

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОБУ СОШ № 16
25.08.2026 № 258

ПОЛОЖЕНИЕ **об организации внеурочной деятельности**

I. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности (далее – Положение) МОБУ СОШ № 16 (далее – школа) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25.04.2026, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2026);
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);
- Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 г. № 3333-р»;
- Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 г. № 2958;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;



- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в ред. от 17.03.2025 г.);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в редакции от 17.07.2024);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. от 12.02.2025 г.);
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. от 19.03.2024);
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, внесенными в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2026 № 316);



- приказом Министерства Просвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.06.2023 № АБ-324/05 «О внедрении модели профессиональной ориентации»;
- письмом Минпросвещения России от 18.02.2025 № 06-221 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»);
- письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма»;
- программой воспитания МОБУ СОШ № 16 на 2026-2027 уч. г.;
- адаптированной основной образовательной программой основного общего образования (АООП ООО) МОБУ СОШ № 16;
- положением об организации внеурочной деятельности МОБУ СОШ № 16, утвержденным приказом от 25.08.2026 № 258.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок организации и проведения внеурочной деятельности, порядок организации занятий «Разговоры о важном», регулирует систему оценки достижения результатов внеурочной деятельности, а также определяет ответственных лиц за проведение внеурочной деятельности.

1.3. Образовательные программы основного общего, среднего общего образования реализуются в МОБУ СОШ №16 через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.



1.4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной деятельности, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочных.

1.5. МОБУ СОШ №16 определяет объем часов, отведенных на внеурочную деятельность в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых АООП ООО, ООП ООО, ООП СОО с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность.

1.6. План внеурочной деятельности МОБУ СОШ №16 является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

1.7. Внеурочную деятельность в соответствии с настоящим Положением о внеурочной деятельности могут осуществлять педагогические работники, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам квалификационными характеристиками по должности, в том числе заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и иные педагогические работники.

1.8. Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности все педагогические работники школы, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, должны пройти повышение квалификации по реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.9. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входят в аудиторную нагрузку педагогического работника, ее реализующую.

1.10. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках реализации ООП ООО, АООП ООО, ООП СОО.

1.11. Положение разработано с целью повышения эффективности использования средств, направленных на реализацию ООП ООО, АООП ООО, ООП СОО, улучшения качества образовательной и воспитательной деятельности в МОБУ СОШ № 16.

1.12. Школа самостоятельно определяет направления и формы внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

1.13. При организации внеурочной деятельности обучающихся школа может использовать возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.



II. Требования к организации внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

2.2. Целью организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.3. Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности);
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- развитие навыков самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование экологической грамотности у обучающихся, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся;

2.4. Основные задачи внеурочной деятельности:

- приобщение обучающихся с ЗПР и обучающихся классов очно-заочного обучения к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям, включая региональные социально-культурные особенности;
- организация процесса обучения и воспитания с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР и обучающихся классов очно-заочного обучения;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся с ЗПР и обучающихся классов очно-заочного обучения;



- создание условий для социально-психологической поддержки обучающихся с девиантным поведением;
- коррекция девиантного поведения у обучающихся с ЗПР.

III. Порядок организации внеурочной деятельности

- 3.1. Внеурочная деятельность организуется на базе МОБУ СОШ № 16.
- 3.2. Формы проведения внеурочной деятельности МОБУ СОШ № 16 определяет самостоятельно, при этом учитывает активность и самостоятельность обучающихся, сочетает индивидуальную и групповую работы, обеспечивает гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.
- 3.3. В зависимости от конкретных условий реализации образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Состав групп может быть разновозрастной или разновозрастной с учетом психофизиологических особенностей развития подростков и их интересов.
- 3.4. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность в МОБУ СОШ № 16, определяется учебным планом на текущий учебный год.
- 3.5. Количество часов зависит от образовательных потребностей участников образовательной деятельности в ходе достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность, по удовлетворению данных потребностей в текущем учебном году, но не более 10 часов в неделю на класс.
- 3.6. Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.
- 3.7. Направления и виды внеурочной деятельности обучающихся специальных классов для детей с ЗПР определяются в соответствии с адаптированной основной образовательной программой основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 5-9-х специальных классах для детей с ЗПР, 8-11 классах очно-заочного обучения осуществляется во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:



Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, игры; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество.

3.8. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности используются для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями школьного психолого-медико-психологического консилиума (ППК) или психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

3.9. Школа в каникулярное время может использовать часы внеурочной деятельности на организацию отдыха детей и их оздоровления, осеннего и весеннего пришкольного лагеря, создаваемого на базе образовательного учреждения.

3.10. Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогическими работниками школы (учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.), педагогами учреждений дополнительного образования (по согласованию).

3.11. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) с 1 сентября по 31 мая.

3.12. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения, в том числе в течение учебного года. При этом фамилия данного обучающегося вписывается в «Списочный состав» данного объединения.

3.13. Организация внеурочной деятельности обеспечивает возможность посещения не более 2-х внеурочных занятий в день.

3.14. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются учителями и утверждаются приказом директора.

3.15. МОБУ СОШ №16 самостоятельно приказом директора школы утверждает:



- план внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

3.16. План внеурочной деятельности основного образования осуществляются посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Школой для развития потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

3.17. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

3.18. Согласно, письму Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03, для обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности общеобразовательной организации направления внеурочной деятельности для всех обучающихся.

3.19. Рабочая программа внеурочной деятельности является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования и наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы, разрабатывается на основе требований к результатам освоения общеобразовательных программ с учетом основных направлений программ, включенных в структуру общеобразовательной программы.

