

При планировании учебных занятий используются приемы коррекционно-развивающей педагогики: задания по нарастающей сложности, дозированная поэтапная помощь педагога, смена видов деятельности на уроке, включение в урок заданий на несколько анализаторов.

Учебник:

И.И.Новошинский, Н.С.Новошинская Химия: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / И.И.Новошинский, Н.С.Новошинская. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013.

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» для 9-х специальных классов

для детей с ЗПР рассчитана на 68 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
9	2	68

Аннотация к рабочей программе по химии для 8-х классов очно-заочного обучения

Учебный предмет «Химия» на уровне основного общего образования у обучающихся 8-х классов очно-заочного обучения позволяет развить представления о познаваемости мира, единстве живой и неживой природы, сформировать знания о важнейших аспектах современной естественнонаучной картины мира. Включение историко-научного материала дает возможность показать обучающимся, что развитие науки – это многовековая история становления знаний об окружающем мире, позволяет раскрыть общеобразовательное значение химии, дать больше практических сведений об использовании химических знаний в повседневной жизни, в труде, развить экологическую культуру школьников.

Рабочая программа по химии для 8-х классов очно-заочного обучения составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.2.2) (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- ✓ письма Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ авторской программы О.С. Габриеляна, А.В. Купцовой (Рабочие программы. Химия. 7-9 классы. Учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2015).

Данная программа составлена для работы с обучающимися очно-заочного обучения.

Состав классов разновозрастной, большинство из них имеет пробелы в знаниях, что предполагает применение различных форм обучения: групповые, парные, индивидуальные. Особенно актуальны для обучающихся очно-заочного обучения индивидуализация и дифференциация учебного процесса. Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе, получают консультации.

В целях эффективного преподавания химии в классах очно-заочного обучения допускается незначительное перераспределение часов по разделам, определенным примерной программой по химии основного общего образования.

Учебник:

О.С.Габриелян Химия. 8 класса: учебник / О.С.Габриелян. – 7-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2018.

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» для 8-х классов очно-заочного обучения рассчитана на 70 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
8	2	70

Аннотация к рабочей программе по химии для 9-х классов очно-заочного обучения

Учебный предмет «Химия» на уровне основного общего образования у обучающихся 9-х классов очно-заочного обучения позволяет развить представления о

познаваемости мира, единстве живой и неживой природы, сформировать знания о важнейших аспектах современной естественнонаучной картины мира. Включение историко-научного материала дает возможность показать обучающимся, что развитие науки – это многовековая история становления знаний об окружающем мире, позволяет раскрыть общеобразовательное значение химии, дать больше практических сведений об использовании химических знаний в повседневной жизни, в труде, развить экологическую культуру школьников.

Рабочая программа по химии для обучающихся 9-х классов очно-заочного обучения составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), (при реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- ✓ письма Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/ И.И.Новошинский, Н.С.Новошинская. – М.: ООО «ТИД Русское слово - РС», 2012.

Данная программа составлена для работы с обучающимися 9-х классов очно-заочного обучения. Состав классов разновозрастной, большинство имеют пробелы в знаниях, что предполагает применение различных форм обучения: групповые, парные, индивидуальные. Особенно актуальны для обучающихся очно-заочного обучения индивидуализация и дифференциация учебного процесса. Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе, получают консультации.

В целях эффективного преподавания химии в 9-х классах очно-заочного обучения допускается незначительное перераспределение часов по разделам, определенным примерной программой по химии основного общего образования.

Учебник:

И.И.Новошинский, Н.С.Новошинская Химия: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / И.И.Новошинский, Н.С.Новошинская. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013.

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» для 9-х классов очно-заочного обучения рассчитана на 68 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
9	2	68

**Аннотация к рабочей программе по химии
для 8-го класса заочного обучения**

Учебный предмет «Химия» на уровне основного общего образования у обучающихся 8-го класса заочного обучения позволяет развить представления о познаваемости мира, единстве живой и неживой природы, сформировать знания о важнейших аспектах современной естественнонаучной картины мира. Включение историко-научного материала дает возможность показать обучающимся, что развитие науки – это многовековая история становления знаний об окружающем мире, позволяет раскрыть общеобразовательное значение химии, дать больше практических сведений об

использовании химических знаний в повседневной жизни, в труде, развить экологическую культуру школьников.

Рабочая программа по химии для 8-го класса заочного обучения составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.2.2) (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- ✓ письма минообразования Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ авторской программы О.С. Gabrielyan, А.В. Купцовой (Рабочие программы. Химия. 7-9 классы. Учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2015).

Данная программа составлена для работы с обучающимися 8-го класса заочного обучения. Состав класса разновозрастной, большинство имеют пробелы в знаниях, что предполагает применение различных форм обучения: групповые, парные, индивидуальные. Особенно актуальны для обучающихся очно-заочного обучения индивидуализация и дифференциация учебного процесса. Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе, получают консультации.

В целях эффективного преподавания химии в классе заочного обучения допускается незначительное перераспределение часов по разделам, определенным примерной программой по химии основного общего образования.

Учебник:

О.С.Габриелян Химия. 8 класса: учебник / О.С.Габриелян. – 7-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2018.

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» для 8-го класса заочного обучения рассчитана на 36 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
8	1	36

**Аннотация к рабочей программе по химии
для 9-го класса заочного обучения**

Учебный предмет «Химия» на уровне основного общего образования у обучающихся 9-го класса заочного обучения позволяет развить представления о познаваемости мира, единстве живой и неживой природы, сформировать знания о важнейших аспектах современной естественнонаучной картины мира. Включение историко-научного материала дает возможность показать обучающимся, что развитие науки – это многовековая история становления знаний об окружающем мире, позволяет раскрыть общеобразовательное значение химии, дать больше практических сведений об использовании химических знаний в повседневной жизни, в труде, развить экологическую культуру школьников.

Рабочая программа по химии для обучающихся 9-го класса заочного обучения составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427,

от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), (при реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования);

- ✓ письма Минобразования Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/ И.И.Новошинский, Н.С.Новошинская. – М.: ООО «ТИД Русское слово - РС», 2012.

Данная программа составлена для работы с обучающимися 9-го класса заочного обучения. Состав класса разновозрастной, большинство имеют пробелы в знаниях, что предполагает применение различных форм обучения: групповые, парные, индивидуальные. Особенно актуальны для обучающихся очно-заочного обучения индивидуализация и дифференциация учебного процесса. Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе, получают консультации.

В целях эффективного преподавания химии в классе заочного обучения допускается незначительное перераспределение часов по разделам, определенным примерной программой по химии основного общего образования.

Учебник:

И.И.Новошинский, Н.С.Новошинская Химия: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / И.И.Новошинский, Н.С.Новошинская. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013.

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» для 9-го класса заочного обучения рассчитана на 36 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
9	1	36

Аннотация к рабочей программе по химии для 10-11-х классов очно-заочного обучения

Учебный предмет «Химия» на уровне среднего общего образования у обучающихся 10-11-х классов очно-заочного обучения позволяет раскрыть основные вопросы: изучение состава и строения вещества, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Учебное содержание предмета базируется на пяти блоках: «Методы познания в химии»; «Теоретические основы химии»; «Неорганическая химия»; «Органическая химия»; «Химия и жизнь». Содержание этих учебных блоков направлено на достижение целей химического образования в старшей школе.

Рабочая программа по химии для 10-11-х классов очно-заочного обучения составлена на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2013 №73-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), (при реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- ✓ письма Минобразования Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций,

реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;

- ✓ программы курса химии для базового изучения химии в 10-11 классах общеобразовательных учреждений авторы: И.Г.Остроумов, О.С.Габриелян (раздел Химия 10,11 класс. Базовый уровень).

При составлении программы для изучения химии в 10-11-х классах очно-заочного обучения учитывается слабый уровень знаний обучающихся, большие отставания в обучении, социальный статус и особенности учеников.

Занятия в классах очно-заочного обучения проводятся в форме групповых и индивидуальных консультаций. На консультациях с обучающимися отрабатываются вопросы, вызывающие трудности, а также осуществляется контроль, выясняется уровень усвоения материала для дальнейшей работы по корректированию знаний.

Учебники:

О.С.Габриелян учебник «Химия. 10 класс» базовый уровень.- ООО «Дрофа», 2014;

О.С.Габриелян учебник «Химия. 11 класс» базовый уровень.- ООО «Дрофа», 2014.

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» для 10-11-х классов очно-заочного обучения рассчитана на 162 часа на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
10	2,5	90
11	2	72

Аннотация к рабочей программе по биологии для 10-11-х классов очно-заочного обучения

Учебный предмет «Биология» на уровне среднего общего образования у обучающихся 10-11-х классов очно-заочного обучения позволяет раскрыть роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, практической деятельности людей. Знание биологии очень важно для решения проблем сохранения окружающей среды, сохранения биологического разнообразия, улучшения здоровья людей, сбережения природных ресурсов и обеспечения устойчивого развития природы и общества.

Программа по биологии для 10-11-х классов очно-заочного обучения составлена на основе следующих документов:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), (при реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- ✓ письма Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ программы по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы: Дымшиц Г.М., Саблина О.В.) - М.: Просвещение, 2009.

При составлении программы учитываются особенности обучающихся классов очно-заочного обучения: невысокий уровень знаний, перерыв в обучении, разные возрастные категории учеников.

Занятия в классах очно-заочного обучения проводятся в форме групповых и индивидуальных консультаций. На консультациях отрабатываются наиболее сложные для восприятия темы.

Учебник:

Д.К.Беляев, Г.М.Дымшица Учебник Биология. Общая биология, 10-11 классы, М.: ООО «Просвещение», 2013.

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» для 10-11-х классов очно-заочного обучения рассчитана на 144 часа на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
10	2	72
11	2	72

**Аннотация к рабочей программе по биологии
для 6-8-х классов заочного обучения**

Учебный предмет «Биология» на уровне основного общего образования направлен на формирование у обучающихся 6-8-х классов заочного обучения представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Рабочая программа по биологии для 6-8-х классов заочного обучения составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 73-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.2.2) (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- ✓ письма Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ примерной программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы: проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2001. (Стандарты второго поколения);
- ✓ программы по биологии для 5-9 классов (авторы: И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко, В.Н.Константинов, В.Г.Бабенко, Р.Д.Маш, А.Г.Драгомилов, Т.С.Сухова и др.) - М.: Вентана-Граф, 2012.

Данная рабочая программа составлена для работы с обучающимися 6-8-х классов заочного обучения. Состав классов разновозрастной, большинство обучающихся имеют пробелы в знаниях, что предполагает применение различных форм обучения: групповые, парные, индивидуальные. Особенно актуальны индивидуальные и дифференцированные учебные занятия. Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе, получают консультации.

В целях эффективного преподавания биологии в классах заочного обучения допускается незначительное перераспределение часов по разделам, определенным Примерной программой по биологии основного общего образования.

В календарно-тематическое планирование включен региональный компонент – растительный и животный мир Донского края. Материал о растительном и животном мире Донского края изучается как фрагментарно, так и целыми уроками.

Учебники:

И.Н. Пономарёва Биология: 6 класса: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко: под ред. Проф. И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф, 2013;

В.М. Константинов Биология: 7 класса: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.–М.:Вентана-Граф, 2013;

А.Г. Драгомилов Биология: 8 класса: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. – М.: Вентана-Граф, 2018.

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 6-8-х классов заочного обучения рассчитана на 108 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
6	1	36
7	1	36
8	1	36

Аннотация к рабочей программе по биологии для 8-х классов очно-заочного обучения

Учебный предмет «Биология» на уровне основного общего образования направлен на формирование у обучающихся 8-х классов очно-заочного обучения представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Рабочая программа по биологии для 8-х классов очно-заочного обучения составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 73-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.2.2) (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- ✓ письма Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ примерной программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы: проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 20011. (Стандарты второго поколения);
- ✓ программы по биологии для 5-9 классов (авторы: И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко, В.Н.Константинов, В.Г.Бабенко, Р.Д.Маш, А.Г.Драгомилов, Т.С.Сухова и др.) - М.: Вентана-Граф, 2012.

Данная рабочая программа составлена для работы с обучающимися 8-х классов очно-заочного обучения. Состав классов разновозрастной, большинство обучающихся имеют пробелы в знаниях, что предполагает применение различных форм обучения: групповые, парные, индивидуальные. Особенно актуальны индивидуальные и дифференцированные учебные занятия. Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе, получают консультации.

В целях эффективного преподавания биологии в классах очно-заочного обучения допускается незначительное перераспределение часов по разделам, определенным Примерной программой о биологии основного общего образования.

В календарно-тематическое планирование включен региональный компонент – растительный и животный мир Донского края. Материал о растительном и животном мире Донского края изучается как фрагментарно, так и целыми уроками.

Учебник:

А.Г. Драгомилов Биология: 8 класса: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. – М.: Вентана-Граф, 2018.

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 8-х классов очно-заочного обучения рассчитана на 70 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
8	2	70

**Аннотация к рабочей программе по биологии
для 9-го класса заочного обучения**

Учебный предмет «Биология» на уровне основного общего образования направлен на формирование у обучающихся 9-го класса заочного обучения представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Рабочая программа по биологии для 9-го класса заочного обучения составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), (при реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- ✓ письма Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ программы по биологии для 5-9 классов (авторы: И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко, В.Н.Константинов, В.Г.Бабенко, Р.Д.Маш, А.Г.Драгомилов, Т.С.Сухова и др.) - М.: Вентана-Граф, 2012.

Данная рабочая программа составлена для работы с обучающимися 9-го класса заочного обучения. Состав класса разновозрастной, большинство имеют пробелы в знаниях, что предполагает применение различных форм обучения: групповые, парные, индивидуальные. Особенно актуальны индивидуальные и дифференцированные учебные занятия. Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе, получают консультации.

В целях эффективного преподавания биологии в классе заочного обучения допускается незначительное перераспределение часов по разделам, определенным Примерной программой по биологии основного общего образования.

В календарно-тематическое планирование включен региональный компонент – животный мир Донского края. Материал о животном мире Донского края изучается как фрагментарно, так и целыми уроками.

Учебник:

И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова Биология: 9 класса: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова. – М.: Вентана-Граф, 2013.

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 9-го класса заочного обучения рассчитана на 36 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
9	1	36

Аннотация к рабочей программе по биологии для 9-х классов очно-заочного обучения

Учебный предмет «Биология» на уровне основного общего образования направлен на формирование у обучающихся 9-х классов очно-заочного обучения представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Рабочая программа по биологии для 9-х классов очно-заочного обучения составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), (при реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- ✓ письма Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ программы по биологии для 5-9 классов (авторы: И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко, В.Н.Константинов, В.Г.Бабенко, Р.Д.Маш, А.Г.Драгомилов, Т.С.Сухова и др.) - М.: Вентана-Граф, 2012.

Данная рабочая программа составлена для работы с обучающимися 9-х классов очно-заочного обучения. Состав классов разновозрастной, большинство из них имеет пробелы в знаниях, что предполагает применение различных форм обучения: групповые, парные, индивидуальные. Особенно актуальны индивидуальные и дифференцированные учебные занятия. Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе, получают консультации.

В целях эффективного преподавания биологии в классах очно-заочного обучения допускается незначительное перераспределение часов по разделам, определенным Примерной программой по биологии основного общего образования.

В календарно-тематическое планирование включен региональный компонент – животный мир Донского края. Материал о животном мире Донского края изучается как фрагментарно, так и целыми уроками.

Учебник:

И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова Биология: 9 класса: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова. – М.: Вентана-Граф, 2013.

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 9-х классов очно-заочного обучения рассчитана на 68 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
9	2	68

Аннотация к рабочей программе по ОДНКНР для 8-х специальных классов для детей с ЗПР

Рабочая программа по ОДНКНР для 8-х специальных классов для детей с ЗПР составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»: ст.48,ст.87 «Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации». Особенности получения теологического и религиозного образования;
- ✓ приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.2.2) (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- ✓ письмом минообразования Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ письмом Минобрнауки России от 2.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культур народов России»;
- ✓ письмом Минобрнауки России от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- ✓ письмом Минобрнауки России от 19.0.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» (по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- ✓ рабочей программы по учебному предмету «Основы православной культуры» для 8 кл. общеобразовательных организаций / Сост. протоиерей Б.И.Пивоваров. Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2015.
- ✓ адаптированной основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС ООО) МОБУ СОШ № 16.

Содержание и отбор учебного материала в программе соответствуют уровню развития обучающихся 6-8-х специальных классов для детей с ЗПР, имеющих отклонения в развитии высших психических функций.

Программа комплексного учебного курса

1. Рабочая программа по учебному предмету «Основы православной культуры» для 8 кл. общеобразовательных организаций /Сост. протоиерей Б.И.Пивоваров. Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2015.
2. Пивоваров Б.И. Духовные основы милосердия. 8 класс: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2015.
3. Книга для учителя. 5–9 классы: Учебно-методическое пособие по основам православной культуры для учителей общеобразовательных организаций. / Сост. Б.И.Пивоваров. Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2015.

Рабочая программа по учебному предмету «ОДНКНР» для 8-х специальных

классов для детей с ЗПР рассчитана на 35 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
8	1	35

Аннотация к рабочей программе по ОДНКНР для 8-х классов очно-заочного обучения

Рабочая программа по ОДНКНР для 8-х классов очно-заочного обучения составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»: ст.48,ст.87 «Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации». Особенности получения теологического и религиозного образования;
- ✓ приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.2.2) (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- ✓ письмом минообразования Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ письмом Минобрнауки России от 2.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культур народов России»;
- ✓ письмом Минобрнауки России от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- ✓ письмом Минобрнауки России от 19.0.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» (по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- ✓ рабочей программы по учебному предмету «Основы православной культуры» для 8 кл. общеобразовательных организаций / Сост. протоиерей Б.И.Пивоваров. Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2015.
- ✓ адаптированной основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС ООО) МОБУ СОШ № 16.

Содержание и отбор учебного материала в программе соответствуют уровню развития обучающихся 8-х классов очно-заочного обучения.

Программа комплексного учебного курса:

1. Рабочая программа по учебному предмету «Основы православной культуры» для 8 кл. общеобразовательных организаций. / Сост. протоиерей Б.И.Пивоваров. Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2015.
2. Пивоваров Б.И. Духовные основы милосердия. 8 класс: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2015.
3. Книга для учителя. 5–9 классы: Учебно-методическое пособие по основам православной культуры для учителей общеобразовательных организаций. / Сост. Б.И.Пивоваров. Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2015.

Рабочая программа по учебному предмету «ОДНКНР» для 8-х классов очно-заочного обучения рассчитана на 35 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
-------	---------------------------	------------------------

Аннотация к рабочей программе по ОДНКНР для 5-го специального класса для детей с ЗПР

Рабочая программа по ОДНКНР для 5-го специального класса для детей с ЗПР составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»: ст.48,ст.87 «Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации». Особенности получения теологического и религиозного образования;
- ✓ приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.2.2) (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- ✓ письмом минобразования Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ письмом Минобрнауки России от 2.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культур народов России»;
- ✓ письмом Минобрнауки России от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- ✓ письмом Минобрнауки России от 19.0.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» (по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- ✓ приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38,от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677,от 08.06.2017г. № 535, от 20.06.2017г.№ 581,от 05.072017г.№ 629);
- ✓ программой комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника: Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2013;
- ✓ адаптированной основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС ООО) МОБУ СОШ № 16.

Программа комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника: Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2013

Учебник:

Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений / Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2018.

Рабочая программа по учебному предмету «ОДНКНР» для 5-го специального класса для детей с ЗПР рассчитана на 35 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
-------	---------------------------	------------------------

5	1	35
---	---	----

Аннотация к рабочей программе по музыке для 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» разработана для 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.2.2) (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- ✓ письмом минобразования Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ примерными программами по учебным предметам «Музыка» 5-8 классы, рекомендованными Министерством образования и науки РФ;
- ✓ программой курса «Искусство» к УМК 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Музыка 5-8 класс. Г.П. Сергеева и Е.Д. Критская. Москва. «Просвещение», 2015год.

Рабочая программа составлена с учетом принципов коррекционного обучения, направлена на формирование стойкой мотивации к изучению музыкального искусства, расширению кругозора, формированию социального опыта, коррекцию высших психических функций обучающихся с ЗПР.

Программа выдерживает содержание предметных тем образовательного стандарта, предусматривает различные приемы и формы работы на уроке: доступность содержания и формы; хоровое пение и сольное; дозировку учебного материала; работу со сменой видов учебной деятельности (слушание музыки, пение); использование ИКТ и т.д.

Учебники:

Музыка 5 кл. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Москва «Просвещение», 2015.
Музыка 6 кл. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Москва «Просвещение», 2014.
Музыка 7 кл. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Москва «Просвещение», 2015.
Искусство 8-9 кл. Г.П. Сергеева, И.Э. Кашевская, Е.Д. Критская, Москва «Просвещение», 2018 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР рассчитана на 140 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	1	35
6	1	35
7	1	35
8	1	35

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству для 5-7-х специальных классов для детей с ЗПР

Рабочая программа по изобразительному искусству для 5-7-х специальных классов для детей с ЗПР составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г. №273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);

- ✓ приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.2.2) (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- ✓ письмом минобразования Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ примерной программой по учебному предмету «Изобразительное искусство» 5-9 классы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ;
- ✓ адаптированной основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС ООО) МОБУ СОШ №16;
- ✓ положением о рабочей программе учебного предмета, курса МОБУ СОШ №16, утвержденного приказом от 31.08.2017 № 271.

Рабочая программа составлена с учетом принципов коррекционного обучения, направлена на формирование стойкой мотивации к изучению изобразительного искусства в диалоге с родной культурой, расширению кругозора, коррекцию высших психических функций обучающихся с ЗПР.

Рабочая программа по ИЗО разработана с учетом логики учебного процесса, межпредметных и внутрипредметных связей, продолжения формирования у обучающихся эстетического отношения к миру, реализацию деятельностного и личностно - ориентированного подходов; приобщение к выдающимся явлениям русской и зарубежной художественной культуры, овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни.

Содержание программы продумано таким образом, чтобы приобщение к искусству было интересно подросткам, соответствовало любознательности, требовательности к результатам своего творчества, соответствовало уровню развития обучающихся, имеющих отклонения в развитии высших психических функций.

Основными содержательными линиями при изучении изобразительного искусства являются: возникновение и виды пластических искусств; язык и жанры изобразительного искусства; художественный образ и художественно-выразительные средства живописи, графики, скульптуры, декоративно-прикладного искусства; связь времен в искусстве.

С целью реализации краеведческого аспекта программу дополнили уроки знакомства с архитектурными памятниками Таганрога, ландшафтными композициями парка, работами художников Таганрога.

Программа выдерживает содержание предметных тем образовательного стандарта, предусматривает различные приемы и формы работы на уроке: доступность содержания и формы; дозировку учебного материала; работу со сменой видов учебной деятельности; использование ИКТ и т.д.

Учебники:

5 класс «Декоративно – прикладное искусство в жизни человека» - учебник для общеобразовательных учреждений: Н.А.Горяева, О.В.Островская; под редакцией Б.М. Неменского, - Просвещение, 2015.

6 класс «Изобразительное искусство в жизни человека» - учебник для общеобразовательных учреждений: Неменская Л.А., Сокольникова Н.М. - М.: ООО «Русское слово – учебник» 2015. – (ФГОС Инновационная школа)

7 класс « Дизайн и архитектура в жизни человека»- учебник для общеобразовательных учреждений, А.С.Питерских, Г.Е.Гуров Г.Е., под редакцией Б.М. Неменского, Просвещение 2017. ФГОС

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 5-7-х специальных классов для детей с ЗПР рассчитана на 105 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
5	1	35
6	1	35
7	1	35

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству для 9-х специальных классов для детей с ЗПР

Рабочая программа по изобразительному искусству для 9-х специальных классов для детей с ЗПР составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), (при реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- ✓ письмом минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74), (при реализации основного общего образования и среднего общего образования);
- ✓ приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ примерной программой по учебному предмету «Изобразительное искусство» 5-9 классы: - 3-е изд., - М.: Просвещение, 2014;
- ✓ адаптированной основной образовательной программой основного общего образования (ФК ГОС) МОБУ СОШ № 16;
- ✓ положением о рабочей программе учебного предмета, курса МОБУ СОШ № 16, утвержденного приказом от 31.08.2017 № 271 .

Рабочая программа составлена с учетом принципов коррекционного обучения, направлена на формирование стойкой мотивации к изучению изобразительного искусства в диалоге с родной культурой, расширению кругозора, коррекцию высших психических функций обучающихся сЗПР.

Содержание программы продумано таким образом, чтобы приобщение к искусству было интересно подросткам, соответствовало любознательности, требовательности к результатам своего творчества, соответствовало уровню развития обучающихся, имеющих отклонения в развитии высших психических функций.

Основными содержательными линиями при изучении изобразительного искусства являются: возникновение и виды пластических искусств; язык и жанры изобразительного искусства; художественный образ и художественно-выразительные средства живописи, графики, скульптуры, дизайна. Для достижения целей программы используется главный метод художественно – эмоциональной драматургии, который, прежде всего, направлен на активизацию эмоционального отношения обучающегося к восприятию учебного

материала. С целью реализации краеведческого аспекта программу дополнили уроки знакомства с архитектурными памятниками Таганрога, ландшафтными композициями парка, работами художников Таганрога.

Программа выдерживает содержание предметных тем образовательного стандарта, предусматривает различные приемы и формы работы на уроке: доступность содержания и формы; дозировку учебного материала; работу со сменой видов учебной деятельности; использование ИКТ и т.д.

Учебник:

С.П.Ломов, С.Е.Игнатъев, М.В.Кармазина «Искусство. Изобразительное искусство» 9 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2016.

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 9-х специальных классов для детей с ЗПР рассчитана на 35 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
9	1	35

Аннотация к рабочим программам по технологии

для 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР

Учебный предмет «Технология» на уровне основного общего образования у обучающихся специальных классов для детей с ЗПР позволяет овладеть системой технологических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, активно использовать знания, полученные при изучении других учебных предметов; формировать представления о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; развивать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, способность осознанно планировать будущую учебную и трудовую деятельность; воспитывать культуру личности, отношение к творчеству как к части общечеловеческой культуры.

Рабочие программы по технологии для 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.2.2) (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- ✓ письмом минобразования Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ примерной программой по предмету «Технология», рекомендованной Министерством образования и науки РФ;
- ✓ примерной рабочей программой по курсу «Технология», авторского коллектива Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ.

Программы составлены для работы с обучающимися 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР, которые испытывают трудности в усвоении учебных программ, в адаптации к школе и социальному окружению. У большинства подростков, наряду с трудностями, обусловленными несформированностью эмоционально-волевой сферы и недостаточным развитием высших психических функций, наблюдаются также трудности, связанные с объективной оценкой своих способностей и планированием будущей деятельности.

При планировании учебных занятий используются различные приемы коррекционно-развивающей педагогики: дозированная поэтапная помощь, смена видов деятельности на уроке, задания по нарастающей степени сложности, включение в урок заданий на несколько анализаторов.

Учебник:

Технология 5-8 класс. Под ред. В.Д. Симоненко, «Вентана-Граф», 2013г.

Рабочие программы по учебному предмету «Технология» для 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР рассчитана на 420 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	3	105
6	3	105
7	4	140
8	2	70

**Аннотация к рабочим программам по технологии
для 9-х специальных классов для детей с ЗПР**

Учебный предмет «Технология» на уровне основного общего образования у обучающихся специальных классов для детей с ЗПР позволяет овладеть системой технологических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, активно использовать знания, полученные при изучении других учебных предметов; формировать представления о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; развивать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, способность осознанно планировать будущую учебную и трудовую деятельность; воспитывать культуру личности, отношение к творчеству как к части общечеловеческой культуры.

Рабочие программы по технологии для 9-х специальных классов для детей с ЗПР составлены в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), (при реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- ✓ письмом минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ примерной программой по предмету «Технология», рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Программы составлены для работы с обучающимися 9-х специальных классов для детей с ЗПР, которые испытывают трудности в усвоении учебных программ, в адаптации к школе и социальному окружению. У большинства подростков, наряду с трудностями, обусловленными несформированностью эмоционально-волевой сферы и недостаточным развитием высших психических функций (восприятие, память, мышление, воображение), наблюдаются также трудности, связанные с объективной оценкой своих способностей и планированием будущей деятельности.

При планировании учебных занятий используются различные приемы коррекционно-развивающей педагогики: дозированная поэтапная помощь, смена видов

деятельности на уроке, задания по нарастающей степени сложности, включение в урок заданий на несколько анализаторов.

Учебник:

Технология 9 класс. Под ред. В.Д. Симоненко, «Вентана-Граф», 2013г.

Рабочие программы по учебному предмету «Технология» для 9-х специальных классов для детей с ЗПР рассчитаны на 70 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
9	2	70

Аннотация к рабочей программе по физической культуре для 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР

Учебный предмет «Физическая культура» на уровне основного общего образования у обучающихся 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР позволяет освоить основы физической культуры, которые объективно необходимы и обязательны для каждого ученика. Без усвоения базового компонента по физической культуре невозможна успешная адаптация к жизни в человеческом обществе и эффективное осуществление трудовой деятельности независимо от того, чем бы хотел молодой человек заниматься.

Рабочая программа по физической культуре для 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.2.2) (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- ✓ письма Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ рабочих программ «Физическая культура» Лях, В.И., Зданевич, А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. - М.: Просвещение, 2011;
- ✓ примерных программ по учебным предметам Физическая культура 5-9 классы М.: Просвещение, 2010;
- ✓ М. Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю.Торочкова и др. Физическая культура.5-7 класс. ФГОС.- М.: Просвещение, 2014
- ✓ В. И.Лях, М.В.Маслов. Физическая культура. 8-9 класс. ФГОС.- М.: Просвещение, 2013.

Особенность рабочей программы для 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР по физической культуре состоит в том, что она адаптирована и составлена с учетом специфики обучающихся, имеющих отклонения в развитии высших психических функций.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной неделе в 5-8-х специальных классах для детей с ЗПР изучается 2 часа в неделю. Во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. №889 о введении с 5 по 9 классы третьего часа физической культуры, третий час учебного предмета «Физическая культура» в 5-8-х специальных классах для детей с ЗПР реализован во внеурочной деятельности. Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укрепления здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа

жизни. Замена учебных занятий по физической культуре другими предметами не допускается в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2821-10.

При планировании учебных занятий используются приёмы коррекционно-развивающей педагогики: задания по нарастающей степени сложности, дозированная поэтапная помощь педагога, смена видов деятельности на уроке, включение в урок заданий с опорой на несколько анализаторов.

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 5-8-х специальных классов для детей с ЗПР рассчитана на 280 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	2	70
6	2	70
7	2	70
8	2	70

Аннотация к рабочей программе по физической культуре для 9-х специальных классов для детей с ЗПР

Учебный предмет «Физическая культура» на уровне основного общего образования у обучающихся 9-х специальных классов для детей с ЗПР позволяет освоить основы физической культуры, которые объективно необходимы и обязательны для каждого ученика. Без усвоения базового компонента по физической культуре невозможна успешная адаптация к жизни в человеческом обществе и эффективное осуществление трудовой деятельности независимо от того, чем бы хотел молодой человек заниматься.

Рабочая программа по физической культуре для 9-х специальных классов для детей с ЗПР составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), (при реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- ✓ письма Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ рабочей программы «Физическая культура» Лях, В.И., Зданевич, А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. - М.: Просвещение, 2011.

Особенность рабочей программы по физической культуре для 9-х специальных классов для детей с ЗПР адаптирована и составлена с учетом специфики обучающихся, имеющих отклонения в развитии высших психических функций. У обучающихся наблюдается несформированность учебной мотивации, отсутствие внимания, проблемы с мелкой и крупной моторикой, с координацией движений и ориентировкой в пространстве.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с БУП-2004 в 9-х специальных классах для детей с ЗПР изучается 3 часа в неделю. Введение третьего часа физической культуры в учебный план продуктивно объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укрепления здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Учебник:

В. И.Лях, М.В.Маслов. Физическая культура. 8-9 класс. ФГОС.- М.: Просвещение, 2013.

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 9-х специальных классов для детей с ЗПР рассчитана на 102 часа на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
9	3	102

**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ
для 8-х специальных классов для детей с ЗПР**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования у обучающихся 8-х специальных классов для детей с ЗПР позволяет:

- а) формировать основные понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- б) вырабатывать у них сознательное и ответственное отношение к личной безопасности, безопасности окружающих;
- в) приобретать способность сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- г) формировать антиэкстремистское и антитеррористическое поведение, отрицательное отношение к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Рабочая программа по ОБЖ для 8-х специальных классов для детей с ЗПР составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.2.2) (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- ✓ письма минобразования Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ рабочих программ «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М., Просвещение, 2012г;

Особенность рабочей программы по ОБЖ состоит в том, что она адаптирована и составлена с учетом специфики обучающихся с ЗПР, имеющих отклонения в развитии высших психических функций.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-х классах в объёме 1 час в неделю на основании обязательной части учебного планов соответствии с ФГОС ООО.

Реализация программы предполагает применение на уроках коррекционно-развивающих, объяснительно-иллюстративных и игровых педагогических технологий, которые оптимально подходят для обучающихся специальных классов, способствуют развитию элементарных мыслительных операций (сравнение, обобщение, анализ), восполнению пробелов в знаниях обучающихся с задержкой психического развития.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.

Учебник:

А.Т.Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под. Ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-х специальных классов для детей с ЗПР рассчитана на 35 часов на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
8	1	35

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ для 9-х специальных классов для детей с ЗПР

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования у обучающихся 9-х специальных классов для детей с ЗПР позволяет:

- а) формировать основные понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- б) вырабатывать у них сознательное и ответственное отношение к личной безопасности, безопасности окружающих;
- в) приобретать способность сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- г) формировать антиэкстремистское и антитеррористическое поведение, отрицательное отношение к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Рабочая программа по ОБЖ для 9-х специальных классов для детей с ЗПР составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1ч. 1 ст. 48);
- ✓ приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), (при реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- ✓ письма Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ рабочих программ «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М., Просвещение, 2012г;

Особенность рабочей программы по ОБЖ для 9-х специальных классов для детей с ЗПР адаптирована и составлена с учетом специфики обучающихся с ЗПР, имеющих отклонения в развитии высших психических функций. Реализация программы предполагает применение на уроках коррекционно-развивающих и игровых педагогических технологий, которые оптимально подходят для обучающихся специальных классов, способствуют развитию элементарных мыслительных операций (сравнение, обобщение, анализ), восполнению пробелов в знаниях обучающихся с ЗПР.

В 9-х специальных классах для детей с ЗПР 1 час в неделю из вариативной части учебного плана направлен на курс ОБЖ, так как подростки в силу психофизических особенностей не всегда могут принять адекватное сложившимся обстоятельствам решение, а низкий материальный, культурный, образовательный уровень неполных семей лишает обучающихся возможности получать от родителей (законных представителей) знания о здоровом образе жизни, ценностном отношении к своему здоровью, об обеспечении безопасного поведения.

Учебник:

А.Т.Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под. Ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9-х специальных классов для детей с ЗПР рассчитана на 34 часа на основании учебного плана, календарного учебного графика работы школы и расписания занятий.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
9	1	34