3.20. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС ООО для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.21. Рабочие программы внеурочной деятельности включают в себя титульный лист, пояснительную записку и следующие обязательные разделы:

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование;

Тематическое планирование оформляется в виде таблицы:

№ п/п	Разделы (циклы, главы, темы) программы, основное содержание по темам	Кол-во часов	Формы организации занятий	Основные виды деятельности обучающихся
1	2	3	4	5



- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности для специальных классов для детей с ЗПР оформляется в виде таблицы:

№/ п/п	Разделы (циклы, главы, темы) программы, тема занятия	Кол-во часов	Коррекционные задачи	Дата проведения
1	2	3	4	5

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности для классов очно-заочного обучения оформляется в виде таблицы:

№/ п/п	Разделы (циклы, главы, темы) программы, тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	2	3	4

3.22. Требования к оформлению рабочих программ внеурочной деятельности регламентируются локальными актами школы, в том числе Положением о рабочих программах и календарно-тематическом планировании учебных предметов и курсов.

3.23. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.24. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения ООП ООО, АООП ООО, ООП СОО.

3.25. Школа самостоятельно определяет порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

3.26. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности может использоваться психолого-педагогический инструментарий.

IV. Проведение занятий и организация контроля за внеурочной деятельностью

4.1 План внеурочной деятельности основного общего образования может корректироваться на следующий учебный год с учетом предварительного выбора обучающимися и их родителями (законных представителями) программ внеурочной деятельности.

4.2. Для обучающихся 5-9-х классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается для ознакомления на родительских собраниях.

4.3. Внеурочная деятельность может реализовываться как через проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с обучающимися, так и организацию занятий крупными блоками – «интенсивами» (походы, экспедиции, экскурсии и т.д.).



4.4. Продолжительность занятий – 40 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.4.3648-20.

4.5. Занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором МОБУ СОШ № 16. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается приказом директора.

4.6. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и регламентируется действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами

4.7. Максимально допустимая нагрузка для обучающихся 5-9-х классов составляет не более 1,5 часов в день.

4.8. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогическим работником в электронном журнале.

4.9. Содержание записей в электронном журнале должно соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности (разделу «тематическое планирование») и тематике проводимого занятия.

4.10. Контроль за заполнением документации, фиксирующей проведение занятий внеурочной деятельности (электронные журналы) осуществляют должностные лица, назначенные в школе ответственными за ведение электронных журналов.

4.11. Организацией, координацией и контролем занятий внеурочной деятельности обучающихся конкретного класса занимается классный руководитель, который:

- доводит до сведения родителей (законных представителей) информацию о реализуемых в образовательной организации рабочих программах;
- координирует (вносит предложения) по формированию графика проведения занятий внеурочной деятельностью;
- осуществляет контроль за посещаемостью обучающимися занятий в соответствии с утвержденным расписанием;
- осуществляет взаимосвязь между родителями (законными представителями) обучающихся и учителями-предметниками по вопросу организации внеурочной деятельности, включая оценку – образовательных достижений обучающихся в рамках обучения по образовательным (рабочим) программам внеурочной деятельности.

4.12. Общее руководство и контроль за внеурочной деятельностью в образовательной организации осуществляет заместитель директора на основе своих должностных обязанностей: оценку содержания и качества программ внеурочной деятельности, разработку, согласование (утверждение) планов внеурочной деятельности и расписания проведения занятий внеурочной



деятельности, системы оценивания результатов освоения рабочих программ внеурочной деятельности обучающимися.

V. Об организации занятий «Разговоры о важном»

5.1. В соответствии с письмом Минпросвещения Российской Федерации от 17.06.2022 года № 03-871 в рамках внеурочной деятельности обучающихся образовательная организация вводит еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году).

5.2. «Разговоры о важном» проводятся для обучающихся 5-9-х классов первым уроком по понедельникам еженедельно.

5.3. В целях организации и проведения занятий «Разговоры о важном» для обучающихся школы является:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

5.4. Методические материалы для общеобразовательной организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 5-7, 8-9 классов и размещаются на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Внеурочная деятельность».

5.5. Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя, видеоролик, интерактивные задания, презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.

5.6. Основным форматом проведения внеурочного занятия является разговор или беседа с обучающимися.

5.7. Основные темы занятий «Разговоры о важном» связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения.



5.8. Директор МОБУ СОШ №16 назначает ответственного за организацию и проведение занятий «Разговоры о важном» в каждом классе.

VI. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

6.1. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося школы;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

6.2. Учитываются достижения любого вида: творческая работа, доклад, сообщение, поделки, рисунки, иллюстрации к произведениям и т.д.

6.3 Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

VII. Ответственность

7.1. Администрация МОБУ СОШ №16 организует:

- процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности;
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

7.2. Педагогические работники несут ответственность, установленную законодательством и должностными обязанностями, за обеспечение требований ФГОС в части реализации рабочих программ внеурочной деятельности как части ООП ООО, АООП ООО, ООП СОО.

7.3. Деятельность преподавателей регламентируется уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

7.4. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за посещение занятий внеурочной деятельности обучающимися.

7.5. Обучающиеся несут ответственность за соблюдение требований устава МОБУ СОШ № 16, Правил внутреннего распорядка обучающихся и других локальных актов, регламентирующих организацию образовательных отношений в школе.





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 Макареня Наталья Павловна Директор	 Не требуется для подписания	00C4C2BCF4E7233D72B77FEF1 0D8AA73F0 с 10.12.2025 16:14 по 05.03.2027 16:14 GMT+03:00	18.09.2026 14:58 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа